

Прізвище, ім'я автора розробки

Кохан Ольга Олексіївна

Повна назва закладу освіти

Пирятинський ліцей №4 Пирятинської міської ради Полтавської області

Посада

Вчитель математики

Номінація

1.2. Математика

ТЕМА УРОКУ

Системи лінійних нерівностей з однією змінною та їх розв'язування

Клас - 9 клас

Тип уроку

Засвоєння нових знань

Цифрові інструменти\сервіси\ресурси

Wordwall, YouTube, Classtime, Naurok, Vseosvita, Flinga, LearningApps

Ключові компетентності

Спілкування державною мовою;

Математична компетентність;

Інформаційно-цифрова компетентність;

Уміння вчитися впродовж життя;

Соціальна та громадянська компетентності;

Ініціативність та підприємливість;

Екологічна грамотність і здорове життя.

Базові поняття і терміни

Система лінійних нерівностей з однією змінною, розв'язок системи лінійних нерівностей з однією змінною.

Очікувані результати навчання

- учні повинні ознайомитися з означенням системи лінійних нерівностей з однією змінною та розв'язком системи лінійних нерівностей з однією змінною;

- мають засвоїти алгоритм розв'язування систем лінійних нерівностей з однією змінною;
- мають навчитися розв'язувати задачі та вправи, що передбачають розв'язування систем лінійних нерівностей з однією змінною.

ПЛАН УРОКУ

1. Організаційний етап (3 хв).

Привітання, перевірка готовності учнів до уроку.

Емоційне налаштування на урок (учні надсилають в чат смайлик, що відповідає їхньому настрою)



Вправа на розвиток логічного мислення «Папуга, мавпа і число» (презентація слайд 3):

Папуга і мавпа обговорюють певне число. Відомо, що папуга завжди говорить правду, а мавпа завжди бреше.

Мавпа: число непарне.

Папуга: у цьому двозначному числі цифра десятків на 2 більше, ніж цифра одиниць.

Мавпа: У ньому є така ж цифра, як у числі 24.

Яке число обговорюють мавпа та папуга?

2. Перевірка домашнього завдання (4 хв).

Тест-контроль «Лінійні нерівності» (презентація, слайд 4).

Покликання на тест (4 запитання, 4 хв. на виконання):

naurok.com.ua

3. Актуалізація і корекція опорних знань, навичок і вмінь (4 хв).

Виконання інтерактивних вправ за покликаннями (презентація, слайд 5):

- [Числові інтервали](#)
- [Цілі числа з числового проміжку](#)
- [Знайти перерізи наступних проміжків](#)

4. Повідомлення теми, цілей і завдань уроку; мотивація учіння (2 хв).

Перегляд презентації (слайди 6-8)

5. Сприймання і усвідомлення учнями нового матеріалу (вступні, мотиваційні та пізнавальні вправи) (15 хв).

Ознайомлення учнів з поняттям системи лінійних нерівностей з однією змінною та розв'язком системи лінійних нерівностей з однією змінною, відпрацювання алгоритму розв'язування систем лінійних нерівностей з однією змінною.

а) Розв'язування пізнавальних вправ (презентація, слайди 9-12);

б) Робота з підручником ст. 78-79 (9 клас, Алгебра, Н.С. Прокопенко, 2021 р.) (презентація слайд 13);

в) Розв'язування тренувальних вправ (презентація, слайд 14).

6. Осмислення зв'язків і залежностей між елементами вивченого (10 хв).

Узагальнення алгоритму розв'язування систем лінійних нерівностей з однією змінною. (презентація, слайд 15)

а) Розв'язування подвійної нерівності за допомогою систем лінійних нерівностей з однією змінної (презентація, слайд 16);

б) Задача із життєвої математики (презентація, слайди 17-18);

в) Здоров'язбережувальна вправа «Гімнастика для очей» (презентація, слайд 19);

г) Самостійне застосування учнями знань у стандартних ситуаціях.

Покликання на тест (4 вправи, 4 хв. на виконання) (презентація, слайд 20):

<https://www.classtime.com/>

7. Підсумки уроку (3 хв).

1. Що таке система лінійних нерівностей з однією змінної?

2. Що є розв'язком системи лінійних нерівностей з однією змінної?

3. Що означає розв'язати систему лінійних нерівностей з однією змінної?
4. Алгоритм розв'язування систем лінійних нерівностей з однією змінною.

Оцінювання

8. Рефлексія (3 хв).

<https://wordwall.net/uk/resource/81128962>



Як ви почуваетесь на завершення уроку? Які ваші емоції та враження?

Учні додають смайлики на дошку Flinga (код доступу – FJMZMMZ) (презентація, слайд 22):

<https://flinga.fi/s/FJMZMMZ>



9. Повідомлення домашнього завдання (1 хв).

Диференційоване домашнє завдання залежно від настрою, емоційного стану та кольору смайлика на завершальному етапі уроку (презентація, слайд 23).

Використані джерела:

1. <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=2114393>
2. <https://wordwall.net/uk/resource/66565541/числові-проміжки>
3. <https://learningapps.org/display?v=pfpqrgpya24>
4. <https://wordwall.net/uk/resource/80961204/знайти-перерізи-наступних-проміжків>
5. <https://www.classtime.com/code/AHVQA6>
6. <https://wordwall.net/uk/resource/81128962>
7. <https://flinga.fi/s/FJMZMMZ>
8. <https://youtu.be/b2ywLeFJYps?si=k3ypf5l508oJ95q4>
9. <https://vseosvita.ua/test/go-settings?code=kiu156>