

Опис розробки уроку

Прізвище, ім'я, по батькові	Старовойтова Марина Юріївна
Повна назва закладу освіти	Опорний заклад «Тарандинцівська загальноосвітня школа I-III ступенів імені В.А. Симоненка Новооржицької селищної ради»
Посада	Заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель хімії і біології
Номінація	Хімія
Тема уроку	««Жовтий туман» та його «друзі», або що я знаю про бойові активні речовини з уроків хімії та предмету «Захист України»?
Клас	10
Тип уроку	Вивчення нового матеріалу
Форма уроку	Бінарний урок
Цифрові інструменти\сервіси\ресурси	ZOOM, Viber, Дошка Padlet, youtube, google.com/presentation
Ключові компетентності	розвивати основні операції мислення та пізнавальні процеси, вміння використовувати набуті знання в нестандартних ситуаціях; оволодіння хімічною термінологією, застосування правил та законів; учити продуктивно співпрацювати; сприяти згуртованості команд; уміння самостійно використовувати різні джерела інформації, застосовувати їх для поглиблення знань; виховувати почуття відповідальності, творчий підхід до навчання, любов до предмета, створювати ситуацію захоплення й успіху кожної дитини; підготовки до дій у разі виникнення надзвичайної ситуації, військової служби.
Базові поняття і терміни	Бойові активні речовини, «жовтий туман», хімічна зброя, зарин, антидот, війна хіміків, алгоритм дій, надзвичайна ситуація
Мета уроку	Систематизувати знання здобувачів освіти про хімічні речовини, які є бойовими отруйними речовинами; на основі хімічних властивостей речовин показати значення і можливе їх використання як хімічну зброю; разом з учнями довести актуальність і практичність даної теми у військовий час; розвивати уявлення про бойові активні речовини; уміння володіти хімічною термінологією, самостійною роботою з текстовим матеріалом, встановлювати

	<p>причинно-наслідкові зв'язки; сприяти вихованню у школярів громадянства і патріотизму, любові і небайдужості до Батьківщини, взаємоповаги, взаємодопомоги у разі виникнення надзвичайної ситуації, уміння працювати у команді на результат.</p>
<p>Очікувані результати уроку</p>	<p>Учень наводить приклади бойових активних речовин можливих учасників війни; розглядає їх хімічні властивості тим самим зазначає їх згубну дію на організм людини, наводить конкретні приклади домедичної допомоги у разі ураження тією чи іншою речовиною; складає алгоритм дії людини при виникненні надзвичайної ситуації за ураження хімічної зброї; генерує творчі ідеї та пропозиції, уміє відстояти власну позицію; уміє працювати у групі на результат; виділяти з початкового матеріалу основне і другорядне, складати схеми, працювати над проектом, презентувати свою роботу, порівнювати, виділяти подібні і відмінні властивості, шукати і доводити міжпредметні зв'язки; доводить актуальність і практичність вивчення даної теми в умовах сьогодення.</p>