

**Автор розробки: Прочанкіна Галина Павлівна**

Заклад освіти: Опорний заклад загальної середньої освіти Машівський ліцей Машівської селищної ради Полтавської області

Посада: учитель початкових класів

Номінація: Початкова освіта

**Предмет: Я досліджую світ**

**Тема: Які є символи в моєї країни?**

Клас: 2

Тип уроку: урок-подорож для дистанційного навчання

Ключові компетентності: діти будуть розвивати своє вміння володіти українською мовою, здатність нею спілкуватися; удосконалювати природничу компетентність; формувати здоров'я зберезувальну, громадянську та соціальну та культурну компетентності.

Базові поняття і терміни: символ, народ

Очікувані результати: учні 2-го класу познайомляться із символами України, навчаться розрізняти державні та народні символи; продовжать вчитися давати розширену відповідь на запитання, розповідати про свою Батьківщину та її символи; демонструвати вміння читати вголос; поповнять свій словниковий запас, розвиватимуть уміння сприймати інформацію на слух, аналізувати її. Удосконалять уміння роботи з медіа продукцією. Зрозуміють поняття «символ», «народ».

Джерела: підручник, друкований робочий зошит «Я досліджую світ» Ірини Грущинської, Зої Хитрої для 2-го класу.

Цифрові інструменти: ігрові завдання - Word Wall <https://wordwall.net/uk-us/community/wordwall> , відео - YouTube <https://www.youtube.com/> , генератор ребусів - Rebus1 [http://rebus1.com/ua/index.php?item=rebus\\_generator&enter=1](http://rebus1.com/ua/index.php?item=rebus_generator&enter=1) .

Використані джерела:

1. Гра «Назви емоцію»

<https://www.youtube.com/watch?v=8SQkaLUXUBQ&list=PLUn2SIP85tNt29QZUXUPJFx/3UYY69kVoI&index=9>

2. Гра «Колесо фортуни»

<https://wordwall.net/uk/resource/37295841/%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96%D1%87%D1%96>

3. Ребус «Україна»

[http://rebus1.com/ua/index.php?item=rebus\\_generator&enter=1](http://rebus1.com/ua/index.php?item=rebus_generator&enter=1)

4. Таночок «Соняшник під сонечком»

[https://www.youtube.com/watch?v=ZXrfXF\\_02RE](https://www.youtube.com/watch?v=ZXrfXF_02RE)

5. Відео «Державні сим лови України»

<https://www.youtube.com/watch?v=ZegU1xdY65c>

6. Гімн України

[https://www.youtube.com/watch?v=Wx7vo\\_48oE](https://www.youtube.com/watch?v=Wx7vo_48oE)

7. Гімнастика для очей «Пес Патрон»

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

8. Дидактична гра "Народні символи України "

[https://www.youtube.com/watch?v=JqJu\\_tcMFIY](https://www.youtube.com/watch?v=JqJu_tcMFIY)

9. Гра «Відкрий коробку»

<https://wordwall.net/uk/resource/34236640/%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%96%D1%8F>

10. <https://dovidka.biz.ua/zagadki-pro-sonyashnik>

11. Шаблон презентації

<https://slidesgo.com/search?q=%D0%B2%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B0#rs=search>

## План уроку

I. Організаційний момент

1. Привітання

2. Хвилинка психологічного розвантаження «Назви емоцію»

3. Щоденні новини. Гра «Колесо фортуни»

II. Актуалізація опорних знань

Вправа «Розгадай ребус»

III. Мотивація навчальної діяльності учнів

1. Вправа «Асоціації»

2. Руханка «Соняшник під сонечком»

#### IV. Повідомлення теми і мети уроку

*Бесіда*

#### V. Робота над темою уроку

1. Станція «Словничок»
2. Станція «Дізнаємось»
3. Станція «Наш герб»
4. Станція «Двоколон»
5. Станція «Пісенна»
6. Станція «Здорові оченята з Патрончиком»
7. Станція «Народна»

#### VI. Закріплення вивченого матеріалу

8. Станція «Перевір». Відео-гра

#### VII. Підсумок уроку

*Сенкан «Символ»*

#### VIII. Рефлексія

1. Гра «Відкрий коробку»
2. Творче завдання (за бажанням)

Хід уроку

### **I. Організаційний момент**

Слайд 2

#### *1. Привітання*

Добрий день,

Добрий день,

Мої любі дітки!

