

**Опорний заклад «Калайдинцівський ліцей»
Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області**

**Веб-квест
із національно-патріотичного виховання**

**«ЗА ЧЕСТЬ І ГІДНІСТЬ УКРАЇНИ,
ЗА ВОЛЮ, ПРАВДУ І ДОБРО»**

Підготували: педагог-організатор
ОЗ «Калайдинцівський ліцей» ЛМР
Десятник Тетяна Василівна,
учитель історії
ОЗ «Калайдинцівський ліцей» ЛМР
Пирогова Юлія Іванівна

Тема веб-квесту: «За честь і гідність України, за волю, правду і добро»

Мета: виховувати свідомого громадянина, патріота, який володіє глибоким розумінням громадянського обов'язку, готовий у будь-який час стати на захист Батьківщини, прагне до фізичного вдосконалення, вивчає бойові традиції та героїчні сторінки історії українського народу, його Збройних Сил; розвивати навички інформаційної діяльності, життєтворчі, соціальні та комунікативні компетентності, критичне мислення, творчий потенціал школярів; формувати ціннісне ставлення особистості учня до держави і суспільства.

Місце веб-квесту в освітньо-виховному процесі: розробку можна використовувати в позакласній діяльності, на уроках історії, при підготовці команд до участі у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).

Доступ до ресурсу за посиланням: <http://surl.li/hhajvs>

Вступ

Сьогодні ми майже щодня чуємо слова «патріот», «захисник», «герой»... А чи замислювались який глибокий зміст вони мають?

Із давніх-давен так у світі повелося, що на сильні плечі чоловіка лягає нелегкий обов'язок захисника своєї землі. Для нас такою землею є Україна, полита потом і кров'ю сотень поколінь – наших героїчних предків.

Який він, український воїн? З яких штрихів скласти його портрет? Може, із жаринок прадавньої ватри, що зігрівала в походах браву княжу дружину? Може, вогник козацької люльки намалює нам його обличчя? Можливо, язика полум'я з тісної солдатської пічки повідають, де шукати сучасного лицаря з гарячим серцем? Зараз наші герої-захисники зовсім поруч і щодня захищають наші мирні світанки...

Тож запрошуємо вас помандрувати сторінками веб-квесту «За честь і гідність України, за волю правду і добро», виконати завдання і прослідкувати етапи становлення сучасного героя-захисника нашої незалежної України.

Вдалої подорожі!

Правила гри

Завдання веб-квесту різновікові, кожен може вибрати роль згідно вивчених тем і успішно їх виконати. Грати дозволяється командами та індивідуально, але обов'язково потрібно дотримуватись правил:

- Уважно прочитайте мету веб-квесту;
- Ознайомтеся з ролями, що пропонуються;
- Оберіть ту діяльність, яка вас зацікавила;
- На наступних сторінках сайту ознайомтеся із завданнями та починайте їх виконувати;
- Відповідайте по суті. Правильні відповіді і якість виконання роботи будуть оцінюватися;
- Виконання всіх завдань обов'язкове;
- Критерії оцінювання, або кількість балів за виконане завдання розміщені в кінці кожного завдання.

Створіть загальний звіт про виконану роботу:

1. Звіт оформіть у вигляді текстового документу (Word), або у вигляді презентації;
 2. Уважно читайте, як потрібно звітувати за кожне завдання (критерії оцінювання до завдань), нумерація згідно завдань;
 3. Звіт відправити на електронну адресу вчителя, вказавши тему листа «Квест_ПБ (чи назва команди)_Роль»
 4. Правильність, грамотність та естетичність оформлення звіту також оцінюється. Максимум – 6 балів;
- Якщо виникнуть труднощі зверніться з питаннями до вчителя;
 - Поділіться набутим досвідом з іншими учасниками гри.

Обираємо ролі:

1. Непереможні козаки, вам лине слава крізь віки (козацька доба).
2. Мусимо знати і не забувати ціну війни і перемоги (Перша і Друга Світові війни).
3. Слава рідній матері-землі, її сином, що не здалися і не терплять зради (Помаранчева революція, Революція Гідності, АТО).
4. Незламна Україна (період повномасштабного вторгнення російсько-української війни).

Завдання для першої ролі

Завдання 1 (реалізовано за допомогою <https://learningapps.org/>)

Співставити фото та ім'я гетьманів, визначні події, пов'язані з ними:



1. Павло Тетеря
2. Іван Самойлович
3. Іван Виговський
4. Юрій Хмельницький
5. Пилип Орлик
6. Павло Полуботок
7. Іван Брюховецький
8. Богдан Хмельницький
9. Петро Дорошенко
10. Іван Мазепа

Критерії оцінювання та форма подання у звіті: Одна правильна відповідь – 1 бал. Максимальна кількість балів – 10. До звіту вставити скріншот з результатом.

