

Автор: Нелін Яна Анатоліївна

Заклад освіти: Гімназія імені Володимира Малика Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області

Посада: вчитель математики

Номінація: Математика

Клас: 5

Тема: Розв'язування задач на відсотки.

Посилання на урок: <https://padlet.com/nelyana0402/5-uw3e2jxkugke5u6b>

Формування компетентностей.

Математична компетентність:

- **Розуміння поняття відсотка:** Учні глибоко усвідомлюють, що таке відсоток, як він пов'язаний з дробами і десятковими дробами.
- **Вміння виконувати обчислення з відсотками:** Учні набувають навичок знаходження відсотка від числа, числа за його відсотком, збільшення і зменшення числа на певний відсоток.
- **Розв'язування задач на відсотки:** Учні вчаться застосовувати знання про відсотки для розв'язування різноманітних задач, зокрема, задач на проценти зростання, знижки, податки тощо.
- **Моделювання реальних ситуацій за допомогою відсотків:** Учні вчаться застосовувати знання про відсотки для аналізу реальних життєвих ситуацій, таких як розрахунок процентної ставки за кредитом, визначення прибутку від інвестицій тощо.

Соціальна та громадянська компетентності:

- **Фінансова грамотність:** Учні набувають знань і навичок, необхідних для прийняття обґрунтованих фінансових рішень у повсякденному житті.
- **Співпраця:** Учні вчаться працювати в групі, обмінюватися думками і досягати спільного результату.

Потяння і терміни: Відсотки, податок, дохід, прибуток.

Засоби навчання:

апаратні: смартфони, ноутбуки

мережні: learningapps.org; Ментіметр.

Використані джерела: Підручник математика 5 клас, інтернет ресурси learningapps.org; Ментіметр.

Платформа для проведення уроку: ZOOM

ХІД УРОКУ

1. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ.

Доброго дня, діти! Звичайно, наша плідна робота залежить від вашого настрою!

Вправа «Емоційне налаштування учнів (<https://padlet.com/nelyana0402/5-uw3e2jxkugke5u6b/wish/0BA3ZpBoMN2PanPb>)

Хочу вам всім побажати гарного настрою і продуктивної роботи!

Перед тим як оголосити тему уроку, хочу щоб ви відгадали загадку.
<https://padlet.com/nelyana0402/5-uw3e2jxkugke5u6b/wish/pRxDZ4d2jLoXZ183>

Він дві різні назви має,
Його бухгалтер поважає.
У бізнесі, торгівлі – всюди
З ним звикли справу мати люди.
Виконує він скрізь роботу,
А називається...

Відсотки творять чудеса! Знаючи їх бідний може стати багатим. Власник збережень вчиться жити на відсотки, розумно розміщуючи гроші у прибуткову справу. Ви вже зрозуміли, що на сьогоднішній уроці ми будемо працювати з відсотками.

Тому тема сьогоднішнього уроку «Розв'язування задач на відсотки»

2. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ.

Для того, щоб правильно розв'язувати задачі на відсотки потрібно пригадати основні правила використання відсотків.

Пропоную пройти інтерактивну вправу, в якій пригадаємо основні правила використання відсотків.

Кожна правильна відповідь оцінюється у 3 бали.

<https://padlet.com/nelyana0402/5-uw3e2jxkugke5u6b/wish/1xkVaqBoYe8gQ10e>

3. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Відсотки – це одна з найскладніших тем математики. Розуміння відсотків і вміння здійснювати відсоткові розрахунки необхідні для кожної людини. Прикладне значення цієї теми дуже велике і зачіпає фінансову, економічну, демографічну та інші сфери нашого життя. Вивчення відсотка продиктоване самим життям. Уміння виконувати відсоткові обчислення і розрахунки необхідні кожній людині, тому що з відсотками ми стикаємося в повсякденному житті.

4. ЗАСТОСУВАННЯ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК.

А щоб розв'язувати задачі було цікавіше, пропоную вам уявити, що ви є власниками магазинів.

