

Зміст і структура уроку

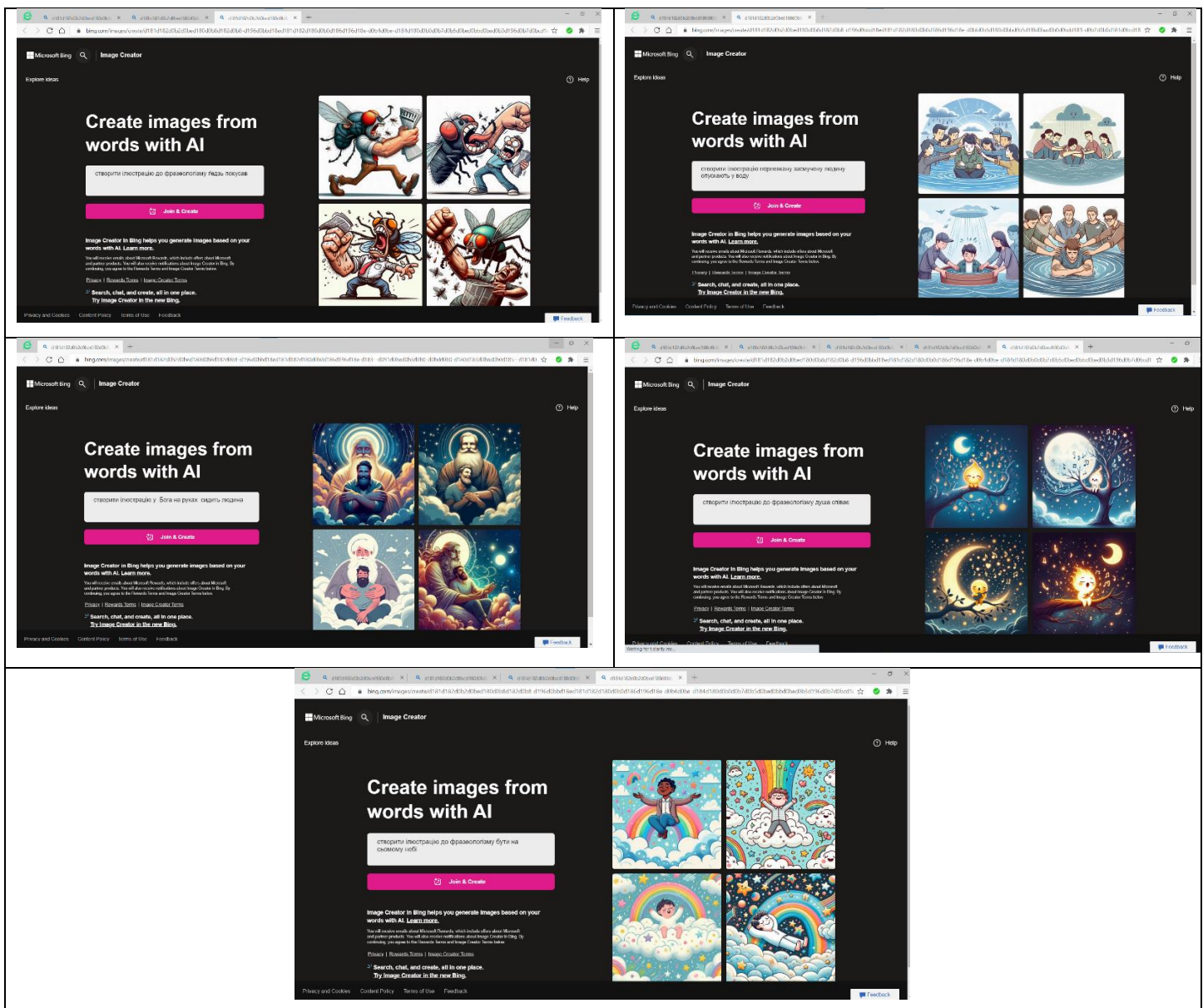
I. Організаційно-вступна частина

Емоційне налаштування

Учитель: Діти, зараз вам пропонуються ілюстрації до фразеологізмів, які відповідають певному настрою людини. Якщо вам важко визначити, який саме фразеологізм закодовано в малюнку, скористайтеся довідкою.