Завдання 2

Тести про козацтво

(реалізовано за допомогою гугл-форм)

1. Як називалися козаки, які перебували на військовій службі?

- Шляхтичі
- Кріпаки
- Реєстровці +
- Посполиті

2. Як називалась перша Січ?

- Базавлуцька
- Чортомлинська
- Томаківська +
- Олешківська

3. Де виникло козацтво?

- Дике Поле +
- Західна Україна
- Київ
- Вільно

4. Які існували тактики бою у козаків?

- Галас +
- Рейд
- Табір

5. Найвищий орган козацької влади це:

- Козацька рада +
- Гетьман
- Курінний отаман
- Хорунжий

6. Що означає слово «козак»?

- Вільна людина, ухадник +
- Воїн- найманець
- Охоронець
- Лицар

7. Як називались козацькі човни?

- Дракари
- Чайки +
- Галери

8. Яку назву має сучасне українське бойове мистецтво, основу якого складає козацький рукопашний бій?

- Гопак
- Полька
- Бойовий гопак +

9. Хто зображений на гербі України?

- Гетьман з бунчуком
- Козак з рушницею +
- Лев

10. Як називалась держава Пилипа Орлика?

- Гетьманщина
- Русь Україна
- Військо Запорізьке. Україна +

11. Коли вперше згадуються козаки?

- 1498
- 1489 +
- 1480
- 1500

12. Який князь близько 1555р. спорудив оборонний замок у пониззі Дніпра на острові Хортиця?

- Д. Вишневецький +
- Б. Хмельницький
- К. Острозький
- С. Наливайко.

Критерії оцінювання та форма подання у звіті: Набрані бали за тест будуть зараховані у загальну суму. Одна правильна відповідь – 1 бал. Максимальна кількість балів – 12. До звіту вставити скріншот з результатами тестування.


Завдання 3

Позначити на гугл-карті сучасні міста, у яких знаходилися гетьманські столиці

(реалізовано – робота в онлайні з гугл-картою)

1. В роки Національно Визвольної війни став «стольним градом» за виразом Б. Хмельницького. (Київ)
2. Резиденція Б. Хмельницького. (Чигирин)
3. Резиденція гетьманів Лівобережної України, зокрема І. Мазепи. (Батурин)
4. Після знищення м. Батурин став адміністративним центром Лівобережної України. (Глухів)
5. Гетьманська столиця за часів І. Брюховецького. (Гадяч)
6. Столиця гетьмана Ю. Хмельницького. (Немирів)
7. Де була розташована перша Запорізька Січ. (о. Хортиця)

Критерії оцінювання та форма подання у звіті: Правильно позначена

міткою столиця – 1 бал. Біля назви міста повинна стояти мітка  та порядковий номер запитання. Максимальна кількість балів 7. До звіту подавати скріншот карти.

Завдання 4

Встановити хронологічну послідовність

(реалізовано за допомогою <https://learningapps.org/>)

1. Розмістіть в хронологічному порядку битви Національно-визвольної війни:

Битва під Жовтими Водами

Битва під Берестечком
Жванецька облога
Обрання гетьманом Богдана Хмельницького
«Березневі статті»
Смерть Богдана Хмельницького
Битва під Пилявцями

Відповідь:

1. Обрання гетьманом Хмельницького
2. Битва під Жовтими Водами
3. Битва під Пилявцями
4. Битва під Берестечком
5. Жванецька облога
6. Березневі статті
7. Смерть Богдана Хмельницького

2. Розмістіть події в хронологічному порядку:

Андрусівський мир
Коломацький переворот
Батуринські статті
Московсько-українська війна
Переяславська угода
Бахчисарайський мир
Гадяцький трактат

Відповідь:

1. Переяславська угода
2. Андрусівський мир
3. Гадяцький трактат
4. Московсько-українська війна

5. Батуринські статті
6. Бахчисарайський мир
7. Коломацький переворот

Критерії оцінювання та форма подання у звіті: Правильно розміщена подія – 1 бал. Максимальна кількість балів 14. До звіту подавати скріншот результату.

Завдання 5

Виконується у текстовому редакторі чи у редакторі презентацій

Перейти за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=k_hx8EozptQ, прослухати «Думу про Марусю Богуславку» і описати події про які йдеться у творі.

