**Остаповець** **Лариса Павлівна**

*Максимівська гімназія*

*Піщанської сільської ради*

*вчитель математики,*

*спеціаліст вищої категорії*

*старший вчитель*

*Номінація «Математика», 7 клас*

*Тема:* ***Трикутники і його елементи. Ці загадкові мости.* (узагальнення і систематизація знань з теми)**

*Перелік ключових компетентностей:*

*-математична компетентність;*

*-інформаційно- цифрова компетентність;*

*-уміння вчитися впродовж життя;*

*-комунікативна компетентність;*

 *-загальнокультурна компетентність*

 **Інформаційно-комунікаційні технології, які застосовувалися:**

Zoom, LearningApps.org, Padlet. сom., Viber., мобільний додаток із доповненою реальністю «Bridges AR», сканер для зчитування QR-кодів.

**Додаткові джерела, використані на уроці :**

Додаток 1.1 Цікава Україна: 5 мостів, які варто побачити. <https://uain.press/articles/180372-180372>

1.2.Жінка інженер на ринку праці. Де вчитися для отримання технічної спеціальності?

<https://up-study.ua/uk/posts/zhinka-inzhener-na-rinku-praci-de-vchitisja-dlja-otrimannja-texnichnoji-specialnosti>

# 1.3.Емілі Воррен Роблінг

<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BC%D1%96%D0%BB%D1%96_%D0%92%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D0%BD_%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%96>

Додаток 2. Звіт команди «Інженерів та інженерок»

<https://padlet.com/ostapovetsfedorenko121065/padlet-nyxv2jb16i1eac2h>

Додаток 3. Звіт команди «Фізики і фізикині» [https://padlet.com/ostapovetsfedorenko121065/padlet-3vxetnbjvv66ll4d](https://padlet.com/ostapovetsfedorenko121065/padlet-3vxetnbjvv66ll4d%20)

Додаток 4. Міст Леонардо да Вінчі своїми руками <https://www.google.com/search?q=%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82+%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%BE+%D0%B4%D0%B0+%D0%B2%D1%96%D0%BD%D1%87%D1%96+%D1%81%D0%B2%D0%BE%D1%97%D0%BC%D0%B8+%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8&rlz=1C1CHZN_ruUA966UA966&oq=%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82+%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%BE+%D0%B4%D0%B0+%D0%B2%D1%96%D0%BD%D1%87%D1%96+%D1%81%D0%B2%D0%BE%D1%97%D0%BC%D0%B8+%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIICAEQABgWGB7SAQoyMTMxOWowajE1qAIAsAIA&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&ip=1&vld=cid:6e2eafe5,vid:wSSMjUW2yfI,st:0>

Додаток 5. Покрокова інструкція виконання побудови мосту Леонардо да Вінчі <https://vseosvita.ua/library/mist-leonardo-da-vinci-pokrokova-instrukcia-173911.html>

Додаток 6. Звіт команди «Моделювання» <https://padlet.com/ostapovetsfedorenko121065/padlet-zf21a6g0tqzpyhdr>

**Актуальність**

На 2021 рік в Україні нараховувалося 16 155 мостів різного призначення. За час повномасштабної війни на території нашої держави було повністю зруйновано 345 мостів. Тому, в майбутньому, після перемоги України, стане затребуваною професія «інженер-конструктор». У дівчат сьомого класу виникло запитання «Чи тільки чоловіки можуть працювати інженер-конструктором? Що забезпечує міцність мосту? Як швидко його можна відновити після руйнування?» І тому в мене виникла ідея провести гендерочутливий урок «Ці загадкові мости» на узагальнення

**Предмети, з якими інтегруються, та де можна використати матеріал, розділ навчальної програми предмету:**

Фізика: тема «Винаходи Леонардо да Вінчі» 9 клас.

Математика: тема «Трикутник і його елементи» 7 клас.

Технології: тема «Конструювання»