Я запрошую всіх вас

У наш найкращий

В світі клас!

Слайд 3 2. Хвилинка психологічного налаштування.

Зараз ми налаштуємось на урок та пограємо в гру «Назви емоцію»

<https://www.youtube.com/watch?v=8SQkaLUXUBQ&list=PLUn2SIP85tNt29QZUXUPJFx3UYY69kVoI&index=9>

### Слайд 4 3. Щоденні новини.

Наступна гра - «Колесо фортуни». На екрані буде крутитися колесо. А нам потрібно буде давати відповіді на запитання.

-Яке сьогодні число?

-Який сьогодні день тижня?

-Яка сьогодні пора року?

-Чи є сьогодні опади?

<https://wordwall.net/uk/resource/37295841/%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96%D1%87%D1%96>

## **II. Актуалізація опорних знань**

Слайд 5 А про що ж ми сьогодні поговоримо, ви зможете дізнатися, коли розгадаєте ребус.



Слайд 6 Правильно, це – Україна.

## **III. Мотивація навчальної діяльності учнів**

### Слайд 7 1. Вправа «Асоціації».

А зараз виберіть, будь ласка, на панелі емоцій той стікер, який вам нагадує про Україну. (Дітки надсилають стікери в загальний чат та говорять, чому вони їм нагадують про Україну).

Які ви молодці. Дуже цікаво було вас послухати. А я хочу поставити стікер «голуб миру», адже так хочеться, щоб ми всі жили під мирним небом.

### Слайд 8 2. Руханка «Соняшник під сонечком».

Дітки, сьогодні до нас на урок завітав гість. Відгадайте загадку, і дізнаєтесь хто це.

Квітка ця на сонце схожа,

На олію вона гожа,

Жовті пелюсточки має,

Їх до сонця повертає.

Слайд 9 Правильно, це – соняшник.

Слайд 10 Соняшник приготував для вас таночок. Вам потрібно уважно дивитися на підказки та повторювати рухи за нашим новим другом.

[https://www.youtube.com/watch?v=ZXrfXF\\_02RE](https://www.youtube.com/watch?v=ZXrfXF_02RE)

#### **IV. Повідомлення теми і мети уроку**

Слайд 11 Отже, тема нашого уроку: «Які символи моєї країни?». Ми з вами будемо подорожувати Україною, дізнаємось про її символи. А нашим провідником буде наш новий друг Соняшник.

Слайд 12 А що ви можете про нього нам розказати? На слайді для вас є підказка (діткам необхідно дати відповідь на подані запитання).

А як ви думаєте, чому ж саме він до нас сьогодні завітав?

Так, тому що Соняшник – це українська квітка-символ. І сьогодні ми будемо мандрувати по різних станціях разом із Соняшником і дізнаємось, що ж таке символ, які бувають символи України.

#### **V. Робота над темою уроку**

Слайд 13 1. Станція - «Словничок».

Слайд 14 Давайте дізнаємось, що ж таке символ. У підручнику на ст. 13 для нас є пояснення, що символ – це знак, прикмета, умовне позначення.

Слайд 15 2. Станція – «Дізнаємось».

Слайд 16 А зараз Соняшник нам пропонує подивитись коротеньке відео та дізнаємось, які ж є державні символи України.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZegU1xdY65c>

Слайд 17 Отже, ми зрозуміли, що наша Україна має такі державні символи – це... (діти доповнюють відповідь: прапор, герб та гімн).

Слайд 18 3. Станція «Наш герб».

Слайд 19 А зараз давайте подивимось на слайд і знайдемо саме наш герб. Правильно, герб України – це золотий тризуб на синьому тлі.

Слайди 20, 21 Давайте відкриємо наш підручник на ст. 13. Давайте дізнаємось, чому ж герб називають тризубом.

«Ти вже знаєш, що гімн, прапор і герб належать до державних символів України. Найдавніший з них герб – «тризуб», назва якого походить від числа три. Це число з давніх часів вважали священним, бо воно означало найвищу досконалість. Знак був викарбуваний на печатці князя Святослава та срібних монетах князя Володимира ще за часів Київської Русі».

Слайд 22 4. Станція «Двоколог».

Слайд 23 Як ви думаєте, про який символ нам розповість Соняшник саме на цій станції? Правильно, це – прапор.

Чому ж ми його називаємо «двоколомом»? Так, бо він складається із двох кольорів – синього та жовтого.

