**Урок з інформатики для 5 класу на тему:**

**«Ознайомлення з об'єктами, їхніми характеристиками та значеннями властивостей»**

**Підготувала:**

**вчитель Ліцею №2 «Подільський»**

**Полтавської міської ради**

**Дзьох Анастасія Миколаївна**

**Тема: Ознайомлення з об'єктами, їхніми характеристиками та значеннями властивостей**

**Мета уроку:**

* Сформувати у школярів розуміння того, що:  
  - кожен об'єкт має свої особливі властивості та їхні значення, які відрізняють його від інших;  
  - будь-який об'єкт існує у певному середовищі, де з ним можна виконувати різноманітні дії;  
  - для зручності збирання, опрацювання та зберігання інформації про об'єкти їх поділяють на групи за спільними ознаками, тобто класифікують.
* Ознайомити учнів із прикладами об'єктів, що нас оточують у повсякденному житті.
* Розвивати інтерес до пізнання, навички роботи за комп'ютером, здатність до самоперевірки, а також уміння створювати конспекти.
* Виховувати культуру роботи з інформацією, уважність, організованість та дисципліну.

**Очікувані результати навчання:**

* Учні отримують чітке уявлення про поняття "об'єкт", "властивості об'єкта" та "значення властивостей".
* Здатні наводити приклади різних об'єктів та їхніх характеристик із реального життя.
* Вміють самостійно визначати властивості об'єктів і пояснювати їхні значення.

**Ключові компетентності:**

* спілкування державною мовою: формувати вміння висловлюватися та спілкуватися на тему сучасних інформаційних технологій із використанням відповідної технології;
* уміння вчитися впродовж життя: сприяти усвідомленню відповідальності за власне навчання.

***Обладнання:*** Комп'ютери, інтерактивна дошка, проектор, звукові колонки.

***Наочність:*** картки з завданнями, об'єкти (ручка, яблуко, пенал, м'ячик, цукерка, книга і.т.д.), монетки для оцінювання знань учнів.

***Форма проведення уроку*:** мультимедійний урок.

**Хід уроку**

**1. Організаційний момент (2 хвилини)**

* Привітання учнів, перевірка присутніх.
* Оголошення теми уроку та очікуваних результатів.

**2. Актуалізація опорних знань (5 хвилин)**

Запитання до учнів:

**3.1 Розв'язування кросворду**



1. Ось на нім комп'ютер пише

І малює без зупинки

Найцікавіші картинки

А влаштовує цей хор

Чарівник наш - ......

2. Якщо є складна робота,

Мусить бути лиш охота,

Бо зі мною буде толк,

Адже я – системний …..

3. Має хвостик, очі - кнопки,

Не боїться кішки.

Під долонею працює

Вправна, зручна ...

4. Ось я кнопку натискаю

І папір вже заправляю.

Він друкує без зупинки

Вірші, пісні і картинки

І швидкий він, наче спринтер

Відгадайте, що це ...

Усі предмети, які нас оточують, називають об’єктами. Працю­ючи з об’єктами, ми повинні володіти інформацією про ці об’єкти. Розгляньте будь-який об’єкт. Наприклад, дошка: дерев’яна, пря­мокутна, чорна. А що можна робити з цим об’єктом? (Подивитися, пофарбувати, витерти)

**3. Вивчення нового матеріалу (15 хвилин)**

Розповідь з елементами бесіди і демонстрації комп’ютерної презентації.

Сьогодні ми з вами розглянемо тему: «**Ознайомлення з об'єктами, їхніми характеристиками та значеннями властивостей»**

Мета сьогоднішнього уроку якомога найкраще познайомитися з поняттям об’єкти та їх властивостями і значеннями властивостей, дізнатися які об’єкти знаходяться навколо нас.

**3.1. Поняття об'єкта**

* **Об'єкт** — це будь-який предмет, істота чи явище, яке ми можемо виділити у навколишньому середовищі.
  + *Приклади*: книга, телефон, дерево, автомобіль, собака.

**3.2. Властивості об'єктів**

* **Властивість об'єкта** — це характеристика, яка описує об'єкт.
  + *Приклади властивостей*: колір, розмір, вага, матеріал, форма.
* Один і той самий об'єкт може мати різні властивості.
  + *Приклад*: для об'єкта "книга" властивостями можуть бути:
    - Колір — синій.
    - Кількість сторінок — 100.
    - Автор — Льюїс Керролл.

**3.3. Значення властивостей**

* **Значення властивості** — це конкретне значення, яке приймає властивість об'єкта.
  + Наприклад, для властивості "колір" об'єкта "яблуко" значенням може бути "червоний" або "зелений".

