

Виховний захід для учнів 4 класу
«Сміливість іти за мріями»

Практичний психолог
ОЗЗСО «Комишнянський ліцей
Комишнянської селищної ради»
Миргородського району
Полтавської області
Рудич Оксана Олександрівна

2024 рік

Заняття «Сміливість іти за мріями» спрямоване на формування в учнів впевненості у власних силах, розуміння важливості сміливості в досягненні поставлених цілей та усвідомлення кроків, що є дуже важливими для втілення мрій.

У ході заняття діти бачать, що сміливість — це не лише виклик страху, а вміння діяти попри сумніви. В інтерактивній формі учні досліджують, як мрії впливають на життя, що може стати на заваді їх здійснення, і як підтримка та рішучість допомагають долати перешкоди.

Поняття включає мотивуючі історії, творчі вправи, що сприяють розвитку критичного мислення, креативності та взаємодії у колективі. У фінальній частині учні узгодили власний план «кроків до мрії», що стане практичним інструментом для їхнього особистого зростання.

Очікувані результати:

- Усвідомлення ролі сміливості у досягненні мрії.
- Визначення кроків і ресурсів для реалізації цілей.
- Розвиток навичок підтримки та взаємодії з однолітками.

Заняття сприятиме формуванню у дітей віри в себе та розумінню, що кожна мрія варта того, щоб за нею йти.

Дане заняття було б доцільно розділити на 2 – на другому занятті працювати з презентаціями учнями своїх мрій та виконати вправу «Моя обіцянка собі». Таким чином, в учнів буде час на візуалізацію своєї мрії.

Мета заняття : Розвинути у дітей сміливість, наполегливість і віру у власні сили на шляху до здійснення мрій. Під час заняття учні повинні усвідомити важливість мрій та сміливих рішень для їх досягнення, навчатися краще розуміти свої сильні сторони та отримувати мотивацію до дій.

Ключові компетентності, які розвиваються під час заняття :

- 1. Особистісна компетентність :** розвиток упевненості у власних можливостях, самооцінки, здатності визначати свої сили і ставити цілі.
- 2. Соціальна і громадянська компетентність :** вчать співпрацювати з іншими, підтримувати однокласників, обговорювати свої мрії, та ділитися ідеями в колективі, вчать цінувати та поважати мрії інших.
- 3. Навички вчитися впродовж життя :** розуміння, що успіх вимагає наполегливості та сміливості, вміння ставити цілі та робити кроки для їх досягнення.
- 4. Ініціативність і підприємливість :** здатність до планування та реалізації власних ідей, вміння прийняти рішення і не боятися починати щось нове.
- 5. Уміння висловлювати власну думку і креативність :** розвиток навичок креативного мислення через вправи на візуалізацію мрій, творчі завдання, а також висловлювання власних думок та ідей.

Форма проведення: дистанційна

1. Технічне обладнання

- **Комп'ютер або планшет** з доступом до Інтернету для кожного учня (або можливість спільного використання).
- **Платформа для відеозв'язку** (наприклад, Zoom, Google Meet) для проведення заняття в онлайн-форматі.

2. Програмне забезпечення та ресурси

- **Програма для створення інтерактивних прав Wordwall**, для анаграм-

<https://wordwall.net/uk/resource/81587804/%d0%b0%d0%bd%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b0-%d1%81%d0%bc%d1%96%d0%bb%d0%b8%d0%b2%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c-%d1%96%d1%82%d0%b8-%d0%b7%d0%b0-%d0%bc%d1%80%d1%96%d1%8f%d0%bc%d0%b8%cb%ae>

- Вправа «Відвага та мрії»-

<https://wordwall.net/uk/resource/81586615/%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%be%d0%bc%d1%96-%d1%83%d0%ba%d1%80%d0%b0%d1%97%d0%bd%d1%81%d1%8c%d0%ba%d1%96-%d0%bc%d1%81%d0%be%d0%b1%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%be%d1%82>

[81%d1%82%d1%96-%d1%82%b0-%d1%97%85%bd%96-%d0%bc%d1%80%d1%96%d1%97](https://www.youtube.com/watch?v=82d1%96-%d1%82%b0-%d1%97%85%bd%96-%d0%bc%d1%80%d1%96%d1%97)

- **Онлайн-документ (Google Docs)** для запису рефлексії або підсумкових думок учнів після заняття.
- **Спільна онлайн-дошка - Padlet** де учні можуть написати листа – обіцянку собі –

<https://padlet.com/oksanarudych/padlet-f1uhkla6u86dorz5>

3. Матеріали для творчої частини – «Майстерня мрій»

- **Альтернативні варіанти візуалізації мрій :**
 - Учні можуть малювати мрії на папері та фотографувати результати для завантаження на спільну дошку.
- **Шаблон «Медаль сміливості»** для вручення в кінці заняття — електронний файл медалі, яку можна надіслати кожному учню як символічну нагороду.

