



**ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ  
КОЗЕЛЬЩИНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА  
ВІДДІЛ ОСВІТИ, СІМ'Ї, МОЛОДІ ТА СПОРТУ  
БРЕУСІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**  
вул. О.Гончара, с. Бреусівка, Полтавської області, 39150,  
тел. 05342-9-81-72, e-mail: pokoz.breus@gmail.com, Код ЄДРПОУ 23546204

**Конспект уроку для дистанційного навчання  
6 клас**  
**«Перпендикулярні та паралельні прямі»**

**Номінація: математика**

**Підготувала**

**Сімчук Тетяна Сергіївна – вчитель математики  
Бреусівського ліцею Козельщинської селищної ради**

**Очікувані результати:** учні визначають за малюнком, розрізняють перпендикулярні та паралельні прямі, перетин прямих, знають означення паралельних та перпендикулярних прямих, виконують побудови перпендикулярних та паралельних прямих з допомогою лінійки та трикутника, наводять приклади паралельних та перпендикулярних прямих в довкіллі

**Ключові компетентності:** вільне володіння державною мовою, математична компетентність, екологічна компетентність, інформаційно-комунікаційна компетентність, навчання впродовж життя, громадянські та соціальні

**Базові поняття та терміни:** перетин прямих, точка перетину, площа, перпендикулярні прямі, паралельні прямі, прямий кут.

**Тип уроку:** урок формування компетентностей

**Хід уроку**

Урок проходить за презентацією <https://docs.google.com/presentation/d/1jk5iDzSTVZINVd6xunZHv19O6lOvRM3W/edit?usp=sharing&oid=100564534240591720686&rtpof=true&sd=true>

Посилання на завдання, дошку для спільної роботи, дошку з креслярськими інструментами, тест відправляю учням в чат зустрічі

### ***I. Позитивне налаштування на урок***

#### **1. Привітання.**

Діти, сьогодні такий чудовий день, чи сонячний чи похмурий, але чудовий! Подумайте, яке сонечко ви сьогодні і поділіться з нами промінчиками!



Тепер давайте допоможемо краще почуватись нашій планеті. Напишіть побажання для планети на дошці для спільної роботи <https://wbo.ophir.dev/boards/WNXWSskw8zvJR61o3pBCvrfmG-buvNByWV7VTx5hpJw->

2. А для вас **задача від нашої планети**: Родина ходить за продуктами до маркету двічі на тиждень, кожного разу купляючи поліетиленовий пакет ціною 4грн , але ви пропонуєте придбати для покупок екоторбинку, яка коштує 200грн. Скільки грошей зекономить ваша родина за 1 рік?.



## II. Актуалізація опорних знань

### 1. Усний рахунок

Гра « Так чи Ні» <https://wordwall.net/play/52818/697/436>

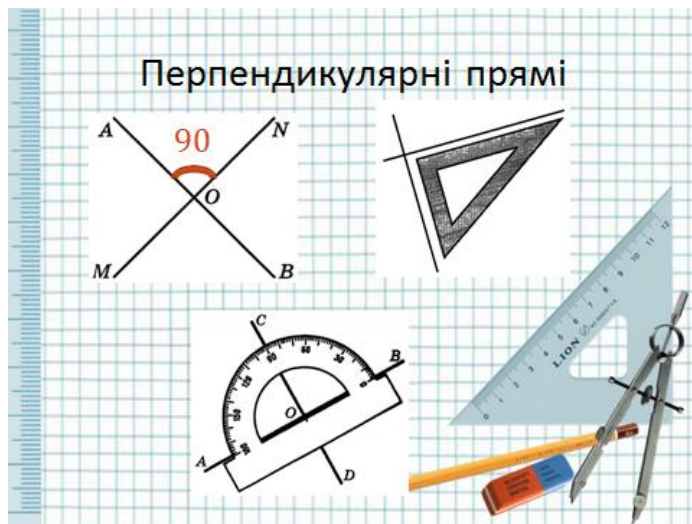
В грі необхідно визначити правильно чи неправильно знайдено значення виразів на всі дії з раціональними числами.

Пригадаємо, чому навчилися на минулому уроці.

**2.Приєм « Асоціативний куш».** Головне слово « Перетин прямих» . Учні добирають асоціації до слова, потім між ними встановлюються зв'язки.

2.Використовуючи підказки на слайдах презентації дають відповіді на питання:

- Скільки спільних точок можуть мати дві прямі?
- Як називаються прямі, які перетинаються під прямим кутом?
- Яку градусну міру має прямий кут?
- Які креслярські прилади необхідно мати, щоб побудувати перпендикулярні прямі?
- Наведіть приклади перпендикулярних прямих з довілля.



### 3. Працюємо з підручником

№1512

Після обговорення учні записують перпендикулярні прямі на дошці для спільної роботи

<https://wbo.ophir.dev/boards/WNXWSskw8zvJR61o3pBCvrfmG-buvNByWV7VTx5hpJw->

### III. Формування та розвиток компетентностей

Оголошення теми та очікуваних результатів уроку

**Проблемне питання:** А якщо прямі не перетинаються? Як їх назвати та побудувати? Де вони використовуються?

1. Знайти в підручнику і прочитати означення паралельних прямих.