Критерії оцінювання та форма подання у звіті: Мінімальна кількість слів опису – 20, максимальна – 50. Оцінюється грамотність, послідовність викладу. Вимоги: шрифт Times New Roman, розмір 14, інтервал 1,5, абзацні відступи. Максимальна кількість балів 15. Опис робиться прямо у звіті під відповідним номером завдання.

Завдання для другої ролі

Завдання 1

Ознайомитися з текстом гімну ОУН УПА (сучасна обробка) і

розкодувати фрази:

Зродились ми великої години,
З пожеж війни і з полум'я вогнів,
Плекав нас біль по втраті України,
Кормив нас гнів і злість на ворогів.

І ось йдемо у бою життєвому:
Тверді й міцні, незламні мов граніт,
Бо плач не дав свободи ще нікому,
А хто борець, той здобуває світ.

Не хочемо ні слави, ні заплати.
Заплата нам — це радість боротьби!
Солодше нам у бою умирати,
Ніж в путах жити, мов німі раби.

Доволі нам руїни і незгоди:
Не сміє брат на брата йти у бій!
Під синьо-жовтим прапором свободи:
З'єднаєм весь великий нарід свій.

Велику правду для усіх єдину,
Наш гордий клич народові несе:
Вітчизні будь ти вірний до загину,

Нам Україна вище понад усе!

Веде нас в бій борців упавших слава.

Для нас закон найвищий то наказ:

«Соборна Українська держава —

Міцна й одна від Сяну по Кавказ»

1. Ми незламні, мов граніт, великий свій нарід з'єднаєм під синьо-жовтим прапором свободи

Ключ до фрази 1: 2; 33, 34, 35; 91; 92; 93 ;89; 85; 86; 87; 88

2. З полум'я вогнів йдемо під прапором свободи веде упавших слава

Ключ до фрази 2: 9; 10; 11; 26; 85; 87; 88; 115; 120; 121

Критерії оцінювання та форма подання у звіті: Оцінюється відповідність фраз заданому коду до тексту гімну. Вимоги: шрифт Times New Roman, розмір 14, інтервал 1,5, абзацні відступи. Максимальна кількість балів 10. До звіту подаються розкодовані фрази під порядковим номером завдання.

Завдання 2

Тести Друга Світова війна

(реалізовано за допомогою гугл-форм)

1.Визволення всієї території України від німецьких окупантів та їхніх союзників відбулося

- 6 листопада 1943 р.
- 17 лютого 1944 р.
- 28 жовтня 1944 р. +
- 9 травня 1945 р.

2. Терміном «Голокост» світова історіографія позначає геноцид, здійснюваний нацистами в роки Другої світової війни, проти

- польського народу
- українського народу
- російського народу
- єврейського народу +

3. Велика Вітчизняна війна Радянського Союзу завершилася

- визволенням країн Південно-Східної та Центральної Європи
- оволодінням столицею нацистської Німеччини – Берліном +
- розгромом японської Квантунської армії в Маньчжурії

4. Оточення та розгром угруповання німецьких військ, створення передумов для остаточного визволення Правобережної України стали наслідком проведення

- битви за Дніпро
- Корсунь-Шевченківської операції. +
- Львівсько-Сандомирської операції
- Карпатсько-Ужгородської операції

5. Рік набуття Українською РСР членства в ООН в історії України пов'язаний із

- проведенням операції «Вісла»
- включенням до її складу Закарпаття +
- скасуванням карткової системи розподілу продуктів
- розгортанням кампанії боротьби з «безридним космополітизмом»

6. У роки радянсько-німецької війни «чорносвітниками» називали:

- учасників збройних формувань українського визвольного руху 1939–1945 рр.
- українських селян, яких відправляли на примусові роботи до Німеччини в 1941–1944 рр.
- мобілізованих на території України польовими військкоматами до лав Червоної армії в 1943–1944 рр. +

- військовослужбовців-українців, що потрапили до німецького полону в 1941–1942 рр.

7. Унаслідок включення в 1940 р. Північної Буковини та Бессарабії до складу СРСР

- Північна Буковина та Бессарабія ввійшли до складу Української РСР
- Північна Буковина ввійшла до складу УРСР, а Бессарабію поділено між Українською та новоутвореною Молдавською РСР +
- Північна Буковина та Бессарабія утворили нову союзну республіку-Молдавську РСР
- Північна Буковина ввійшла до складу УРСР, а Бессарабія до складу Молдавської Автономної РСР

8. Яку назву мав координаційний орган партизанського руху в Україні, який було створено в 1942 р. під керівництвом генерала Т. Строкача?

