



Самойленко Тетяна В'ячеславівна



Кривушівська гімназія Піщанської сільської ради



Вчитель початкових класів

Урок

2 клас

Моя країна – Україна (ЯДС, за програмою Р.Б. Шияна)

Тема : Моя країна - Україна

Перелік ключових компетентностей, які будуть формуватися:

1. Спілкування державною мовою — розвиток мовлення, розширення словникового запасу, формування вміння висловлювати свої думки.
2. Математична компетентність — розвиток уміння аналізувати, застосовувати логічне мислення у вирішенні завдань.
3. Природнича компетентність — формування знань про Україну, її природу, державні символи, видатних людей та традиції.
4. Громадянська та соціальна компетентність — виховання патріотизму, почуття належності до своєї країни та відповідальності за неї.
5. Інформаційно-цифрова компетентність — формування умінь працювати з мультимедійним матеріалом, використання інтерактивних елементів на уроці.

Базові поняття і терміни:

- Батьківщина — Україна як рідна країна, яку потрібно любити і шанувати.
- Державні символи — Герб, Прапор, Гімн України.
- Народні символи — хата, криниця ...
- Рослинні символи — калина, верба ...
- Тваринні символи — лелека, соловей ...
- Видатні люди України — діячі, які внесли вагомий внесок в українську культуру, науку, спорт тощо.

Очікувані результати:

1. Знання: учні розпізнають та розуміють значення державних і народних символів України, знають відомих людей та історичні місця.
2. Уміння: учні вміють висловлювати власну думку про Україну, аналізувати символи, розгадувати ребуси, ставити запитання та відповідати на них.
3. Навички: учні навчаються спільно працювати, дотримуватись правил, співпрацюють у парах та групах, активно беруть участь у грі та обговореннях.

Наскрізнi змістові лінії:

- Екологічна безпека і сталий розвиток — повага до природи України, знання про її тваринні та рослинні символи.
- Громадянська відповідальність — формування патріотичного ставлення до своєї країни.

- Здоров'я і безпека — руханка під час уроку як спосіб збереження здоров'я.
- Підприємливість і фінансова грамотність — усвідомлення цінності культурних та природних багатств країни як національного надбання.

Наскрізнi вміння:

- ❖ Висловлювання і аргументація власних думок— учні вчаться вільно висловлювати свою думку
- ❖ Пошук і застосування інформації — учні знаходять потрібну інформацію у філвордах, ребусах, вікторині.
- ❖ Співпраця — учні вчаться працювати в команді під час виконання інтерактивних вправ.
- ❖ Самоаналіз і самооцінка — в кінці уроку учні рефлексують і дають оцінку своєї роботи.

Обладнання та матеріали:

- Мультимедійна презентація з інтерактивними слайдами.
- Комп'ютер, проектор або інтерактивна дошка для показу слайдів.
- Інтерактивні завдання з ребусами, філвордами, пазлами.
- Аудіозаписи гімну України та шкільного гімну.
- Мультимедійні матеріали для гри «Kahoot».
- Таблиця або кубики Лего для рефлексії.

Тип уроку: Узагальнення і систематизація знань

Вид уроку: Інтегрований урок з елементами гри, роботи з мультимедіа та інтерактивного навчання, спрямований на формування громадянської свідомості та патріотизму.

Цей урок поєднує знання з математичної, мовної та природничої галузей і закріплює їх через різноманітні інтерактивні завдання, що дозволяє учням краще усвідомити унікальність своєї країни й її багатство.

Хід уроку

I. Організація класу Слайд 1

—Моя країна -Україна Слайд 2

— Привітання:

Доброго ранку, мої дорогенькі!

Сяє сонечко знову яскраве, тепленьке.

Збираймося разом, почнемо урок,

Хай знання наші ллються, як чистий струмок.

Очі блищать — значить, будемо вчитись, У

світ цікавий науки поринати й дивитись.

Хай цей день нам удачу несе і натхнення,

До знань і до успіху спільне стремління!

Слайд 3 — Який настрій?

Перед початком уроку хочу запитати вас: який у вас сьогодні настрій? Настрій насправді дуже важливий, адже від нього залежить, як ми будемо сприймати нові знання та з яким бажанням будемо працювати. Давайте оберемо свій настрій і налаштуємося на продуктивний день!

(Натискаємо на серденько та переходимо за посиланням)

Онлайн-ресурс : Mentimeter

<https://www.mentimeter.com/app/presentation/n/alxvgytwtwyzopijnpok59bd6h1gibxk/edit?question=7iawbc189ews>



Слайд 4-7 — Щоденні новини:

Щоб розпочати наш урок, пропоную ознайомитися з цікавими новинами дня!