**Означення.** Дві прямі, які лежать в одній площині й не перетинаються, називають паралельними.

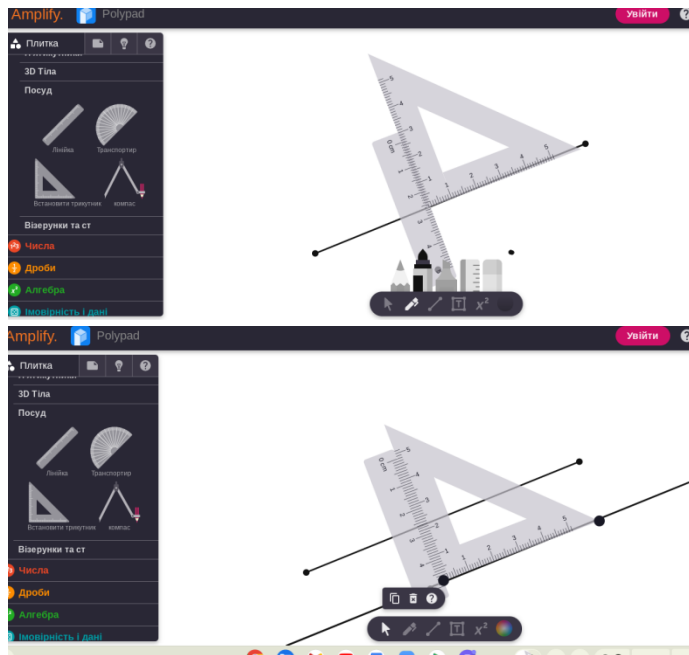
Що дає уявлення про площину? Аркуш паперу, дошка, стіл

2. Побудова паралельних прямих за допомогою косинця та лінійки, позначення паралельних прямих. (анімація) Слайд 11

За допомогою практичної побудови учні формулюють **властивість:** якщо дві прямі на площині перпендикулярні до третьої прямої, то вони паралельні.

3. Вчитель демонструє побудову паралельних прямих з допомогою косинця та лінійки на дошці

<https://polypad.amplify.com/p#measuring>



4. Учні будують паралельні прямі в зошитах. Пропоную використувати різне розміщення прямої, до якої проводимо паралельну пряму через дану точку.

**5. Асинхронна робота з підручником (7 хв) з наступним обговоренням або робота в групах (Zoom)**

№1523,1525

**6. Руханка**

[https://youtu.be/QAgVZC7GsFE?si=F4nTLj\\_Oiszhob4O](https://youtu.be/QAgVZC7GsFE?si=F4nTLj_Oiszhob4O)

**7. Практичне застосування паралельності прямих**

Діти, подивіться навколо і наведіть приклади паралельних прямих навколо нас. Обговорюємо відповіді та доповнюємо з слайду.

**8. Завдання :** Напишіть на дошці для спільної роботи літери українського алфавіту, які мають паралельні та перпендикулярні прямі

<https://wbo.ophir.dev/boards/WNXWSskw8zvJR61o3pBCvrfmG-buvNByWV7VTx5hpJw->

це літери Й, Ц, Е, Н, Г, Ш, Щ, П, Д, Ч, М, І, Т, Б, Ю

9. Розглянемо на слайді **оптичні ілюзії**. Оптична ілюзія — феномен, при якому людина сприймає візуальні образи інакше, ніж вони існують

насправді. Обман зору змушує бачити рухи у нерухомих зображеннях, неправильно оцінювати розміри об'єктів і навіть сприймати неіснуючі форми.  
**Запитання** :Чи паралельні прямі зображені на малюнках?

#### **IV. Перевір свої знання з теми (тест)**

Тест створено на платформі Classtime. Він складається з 8 запитань та завдань різної складності. Є питання з вибором однієї та декількох відповідей та завдання з короткою відповіддю(відкрита форма)

Діти працюють **асинхронно**(8 хв), виконують завдання тесту за посиланням

<https://www.classtime.com/code/HT9DEN>

#### **V. Рефлексія.**

##### **Самооцінювання роботи на уроці**

Обговорюємо: Назви три речі, про які дізнались сьогодні на уроці

Назви дві речі, які були найлегшими для тебе

Назви одну річ яка була неприємною для тебе

#### **VI. Домашнє завдання**

переглянути відео <https://youtu.be/1NBaL4huRDQ?si=jS8kFCu9DyFqQSV9>  
в зошитах розв'язати №1524,1526

На дошку Padlet завантажити фото паралельних та перпендикулярних прямих з дошкілля.

Використані джерела:

1. Істер О.С . Математика: підруч. для бкл.закл.заг.серед. освіти.(У 2ч.).Ч.2/Олександр Істер. - Київ:Генеза,2023.-208с. : іл.
2. <https://youtu.be/1NBaL4huRDQ?si=jS8kFCu9DyFqQSV9>
3. <https://naurok.com.ua/test/paralelni-ta-perpendikulyarni-pryami-142130.html>
4. <https://naurok.com.ua/prezentaciya-paralelni-ta-perpendikulyarni-pryami-355581.html>