Оберіть саме той фразеологізм (ілюстрацію), який відповідає вашому настрою зараз.

[Microsoft Copilot](#)



ДОВІДКА: бути на сьомому небі, як у воду опущений (як водою облитий), гедзь покусав (гедзь напав), душа співає, як у Бога за пазухою.

II. Мотивація навчальної діяльності.

Для тих, хто не з дуже гарним настроєм починає сьогодні працювати на уроці, хто не зовсім впевнений у своїх силах, і просто для підняття «бойового» духу та налаштування на успіх виконуємо вправу «Мотивація. Приказки (анаграма)» у Wordwall.

<https://wordwall.net/uk/resource/63316931/%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8>



III. Актуалізація опорних знань

Учитель: Діти, зайдіть, будь ласка, за посиланням і передивіться відео.

Згадайте, під час вивчення якої теми з української літератури ми говорили про обряд топтання рясту, що означає фразеологізм «топтати ряст» і коли ви можете його використати у своєму житті (як побажання під час привітання рідної, близької людини).

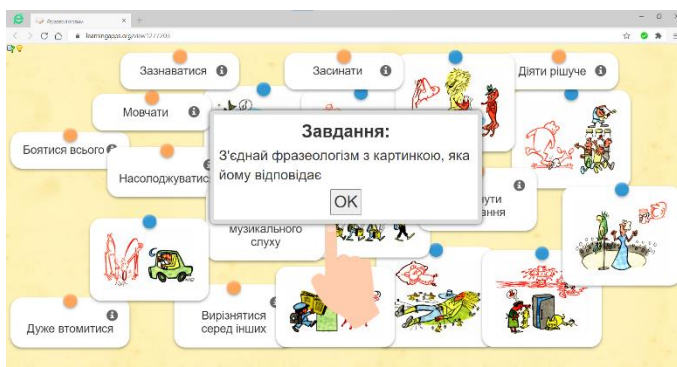
<https://www.youtube.com/watch?v=uMUQ1fq8ZjQ>



III. Сприймання й усвідомлення учнями фактичного матеріалу, осмислення зв'язків і залежностей між елементами викладеного матеріалу.

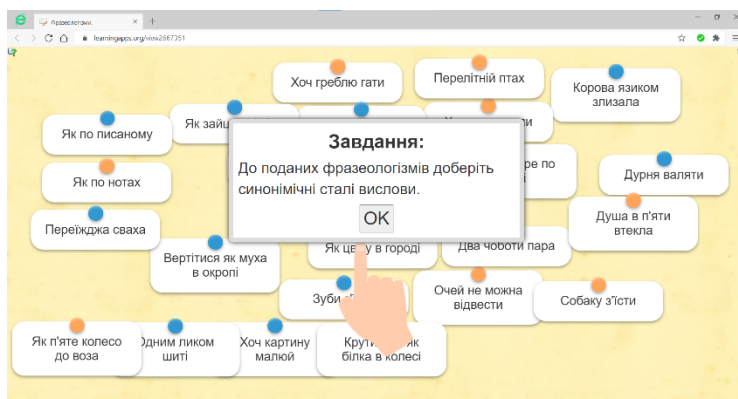
Учитель: Запрошую до виконання першого завдання: необхідно встановити за картинкою фразеологізм та знайти його розтлумачення (пояснення).

<https://learningapps.org/view1277203>



Учитель: Пригадайте, що таке синоніми (опитування дітей). На попередніх уроках ви вже зрозуміли, що фразеологізмам теж притаманна синонімія й антонімія. Зараз ми в цьому ще раз переконаємося, виконавши інтерактивну вправу в LearningApps на підбір синонімів до фразеологізмів.

