

Тема: Holiday activity (Заняття під час канікул)

Мета: сприяти вивченню нової лексики по темі, спонукати учнів висловлювати власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її, допомогти учням розповідати про події в минулому (Past Simple)

Цілі навчання: учень умітиме розповідати про літні канікули, використовуючи нову лексику та минулий час (Past Simple)

Ключові компетентності: «Здатність спілкуватися іноземною мовою», «Математична компетентність» (використання граматичних таблиць, побудова аргументованих і логічних усних висловлень), «Інформаційно комунікаційна компетентність», «Навчання впродовж життя» (оцінювати власні навчальні досягнення, сміливість у спілкуванні іноземною мовою)

Підручник: Мітчелл Г.К. Англійська мова: підручник для 6 класу (Travelling, урок 2 А, с.20-21)

Етапи уроку:

I. ПІДГОТОВКА ДО СПРИЙНЯТТЯ ІНШОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ

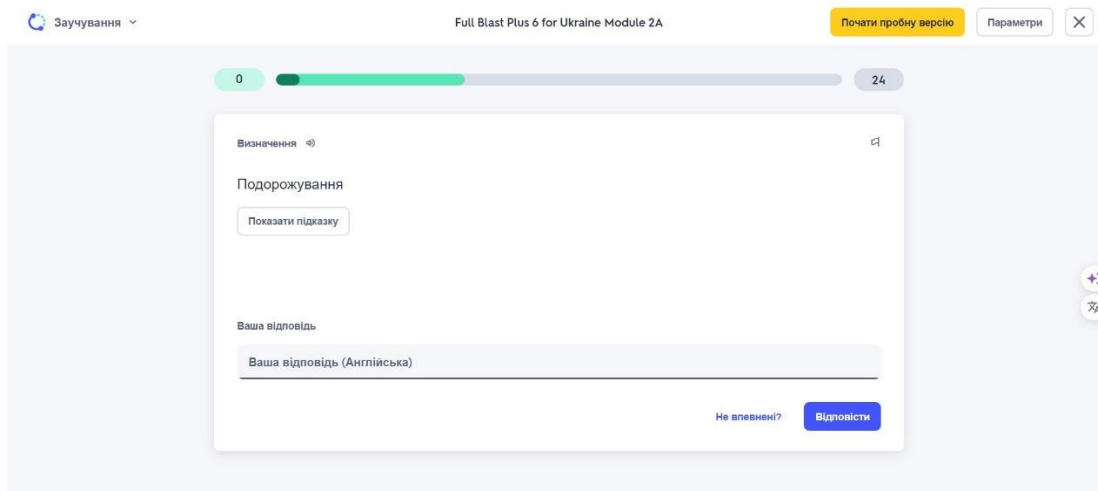
Greeting. Warming up

T.: Good morning, everyone? How are you today? Do you like travelling? Why? Why not? What do you usually do during your holidays?

Aim. Повідомлення теми та мети уроку.

T.: Now I'll tell you what other activities we can do during the lesson. Let`s learn the new words.

(За допомогою онлайн сервісу Quizlet учні запам'ятовують нові слова:
sunbathe, travel abroad, go on a cruise, go sightseeing, buy souvenirs, go hiking, explore a cave, go horse riding <https://quizlet.com/ua/799845916/full-blast-plus-6-for-ukraine-module-2a-flash-cards/>)



