

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКУ

Розробила учителька хімії Великокринківського ліцею Глобинської міської ради Кременчуцького району Полтавської області Іванес Ксенія Михайлівна

Тема уроку: Складні речовини.

Навчальна мета: розвивати уявлення про різноманітність хімічних речовин, сформулювати поняття «складні речовини», будова речовин; навчити розрізняти поняття «прості» й «складні речовини», виконувати інтерактивні завдання.

Корекційно-розвиваюча мета: сприяти активізації мисленнєвої діяльності, уваги, розвитку та тренування пам'яті, вміння аналізувати навчальний матеріал, удосконалювати навички наводити приклади речовин; розвивати комунікативні навички.

Виховна мета: виховувати науковий підхід до розв'язування проблем; заохочувати учасників бути наполегливими та уважними; виховувати вміння працювати в системі діалогу та полілогу.

Базові поняття: речовина, метал, неметал, хімічний елемент, проста речовина, складна речовина, класифікація речовин.

Клас: 7.

Тривалість: 45 хвилин.

Обладнання та матеріали: підручник Хімія: підруч. Для 7 кл. закл. загал. серед. освіти / О.В. Григорович, О.Ю. Недоруб. – Х. : Вид-во «Ранок», 2024. – 208 с., іл., електронна презентація, періодична система.

Міжпредметні зв'язки: органічна хімія, географія, інформатика.

ПЛАН

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ТА МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

II. ОСНОВНИЙ ЕТАП

1. Поняття про складні речовини.
2. Класифікація складних речовин.

III. УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НОВИХ ЗНАНЬ

IV. ЗАКЛЮЧНИЙ ЕТАП

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

Привітання з учнями, перевірка готовності класу до уроку, налаштування на успішну співпрацю.

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ТА МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- На попередньому уроці ви познайомилися з простими речовинами, ознайомилися з їхніми властивостями, тож давайте пригадаємо, які речовини називаються «простими»? *(Речовини, утворені одним хімічним елементом)*

- Як же класифікують прості речовини? *(Прості речовини класифікують на метали та неметали)*

- Якими властивостями володіють метали? *(Метали мають металевий блиск, ковкість, переважно твердий агрегатний стан, висока електро- та теплопровідність)*

- Пригадайте й назвіть основні властивості неметалів. *(Відсутній металевий блиск, перебувають у різному агрегатному стані, крихкі, часто мають запах, погано проводять електричний струм та тепло)*

Інтерактивна гра «Полювання на метали та неметали»

(Див. додаток 1 презентація «Гра полювання на метали й неметали»)



II. ОСНОВНИЙ ЕТАП

1. Поняття про складні речовини.

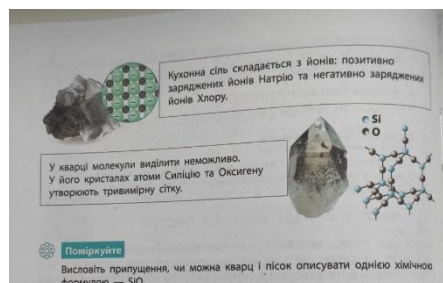
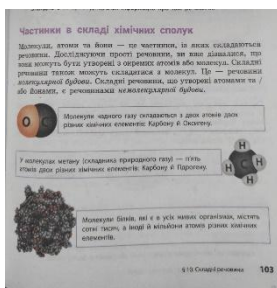
- У природі існує безліч хімічних речовин, які відрізняються між собою за складом та будовою. Більшість хімічних речовин є складними.

Речовини, утворені кількома хімічними елементами, називаються складними.

Багато складних речовин мають молекулярну будову. До молекулярних належать метан CH_4 , вода H_2O , вуглекислий газ CO_2 , сульфатна кислота H_2SO_4 , глюкоза $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$. Пластмаси, білки, жири, крохмаль теж є складними речовинами, що складаються з молекул.

Немолекулярну будову мають пісок SiO_2 , а також усі складні речовини, до складу яких входять метали: кухонна сіль NaCl , крейда CaCO_3 , питна сода NaHCO_3 тощо. Зі складних речовин немолекулярної будови складаються мінерали і гірські породи.

(Робота з навчальним підручником с. 103, 104)



2. Класифікація складних речовин.

- Складні речовини поділяють на дві групи: неорганічні та органічні. У складі органічних речовин обов'язково містяться атоми Карбону та Гідрогену. Деякі органічні речовини тобі вже відомі, наприклад жири, білки, вітаміни, цукор, оцтова кислота, метан тощо.

(Складання схеми «Класифікація складних речовин»)

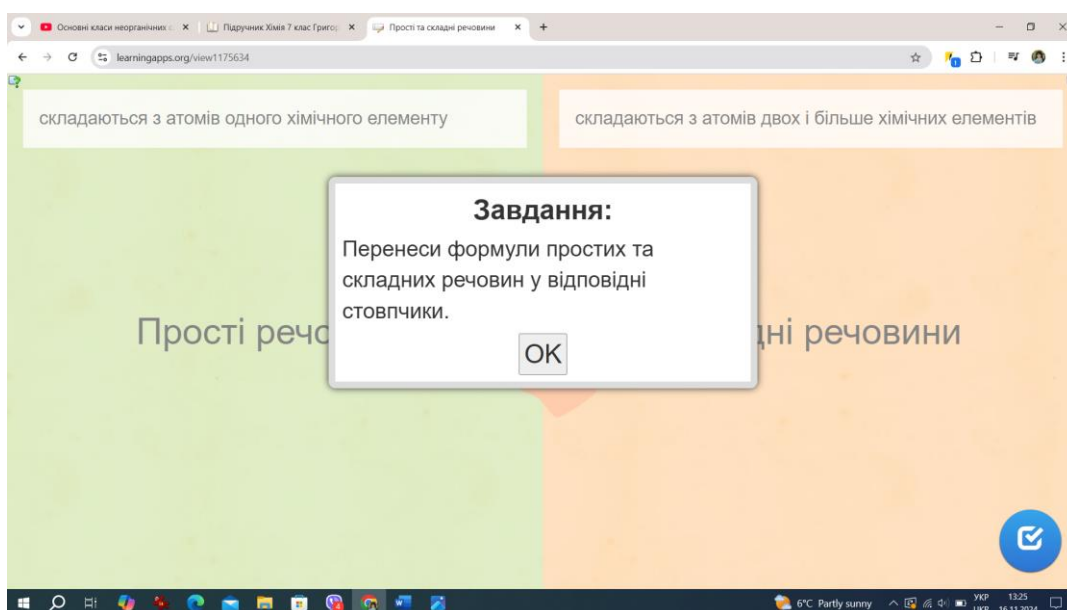


III. УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НОВИХ ЗНАНЬ

Інтерактивна вправа

- На завершення сьогоднішнього уроку, пропоную перейти за посиланням і виконати інтерактивну вправу, щоб перевірити свої здобуті знання. Усім бажаю успіху!

<https://learningapps.org/view1175634>



IV. ЗАКЛЮЧНИЙ ЕТАП

Повідомлення домашнього завдання, оцінювання досягнень учнів, обмін враженнями, заключне слово вчителя.