- Український штаб партизанського руху +
- Український відділ партизанського Пикси
- Партизанський штаб України

9. Протягом 250 днів радянські армійські частини і загони моряків у 1941-1942 рр. відстоювали головну базу Чорноморського флоту місто:

- Севастополь +
- Херсон
- Новоросійськ
- Одеса

10. Який із зазначених наслідків Другої світової війни можна назвати позитивним для УРСР?

- об'єднання у межах УРСР більшості етнічних українських земель +
- початок радянзації західноукраїнських земель
- участь солдатів-українців у складі радянської армії у визволенні країн Європи від нацизму
- створення могутнього воєнно-промислового комплексу

11. Видатними представниками радянського партизанського руху в роки Великої Вітчизняної війни були:

- А. Мельник, С. Бандера, Р. Шухевич
- О. Довженко, О. Теліга, О. Ольжич
- С. Тимошенко, М. Кирпонос, М. Ватутін
- С. Ковпак, О. Федоров, О. Сабуров +

12. Що стало результатом успішного проведення в 1944 р. радянськими військами Корсунь-Шевченківської наступальної операції?

- визволення Лівобережної України
- визволення Північного Причорномор'я та Криму
- звільнення території УРСР у її довоєнних кордонах
- створення сприятливих умов для звільнення Правобережної України +

Критерії оцінювання та форма подання у звіті: Набрані бали за тест будуть зараховані у загальну суму. Одна правильна відповідь – 1 бал. Максимальна кількість балів – 12. До звіту вставити скріншот з результатами тестування.

Завдання 3

Встановити хронологічну послідовність

(реалізовано за допомогою <https://learningapps.org/>)

Розмістіть в хронологічному порядку події:

Капітуляція Туреччини.

Оголошення війни Великобританією Німеччині.

Брусиловський прорив.

Оголошення Австро-Угорщиною війни Сербії.

«14 пунктів Вільсона».

Оголошення США війни Німеччині.

Відповіді:

1. Оголошення Австро-Угорщиною війни Сербії.

2. Оголошення війни Великобританією Німеччині.
3. Брусиловський прорив.
4. Оголошення США війни Німеччині.
5. «14 пунктів Вільсона».
6. Капітуляція Туреччини.

Критерії оцінювання та форма подання у звіті: Правильно розміщена подія – 1 бал. Максимальна кількість балів 6. До звіту подається скріншот результату.


Завдання 4

Позначити на гугл-карті міста, які описані нижче

(реалізовано – робота в онлайні з гугл-картою)

1. Протягом 250 днів Приморська армія та матроси Чорноморського флоту боронили це місто від нацистських окупантів. (СЕВАСТОПОЛЬ)
2. У серпні- грудні 1943 відбувались затяжні бої за це героїчне місто. (ДНІПРО)
3. 23 вересня 1943р.- день визволення цього міста від німецьких окупантів. (ПОЛТАВА)
4. 19 вересня 1941 після 71денної облоги німці захопили місто – це дало змогу їм замкнути кільце оточення Пд-Зх фронту. (КИЇВ).
5. 31 грудня день звільнення від німецьких окупантів цього населеного пункту. (ЖИТОМИР)

Критерії оцінювання та форма подання у звіті: Правильно позначене і пронумероване місто згідно номера опису – 2 бали. Біля назви міста повинна

стояти мітка  та порядковий номер опису. Максимальна кількість балів 10. До звіту подавати скріншот карти.

Завдання 5

Гра «Вірю – не вірю»

(реалізовано за допомогою <https://learningapps.org/>, поділ на групи)

1. Акт про капітуляцію німецьких збройних сил — юридичний документ, який встановив перемир'я на спрямованих проти Німеччини фронтах Другої світової війни, зобов'язав німецьких військовослужбовців до припинення опору, здачі особового складу в полон та передачі матеріальної частини збройних сил противнику. Фактично означав вихід Німеччини з війни. (Вірно)
2. Офіційно Другу світову не завершено й досі. (Вірно)
3. У Другій світовій брала участь понад 20 країн. (Не вірно)
4. Серед воюючих у Другій світовій найбільше перейшло на сторону Німеччини громадян Радянського Союзу. (Вірно)
5. Після полону 1942 генерал Власов керував обороною Сталінграда (Не вірно)
6. Жертвами Голокосту вважають народ ромів (Не вірно)
7. Під час Другої світової у боях застосовувалися килимові бомбардування (Вірно)
8. Під час Другої світової була вперше застосована хімічна зброя (Не вірно)
9. У роки війни вперше і востаннє була застосована ядерна зброя (Вірно)
10. Радянський союз перший виготовив ядерну бомбу (Не вірно)
11. Державами Осі були Франція, Росія, США (Не вірно)
12. Сталін, Черчіль та Рузвельт були відомі як «велика трійка» (Вірно)

Критерії оцінювання та форма подання у звіті: Одна правильна відповідь – 1 бал. Максимальна кількість балів – 12. До звіту вставити скріншот з результатом.

