

Конспект уроку з використанням цифрових технологій

| |
|--|
| Прізвище, ім'я автора розробки |
| Овчаренко Ірина Петрівна |
| Повна назва закладу освіти |
| Карлівський ліцей імені Ніни Герасименко Карлівської міської ради |
| Посада |
| Учитель української мови та літератури |
| Номінація |
| Українська мова |

| ТЕМА УРОКУ | |
|---|--|
| <p>Розвиток мовлення. Складання й розігрування діалогу – обміну думками та враженнями від телепередач (матеріалів відеохостингу YouTube), присвячених вивченню та збереженню пам'яток історії та культури</p> | |
| Клас | Тип уроку |
| 8 | урок формування знань, умінь, навичок |
| <p style="text-align: center;">Перелік ключових компетентностей, які будуть формуватися</p> <p>Громадянські та соціальні, спілкування державною мовою, інформаційно-комунікаційна, культурна</p> | |
| Цифрові інструменти\сервіси\ресурси | Базові поняття і терміни |
| <p>https://docs.google.com/presentation/d/1hGofdlNRDi8lmsn7hfvSBO3cpQu6TTP4GL3_yguM4-E/edit?usp=sharing презентація до уроку; відеохостинг YouTube, неймережа https://mylens.ai/dashboard/rlpox1gl6zi, ресурс для візуалізації тексту https://www.festisite.com/, пазл https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=35eda24e8e60, інтерактивна мозаїка https://wordwall.net/resource/38613555/, https://docs.google.com/presentation/d/10SPm7DnVycB1kOKQdzfAoadrVVLqV38gUI4SL32z1Y/edit?usp=sharing Google Форма, сервіс Canva, відеохостинг YouTube.</p> | <p>Діалог, пам'ятка, музей, відеохостинг</p> |
| <p style="text-align: center;">Очікувані результати навчання</p> <p>учень/учениця складають і розігрують діалоги відповідно до запропонованої ситуації й мети спілкування, висловлюють особисту позицію щодо теми, яка обговорюється, аргументують висловлені тези, демонструють певний рівень вправності в процесі діалогу, удосконалюють уміння користуватися різними джерелами інформації.</p> | |
| ПЛАН УРОКУ | |
| | |

| |
|------------------------------|
| Етап уроку |
| I. Мотиваційний етап. |
| Тривалість етапу |
| 5 хв |

| |
|---|
| Завдання етапу |
| Мотиваційне налаштування вчителем учнів, з'ясування їхнього емоційного стану. |
| Перелік активностей |
| Складання пазлу, з'ясування настрою учнів через криголам |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| |
| Оцінювання |
| |

| |
|--|
| Етап уроку |
| II. Актуалізація та корекція опорних знань, умінь і навичок |
| Тривалість етапу |
| 3 хв |
| Завдання етапу |
| Повторення відомостей про діалог, пам'ятки історії та літератури |
| Перелік активностей |
| «Мікрофон» |

| |
|---|
| Етап уроку |
| III. Повідомлення учням теми, мети й завдань уроку. |
| Тривалість етапу |
| 3 хв |
| Завдання етапу |
| Повідомити тему, мету й основні завдання уроку. |
| Перелік активностей |
| |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| https://docs.google.com/presentation/d/1hGofdlNRDi8lmsn7hfvSBO3cpQu6TTP4GL3_yguM4-E/edit?usp=sharing – презентація |

| |
|--|
| Етап уроку |
| IV. Вивчення нового матеріалу. |
| Тривалість етапу |
| 26 хв |
| Завдання етапу |
| поглибити в учнів вміння складати й розігрувати діалоги відповідно до запропонованої ситуації й мети спілкування, висловлювати особисту позицію щодо теми, яка обговорюється, аргументувати висловлені тези, демонструвати певний рівень вправності в процесі діалогу (стилість, логічність, виразність, доречність), додержуватися правил спілкування, удосконалювати вміння користуватися різними джерелами інформації (телепередачі, інтернет-ресурси). |
| Перелік активностей |
| «Хмаринка слів», «Мозковий штурм», інтелект-мапа, бесіда, робота в парах, дискусія, «Продовж речення» |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |

https://docs.google.com/presentation/d/1hGofdlNRDi8lmsn7hfvSBO3cpQu6TTP4GL3_yguM4-E/edit?usp=sharing презентація, «Хмаринка слів» створена в ресурсі для візуалізації тексту <https://www.festisite.com/>, інтелект-мапа створена в нейромережі <https://mylens.ai/dashboard/r1pox1gl6zi>, матеріали відеохостингу YouTube (перегляд, бесіда, робота в парах): <https://youtu.be/WJ5xCKqP26g?si=B0uF2xQmDJ8z5fD7>, <https://youtube.com/shorts/JX5jMEGklog?si=PvH4UOfzdb0OjuJn>, https://youtu.be/WGh6xQn5c2E?si=yLfxz1pHm7HJ_Auh, <https://youtu.be/pFnHkWLIMZ8?si=LwSPxsv1KRDZNZONK>, складання критеріїв успішного діалогу https://docs.google.com/presentation/d/10SPm_7DnVycB1kOKQdzfAoadrVVLqV38gUI4SL32z1Y/edit?usp=sharing

| |
|---|
| Етап уроку |
| V. Підсумки уроку й повідомлення домашнього завдання |
| Тривалість етапу |
| 8 хв |
| Завдання етапу |
| Узагальнення вивченого на уроці з допомогою ключових слів. Рефлексія. Повідомлення домашнього завдання. |
| Перелік активностей |
| Бесіда, «Незакінчене речення». |
| Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій |
| Презентація https://docs.google.com/presentation/d/1hGofdlNRDi8lmsn7hfvSBO3cpQu6TTP4GL3_yguM4-E/edit?usp=sharing , інтерактивна мозаїка https://wordwall.net/resource/38613555/ |
| Оцінювання. |
| Виставлення вчителем оцінок, обґрунтування. |