Логвиновська В. Г.

Педагогічна практика.

 Розробка компетентнісного уроку громадянської освіти

10 клас

**Тема:**

**Громада**

**Мета уроку (завдання вчителя):**

* Пояснити поняття місцевого та територіального громадського самоврядування, громади;
* Охарактеризувати роль місцевого самоврядування в демократичному суспільстві;
* *розвивати*ключові компетентності: спілкування державною мовою; уміння вчитися впродовж життя; соціальна та громадянська компетентності; інформаційно-цифрова компетентність;
* *розвивати*історичну компетентність (хронологічну, просторову, інформаційну, логічну, аксіологічну);
* *виховувати* вміння жити в громаді, як спосіб формування і розвитку громадянського суспільства;

**Очікувані результати:**

після цього уроку учні будуть:

* *знати* поняття місцевого та територіального громадського самоврядування, громади;
* *вміти* визначати характерні риси та ознаки громад;;
* *розуміти* сферу повноваження органів виконавчої влади на місцях;
* *визначати* свою позицію, роль та участь у житті своєї територіальної громади;
* *відстоювати* своє право на участь у плануванні та діяльності місцевої громади;

**Обладнання:** Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / О.О. Гісем, О. О. Мартинюк. – Харків: «Ранок», 2018; відповідні ілюстрації, фотоколажі, інтерактивна дошка, інтернет ресурси, презентація відповідно теми.

**Тип уроку:** комбінований.

**Хід уроку**

**І. Організаційна частина.**

 Вступне слово вчителя

Створення сприятливої психологічної атмосфери уроку та формування позитивного емоційного налаштування на навчання.

**ІІ. Актуалізація знань.**

Фронтальне опитування учнів по базовим поняттям попередньої теми: «Громадянське суспільство»:

* поясніть, як ви розумієте один із епіграфів теми?
* коли почалося формування концепції громадянського суспільства?
* назвіть основні елементи громадянського суспільства;
* які риси є визначальними для освіченого громадянського суспільства?
* охарактеризуйте суть, функції та атрибути громадянського суспільства;
* назвіть здобутки, проблеми та перспективи розвитку громадянського суспільства в Україні.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

* коментований перегляд епіграфів теми;
* назвіть асоціативний ряд пов'язаний з поняттям «громада»;

**ІV. Вивчення нового матеріалу.**

**План**

1. **Поняття місцевого та територіального місцевого самоврядування:**
* ***Робота з документом***: Ознайомлення з короткою історичною довідкою про прийняття Радою Європи у 1985 році хартії місцевого самоврядування.
* Визначаємо на основі документу значення поняття «Громада», як добровільної самоврядної територіальної одиниці.
* ***Робота в групах*** : Фіксуємо типові моделі громад та визначаємо їх спільні та відмінні риси:

 1) англосаксонська (англо-американська),

2) континентальна( європейська, французька),

3) українська територіальна громада;

Робимо висновок про спільні основні риси діяльності громад та їх функції.

***Робота з документом***: аналізуємо цитату з книги Алексіса де Токвіля «Демократія в Америці» ( ст. 81), даючи відповіді на запропоновані питання:

* У чому вбачав роль громад мислитель ХІХ століття?
* Чому він порівнював громади з початковими школами?
* Наведіть приклади як участь у громаді змінює життя людини;
1. **Людина і громада.**
* багатозначність терміну «громада»;
* за текстом підручника (ст. 81) визначаємо характерні риси цієї спільноти, використовуючи метод ***«Ажурна пилка»***;
* ***робота в парах з підбіркою фотоілюстрацій***, де зафіксована робота місцевих громад, переглядаючи слід визначити напрямки та ефективність діяльності громади;
* ***робота з інтернет ресурсом:***

Скидаємо посилання на спільноти в соцмережах, де висвітлюється робота району, громади, старостату і провести аналіз діяльності у вигляді коментаріві побажань.

* узагальнюючи риси громад, напрямки їх діяльності робимо висновок про те, що дає людині участь у громаді.

**V. Закріплення вивченого матеріалу**

На даному етапі пропонується учням ***продовжити речення***:

* громада це - …
* є такі моделі громад - …
* в Україні громади опікуються такими сферами життя …
* участь у житті громади дає людині …

**VІ. Підсумки уроку**

Вчитель акцентує увагу учнів на важливості діяльності громад, а учні наповнюють це твердження своїми аргументами. Можна використати ***метод «Мікрофон»***

**VІІ. Домашнє завдання.**

Опрацювати матеріал підручника: тема 3, ст. 79-82. Дізнатися про місцеві проекти своєї громади. Які з них були втілені в життя і які б ще хотілося реалізувати?