І ви не тільки дізнаєтеся де можна використовувати відсотки, а й будете виконувати необхідні фінансові операції.

Працюватимемо сьогодні в групах, тому давайте пригадаємо правила роботи в групі (групи формувалися жеребкуванням передчасно, в зумі формуються групи в «Кімнатах для обговорення» групові кімнати).

<https://padlet.com/nelyana0402/5-uw3e2jxkugke5u6b/wish/YDgnZe4L9wyBQwrA>

Отже, ви уявили, що є співвласниками магазинів.

Кожному магазину надана таблиця, в якій зазначено скільки коштів було витрачено на закупівлю товару і скільки коштів отримали від продажу товару за місяць.

Для 1 групи: <https://padlet.com/nelyana0402/5-uw3e2jxkugke5u6b/wish/4b3zaM7p39VwZ2j7>

Для 2 групи: <https://padlet.com/nelyana0402/5-uw3e2jxkugke5u6b/wish/YBI3Z2zO2EDdZv16>

Для 3 групи: <https://padlet.com/nelyana0402/5-uw3e2jxkugke5u6b/wish/goElQydOBlpna3yY>

Для 4 групи: <https://padlet.com/nelyana0402/5-uw3e2jxkugke5u6b/wish/YDgnZeB1j9JxWwrA>

Завдання для магазинів:

1. Обрахувати податок.

До магазинів завітав податковий інспектор який вказав сплатити податок у розмірі 20 %

. <https://padlet.com/nelyana0402/5-uw3e2jxkugke5u6b/wish/x5m7aoJA2epLWkAV>

2. Обрахувати який відсоток коштів витрачено на оренду та комунальні платежі.

(У таблиці вказано яка сума коштів витрачена на оренду та комунальні послуги, завдання учнів обрахувати який відсоток коштів витрачено на вказані послуги)

5. ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

<https://padlet.com/nelyana0402/5-uw3e2jxkugke5u6b/wish/v3w8Zwv8Oxl0QN52>

3. Розв'язати задачі: <https://padlet.com/nelyana0402/5-uw3e2jxkugke5u6b/wish/94PGWnBoJ02rWLRV>

Для першого магазину:

Один працівник магазину отримує зарплату 5400 грн, що становить 20 % від загальної суми, виділеної на виплату зарплат. Визначте загальну суму, виділену на виплату зарплат, та який відсоток вона становить від суми отриманої при реалізації товарів.

Для другого магазину:

Один працівник магазину отримує зарплату 6300 грн, що становить 15% від загальної суми, виділеної на виплату зарплат. Визначте загальну суму, виділену на виплату зарплат, та який відсоток вона становить від суми отриманої при реалізації товарів.

Для третього магазину:

Один працівник магазину отримує зарплату 6750 грн, що становить 15 % від загальної суми, виділеної на виплату зарплат. Визначте загальну суму, виділену на виплату зарплат, та який відсоток вона становить від суми отриманої при реалізації товарів.

Для четвертого магазину:

Один працівник магазину отримує зарплату 4800 грн, що становить 15 % від загальної суми, виділеної на виплату зарплат. Визначте загальну суму, виділену на виплату зарплат, та який відсоток вона становить від суми отриманої при реалізації товарів.

4. *І останнє завдання кожного магазину обрахувати прибуток і відсоток прибутку, використавши, як підказку, формули <https://padlet.com/nelyana0402/5-uw3e2jxkugke5u6b/wish/kxodWG8qO6dvagP7>*

6. ПІДСУМОК УРОКУ.

Отже, діти завданням нашого сьогоднішнього уроку було навчитися використовувати правила обрахування відсотків, скажіть будь ласка в якій задачі і яке правило ви сьогодні використовували?

(Обговорення з учнями)

7. РЕФЛЕКСІЯ

<https://padlet.com/nelyana0402/5-uw3e2jxkugke5u6b/wish/lkDVaKMVmEMdZPp9>