Завдання для третьої ролі

Завдання 1

Гра «Впізнай революцію»

(реалізовано за допомогою <https://learningapps.org/>)

Розмістити фото у дві групи: Помаранчева революція та Революція Гідності





Критерії оцінювання та форма подання у звіті: Одна правильна відповідь – 1 бал. Максимальна кількість балів – 12. До звіту вставити скріншот з результатом.

Завдання 2

Тести «Сучасна Україна»

(реалізовано за допомогою гугл-форм)

1. Що стало приводом до початку помаранчевої революції?
 - Корупційний скандал
 - Відмова від курсу на інтеграцію ЄС
 - Масові фальсифікації під час виборів +
 - Економічна криза
2. Коли почалася Помаранчева революція?
 - 22 грудня 2004
 - 22 листопада 2004 +
 - 22 вересня 2004
 - 22 серпня

3. Жінка, яка стала символом Помаранчевої революції
 - Богатирьова Раїса
 - Тимошенко Юлія
 - Бондаренко Олена
 - Королюк Параска +
4. Яку посаду не обіймав В.Ющенко
 - Голова ВРУ +
 - Президент України
 - Голова НБУ
 - Прем'єр-міністр України
5. Яку політичну силу представляв В.Ющенко:
 - «Наша Україна» +
 - Партія регіонів
 - Комуністична партія
 - Демократична партія
6. Як називають загиблих під час революції Гідності?
 - Національна гвардія
 - Небесна сотня +
 - Небесна гвардія
 - Небесні воїни
7. Як називалось віче 8 грудня 2013?
 - «Долой Януковича»
 - Марш мільйонів +
 - Всеукраїнська рада
 - Народні збори
8. Події, які відбулися в ніч з 29 листопада
 - Встановлення ялинки
 - Засідання уряду
 - Розгін демонстрантів +

- Встановлення наметового містечка
9. Коли почалася Революція Гідності?
- 21 листопада 2013 +
 - 21 листопада 2014
 - 21 лютого 2014
 - 21 грудня 2013
10. Який неологізм увійшов в активний словниковий запас під час Революції Гідності:
- Беркут
 - Бендеровець
 - Тітушка +
 - Демократ
11. Яку назву отримали події після розстрілу студентів?
- Оксамитова
 - Революція Гідності +
 - Помаранчева
 - Збройне повстання
12. Яка нова сила виступила під час Революції Гідності?
- Студенти
 - Студенти, футбольні фанати +
 - Релігійні діячі
 - Депутати

Критерії оцінювання та форма подання у звіті: Набрані бали за тест будуть зараховані у загальну суму. Одна правильна відповідь – 1 бал. Максимальна кількість балів – 12. До звіту вставити скріншот з результатами тестування.

Завдання 3

Встановити послідовність:

1. Помаранчевої революції:

Масові страйки на підтримку В.Ющенка.

Створення уряду «національної довіри».

Інавгурація В. Ющенка.

Оголошення виборів недійсними.

Заклик В. Ющенка до загальних страйків – «Помаранчева революція».

Відповідь:

1. Заклик Ющенка до страйку.

2. Масові страйки.

3. Створення уряду «національної довіри».

4. Оголошення виборів недійсними.

5. Інавгурація Ющенка.

2. Хронологію АТО:

Поява «зелених чоловічків».

Бій за Донецький аеропорт.

Звільнення від бойовиків Маріуполя.

Захоплення бойовиками Донецької області.

Загибель активістів в Одесі.

Відповідь

1. Захоплення бойовиками Донецької області.

2. Поява «зелених чоловічків».

3. Загибель активістів в Одесі.

4. Бій за Донецький аеропорт.

5. Звільнення від бойовиків Маріуполя.

Критерії оцінювання та форма подання у звіті: Правильно розміщена подія – 1 бал. Максимальна кількість балів 10. До звіту подати скріншот результату.