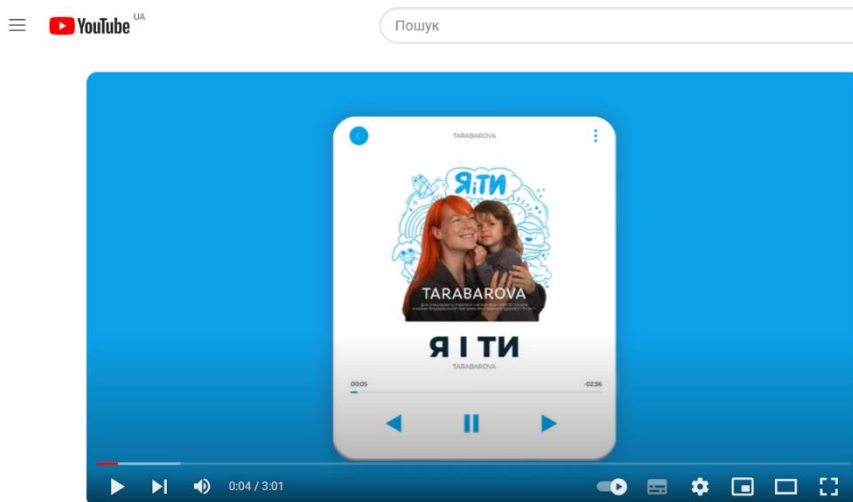
<https://learningapps.org/view2667351>



Учитель: У відомому латинському крилатому вислові стверджується: «У здоровому тілі – здоровий дух»: зберігаючи тіло здоровим, людина зберігає в собі і душевне здоров'я. То ж давайте й ми будемо дбати про своє фізичне та ментальне здоров'я, трішки відпочинемо й порухаємося.

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=rX2zNhtpdJU>



«Я і Ти» TARABAROVA (для ЮНІСЕФ Україна)



Учитель: Український мудрий народ цінував здоров'я понад усе, адже здорова людина – це багата людина. Ми зараз у цьому пересвідчимося, виконуючи вправу у Wordwall «Прислів'я та приказки про здоров'я».

<https://wordwall.net/uk/resource/37516091/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B2%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8>

0:07

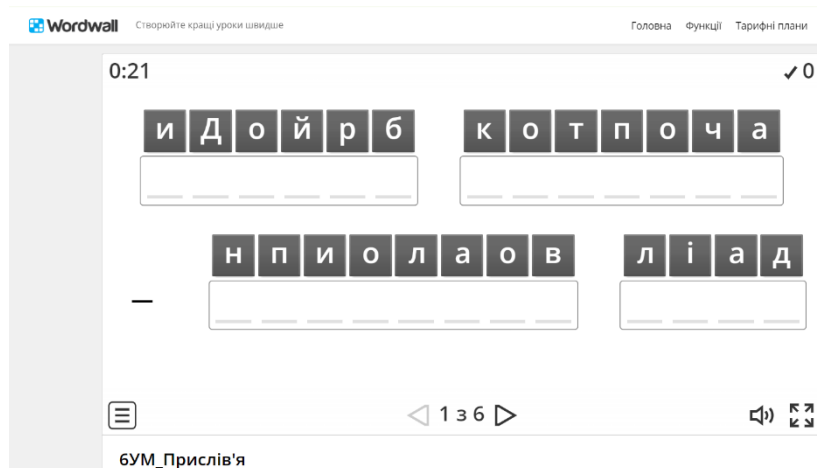
Доки здоров'я служить	<input type="text"/>	а здоров'я змолоду.
Здоров'я	<input type="text"/>	немає щастя.
Бережи одержу знова	<input type="text"/>	а чоловіка - хвороба.
Без здоров'я	<input type="text"/>	бо берегтися не вміють.
Іржа залізо їсть	<input type="text"/>	як багатство
Люди часто хворіють	<input type="text"/>	за гроші не купиш.
Здоров'я більше варте	<input type="text"/>	то людина не тужить.

Здати відповіді






Учитель: «У житті, як на довгій ниві», – говорить народна мудрість. Бувають злети й падіння, піднесення й розчарування, успіх і поразки. Але головне – не вішати носа, вірити у свої сили, мотивувати себе на подолання труднощів, мати поряд вірних друзів, відчувати підтримку рідних і залишатися Людиною. (виконання вправи «Прислів'я (анаграма)» у Wordwall).