Розшифруй анаграми

II. Повідомлення теми. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 8 — Відгадай загадки:

Зараз ми пограємо в гру — я загадую загадки, а ви спробуєте знайти відгадки. Перші літери цих відгадок запишіть в зошит, адже вони нам допоможуть знайти ключове слово, яке пов'язане з темою нашого уроку!

Слайд 9-15 — Загадки

Слайд 16 — Тварини України:

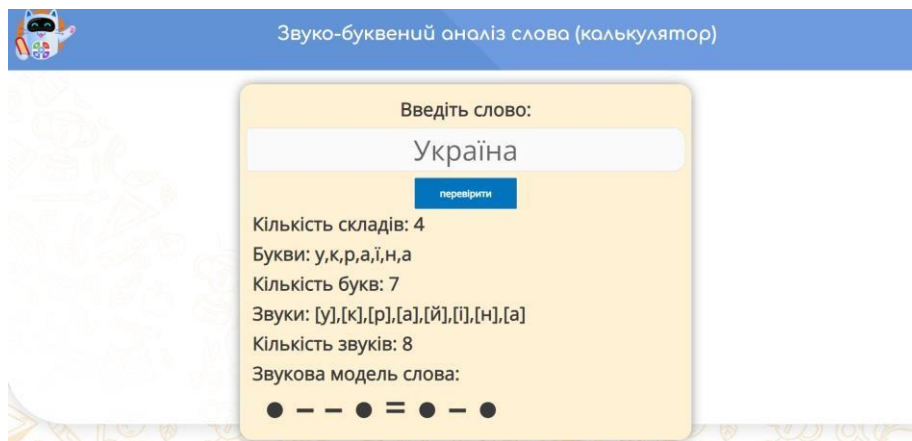
Оберіть тварин, які мешкають на території України

Слайд 17 — Відгадане слово: Україна

Чудово, ми зібрали всі літери й склали слово 'Україна'. Сьогодні ми підсумуємо наші знання про Україну! Наша країна – особлива, і кожен із вас вже знає, чим вона прекрасна. Ми вивчали її міста і села, гори й річки, символи та звичаї. Україна – це наш дім, і від кожного з нас залежить, якою вона буде в майбутньому. Давайте разом покажемо все, чого навчилися, і згадаємо, що означає любити і берегти свою Батьківщину. Бо кожен з вас – частинка великої української родини!"

Слайд 18 – Розбір слова Україна

Онлайн-ресурс : Elpom <https://elpom.com.ua/training/zvukobukvenyj-analiz-kalkulyator/>



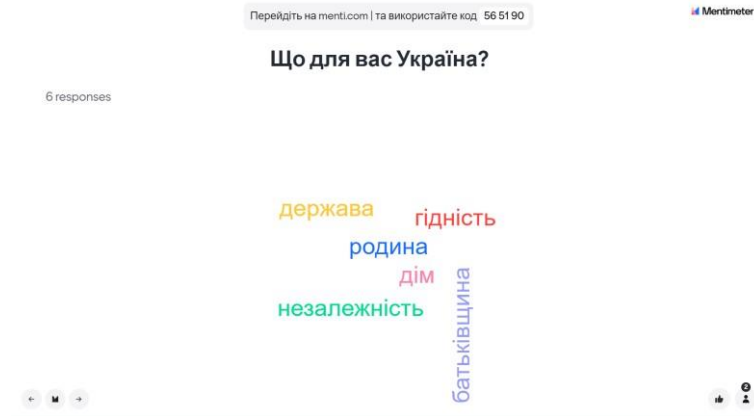
III. Узагальнення та систематизація знань

Слайд 19 — Що для вас Україна?

Що перше спадає на думку, коли ви думаєте про Україну? Давайте створимо хмару слів, де кожен зможе висловити свої асоціації. Подумайте, які слова передають ваші почуття та думки про рідний край.

Онлайн-ресурс : Mentimeter

<https://www.mentimeter.com/app/presentation/n/alxvgytwtwyzopijnpok59bd6h1gibxk/edit?question=5em9n5c61njz>