Завдання 4

Гра «Вірю – не вірю»

(реалізовано за допомогою <https://learningapps.org/>, пазли)

1. Приводом до Революції Гідності була корупція. (Не вірно)
2. Уряд М. Азарова виступив про відмову від підписання асоціації з ЄС. (Вірно)
3. Перший Євромайдан закінчився у 2014 році. (Не вірно)
4. Приводом до Революції Гідності було побиття студентів. (Вірно)
5. День Свободи відзначають 21 листопада. (Вірно)
6. «Зустрічаємось о 22.30 під монументом Незалежності» Слова М. Наєма стали заклик до Революції Гідності. (Вірно)
7. Втеча В. Януковича стала приводом до президентських виборів. (Вірно)
8. Влада підтримала виступ студентів під час Революції Гідності. (Не вірно)
9. Революція Гідності відбувалася тільки на території Києв. (Не вірно)
10. 29 листопада 2013 було створено «живий ланцюг» між Києвом та Перемишлем. (Вірно)
11. Жорстоке побиття студентів стало переломним у Революції та переросло в антиурядове. (Вірно)
12. Європейська спільнота підтримала дії Януковича. (Не вірно)

Критерії оцінювання та форма подання у звіті: Одна правильна відповідь – 1 бал. Максимальна кількість балів – 12. До звіту вставити скріншот з результатом.

Завдання 5

Виконується у текстовому редакторі

Перейти за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=T8oThmGiTsI>, прослухати пісню групи «Тартак», переглянути відео і описати події, зображення яких використано у відеоряді.

Критерії оцінювання та форма подання у звіті: Мінімальна кількість слів опису – 20, максимальна – 50. Оцінюється грамотність, послідовність викладу. Вимоги: шрифт Times New Roman, розмір 14, інтервал 1,5, абзацні відступи. Максимальна кількість балів 15. Опис робиться прямо у звіті під відповідним номером завдання.

Завдання для четвертої ролі

Завдання 1

«Встав пропущені слова»

(реалізовано у <https://wordwall.net>)

Потрібно вставити пропущені слова пісні, яка стала символом незламності українського народу в 2022 році:

Ой у лузі калина похилилася
Чогось наша
Україна зажурилася
А ми червону калину
А ми нашу славу Україну
Гей, , розвеселимо!
А ми тую червону підіймемо
А ми нашу славу
Гей, гей,

гей	Україну
славна	Батьківщину
весела	тую
червона	калину
підіймемо	розвеселимо!

Критерії оцінювання та форма подання у звіті: Оцінюється відповідність тексту до оригіналу. Максимальна кількість балів - 8. До звіту вставити скріншот з результатом.

Завдання 2

Тести «Україна. Повномасштабне вторгнення»

(реалізовано за допомогою гугл-форм)

1. Коли почалося вторгнення російських військ на територію України?
 - 2022 р.
 - 2023 р.
 - 2014 р. +
 - 2013 р.
2. Як називається нова фаза російсько-української війни 2022?
 - наступ
 - операція визволення
 - широкомасштабний наступ на територію України +
 - спецоперація
3. Як називались обмежувальні політичні й економічні заходи, введені щодо РФ та низки російських осіб і організацій, причетних до визнання незалежності терористичних угруповань ДНР і ЛНР, а також через вторгнення РФ до України в лютому 2022 року в ході російсько-української війни?
 - ленд-ліз
 - санкції +
 - репарації
 - широкий міжнародний осуд
4. Коли була зруйнована гребля Каховського водосховища?
 - 2021 р.
 - 2022 р.
 - 2023 р. +

- 2019 р.

5. Перед початком повномасштабного вторгнення путін оголосив:

- про масове вторгнення
- про загальну мобілізацію російського населення
- про надання допомоги лнр і днр
- про проведення спеціальної воєнної операції +

6. Що таке «зеленка»?

- зелене насадження для укриття українських воїнів +
- російські солдати
- лісовий масив

7. Де вперше заспівав пісню лідер групи Бумбокс «Ой у лузі червона калина»?

- В Харкові
- На околицях Києва
- На Хрещатику
- На Софіївській площі +

8. Президент України Володимир Зеленський підписав закон про мобілізацію:

- 2022 р. +
- 2019 р.
- 2014 р.
- 2023 р.

9. Суть ленд лізу полягає у:

- наданні союзнику зброї
- наданні союзнику зброї, технічних засобів, грошової допомоги
- постачають своїм союзникам боєприпаси, техніку, продовольство, стратегічну сировину, включаючи нафтопродукти та матеріальні засоби +
- грошова допомога союзнику

10. Яку подію ілюструє це фото?



- Наступ на Київщину +
- Наступ на Чернігівщину
- Наступ на Херсонщину

11. Що зображено на малюнку?



