Логвиновська Валентина Григорівна

Педагогічна практика.

Розробка компетентнісного уроку історії

**6 клас**

**Тема: «Давні слов’яни на теренах України»**

**Мета уроку (завдання вчителя):**

* вказати час та з’ясувати територію розселення давніх слов’ян;
* охарактеризувати повсякденне й господарське життя, суспільну організацію, духовний світ давніх слов’ян;
* *розвивати*ключові компетентності: спілкування державною мовою; уміння вчитися впродовж життя; соціальна та громадянська компетентності; інформаційно-цифрова компетентність;
* *розвивати*історичну компетентність (хронологічну, просторову, інформаційну, логічну, аксіологічну);
* *виховувати* зацікавленість минулим власного народу, його традиціями.

**Очікувані результати:**

після цього уроку учні будуть:

* *знати* час формування груп давніх слов’ян і напрямки їх розселення з історичної прабатьківщини;
* *вміти* визначати причини розселення давніх слов’ян поза межі території історичної прабатьківщини;
* *розуміти* виникнення передумов для державності в давніх слов’ян як результат розселення, господарського (землеробство) і культурного розвитку.

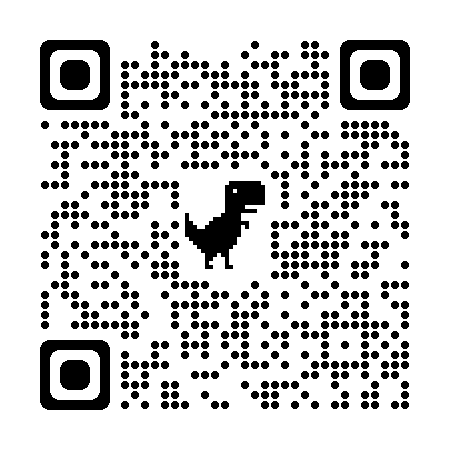
**Обладнання:** Історія України. Всесвітня історія: посібник для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, М. Є. Крижановська, О. В. Наумчук. – Тернопіль: Астон, 2023; атлас: «Історія Стародавнього світу. 6 клас» (ДНВП «Картографія»); настінні карти, відповідні ілюстрації, фотоколажі, інтерактивна дошка, презентація відповідно теми.

**Тип уроку:** комбінований.

**Хід уроку**

**І. Організаційна частина.**

<https://historytests62023.blogspot.com/p/56.html>



Вступне слово вчителя

Створення сприятливої психологічної атмосфери уроку та формування позитивного емоційного налаштування на навчання.

**ІІ. Актуалізація знань.**

Представлення ілюстрацій та фотоколажів на тему: «Римський та варварський світ в історії Європи. Зустріч цивілізацій».

Виконання тестового завдання за посиланням

***Фронтальне опитування учнів по базовим поняттям*** *(ст.279):*

1. Що означає термін «Велике переселення народів»?
2. Які варварські королівства утворилися в межах Римської імперії?
3. Які причини призвели до ослаблення Римської імперії?

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

***Коментований перегляд та інтерпретація візуальних джерел.***

Разом із Кліо розгляньте сучасну реконструкцію слов’янського поселення (с. 279). Висловте судження, яке значення має історична реконструкція для популяризації історії України.

**ІV. Вивчення нового матеріалу.**

**План**

1. Походження та прабатьківщина слов’ян.

* робота з картосхемою підручника та настінною картою;
* «слов’яни – корінні жителі Європи» за текстом підручника доведіть чи спростуйте це твердження (ст. 279) ;
* у творах яких давніх істориків йде мова про існування та розселення слов’ян?

***Робота над поняттями:***

Велике розселення слов’ян – це … Венеди – це… Анти – це … Склавини – це …

1. Повсякденне і господарське життя.

За допомогою машини часу проникнемо до поселення давніх слов’ян і побувавши там відмітимо, які ж основні заняття у господарюванні переважали? На даному етапі уроку клас краще поділити на три групи, де кожна матиме свій об’єкт дослідження.

***Робота з навчальним текстом у групах*** :

Прочитайте с. 280-281 і виконайте завдання:

1. група «Господарі»:

* Назвіть форми господарювання давніх слов’ян і його особливості.

1. група «Торгівці»:

* З якими регіонами була налагоджена торгівля і чим?

1. група «Будівничі»:

* Де розташовували слов’янські городища і як вони будувалися?

Коли кожна група звітує, інші учні мають право дати запитання та зробити уточнення.

***Робота з картосхемою*** за завданнями рубрики «Барвограй ідей» (с. 280).

1. Духовний світ давніх слов’ян.

Повторюємо поняття «язичництво», згадуємо цивілізації, де були схожі вірування.

***Робота в зошиті:***

Опрацюйте с. 282 і складіть таблицю «Вірування давніх слов’ян».

|  |  |
| --- | --- |
| **Боги** | **Сили природи і заняття, які вони відображали** |
|  |  |

***Творче завдання***:

Намалюйте у зошиті як ви уявляєте когось із слов’янських богів і поясніть чому саме так ви його зобразили?

**V. Закріплення вивченого матеріалу.**

Інтерактивна вправа <https://learningapps.org/watch?v=p30b0g66c23>

Відгадай поняття і терміни, які ми вивчили протягом цього уроку, виконавши завдання інтерактивної вправи.

**VІ. Підсумки уроку.**

Учитель підходять до середини класу, простягаючи уявний кошик знань, уточнює, про що він (вона) дізналися сьогодні. Далі кожен з учнів чи учениць по черзі, поклавши свої руки до кошика, повідомляють, про що вони дізналися на уроці, ніби наповнюючи кошик новими знаннями.

**VІІ. Домашнє завдання.**

Опрацювати § 57 «Давні слов’яни на теренах України». Разом створіть оберіг свого класу, враховуючи слов’янські традиції.