

**Конспект уроку для дистанційного навчання
з хімії 8 клас на тему:
«Фізичні і хімічні властивості оксидів»**

Мета:

Знаннєвий компонент :називає оксиди, основи, кислоти, середні солі за сучасною науковою українською номенклатурою; *наводить приклади* основних, кислотних і амфотерних оксидів.

Діяльнісний компонент: *розрізняє* несолетворні й солетворні (кислотні, основні, амфотерні) оксиди *описує* поширеність представників основних класів неорганічних сполук у природі; *складає* хімічні формули оксидів, рівняння реакцій, які характеризують хімічні властивості основних, кислотних та амфотерних оксидів; *порівнює* за хімічними властивостями основні, кислотні та амфотерні оксиди *класифікує* неорганічні сполуки за класами; *характеризує* фізичні та хімічні властивості оксидів, *використовує* сучасну українську номенклатуру основних класів неорганічних сполук; таблицю розчинності кислот, основ та солей для складання рівнянь хімічних реакцій;

Ціннісний компонент: *обґрунтовує* залежність між складом, властивостями та застосуванням неорганічних речовин; *оцінює* значення найважливіших представників основних класів неорганічних сполук; *висловлює* судження про вплив речовин на навколишнє середовище і здоров'я людини; вплив діяльності людини на стан довкілля й охорону від забруднень

Тип уроку : урок засвоєння нових знань, навичок і вмінь

Девіз уроку: «Чого б ти не навчився, ти навчаєшся для себе» (Петроній)

Структура уроку

- 1.Організаційний момент.....1 – 4 хв
2. Мотивація навчальної діяльності та актуалізація опорних знань.....12 хв
- 3.Вивчення нового матеріалу.....12хв
- 4.Закріплення матеріалу.....10 – 12 хв
- 5.Домашнє завдання.....1 – 5 хв
- 6.Підсумок уроку.....2 хв

Хід уроку

1. Організаційний момент.

Дізнатися настрій дітей, налаштувати на позитивний настрій, зорієнтувати учнів на вивчення теми та мотивувати учнів, робота з дошколю

https://padlet.com/dashboard?mobile_page=Collection&filter=combined_re_cents

2. . Мотивація навчальної діяльності і актуалізація опорних знань.

Оксиди утворюють майже всі елементи. У природі майже всі речовини існують у вигляді сполук (складних речовин), і величезна частка їх – це оксиди. Поясніть чому? (Згадуємо будову повітря та властивості кисню).

А чи всі оксиди однакові?

Метали і неметали мають кардинально різні властивості і фізичні, і хімічні, то чи будуть однакові властивості у оксидів металів і оксидів неметалів, ось це ми з'ясуємо протягом нашого уроку, але спочатку попрацюємо з загадками.

Робота з загадками

У морях і річках живе. Але часто по небу літає. А як набридне їй літати, На землю знову осідає. (H ₂ O)	Вода, пісок, газ вуглекислий, Ще чадний газ або сірчистий. Два елемента є в усіх І Оксиген один із них. Яка загальна назва їх? (оксиди).
Можна в ньому щось зарити По ньому люблю я літом походити Коли хочу будувати дитячий садок Використовую на морі я ...(SiO ₂)	Хоч не можу я горіти, Мене треба погасити- Буду Вам добро робити, Хату можу побілити, Змурувати диво - дім – Буде добре Вам у нім. (Негашене вапно – CaO)

- Інтелектуальна розминка

- Що таке оксиди?
- Яку валентність виявляє Оксиген в оксидах?
- Назвіть відомі Вам оксиди?
- Найпоширеніший оксид на нашій планеті?
- Якими оксидами можна гасити пожежі? (H₂O, SiO₂, CO₂)
- Які групи оксидів Ви знаєте?
- Наведіть приклади несолетворних оксидів?
- Виконання інтерактивних вправ на платформі – learningapps

Розподіліть неорганічні речовини по класах

<https://learningapps.org/display?v=pd6sf30zn24>

Установіть відповідність між назвою та формулою оксиду

<https://learningapps.org/display?v=pp2thxeck24>

3. Вивчення нового матеріалу

Переглянути відеоматеріали за посиланням

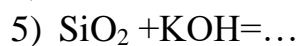
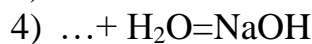
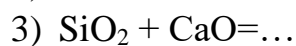
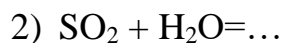
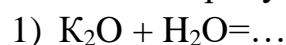
<https://www.youtube.com/watch?v=HflB1WIpmDI> - фізичні і хімічні властивості оксидів.

Робимо перерву - руханка для очей

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

4. Закріплення матеріалу

Заповніть пропуски у рівняннях хімічних реакцій та урівняйте їх.



5. Домашнє завдання

Повторити параграф 22, опрацюйте параграф 26

Практичні завдання: виконати вправу 5 на ст.149 підручник Хімія 8 клас Попель 2021

Виконати тести за посиланням

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1850706>

Завдання для допитливих:

В Італії, поблизу Неаполя існує «Собача печера». Дорослі люди можуть знаходитися там скільки завгодно, а от собаки, коти та інші низькорослі тварини задихаються та і гинуть. Як ви гадаєте чому?