

## Конспект уроку української мови з використанням цифрових технологій

Прізвище, ім'я автора розробки
<b>Шумило Ірина Миколаївна</b>
Повна назва закладу освіти
<b>Лохвицька гімназія № 1 Лохвицької міської ради</b>
Посада
Учитель української мови і літератури
Предмет, за яким подається розробка
Українська мова

ТЕМА УРОКУ	
<b>Тлумачний словник, словники антонімів, синонімів, омонімів, паронімів (практично). Робота зі словниками та іншими джерелами інформації</b>	
Клас	Тип уроку
5	урок розвитку компетентностей
Цифрові інструменти\сервіси\ресурси	Базові поняття і терміни
презентація Power Point, платформа для проведення дистанційного уроку Zoom, сервіс learningapps, відеохостинг YouTube.	Лексикологія, синоніми, омоніми, антоніми, пароніми
Очікувані результати навчання	
Учень / учениця: розуміють особливості роботи зі словниками різних типів; самостійно працюють з різними джерелами інформації; уживають слова відповідно до їхнього лексичного значення; логічно обґрунтовують висловлену думку; застосовують набуті знання для виконання практичних завдань; грамотно й логічно висловлюють думки; установлюють причиново-наслідкові зв'язки; удосконалюють власне мовлення через збагачення словникового запасу; здійснюють самооцінку результатів діяльності.	
<b>ПЛАН УРОКУ</b>	

Етап уроку
<b>I. Мотиваційний етап.</b>
Тривалість етапу
2 хв
Завдання етапу
Мотиваційне налаштування вчителем учнів, з'ясування їхнього емоційного стану.
Перелік активностей
Зображення смайликом свого настрою

Етап уроку
<b>II. ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ. ОГОЛОШЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ УРОКУ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>
Тривалість етапу
5 хв
Завдання етапу
Ознайомлення з темою, метою, завданнями уроку
Перелік активностей

Бесіда, виразне читання вірша або прослуховування поезії на відеохостингу YouTube, її аналіз

Етап уроку
<b>III. ЦІЛЕРЕАЛІЗАЦІЯ</b>
Тривалість етапу
33 хв
Завдання етапу
Перевірити вивчене про групи слів за значенням. Ознайомити з різними видами словників: тлумачним, синонімів, антонімів, омонімів, паронімів; удосконалювати навички самостійної роботи з різними словниками, спонукати до обміну враженнями щодо здобутої в них інформації; виправляти лексичні помилки, знаходити різні лексичні групи слів, складати з ними речення.
Перелік активностей
Тестування, учнівські проекти, виконання різних видів завдань за допомогою словників, редагування речень, лінгвістична гра, розповідь вчителя.
Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій
Виконання тесту за допомогою сервісу learningapps. Презентація Power Point, робота з онлайн-словниками, word-документи: роздавальні картки до вправ, «хмарина слів».

Етап уроку
<b>IV. РЕФЛЕКСИВНО-ОЦІНЮЮЧИЙ ЕТАП</b>
Тривалість етапу
3 хв
Завдання етапу
Самооцінювання. Виставлення вчителем оцінок, обґрунтування.
Перелік активностей
Бесіда.
Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій
Створення за допомогою смайликів «Мій настрій на уроці зараз». Відповіді на запитання, розміщені на презентації
Етап уроку
<b>V. Оголошення та коментар домашнього завдання.</b>
Тривалість етапу
2 хв
Завдання етапу
Повідомлення домашнього завдання.
Перелік активностей
Бесіда
Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій
Створення за допомогою смайликів «Мій настрій на уроці зараз»