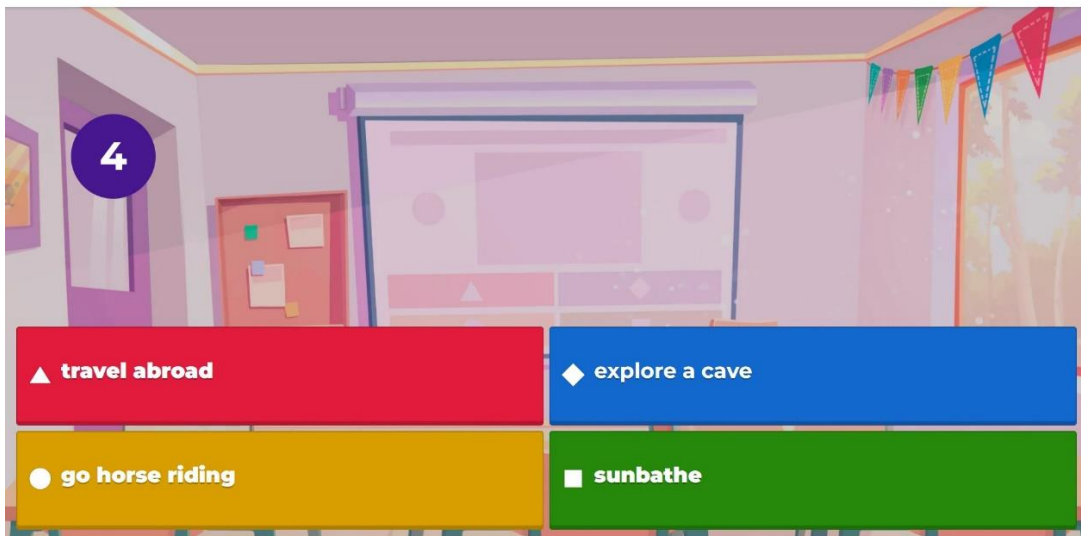
T.: Why don't we play a game and find out who remembers the words. Scan the QR code please.

(За допомогою онлайн сервісу Kahoot! учні сканують qr код, і кожен заходить з власного пристрою, змагаються, хто краще запам'ятав слова.

Водночас потрібно вставити нову лексику в речення

<https://play.kahoot.it/v2/?quizId=16e947c7-ea50-4dc9-a278-77c6ba5c07b1>)

Many people _____ to experience different cultures and cuisines.



II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

Listening and reading

T.: Now we are going to listen to the text. Follow the reading and be ready to answer the questions.

(Учні слухають текст з підручника Мітчелл Г.К. Англійська мова: підручник для 6 класу, потім читають і відповідають на питання)

Liv Hi, guys!
Stu Hey, you're back!
Amy How was your trip?
Liv It was a great experience.
Bill Did you visit the Pyramids?
Liv Of course. And the Sphinx. We also walked around Cairo and went on a cruise down the Nile.
Amy Did you take pictures?
Liv Yeah, but I haven't got my camera with me, so I can't show you.
Stu So, what else did you do there?
Liv I rode a camel. Well, I tried to ride a camel.
Amy No! What was it like?
Liv I was quite scared, to be honest. It's not like riding a horse. Camels are really tall.
Bill Did you fall off?
Liv Almost. But I managed to stay on.
Stu So, did you go on a trip into the desert?
Liv No, it was really hot. Oops, I almost forgot. Here you go guys, souvenirs all the way from Egypt.
Stu A pyramid! Thanks, Liv.
Bill Ermm... Liv, my souvenir is broken. It hasn't got a nose.
Amy It isn't broken, Bill. That's what the Sphinx looks like.
Bill I know, I'm only joking!

B. Read again and answer the questions.

1. Where did Liv go on a cruise?
2. Why can't Liv show them pictures of her trip?
3. What does Liv think of camel riding?
4. Did Liv fall off the camel?
5. What did Liv get Stu from Egypt?
6. Why does Bill say his souvenir is broken?



20

T.: Go to the link and check how well you understand the text. Put yourself a mark, each correct answer is worth 2 points.

За допомогою онлайн сервісу LearningApps.org

<https://learningapps.org/display?v=pnnhjkvec24> учні перевіряють, наскільки вони зрозуміли текст і виконують самооцінювання.

