

Гімназія імені Володимира Малика  
Лубенської міської ради Лубенського району  
Полтавської області

**Конспект уроку**  
**з української мови**  
**(за програмою «Світ чекає крилатих»)**  
**«Речення за метою висловлювання (розповідні, питальні, спонукальні).**  
**Письмо розділових знаків у реченні**  
**(крапка, знак питання, знак оклику). Аналіз твору»**  
**2 клас**

*Підготувала: вчитель початкових класів*  
*Кеда Наталія Іванівна*

Лубни – 2024

**Тема.** Речення за метою висловлювання (розповідні, питальні, спонукальні).  
Письмо розділових знаків у реченні (крапка, знак питання, знак оклику).  
Аналіз твору.

**Мета:**

**формування предметних компетентностей:** ознайомити учнів з видами речень, навчити розрізняти розповідні, питальні, спонукальні речення, ставити розділові знаки в кінці речень, розвивати вміння аналізувати твір, визначати головну думку, правильно інтонувати речення в усному мовленні та оформлювати на письмі, розвивати зв'язне мовлення, збагачувати словниковий запас школярів, виховувати любов до Батьківщини, почуття патріотизму.

**формування ключових компетентностей:**

*спілкування державною мовою:* формувати вміння усно і письмово висловлювати поняття, думки, почуття;

*уміння вчитися:* розвивати вміння працювати онлайн, пригадувати необхідні знання для виконання завдань, здійснювати само та взаємооцінювання;

*соціальної та громадянської:* вчити учнів працювати в групі, виявляти ініціативу, докладати власних зусиль для досягнення спільного результату;

*загальнокультурної:* ефективно застосовувати навички мовлення та мовної культури;

*інформаційно-цифрової:* розвивати вміння працювати з гаджетами, виконувати вправи на онлайн-сервісах;

*здоров'язберезувальної:* турбуватися про збереження свого здоров'я та здоров'я оточуючих.

**Очікувані результати:** знає види речень, розрізняє їх у мовленні, правильно ставить розділові знаки в кінці речення, аналізує текст, вміє визначати головну думку, інтонує речення в усному мовленні та оформлює їх на письмі, ефективно застосовує при спілкуванні навички мовлення та мовної

культури, володіє навичками самооцінювання, удосконалює навички роботи на онлайн-сервісах

**Обладнання:** гаджети, журнал «Світ чекає крилатих» 2 клас, №9, презентація «Види речень за метою висловлювання»

**Тип уроку:** комбінований, інтегрований

**Методи та форми навчання:** групова та індивідуальна робота, проблемно-пошукові, інтерактивні, демонстраційні методи, метод гри, критичного та креативного мислення.

**Базові поняття і терміни:** розповідні, питальні, спонукальні речення, розділові знаки, Батьківщина, головна думка

### Хід уроку

#### I. Організаційна частина. Слайд 2

Урок проходить на платформі ZOOM

*(Активності: вправи «Долоньки», «Позитивчики», онлайн-дошка ZOOM, 2 хв)*

**1. Вправа «Долоньки».** Простягніть, будь ласка, праву долоньку. Через неї подаруйте свою творчість і старанність. Простягніть, будь ласка, ліву долоньку. Через неї я дарую вам свою любов і повагу. А тепер обмінємося дарунками, доторкнімося долонькою до долоньки.

#### 2. Вправа «Позитивчики»

- Діти, простягніть долоньку

Загніть пальчик мізинчик, хто любить своїх батьків

Загніть безіменний пальчик, хто любить своє рідне місто

Загніть середній пальчик, хто поважає ЗСУ

Загніть вказівний пальчик, хто прагне миру на Україні

*Посміхніться один одному очима, ротиком, серцем.*

- Я хочу, щоб такий настрій у вас був до кінця уроку



#### 3. Визначення настрою.

Смайликом позначте який у вас зараз настрій на онлайн-дошці ZOOM

#### II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності

*(Активності: вправа «Мозковий штурм» , Хмара слів, складання речень(4 хв)*

### **1. Інтерактивна вправа «Мозковий штурм» Слайд 3**

- Що виражає речення?
- З чого воно складається?
- Як пишуться слова в реченні?
- Яку роль у мовленні людей воно відіграє?

### **2. Робота з Хмарою слів. Слайд 4**

- Подивіться на цю хмаринку, на що вона схожа?
- Чому вона саме у вигляді цифри п'ять? *(Складається з п'яти слів)*



<https://wordart.com/qxkvpnsqo12p/%D0%BF%D1%8F%D1%82%D1%8C>

- Складіть речення з цих слів, воно буде визначати тему сьогоднішнього уроку *(Види речення за метою висловлювання)*

### **III. Вивчення нового матеріалу (Активності:каліграфічна**

*хвилинка, оголошення критеріїв оцінювання, розповідь учителя, перегляд відео (8 хв)*

#### **1. Каліграфічна хвилинка Слайд 5**

Розгадування ребуса Україна

[http://rebus1.com/ua/index.php?item=rebus\\_generator&enter=1](http://rebus1.com/ua/index.php?item=rebus_generator&enter=1)



Каліграфічний запис у зошит слова *Україна*

#### **2. Оголошення критеріїв оцінювання на уроці**

Будемо працювати уважно, активно, щоб могли навчити Лаксиків визначати види речень

#### **4. Пояснення вчителя про види речень за метою висловлювання, розділові знаки в кінці речення. Слайд 6**

Перегляд відео «Види речень за метою висловлювання»

<https://www.youtube.com/watch?v=iawkQTKhNeY>

- Так які є види речень?
- Які розділові знаки ставимо в кінці таких речень?