- Орлан
- Шахед
- Raybird-3
- Байрактар +

12. Про яку трагічну подію в історії російсько-української війни йдеться:



- Обстріл лікарні Маріуполя +
- Штурм Азовсталі
- Авіаудари по Мар'їнці
- Обстріл Донецької лікарні

Критерії оцінювання та форма подання у звіті: Набрані бали за тест будуть зараховані у загальну суму. Одна правильна відповідь – 1 бал. Максимальна кількість балів – 12. До звіту вставити скріншот з результатами тестування (після відправлення форми натиснути "Переглянути бали", зробити скрін де видно ПІБ та загальний результат, наприклад: Семченко Семен 10/12).

Завдання 3

Встановити хронологічну послідовність

(реалізовано за допомогою <https://learningapps.org/>)

Розмістіть в хронологічному порядку:

Звільнення Бородянки.

Захоплення Маріуполя.

Знищення рашистами українського літака «Мрія».

Знищення рашистами греблі Каховського водосховища.

Коли була захоплена Азовсталь.

Розстріл будинку для людей похилого віку в м. Кремінна.

Звільнення Харківщини.

Захоплення українських солдатів на острові Зміїний.
Знищення крейсера «Москва» українськими захисниками.
Курська операція.

Відповідь:

1. Захоплення українських солдатів на острові Зміїний.
2. Знищення рашистами українського літака «Мрія».
3. Розстріл будинку для людей похилого віку в м. Кремінна.
4. Звільнення Бородянки.
5. Знищення крейсера «Москва» українськими захисниками.
6. Захоплення Азовсталі.
7. Захоплення Маріуполя.
8. Звільнення Харківщини.
9. Знищення рашистами греблі Каховського водосховища.
10. Курська операція.

Критерії оцінювання та форма подання у звіті: Правильно розміщена подія – 1 бал. Максимальна кількість балів 10. До звіту подається скріншот результату.

Завдання 4

«Символи незламності»

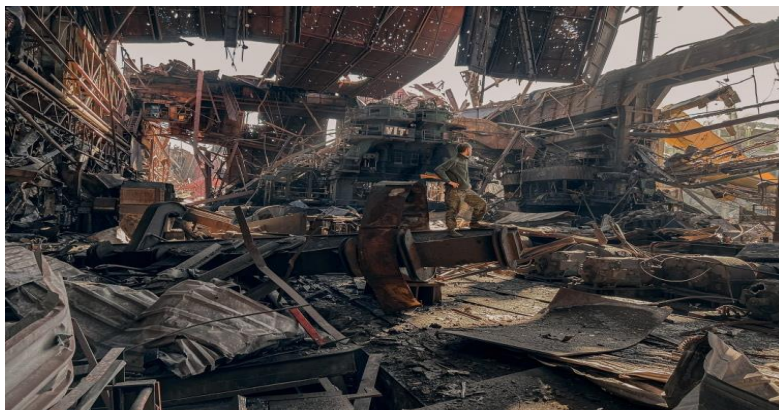
Завдання на співставлення

(реалізовано за допомогою <https://learningapps.org/>)

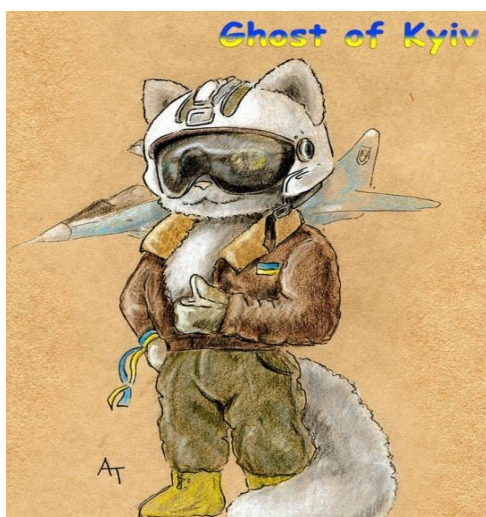
1. Українські захисники вказали правильний курс росіянам уже на другий день війни.



2. Металургійний комбінат «Азовсталь» - цитадель опору російським окупантам під час блокади Маріуполя.



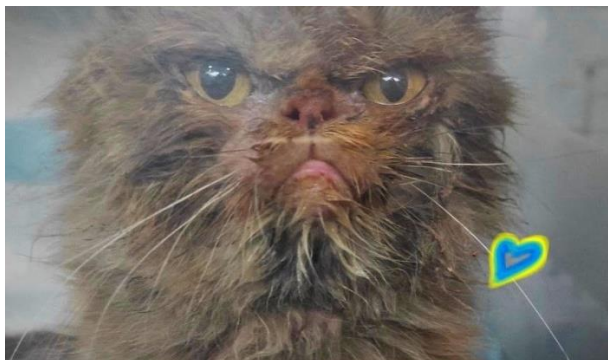
3. «Привид Києва»



4. Бородянський керамічний півник - символ витримки українців перед масовими злочинами російських окупантів.