4. Відео- та мультимедійні матеріали

- **Коротке відео або мультифільм про сміливість і мрії:**
- <https://www.youtube.com/watch?v=b26hrSrgoQ&t=61s> Мрії не вмирають. 3 серія «Книга-мандрівка. Нескорені»

Альтернативою може бути:

<https://www.youtube.com/watch?v=lQUOzNZwsYE&t=162s> Мультифільм «Промінь мрій»

Ілюстрації або зображення відомих людей

5. Нотатки для учнів і паперові матеріали (за можливості)

- **Зошити або листки для запису рефлексії**, на яких учні повинні написати про свої сили або перші кроки до своєї мрії (якщо вони хочуть записати це власноруч).
- **Кольорові олівці та фломастери** (для тих, хто малює вручну, а не в онлайн-форматі).

6. Інші символічні матеріали

- **Список мотиваційних цитат про сміливість** (надано учням як файл, або розробити в шаблоні «Відкрий коробку» на Wordwall)-
- <https://wordwall.net/uk/resource/81588085/%d0%b2%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%b2%bd%b8%b9-%d0%b7%b0%d1%85%d1%96%b4/%d0%b2%bb%d1%83%d1%87%bd%d1%96->

[%d0%b2%d0%b8%d1%81%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d0%bc%d1%96%d0%bb%d0%b8%d0%b2%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c-%d1%96-%d0%bc%d1%80%d1%96%d1%97](#)

- Вправа «Майстерня мрій»-
- <https://docs.google.com/presentation/d/1a9C7dKZDOVR1feWHI-oX5r48vHg5DSbTGExXPpSjZc4/edit#slide=id.p>

Тривалість заняття: – 2 заняття по 30 хвилин

I. Вступ

- Діти, ми з вами сьогодні будемо говорити на дуже важливу тему, а яку, ви дізнаєтеся, коли розгадаєте анаграми.

1. Вправа «Анаграмма»: під час цієї вправи учні мають розгадати слова, що заховані в анаграмах.

<https://wordwall.net/uk/resource/81587804/%d0%b0%d0%bd%d0%b0%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b0-%d1%81%d0%bc%d1%96%d0%bb%d0%b8%d0%b2%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c-%d1%96%d1%82%d0%b8-%d0%b7%d0%b0-%d0%bc%d1%80%d1%96%d1%8f%d0%bc%d0%b8%cb%ae>



II. Актуалізація опорних знань

:

-Тож сьогодні ми поговоримо про те, як важливо мати сміливість слідувати за своїми мріями. Ми розглянемо:

Що таке сміливість і чому вона важлива?

Як формувати свої мрії та цілі?

Які ресурси можуть допомогти досягти мрії?

Познайомимося з надихаючими історіями людей, які досягли успіху завдяки своїй сміливості.

-Діти, що таке мрія?

-Чому важливо мріяти?

1. Вправа «Відкрийте коробку»

Мета : Через інтерактивну гру зрозуміти значення мрій та сміливості у житті кожної людини.



Як грати : У віртуальній коробці учні вибирають номер коробки та пояснюють вислів на тему заняття.

Переваги гри :

- Підтримується активність та інтерес.
- Сприяє закріпленню знань в інтерактивній формі.
- Дозволяє кожному учню висловитися.

Рекомендації :

Після гри проводжу рефлексію: що нового побачили учні, який із висловів був найцікавішим?

- Що таке сміливість?

Сміливість — це не означає не боятися. Це означає діяти, навіть якщо трошки страшно.

Пам'ятаєте, як хтось із вас боявся вийти відповідати до дошки, але зробив це? Це і є сміливість!

-Як ви думаєте, чи можна бути сміливим щодня?

-Що для вас було найсміливішим учинком?

2. Вправа «Що робить мене сміливим?»

Мета:

Допомогти дітям усвідомити, що вони мають риси та вчинки, які роблять їх сміливими, розвинути впевненість у своїх силах.

Хід вправи:

- Що означає бути сміливим?
- Чи можете ви пригадати момент, коли ви були сміливими?
- Сміливість може бути у великих і маленьких речах. Наприклад, сміливість — це допомогти другу, спробувати щось нове чи сказати правду. Зараз ми подумаємо, що робить кожного з вас сміливим». Подумайте й запишіть в чат - три свої сили, які можуть допомогти на шляху до мрії.

Презентація результатів:

- Кожна дитина ділиться тим, що вони написали.
- Обговорення:
 - Що спільного в відповідях?
 - Як ви можете підтримати одне одного, щоб бути ще сміливішими?

