Прізвище, ім'я автора розробки
Мокрій Олександр Миколайович
Повна назва закладу освіти
Корсунівська гімназія Сенчанської сільської ради Полтавської області
Посада
Вчитель хімії і біології, основ здоров'я
Номінація
Хімія

ТЕМА УРОКУ	
Фізичні і хімічні властивості оксидів (урок для дистанційного навчання)	
Клас	Тип уроку
8	Урок засвоєння нових знань, навичок і вмінь
Цифрові інструменти\сервіси\ресурси	Базові поняття і терміни
Phet, Google Клас, YouTube, Google Meet, дошка padlet, сайт «НаУрок»	Оксиди, класифікація оксидів, властивості оксидів, несолетворні оксиди, солетворні оксиди, реакція сполучення, реакція обміну
Очікувані результати навчання	
Знаннєвий компонент: **називає** оксиди, основи, кислоти, амфотерні гідроксиди, середні солі за сучасною науковою українською номенклатурою; **наводить приклади** оснóвних, кислотних і амфотерних оксидів. **Діяльнісний компонент** **розрізняє** несолетворні й солетворні (кислотні, основні, амфотерні) оксиди **описує** поширеність представників основних класів неорганічних сполук у природі; **складає** хімічні формули оксидів, рівняння реакцій, які характеризують хімічні властивості оснóвних, кислотних та амфотерних оксидів; **порівнює** за хімічними властивостями основні, кислотні та амфотерні оксиди **класифікує** неорганічні сполуки за класами; **характеризує** фізичні та хімічні властивості оксидів, **використовує** сучасну українську номенклатуру основних класів неорганічних сполук; таблицю розчинності кислот, основ та солей для складання рівнянь хімічних реакцій; **Ціннісний компонент**	

обґрунтовує залежність між складом, властивостями та застосуванням неорганічних речовин; **оцінює** значення найважливіших представників основних класів неорганічних сполук;
висловлює судження про вплив речовин на навколишнє середовище і здоров'я людини; вплив діяльності людини на стан довкілля й охорону від забруднень.