5. «Обличчя народу» – незламна Глорія, яка близько двох місяців просиділа на 8 поверсі розбомбленої росіянами багатопверхівки у Бородянці. Голодна, самотня, але – жива.



6. Кодове слово, своєрідний «пароль»



7. Він показав, що дух України незламний (Олександр Мацієвський)



8. «Украви танк - украдемо путіна»



9. Офіційний символ Міжнародного координаційного центру з питань гуманітарного розмінування



Критерії оцінювання та форма подання у звіті: Одна правильна відповідь – 1 бал. Максимальна кількість балів – 9. До звіту вставити скріншот з результатом.

Завдання 5.

Дати відповідь на питання, навести приклади із життя

Як ви розумієте термін «волонтер»? Як трансформувалась діяльність волонтерів під час російсько-української війни?

Критерії оцінювання та форма подання у звіті: Мінімальна кількість слів – 20, максимальна – 50. Оцінюється грамотність, послідовність викладу. Вимоги: шрифт Times New Roman, розмір 14, інтервал 1,5, абзацні відступи. Максимальна кількість балів 15. Опис робиться прямо у звіті під відповідним номером завдання.

Висновки

Завершуючи наш квест, пригадуємо слова П. Тичини: *«Я єсть народ, якого Правди сила ніким звойована ще не була!»*.

Ми з вами живемо в Україні, тому повинні знати і пам'ятати тих, хто мужньо здобував її волю і незалежність. І в цей нелегкий час, коли точаться бої на території України, ми повинні бути справжніми патріотами, відстоювати єдність, суверенітет і незалежність України. У вогні перетоплюється залізо у сталь, у боротьбі перетворюється народ у націю. Як не буде в нас сили та єдності, не досягнемо нічого, хоч би як найкраще для нас складалося.

Волі українського народу до самостійного життя не знищать ні ворожі тюрми, ні ракети, бо Україна є незламним бастіоном героїв і борців!

Використані джерела

1. Антонович В. Б. Про козацькі часи на Україні / В.Б.Антонович. - К.: Дніпро, 1991.
2. Борисенко В. Й. Курс української історії: з найдавніших часів до ХХ ст. Історія України: Посібник / За ред. Г. Д. Темка, Л. С. Тупчієнка - К.: Видавничий центр «Академія», 2002. - 480 с.
3. Коваленко С., Пугач О. Опис козацької України 1649-го року: Довідник / С.Коваленко, О.Пугач. - К.: Вид. центр «Просвіта», 2004. - 152 с.
4. Ладиченко Т.В. Всесвітня історія (рівень стандарту) : підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Т.В.Ладиченко. - Київ : Генеза, 2018ю - 100с. : іл., карти.
5. Печенюк І. Бойові традиції українського козацтва та практика їх використання / І.Печенюк. Воєнна історія. - 2007. - №4-6. - С.109-126.
6. Полянський П. Всесвітня історія: (рівень стандарту) : підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти / Павло Полянський. - Київ : Грамота, 2019. - 256с. : іл.
7. Хронологія російсько-української війни: етапи відсічі вторгнення рф [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <http://surl.li/rvcqld> - Загол. з екрану.
8. Україна у Другій Світовій війні: цифри та факти [Електронний ресурс]. - Режим доступу: URL: <https://www.dnu.dp.ua/newsprint/3786> - Загол. з екрану.
9. Український інститут національної пам'яті. Друга Світова війна [Електронний ресурс]. - Режим доступу: URL: <http://surl.li/klkidb> - Загол. з екрану.
10. Яворницький Д.І. Історія запорізьких козаків: У 3-х т. / Д.І.Яворницький - К., 1990. - Т.1. - 580 с.

У веб-квесті використані відеоматеріали з YouTube:

1. Дума про Марусю Богуславку (Старовинна українська дума, XVIIст.) <http://surl.li/esytnw> ;
2. Про козаків-характерників. «Книга-мандрівка. Україна» <http://surl.li/bxybwn>;

3. Дітям про День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні <http://surl.li/ztdoqy>;
4. Тартак — Висота / Ніхто Крім Нас <http://surl.li/dzmuaz>;
5. Україна - моя Батьківщина <http://surl.li/thwnel>;
6. ТНМК – Історія України за 5 хвилин <http://surl.li/trtfkb>.