Слайд 20 — Символи України: Державні символи

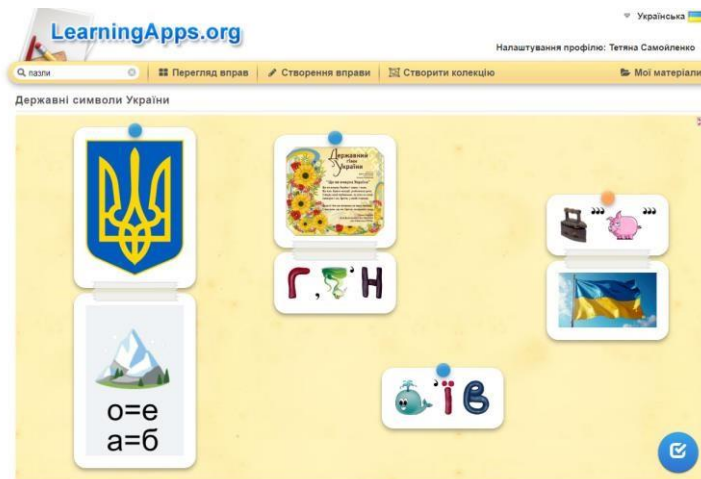
А зараз ми згадаємо державні символи України. Кожен з них має особливий зміст і свою історію. Давайте разом розгадаємо ребуси, які приховують ці символи та з'єднаємо з їх зображенням.

Зайве слово – Київ. Київ -це ...?

Онлайн-ресурс : Rebus1 (генератор ребусів)

http://rebus1.com/ua/index.php?item=rebus_generator&enter=1

Онлайн-ресурс : Learningapps <https://learningapps.org/display?v=phyzihgpj24>



Слайд 21 — Прослуховування гімну

Діти, пропоную нам прослухати гімн України та наш шкільний. Гімн — це мелодія та слова, що об'єднують нас як народ і нагадують про нашу єдність і силу. Слухайте уважно, це важлива частина нашої культури.

Слайд 22 — «Вправа мікрофон»

Тепер пропоную кожному поділитися своїми думками про гімн. Що таке гімн? Як слухають і виконують Державний Гімн? Що символізує цей жест? Давайте по черзі розповімо про свої враження.

Слайд 23 — Народні символи: Філворд

Окрім державних символів, в Україні є ще й народні, які представляють нашу культуру. Давайте знайдемо їх у філворді та знайдемо відповідні зображення.

Онлайн-ресурс : Wordwall <https://wordwall.net/uk/resource/81798925/народні-символи-україни>



Слайд 23 — Тваринні та рослинні символи України

Отже, зараз ми виконаємо завдання, яке пов'язане з деякими символами України рослинного та тваринного світу. **Онлайн-ресурс : Wordwall**

<https://wordwall.net/uk/resource/81799337/тваринні-та-рослинні-символи-україни>



Слайд 24 — Руханка

Після такої плідної роботи нам необхідно відпочити. Виконаємо нашу улюблену руханку, щоб зарядитися енергією і підготуватися до наступних завдань. (відео)

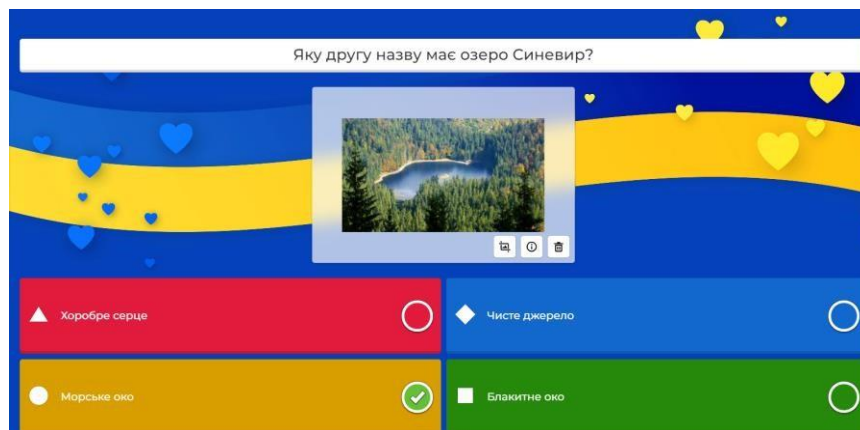
Слайд 25 — Відео-подорож Україною

Наступна зупинка — відео про визначні місця України. Слухайте та дивіться уважно, адже після цього ми проведемо вікторину й перевіримо, наскільки уважними ви були.

Слайд 26 — Вікторина (Kahoot):

Давайте тепер влаштуємо невеличке змагання й перевіримо ваші знання за допомогою вікторини! Будьте уважні та покажіть, що ви добре запам'ятали з відео!