<https://wordwall.net/uk/resource/62754493/%d1%83%d0%ba%d1%80%d0%b0%d1%97%d0%bd%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b0-%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%b0/6%d1%83%d0%bc%d0%bf%d1%80%d0%b8%d1%81%d0%bb%d1%96%d0%b2%d1%8f>



Учитель: Великий Кобзар заповідав: «І чужому навчайтесь, й свого не цурайтесь». І до цього часу в багатьох мовах світу використовуються латинські вислови (стійкі вирази мови стародавніх римлян). Багато латинських крилатих висловів увійшло й до української мови. Деякі з них зукраїнізовано, деякі так і записуються мовою оригіналу. Зараз виконаємо тестове завдання (на встановлення відповідності) і пригадаємо ті крилаті вислови, які опрацьовували на уроках.

Для того, щоб легше було впоратися з цим завданням, звертайте увагу на малюнки.

1. Alma mater		А. вічний двигун
2. Tabula rasa		Б. людина розумна
3. Citius, altius, fortius – communis		В. («чиста дошка») — латинський вислів, який використовується на

		означення явища, що виникає на «порожньому місці»
4. Homo sapiens		Г. старовинна студентська алегорична назва університету чи коледжу (у переносному значенні — місце, де хтось виховувався, набув професійних навичок)
5. Post scriptum		Г. швидше, вище, сильніше разом (гасло Олімпійських ігор)
6. Perpetuum mobile		Д.приписка до закінченого і підписаного листа, зазвичай позначається латинським скороченням («після написаного»);
		Е. «Прийшов, побачив, переміг»

Підсумки. Рефлексія. Оцінювання

Учитель: Підсумуймо нашу сьогоднішню роботу. Кожному з вас пропонується валіза та кошик для сміття. Складіть до валізи ті фразеологізми, які б ви взяли із собою для користування в подальшому, а ті, що вам не потрібні, вкиньте до кошика. Поясніть свій вибір.

Ловити гав, бити лихом об землю, пливти за течією, ганяти баглаї, майстер своєї справи, горобцям дулі давати, брати у свої руки, тримати камінь за пазухою, через пень колоду, точити зуби, тримати хвіст бубликом, уставляти палиці в колеса, ганяти вітер по світу, грати першу скрипку, ясна голова, ні за холодну воду не братися, загібати жар чужими руками, усе горить в руках, з хворої голови на здорову, надійна рука, сім п'ятниць на тиждень, мати голову на плечах, не в тім'я битий, викинути з голови, зарубати на носі, пасти задніх, сісти в калюжу, сісти в калюжу, міцний горішок, пливти за течією, бути на коні.



Самооцінювання навчальної діяльності.

Учитель: Оцініть свою роботу на уроці за допомогою фразеологізмів.



**Піймати
облизня**



**Як Сірку
муху з'їсти**



**Чути крила
за плечима**

ДОВІДКА: зазнати невдачі; дуже легко; відчувати натхнення, силу, спроможність до дії.

Домашнє завдання. Написати власне висловлювання за прислів'ям (на вибір)

<https://vseosvita.ua/library/pamatka-ak-mi-pisemo-tvir-369540.html>

Весела думка - половина здоров'я.

Здоров'я – мов дзеркало, розіб'єш – не склеїш.

Що знаєш, що вмієш, те за плечима не носитьь.

Який порядок у себе заведеш, таке й життя поведеш.

Хто людям добра бажає, той і собі має.



Учитель: І насамкінець побажання-настанова від мене:

Життя прожити – не поле перейти,

І доведеться не один ще рубікон долати.

Але вам вперто треба уперед іти,

Не пасти задніх, першу скрипку грати.

Не залишайтеся осторонь, бика беріть за роги,

Бажаю всім зіп'ястися на ноги.

Хвіст бубликом завжди тримайте,

Проблем і клопоту в житті не майте.

По совісті живіть на світі,

А голови хай ваші будуть світлі.