**Клас: 10 Урок № 27 Дата\_\_.\_\_.202\_ р.**

**ТЕМА.** Мова розмічання гіпертекстового документа

**Мета уроку:**

**формувати предметні компетентності:** розуміти принцип розмітки тек­сту за допомогою тегів; вміти за допомогою текстового редакто­ра готувати прості веб-сторінки, виявляти і виправляти помилки в HTML-коді;

**розвивати ключові компетентності:**

* інформаційно-комунікаційну компетентність (уміння структурувати та систематизувати інформацію, встановлювати логічні зв'язки між блоками інформації; розуміння принципу гіпертекстової розмітки та вміння її застосовувати);
* навчання впродовж життя (вміння знаходити, аналізувати й вико­ристовувати інформацію про розмітку гіпертекстових документів);
* громадянські та соціальні компетентності (уміння працювати в команді, налагоджувати соціальну взаємодію у спільній пізна­вальній діяльності й організовувати спільну роботу в онлайн-середовищах).

**Очікувані результати:** учні повинні вміти розробляти простий HTML-до­кумент, користуючись текстовим редактором; вносити в нього зміни за допомогою веб-редактора.

**Основні поняття:** мова розмітки, теги, атрибути, структура HTML-до­кумента, структурування тексту, логічне і фізичне форматування, веб-редактор.

**Обладнання:** підручник, комп'ютер зі встановленими текстовим редакто­ром, веб-редактором (наприклад, KompoZer), браузером і під'єднанням до Інтернету.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань і вмінь.

**Хід уроку**

1. **Організаційний етап**
2. **Перевірка домашнього завдання**
3. **Актуалізація опорних знань**

Фронтальне обговорення понять: мова розмітки гіпертексту, тег.

1. **Формулювання теми, мети й завдань уроку; мотивація навчальної діяльності**

*Слово вчителя.* В 9 класі ви дізналися про принцип розмітки тек­сту за допомогою спеціальних позначок — тегів, і отримання завдяки цьому тексту з новими властивостями — гіпертексту. Сьогодні на уроці ми детальніше розглянемо теги мови HTML, порядок їх застосування. Ви навчитесь редагувати HTML-документ за допомогою веб-редактора.

1. **Сприйняття та усвідомлення нового матеріалу**

Опрацювання матеріалу підручника з демонструванням прийомів роботи.

1. Теги та їх атрибути.
2. Теги структури документа.
3. Теги структурування тексту.
4. Теги форматування тексту: логічний і фізичний рівні.
5. Теги для додавання малюнків і гіперпосилань.
6. Редактори HTML.
7. **Осмислення нового матеріалу**

Робота за комп'ютером. Виконання вправи 27 с. 154-155 [1].

Пункти 1-4 виконуються за допомогою текстового редактора Notepad++ з підсвічуванням синтаксичних конструкцій мови.

Під час виконання пункту 5 варто запропонувати учням скорис­татись редактором, який реалізує принцип WYSIWYG (наприклад, KompoZer); дописати розклад уроків ще на один день.

1. **Підбиття підсумків уроку**

Учні демонструють одне одному результати виконання вправи, ді­ляться враженнями: чи складно було знайти інформацію в Інтернеті; який елемент HTML-документа було підготувати найскладніше; чи вдалось виконати завдання в повному обсязі.

1. **Домашнє завдання**

Опрацювати § 27. Відповісти на питання для самоперевірки 1-6 c. 154 [1] – усно.

Пройти комп'ютерне тестування (Тест 27).

**Навчальна література і посібники**

1. Інформатика (рівень стандарту) : підруч. для 10 (11) кл. закл. загал. серед. освіти / [О. О. Бондаренко, В. В. Ластовецький, О. П. Пилипчук, Є. А. Шестопалов]. – Харків : Вид-во «Ранок», 2019. – 176 с. : іл.