**IV. Закріплення вивченого матеріалу.** (Активності: робота в журналах, словникова робота, фронтальна робота на сервісі Learningapps гра «Знайди відповідність», дослідницька робота в групах, робота з онлайн-картою, презентація роботи в групах, фізкультхвилинка, робота над віршем Ю. Рибчинського «Моя Україна», робота за технологією «Входження в картину», гра «Допоможи Лаксику» сервіс Wordwall (23 хв)

**1. Робота в журналі «Світ чекає крилатих» №9 Слайд 7**

(Сторінка 5, завдання 6, списати речення, виправити помилки)

- Які ці речення за метою висловлювання?

(Перевірка, самооцінювання в журналах)

**2. Словникова робота Слайд 8**

- У тексті вам зустрілося слово Батьківщина. Що воно означає?

(Слово Батьківщина записати на онлайн-дошці, діти записують у зошити)

- Доберіть близькі за значенням слова (Україна, Вітчизна, рідна земля)

**3. Фронтальна робота на сервісі Learningapps Слайд 9**

<https://learningapps.org/display?v=pz5hiv3n324>



Гра «Знайди відповідність» (встановити відповідність між розповідними, питальними, спонукальними реченнями)

**4. Дослідницька робота в групах Слайд 10**

(Розділити учнів на 2 групи, працюють окремо в 2 сесійних кімнатах ZOOM.

За QR-кодом перейти до онлайн-карти України

<https://infoportal.ua/karta-ukrayini-po-oblastyah/>, дослідити скільки областей має наша країна. Скласти розповідне, питальне, спонукальне речення зі словами-назвами обласних центрів та словом Батьківщина.)



**5. Презентація роботи в групах**

**6. Фізкультхвилинка Слайд 11**

Діти виконують рухи під з пісню «Моя Україна»

(слова Ю. Рибчинського, музика Ніколо Петраш 2 хв)

<https://www.youtube.com/watch?v=WnHo8zvnYJE>

## **7. Робота над віршем Ю. Рибчинського «Моя Україна»**

*(Журнал «Світ чекає крилатих» №9, с. 7)*

а) читання вчителем;

б) перевірка сприйняття;

- Що ви помітили, з яким твором схожий цей вірш? *(з піснею, під яку виконували фізкультхвилинку)*

в) читання «жабкою»;

г) визначення головної думки твору.

## **8. Робота за технологією «Входження в картину» Слайд 12**

*(Репродукція картини Тетяни Семко «Калина»)*

**а) Гра «Знайди намальоване»**

- Знайдіть та зачитайте рядки, які, на вашу думку, відповідають змісту картини.

**б) Прийом «Підслуховуючий пристрій»**

- Уявіть, що ви маєте підслуховуючий пристрій. Зараз ви можете прослухати цю картину. Які звуки можна тут почути? *(Поділ учнів на варіанти 1, 2, 3. За змістом почутого скласти речення розповідне, питальне, спонукальне)*

## **9. Гра «Допоможи Лаксику» сервіс Wordwall Слайд 13**

<http://surl.li/yhynrl>

*(Лаксик просить у нас допомоги. Потрібно розставити розділові знаки в реченнях)*

**V. Підсумок уроку** *(Активності: рефлексія гра «Продовжіть речення», самооцінювання, робота на онлайн дошці в ZOOM, (3 хв)*

### **1. Рефлексія Слайд 14**

**Гра «Продовж речення»**

- На уроці я вчився(лася)...
- Мені було цікаво...
- Труднощі виникли, тому що...
- На наступному уроці хочу навчитися...

### **2. Самооцінювання**

## **Робота на онлайн-дошці в ZOOM**

Позначити зелену зірочку, якщо ти вже зможеш навчити Лаксика визначати типи речень

Жовту зірочку, якщо потрібно ще попрацювати, щоб навчити Лаксика

Червону зірочку, тобі потрібно ґрунтовно підготуватись, щоб навчати Лаксика

### **3. Позначення настрою**

На онлайн-дошці смайликом позначте який у вас зараз настрій

#### **Використані джерела:**

1. Цимбалару А., Пархоменко Н., Бондар І. «Світ чекає крилатих», 2019, №9, с.5-7

2. [Електронний ресурс] - Режим доступу:

<https://www.youtube.com/watch?v=WnHo8zvnYJE>

3. [Електронний ресурс] - Режим доступу:

<https://infoportal.ua/karta-ukrayini-po-oblastyah/>

4. [Електронний ресурс] - Режим доступу:

<https://www.youtube.com/watch?v=iawkQTKhNeY>

5. [Електронний ресурс] - Режим доступу:

<https://osvitoria.media/experience/krok-za-ramky-yak-zatsikavyty-ditej-vizualnym-mystetstvom/>

6. [Електронний ресурс] - Режим доступу

[http://rebus1.com/ua/index.php?item=rebus\\_generator&enter=1](http://rebus1.com/ua/index.php?item=rebus_generator&enter=1)