Урок №4

*Тема.* **Новий Заповіт. Біблійні притчі Нового Заповіту.**

*Цілі урока*: глибше ознайомити учнів із текстом Біблії; виховувати високі моральні чесноти на біблійних прикладах; закріпити вивчене про притчу.

*Очікувані результати*: учень/учениця усвідомлюють високий зміст біблійних притч, аналізують твори,визначають їх актуальність та життєвість.

*Тип уроку*: урок узагальнення й систематизації знань.

*Вид уроку*: урок-бесіда.

*Обладнання*: ікона Ісуса Христа, Біблія, записи церковної музики, презентаційні матеріали.

**Перебіг уроку**

Епіграф: Біблія – наш верховний товариш та ближній

і приводить нас до єдиного, найдорожчого й

найлюб’язнішого. Вона - нашими предками

полишений заповіт, що ховає в собі скарб бо-

знання. Богознання, Віра, страх Божий, пре-

мудрість – цн одне і те ж. Це справжня муд-

рість.

(Г. Сковорода)

**І.** **Перевірка вивченого матеріалу.**

Бесіда

*Що являє собою Новий Заповіт?*

Це розповідь про народження, життя і мученицьку смерть Божого Сина – Ісуса Христа. Особлива увага приділяється воскресінню Христовому, що є символом безсмертя людської душі і правильності Його вчення.

Що покладено в основу розподілу Старого і Нового Заповітів?

*Старий Заповіт: Новий Заповіт:*

«прощайте ближньому «око за око,

своєму; люби і ворогів своїх» міра за міру»

*Новий Заповіт називають Євангелієм. Чому?*

Євангеліє – блага вість.

*Чого навчає Новий Заповіт?*

Христос у Новому Заповіті подає приклад моральності й доброчинності, закликає до покаяння як очищення від гріховності. Кожна людина, - вчить Христос, - творець царства Божого, бо своїми вчинками примножує чашу добра або зла.

*Ким були найближчі Христові учні?*

Це апостоли, які після смерті Вчителя понесли слово Боже народам. Усі во- ни, крім Івана Богослова, прийняли мученицьку смерть. Завдяки їхнім пропо- відям християнське вчення поширилося на Землі.

*Що являє собою Нагірна проповідь?*

Нагірна проповідь Ісуса Христа – шедевр християнської літератури. У ній викладено основні положення християнської моралі.

*Словникова робота*

*Афоризм* – короткий влучний оригінальний вислів, узагальнена думка, виражена в лаконічній формі.

*Лепта вдовиці* – мала кількісно, але велика за значущістю жертва.

*Лікарю, вилікуй самого себе* – вислів, що вживається в переносному зна- ченні: перш ніж осуджувати когось, виправ свої помилки.

*Нема нічого таємного, що б не стало явним*. Це застереження не чинити злого й негідного, бо з часом про це всі довідаються.

*Не кидайте бісер перед свинями* – означає не тратити слів на людей, які не здатні щось зрозуміти.

*Нести свій хрест* – бути готовим до тяжкої долі, не нарікати на страждання та муки, мати силу знести найважчі випробування.

*Не судіть і несудимі будете* – заклик не осуджувати когось за помилки, вла- стиві всім людям.

*Хто сіє вітер, пожинає бурю* – застереження не чинити зла, бо воно впаде на кривдника.

*Терновий вінець* – символ великих страждань.

Звучить запис церковного співу псалмів: псалом 33 – «Благословлю Господа на всякоє время…»; псалом 102 – «Благослови, душе моя Господа».

Бесіда

*Які почуття викликає у вас цей спів?*

*Хто з українських письменників перекладав і переспівував псалми?*

**Коментування біблійних притч**.

*Учень 1*. **Притча про блудного сина.**

Найулюбленіша притча. Коротка розповідь, демонстрація.

*Учить:* хоч би який гріх ми сотворили, є завжди дорога до прощення, якщо покаємося щиро і повернемося на істинний шлях, то Господь нас прийме у Свої обійми і простить усе.

*Учень 2*. **Притча про сіяча.**

*Учить*: посіяне зерно на добрій землі – це ті, хто слухає і чує слово Боже, ви- конують Його волю і приносять плоди віри і покаяння.

*Учень 3*. **Притча про загублену вівцю.**

*Учить*: коли б хто мав сто овець і одна з них заблудилася – і якщо трапить- ся знайти її – він радіє за неї більше, ніж за 99. Так і Господь радіє за кожного грішника, що, розкаявшись, в лоно церкви.

*Які притчі ви ще знаєте?*

Притча про дім на піску. Притча про митника та фарисея. Притча про бага-ту вечерю. Притча про милостивого самарянина. Притча про таланти.

**ІІІ. Підбиття підсумків**.

*Чим цікаві притчі?*

Тим, що для цього жанру характерна можливість різнотлумачення і засто- сування в різних життєвих ситуаціях.

*Які висновки варто зробити для себе із притч?*

У притчах зібрано вічні істини, йдучи за якими, житимеш у злагоді із со- бою і світом.

*Як ви розумієте місію Ісуса Христа?*

Божий Син спокутував гріхи людей.

Учитель. Вивчення Біблії – одне з найвдячніших і найцікавіших занять. Сучасна інтелігентна людина має за обов’язок не просто ознайомитися з Кни- гою Книг – Біблією, а докладно опрацювати її.

«…Щоб збагнути світ та людей, треба знати не тільки сучасне. Треба вив- чати історію світів і народів, які колись жили, думали, співали, молилися, ра- діли й мучилися, а відтак лишили після себе свої книги, розмисли й уявлення про світ білий» (Гюстав Доре).

IV. Домашнє завдання.

Поміркуйте над матеріалом уроку і виконайте такі завдання:

1. Напишіть твір на тему «Мої роздуми над Біблією».

2. Згадайте якнайбільше прикладів впливу біблійних сюжетів на світову культуру.