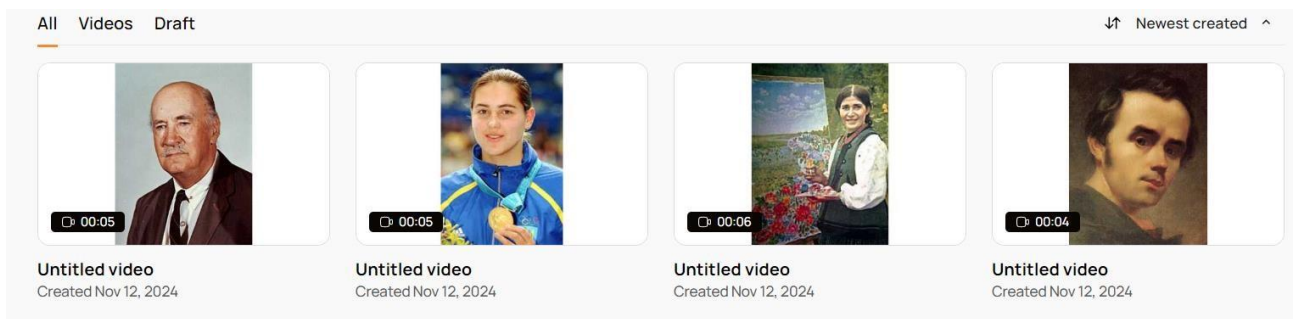
Онлайн-ресурс : Kahoot <https://play.kahoot.it/v2/?quizId=443e5342-1b8d-44be-81ad-37a0786bc2cc>



Слайд 27 — Гра 'Хто я?' (видатні люди України)

Україна — країна багатьох талановитих і видатних людей. Зараз ми переглянемо кілька відео-візитівок, і ви спробуєте вгадати, хто ця людина. Це наші герої, ті, ким ми можемо пишатися.

Онлайн-ресурс : D-ID (створення живого фото) <https://studio.d-id.com>



Слайд 29 — Видатні люди села (пазл)

Серед нас живуть люди, які також внесли свій внесок у розвиток нашої громади. Давайте складемо пазл, розв'язавши вирази та відгадаємо хто зображений на фото. (посилання зашифровані в картинках) **Онлайн-ресурс : Learningapps** <https://learningapps.org/display?v=povy70c6j24>

<https://learningapps.org/display?v=pu1j53xat24>

<https://learningapps.org/display?v=pd9umggu224>

<https://learningapps.org/display?v=pxb498d1k24>



Слайд 30-31 — Дізнаємося про людей села

Ми пишаємося своїми земляками. Давайте дізнаємося більше про людей нашого села та їхній внесок

IV.Рефлексія

Слайд 32-33 — Рефлексія: Лего-вежа

Наприкінці уроку я хочу, щоб ви подумали над тим, що ми сьогодні дізналися. Давайте разом складемо речення про урок, використовуючи Лего-циглинки. Це допоможе нам зібрати наші враження та висновки.

Слайд 34 — Завершення уроку: Патріотичний вірш Надії Красоткіної

Завершимо наш урок чудовим патріотичним віршем, який прозвучить під мелодію бандури. Слухаючи його, відчуйте гордість за нашу країну, яка має таку багату культуру, красиву мову та величну історію. Нехай цей урок надихне вас на нові відкриття!

**Любов у нас до Батьківщини
Іде із серця глибини.
Ми — патріоти України,
Її ми дочки і сини.**

Надія Красоткіна

Використані джерела:

<https://www.mentimeter.com/app/presentation/n/alxvgytwtwyzopijnpok59bd6h1gibxk/edit?question=7iawbc189ews>

<https://www.mentimeter.com/app/presentation/n/alxvgytwtwyzopijnpok59bd6h1gibxk/edit?question=5em9n5c61njz> <https://elpom.com.ua/training/zvukobukvenyj-analiz-kalkulyator/> http://rebus1.com/ua/index.php?item=rebus_generator&enter=1
<https://learningapps.org/display?v=phyzihgpj24>
<https://wordwall.net/uk/resource/81798925/народні-символи-україни>
<https://wordwall.net/uk/resource/81799337/тваринні-та-рослинні-символи-україни>
<https://play.kahoot.it/v2/?quizId=443e5342-1b8d-44be-81ad-37a0786bc2cc>
<https://studio.d-id.com> <https://learningapps.org/display?v=povy70c6j24>
<https://learningapps.org/display?v=pu1j53xat24>
<https://learningapps.org/display?v=pd9umggu224>
<https://learningapps.org/display?v=pxb498d1k24> <https://zagadki.in.ua>
<https://www.youtube.com/watch?v=g6H6x2Y68Y8>
https://www.youtube.com/watch?v=o1kRNXRINTY&t=2s&pp=ygUx0L_QvtC00L7RgNC-0LYg0YPQutGA0LDRI9C90L7RjiDQtNC70Y8g0LTRltGC0LXQuQ%3D%3D
<https://youtu.be/pE3Xm3ajQM8>

Любов до Батьківщини Автор: Надія Красоткіна

DZIDZIO (Михайло Хома) представляє Державний Гімн України

Максименко Тетяна представляє шкільний гімн