

Опис розробки

Автор розробки: Хазай Наталія Володимирівна.

Заклад освіти: Опорний заклад загальної середньої освіти «Комишнянський ліцей Комишнянської селищної ради»

Посада: вчителька хімії та біології.

Номінація: «Творці сучасної української історії» (розробки виховних заходів з національно-патріотичного виховання для учнів 5-11 класів)

ТЕМА ЗАХОДУ: «Коли гримлять гармати – музи не сплять!»

Форма проведення: виховна година.

Мета: Подивитися на війну з точки зору почуттів. Знизити внутрішню напругу, викликану сьогоднішніми подіями. «Провести» учасників від пригніченого стану до надії. Продемонструвати прикладну цінність поезії для пересічної людини. Навчити використовувати мистецтво, зокрема поезію, для контролю власного емоційного фону. Прищеплювати любов до Батьківщини, виховати патріотичну свідомість, розвивати бажання стати гідними громадянами України.

Очікувані результати: ціннісне ставлення до демократичних свобод, закріплених Конституцією України; розширення знань учнів про літературні надбання сучасності; усвідомлення того, що сила людей в їх єдності.

Категорія учасників: учні 5 – 11 класів.

ПЛАН ЗАХОДУ.

1. Етап заходу. Вступна частина «Мій перший вірш написаний в окопі...»
Тривалість етапу: 10 хв.

Активності етапу: Перегляд відео до вірша Ліни Костенко у виконанні Тараса Тополі «Мій перший вірш написаний в окопі» з посиланням на YouTube.

Перегляд відео до рок - пісні на вірш Ліни Костенко з посиланням на YouTube. Опис активностей:

YouTube— популярний відеохостинг, що надає послуги розміщення відеоматеріалів. Зараз є підрозділом компанії Google. Користувачі можуть додавати, переглядати і коментувати ті чи інші відеозаписи. Служба містить як професійні, так і аматорські відеозаписи, у тому числі відеоблоги.

Активності, створені і виконувані з використанням цифрових технологій:

YouTube <https://www.youtube.com/?app=desktop&gl=UA&hl=uk>

2. Етап заходу. Основна частина «Озброєні кулею і словом»

1) Вступ «Війни різні, а горе одне»

- 2) Поезія війни – поезія вільних.
- 3) Українські поети – захисники вітчизни.
- 4) Олег Бородай – захисник, бард, письменник і поет.
- 5) Наступна сторінка історії України – мирне життя.

Тривалість етапу: 30 хв.

Активності етапу: Виконати завдання на ресурсі Learningapps.

Використання QR-коду.

Асоціативний куш «Поезія війни».

Перегляд відео – презентації «Українські поети – захисники Вітчизни» за посиланням на Google Диск.

Перегляд відео до пісні «Вибачте рідні» з посиланням на YouTube.

Перегляд відео до пісні «Пісня українських воїнів» з посиланням на YouTube.

Прослуховування аудіо запису вірша О. Бородая «40 днів...» з посиланням на YouTube.

Перегляд кліпу на пісню на YouTube.

Перегляд відео про музичний марафон «Музи не мовчать» за посиланням на Facebook.

Інтерактивна вправа з хмарою слів.

Робота з дошкою Padlet «Напиши сенкан до слова МИР!».

Опис активностей:

LearningApps.org - онлайнний сервіс, який дозволяє створювати інтерактивні вправи. Він є конструктором для розробки різноманітних завдань з різних предметних галузей для використання і на уроках, і позаурочний час, і для малечі, і для старшокласників.

QR-код (від англ. quick response — швидкий відгук) – це винайдений близько двадцяти років тому в Японії двовимірний штрих-код, який дозволяє кодувати будь-яку інформацію – текст, веб-посилання, номер телефону та багато чого іншого. QR-код візуально представлений у вигляді чорно-білого квадрату, що нагадує лабіринт.

Асоціативний куш - стратегія навчання, що спонукає учнів вільно розмірковувати, відкрито висловлюватися на певну тему. Вона спрямована на стимулювання мислення про зв'язки між окремими поняттями. Для роботи обирають опорне слово чи поняття, словосполучення.

Google Диск — сховище даних, яке належить компанії Google Inc., що дозволяє користувачам зберігати свої дані на серверах у хмарі і ділитися ними з іншими користувачами в Інтернеті.

YouTube— популярний відеохостинг, що надає послуги розміщення відеоматеріалів. Зараз є підрозділом компанії Google. Користувачі можуть

додавати, переглядати і коментувати ті чи інші відеозаписи. Служба містить як професійні, так і аматорські відеозаписи, у тому числі відеоблоги.

Facebook — найбільша соцмережа, що почала працювати 4 лютого 2004 року як мережа для студентів деяких американських університетів.

Padlet – це зручний та простий у використанні веб-сервіс для зберігання, організації та спільної роботи з різним контентом (документи, матеріали). Дана віртуальна дошка безмежна у кількості створюваних сторінок, а також підтримує кирилицю.

Хмара тегів (хмара слів, або зважений список, представлена (-ий) візуально) — це візуальне подання списку категорій (або тегів, також званих мітками, ярликами, ключовими словами, тощо). Зазвичай використовується для опису ключових слів (тегів) на вебсайтах, або для представлення неформатованого тексту.

Активності, створені і виконувані з використанням цифрових технологій:
LearningApps.org

<https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=>

QR-код <https://qrcode.tec-it.com/ru>

Google Диск

<https://drive.google.com/file/d/1X1G2B6VebLhdjKI9HQvDnu0Hnboz2lQ4/view?usp=sharing>

Padlet https://padlet.com/nataly181267_/padlet-36pcdkiyimlyj9o),

Фейсбук https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02kBD48KFEs3cU4ytUivFhoYg1wVnzq8XzmW7pgU3qXxyA6kr82N3DTc7vUq4b9CHI&id=100054892749562

YouTube <https://www.youtube.com/?app=desktop&gl=UA&hl=uk>

3. Етап заходу. Заключна частина «Не пиши мені про війну!»

Тривалість етапу: 10 хв.

Опис активностей:

YouTube— популярний відеохостинг, що надає послуги розміщення відеоматеріалів. Зараз є підрозділом компанії Google. Користувачі можуть додавати, переглядати і коментувати ті чи інші відеозаписи. Служба містить як професійні, так і аматорські відеозаписи, у тому числі відеоблоги.

Активності, створені і виконувані з використанням цифрових технологій:

YouTube <https://www.youtube.com/?app=desktop&gl=UA&hl=uk>