**3.4. Приклади з повсякденного життя**

* Об'єкт: **Смартфон**
  + Властивості:
    - Колір: чорний.
    - Екран: сенсорний.
    - Модель: iPhone 14.
    - Вага: 200 грамів.
* Об'єкт: **Кішка**
  + Властивості:
    - Порода: британська короткошерста.
    - Вік: 3 роки.
    - Колір: сірий.
    - Вага: 4 кг.

**ВИКОНАННЯ ВПРАВ ВИКОРИСТОВУЮЧИ НАВЧАЛЬНУ ПРЕЗЕНТАЦІЮ.**

**ВПРАВА №1** (Визнач властивості та їх значення, за якими об'єкти об'єднали у групи) Учні підходять до інтерактивної дошки та записують відповіді.

**ВПРАВА №2** (У кожному прикладі вказана група з чотирьох об'єктів. Серед них однин об'єкт зайвий. Вказати, за значенням якої властивості здійснено розподіл об'єктів на групи та який об'єкт зайвий)

• Африка, **США**, Південна Америка, Євразія

• Клавіатура, сканер**, принтер**, мікрофон

• Звукові колонки, принтер, **миша,** монітор

• X, III, **1**, V

• Картопля, цибуля, **кавун**, морква

• Трикутник, квадрат, **коло**, прямокутник

**ВПРАВА №3** (Обговоріть, на які групи можна розподілити об'єкти на малюнку. Скільки таких груп можна утворити? За якими властивостями ви об'єднували об'єкт в групи?)

**ВПРАВА №4** Під час класифікації за значенням якої властивості можуть потрапити до однієї групи такі об'єкти:

• Київ, Мінськ, Варшава;

• Літак, птах, метелик;

• Огірок, ялинка, трав

**ВПРАВА №5** (Визначте класифікацію)

**4. Фізкультхвилинка (3 хвилини)**

* Прості вправи для зняття напруги (наприклад, нахили, потягування).

**5. Закріплення матеріалу (10 хвилин)**

1. Наведіть приклади об'єктів.
2. Назвіть не менше трьох властивостей об'єктів *місто, авто­мобіль, комп'ютер, клавіша клавіатури, класна дошка* і три значення кожної з властивостей. Для кожного з них скла­діть таблицю: назва об'єкта, властивість, значення власти­вості.
3. Улітку класну кімнату відремонтували. Значення яких її властивостей не змінилися, а яких - могли змінитися?
4. Наведіть приклади зміни значень властивостей об'єкта в ре­зультаті дії самого об'єкта.

**5.1. Практичне завдання**

* Учням роздають картки із зображеннями різних об'єктів (наприклад, олівець, рюкзак, лялька) та записують у таблицю властивості та значення властивостей об’єкта.
* **Робота у парах.** Учні обговорюють під час класифікації за значенням якої властивості можуть потрапити до однієї групи їхні об'єкти

Зображення, що містить текст, знімок екрана, число, Шрифт

Автоматично згенерований опис

**5.2. Творче завдання за комп'ютером**

**Відкрити файл з назвою «Об'єкти, Практична робота» заповнити таблицю за зразком, обравши будь-який об'єкт в класі.**

| **Об'єкт** | **Властивість** | **Значення властивості** |
| --- | --- | --- |
| Стілець | Колір | Коричневий |
| Стілець | Матеріал | Деревина |
| Стілець | Висота | 45 см |

**6. Підсумок уроку (5 хвилин)**

* Обговорення результатів виконаних завдань.
* Учні оцінюють свої знання та вміння
* Я розумію, що таке об’єкт.
* Я можу навести приклади об’єктів, які мене оточують.
* Я знаю, що об’єкти мають властивості.
* Я можу описати, які властивості та значення властивостей має
* відомий мені об’єкт.
* Я .можу об’єднати об’єкти в групи за певною властивістю.
* Я розумію, що з об’єктом можна виконувати певні дії.
* Запитання до учнів:
  + Що нового ви дізналися сьогодні?
  + Наведіть приклад об'єкта з вашого дому і назвіть його властивості.
* Під час уроку учні отримували монетки з плюсами за правильну відповідь, та з мінусами - за не правильну. За результатами отриманих монет виставляються бали за урок.

**7. Домашнє завдання (2 хвилини)**

* Вибрати три об'єкти вдома і записати їхні властивості та значення властивостей у зошит.
  + *Приклад*: Об'єкт — холодильник.
    - Властивість: колір — білий.
    - Властивість: висота — 180 см.
    - Властивість: кількість дверей — 2.