Слайд 24 А зараз зіграємо в коротеньку гру. На слайді будуть речі кольорів нашого прапора. А вам потрібно сказати саме ті, що є його символами.

Слайд 25 Правильно! Синій – це небо, а жовтий – колоски.

Слайди 26, 27 А зараз відкрийте зошит на ст. 10, знайдіть впр. 4. Соняшник вам пропонує обрати правильні кольори для нашого прапора та розмалювати його.

Слайд 28 5. Станція «Пісенна».

Слайд 29 Як ви думаєте, про який символ ми поговоримо? Так, про гімн. А гімн – це урочиста пісня-символ держави.

Наш гімн написав Павло Чубинський, а музику – Михайло Вербицький.

Як ви думаєте, як потрібно слухати гімн держави? (Відповіді дітей) Так, стояти потрібно рівно, праву руку – покласти на серце. А головне – співати від щирого серця.

Слайд 30 А зараз давайте прослухаємо гімн нашої держави.

[https://www.youtube.com/watch?v=Wx7vo\\_48oE](https://www.youtube.com/watch?v=Wx7vo_48oE)

Слайд 31 6. Станція «Здорові оченята з Патрончиком».

Слайд 32 А тепер уважно слідкуйте за відомим песиком – Патроном. Він вам допоможе зробити розминку для оченят.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

Слайд 33 7. Станція «Народна».

Слайд 34 А зараз подивіться слайд. Які малюночки на ньому вам нагадують Україну? (Так, це і калина, і верба, і лелека, і хата, і вишиванка та ін.).

Слайд 35 Все це, дітки, теж символи нашої країни. Але вони називаються народними. А хто ж такий народ? Так, правильно, це люди, які народилися й проживають на певній землі. А як називається народ України? Так, це – українці.

Слайди 36, 37 Давайте поглянемо на ст. 14 у підручнику та прочитаємо розділ «Вивчаємо та розуміємо», де зможемо більше дізнатися про символи, які обрав народ України.

«До рослинних символів належать калина, верба, дуб, тополя, барвінок, чорнобривці, мальви.

Серед тваринних символів в українській культурі – золотий лев на синьому тлі, кінь, лелека, соловейко та інші. Вони постають у піснях, легендах, казках»

Як ви зрозуміли, що Соняшник – це теж символ нашої країни. Тому він і завітав до нас у гості. Це рослинний символ.

Слайди 38, 39 Знайдіть у зошиті впр. 5 на ст. 10. Давайте з усіх тварин оберемо тваринку, яка не є символом нашої країни. Так, це коала. Цей особливий ведмедик є символом Австралії.

## **VI. Закріплення вивченого матеріалу**

Слайд 40 8. Станція «Перевір».

Слайд 41 А зараз Соняшник пропонує вам перевірити, як ви запам'ятали символи нашої країни. Тому, дивимось уважно.

[https://www.youtube.com/watch?v=JqJu\\_tcMFIY](https://www.youtube.com/watch?v=JqJu_tcMFIY)

## **VII. Підсумок уроку**

Слайд 42 Дітки, я щиро вдячна вам за цю подорож. Сьогодні наш друг Соняшник познайомив нас із державними та народними символами України. Я надіюсь, що ви будете поважати, цінувати та берегти наші символи.

А ще в Соняшника для вас є особливе завдання – сенкан на тему «Символ».

Давайте подивимось на слайд.

1. Що? (1 слово) (символ)
2. Який? (2 слова) (державний, народний)
3. Що робить? (3 слова) (розповідає, означає, показує)
4. Речення з 4 слів (символи розповідають про Україну)
5. Близьке за значенням слово (знак)

## **VIII. Рефлексія**

Слайд 43 1. Гра «Відкрий коробку».

Отже, дітки, на завершення нашої зустрічі, Соняшник підготував для вас ще одну гру «Відкрий коробку». Ви будете називати число, коробочки, що вам сподобалась. А потім, необхідно буде дати відповідь на секретне запитання, яке там заховане.

<https://wordwall.net/uk/resource/34236640/%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%96%D1%8F>

*Слайд 44 2. Творче завдання.*

Дорогі учні, дякую вам за такий чудовий і творчий урок. За бажанням вдома самостійно ви можете виконати творче завдання – намалювати той символ України, який вам найбільше сподобався. А на наступному уроці кожен зможе розповісти про нього.

До побачення, бережіть себе!