

Прізвище, ім'я автора розробки	
Буряк Оксана Володимирівна	
Повна назва закладу освіти	
Комунальний опорний заклад «Сенчанська загальноосвітня школа I-III ступенів Сенчанської сільської ради Полтавської області»	
Посада	
Учитель фізики та інформатики	
Предмет, за яким подається розробка	
фізика	
Тема уроку	
Узагальнення знань за розділом «Взаємодія тіл. Сили»	
Клас	Тип уроку
7	комбінований
Цифрові інструменти/сервіси/ресурси	Базові поняття і терміни
<a href="https://genially.com">https://genially.com</a> <a href="https://app.wooclap.com">https://app.wooclap.com</a> <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> <a href="https://phet.colorado.edu">https://phet.colorado.edu</a> <a href="https://www.jigsawplanet.com">https://www.jigsawplanet.com</a> <a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a> <a href="https://wordart.com">https://wordart.com</a> <a href="https://www.canva.com">https://www.canva.com</a>	Взаємодія, сила, сила тяжіння, вага, деформація, закон Гука, сила тертя.
Очікувані результати навчання	
Учні систематизують та узагальнюють знання з фізики за розділом «Взаємодія тіл. Сили», систематизують та поглиблюють знання про сили в механіці, розкривають широкий діапазон прояву сил у природі, зацікавляються у вивченні фізики, розвинути логічне мислення та вміння грамотно висловлювати свою думку. оволодіють практичними навичками проведення розрахунків і розв'язування задач.	
План уроку	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступна частина.</li> <li>2. Мотивація навчальної діяльності учнів.</li> <li>3. Систематизація та узагальнення знань.</li> <li>4. Актуалізація та корекція опорних знань.</li> <li>5. Зворотній зв'язок.</li> <li>6. Висновки.</li> <li>7. Оцінювання.</li> </ol>
Етапи уроку
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційний момент.</li> <li>2. Оголошення теми та мети уроку</li> <li>3. Мотивація навчальної діяльності.</li> <li>4. Розв'язування задач: систематизація знань, актуалізація та корекція опорних знань.</li> <li>5. Підбиття підсумків уроку: зворотній зв'язок, висновки, оцінювання.</li> </ol>
Тривалість уроку
45 хв
Завдання уроку
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ узагальнення знань з фізики за окремими темами розділу “Взаємодія тіл. Сила”;</li> <li>✓ узагальнення знань за окремими темами та розділами зі шкільного курсу математики;</li> <li>✓ підвищення мотивації учнів до оволодіння практичними навичками проведення розрахунків і розв'язування задач прикладного змісту;</li> <li>✓ унаочнення практичного змісту вивчених законів механіки;</li> <li>✓ поширення в учнівському середовищі знань та навичок роботи з інтерактивними онлайн-сервісами;</li> <li>✓ популяризація серед учнів знань про окремі фізичні закони, які пояснюють особливості взаємодії тіл.</li> </ul>
Перелік ключових компетентностей, формуванню яких сприятиме урок
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ спілкування державною мовою;</li> <li>✓ спілкування іноземними мовами;</li> <li>✓ математична компетентність;</li> </ul>

- ✓ основні компетентності у природничих науках і технологіях;
- ✓ інформаційно-цифрова компетентність;
- ✓ уміння вчитися впродовж життя;
- ✓ ініціативність і підприємливість;
- ✓ соціальна та громадянська компетентності;
- ✓ обізнаність та самовираження у сфері культури;
- ✓ екологічна грамотність і здорове життя.

#### Перелік активностей

Розв'язування задач, встановлення відповідностей, робота у групах, інтерактивні вправи, ребус, хмара зі слів та ін.

#### Вправи чи завдання, виконувані використанням цифрових технологій

<https://genially.com> – інтерактивний плакат із посиланнями до уроку

<https://app.wooclap.com> – хмара зі слів (тема уроку)

<https://www.youtube.com> – перегляд ролика про Ісаака Ньютона

<https://www.jigsawplanet.com> – Пазл «Деформація»

<https://learningapps.org> – вправа «Склади слово»

<https://wordart.com> – (вступ, домашнє завдання)

<https://phet.colorado.edu> – віртуальна лабораторія з фізики

<https://www.canva.com> – підведення підсумків, рефлексія

#### Оцінювання

Оцінювання за результатами роботи на уроці.