Заключна частина

- Сміливість — це не лише бути сильним, це ще й мати доброту, вміти просити допомогу та допомагати іншим. Ви вже сміливі, бо намагаєтесь робити правильні речі!
Кожен із вас має суперсилу бути сміливим. Нехай вона завжди буде з вами!

III. Основна частина

1. Вправа «Відвага і мрії»

Мета: Навчити дітей усвідомлювати зв'язки між працелюбністю та реалізацією мрій, стимулювати роздуми про те, як подолати страхи та перешкоди на шляху до мрії.

Хід вправи:

- Чи легко мріяти? А чи легко йти до мрії?
- Як ви думаєте, чому відвага важлива, щоб досягти своєї мрії?

Мрії — це наче зірки на небі: вони яскраві, але щоб дістатися до них, потрібно багато сміливості та зусиль. Сьогодні ми поговоримо про Відомих людей України, які не лише здійснили свої мрії, а й прославили нашу країну своєю працею.

Гра «Встанови відповідності»



<https://wordwall.net/uk/resource/81586615/%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%be%d0%bc%d1%96-%d1%83%d0%ba%d1%80%d0%b0%d1%97%d0%bd%d1%81%d1%8c%d0%ba%d1%96-%d0%be%d1%81%d0%be%d0%b1%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d1%82%d0%b0-%d1%97%d1%85%d0%bd%d1%96-%d0%bc%d1%80%d1%96%d1%97>

Заключна частина:

- Що ви можете зробити сьогодні, щоб наблизитися до своєї мрії?

- Наші зусилля, працелюбність — це ключ до будь-якої мрії. Не бійтеся робити кроки вперед, навіть якщо вони маленькі. Кожен ваш сміливий крок наближає вас до зірок!

2. Перегляд відео: «Шлях до мрії»

<https://www.youtube.com/watch?v=-b26hrSrgoQ>

Обговорення:

1. Запитую учнів про їхні враження від епізоду:

- Що вони відчули, побачивши історію літака «Мрія»?
- Як ви розумієте фразу «Мрії не вмирають»?

1. Обговорюю значення мрії і наполегливості:

- Чому, на вашу думку, навіть після втрати літак «Мрія» залишається символом?
- Які якості потрібні, щоб залишатися вірним своїм мріям, навіть у найскладніші моменти?

2. Розмова про відновлення літака «Мрія»:

- Пояснюю, що зараз є проєкт відновлення літака, і запитую, що учні думають про цю ідею.
- Чому це відновлення важливе для України та всього світу?

3. Вправа «Майстерня мрій»

Мета: допомогти учням 4 класу візуалізувати свої бажання і мрії, конкретніше уявити свою мрію, зрозуміти, що їх надихає, і повірити в можливість її здійснення.

Хід вправи:

- Розпочинаю з короткої розповіді про те, що візуалізація — це техніка, яка допомагає уявляти свої мрії, щоб вони ставали більш досяжними.
- Пропоную учням намалювати свою мрію на папері й завантажити фото на спільну дошку. Це може бути будь-що: професія, місце, куди хочуть поїхати, вміння, яке хочуть опанувати.

- Зробіть короткий опис до свого зображення: «Моя мрія — стати ...», «Я мрію навчитися ...».

- Сфотографуйте свій малюнок та вставте у презентацію за посиланням:

<https://docs.google.com/presentation/d/1a9C7dKZDOVR1feWHI-oX5r48vHg5DSbTGExXPPsJzC4/edit#slide=id.p>



Презентація мрій (за бажанням)

- Пропоную учням по черзі коротко презентувати свою мрію. Вони можуть показати своє зображення та розповісти про те, чому обрали саме цю мрію.
- Після презентації запитую учнів, як вони почуваються після візуалізації своїх мрій. Чи стали мрії виглядати більш досяжними? Чи зміцнилася їхня віра у власні можливості?

IV. Підсумок:

1. Вправа «Моя обіцянка собі»

- **Мета:** вчити дітей визначати кроки для досягнення своєї мрії, ділитися думками з однокласниками.

Хід вправи:

- Перейдіть за посиланням та напишіть листа самому собі: які кроки ви будете робити, щоб ваша мрія здійснилася?
- <https://padlet.com/oksanarudych/padlet-f1uhkla6u86dorz5>



По завершенні роботи учні, які бажають висловитися – озвучують свої листи.

Обговорення:

- Чи легко було написати листа собі? Чому?
- Напишіть у чаті, що під час заняття найбільше вас надихнуло?

Пропоную учням малюнок мрії принести до школи для створення колективної «Стіни мрій» - де кожен учень додасть свою мрію, а інші напишуть слова, що підтримують цю мрію.

Заключні слова вчителя:

- Кожен із нас може стати нескореним, якщо вірити у свою мрію, бути наполегливим і не боятися труднощів.
- "Мрії належать тим, хто наважується вірити в неможливе!"

