

## Опис розробки уроку дистанційного навчання.

**Тема: «Атоми. Хімічні елементи. Періодична система хімічних елементів.»**

### Структура уроку:

1. **Організаційний момент (2 хв)**
  - Привітання учнів, перевірка їхньої готовності до уроку.
  - Створення позитивної атмосфери, мотивація до навчання.
2. **Актуалізація опорних знань (5 хв)**
  - Коротке опитування за попереднім матеріалом (що таке речовина, з чого складаються речовини).
  - Використання інтерактивних методів (наприклад, хмара слів, ментальна мапа) для актуалізації знань.
3. **Мотивація навчальної діяльності (3 хв)**
  - Постановка проблемного питання: "З чого складаються всі речовини навколо нас?"
  - Демонстрація цікавого відео або презентації про будову речовин.
4. **Вивчення нового матеріалу (20 хв)**
  - **Атом як найменша частинка речовини:**
    - Пояснення поняття атома, його будови (ядро, електрони) за допомогою анімацій, схем.
    - Використання кулестержневих моделей для демонстрації будови атомів.
  - **Хімічний елемент:**
    - Пояснення поняття хімічного елемента як сукупності атомів з однаковим зарядом ядра.
    - Представлення символів хімічних елементів та їх назв.
  - **Періодична система хімічних елементів:**
    - Демонстрація інтерактивної таблиці Менделєєва.
    - Пояснення понять період, група, порядковий номер.
    - Навчання учнів працювати з таблицею, знаходити необхідну інформацію про елементи.
5. **Закріплення матеріалу (15 хв)**
  - **Інтерактивні вправи:**
    - Розподілити елементи за групами (метали, неметали).
    - Знайти елементи за заданими характеристиками (період, група).
    - Скласти формули простих речовин за символами елементів.
  - **Самостійна робота:**
    - Виконання вправ з підручника або роздаткового матеріалу.
  - **Групова робота:**
    - Створення презентації про один з хімічних елементів.

## 6. Підсумок уроку (5 хв)

- Коротке повторення основних понять.
- Обговорення труднощів, що виникли учнів.
- Оцінювання роботи учнів.

### Додаткові рекомендації:

- **Інтерактивні методи:** Використовувати різноманітні інтерактивні інструменти (Google Forms, Kahoot, Padlet) для залучення учнів до навчального процесу.
- **Візуалізація:** Широко використовувати зображення, відео, анімації для кращого розуміння матеріалу.
- **Практичні завдання:** Запропонувати учням виконати практичні завдання з використанням пластиліну, картону, дроту для створення моделей атомів і молекул.
- **Диференціація навчання:** Запропонувати учням завдання різного рівня складності, враховуючи їх індивідуальні особливості.
- **Зворотній зв'язок:** Регулярно надавати учням зворотній зв'язок щодо їхньої роботи.

### Оцінювання:

- **Активність на уроці.**
- **Якість виконання завдань.**
- **Глибина знань.**
- **Вміння працювати в групі.**

### Технічне забезпечення:

- Стабільне підключення до інтернету.
- Комп'ютер або планшет.
- Навушники.
- Необхідне програмне забезпечення (Zoom, Google Meet, інтерактивна дошка).