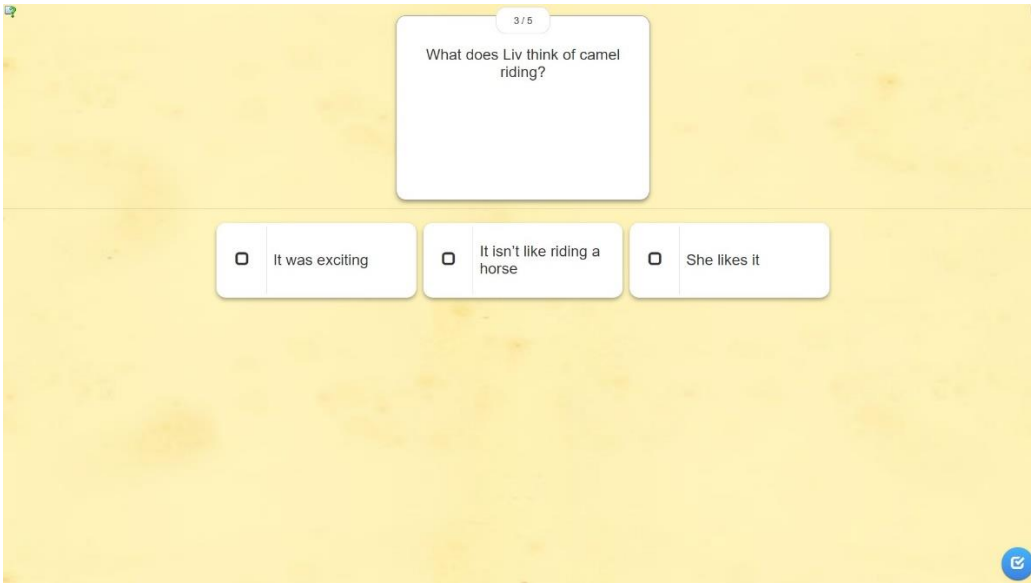
3 / 5

What does Liv think of camel riding?

It was exciting

It isn't like riding a horse

She likes it

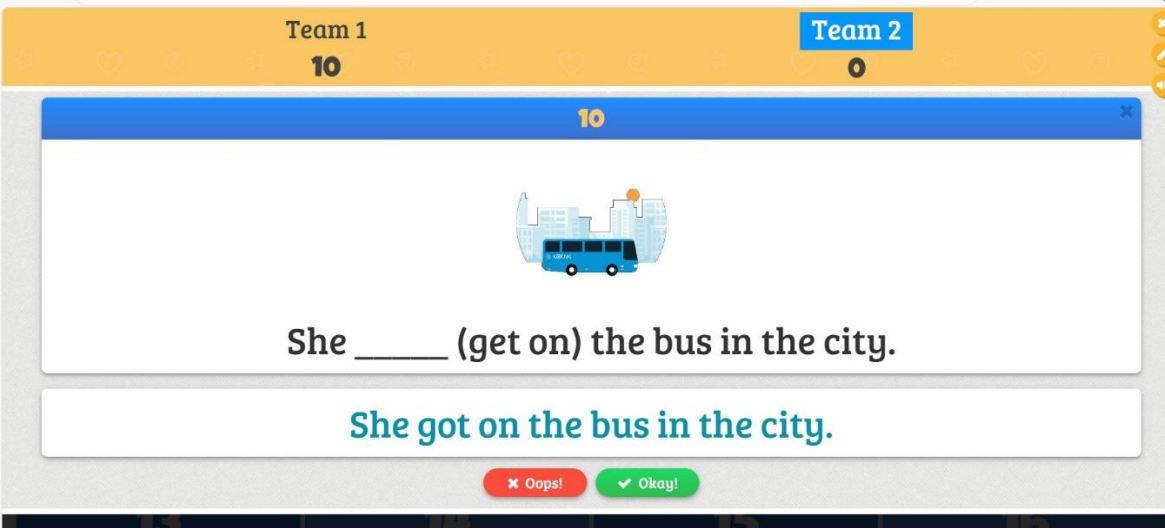


Grammar

Affirmative	Subject + V2	He went to the store yesterday.
Negative	Subject + did not (didn't) + V1	He didn't go to the store yesterday.
Questions	Did + subject + V1?	Did he go to the store yesterday?

T.: Let`s revise Past Simple. How to make affirmative sentences, negative sentences and questions.

How about playing Baamboozle. (Учні діляться на дві команди і по черзі відповідають на питання) <https://www.baamboozle.com/quiz/116960>



Team 1
10

Team 2
0

10

She _____ (get on) the bus in the city.

She got on the bus in the city.

✘ Oops! ✔ Okay!

Speaking

T.: Now we`re going to practice speaking about your last summer holidays.

Before it, first read the song and sing it along. (Спочатку учні разом читають текст пісні, після чого виконують її. Пісня може слугувати руханкою: діти вдома можуть танцювати та співати. У ній є питання, які стануть у нагоді для діалогів. Повторюючи пісню кілька разів, діти легко запам`ятають ці питання) Відео додається.

T.: Let`s make up short dialogues using the following questions.

Where did you last go on holiday?

Where did you go?

Did you go sightseeing? What did you see?

Did you buy souvenirs? What did you buy?

Did you have a good time?

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

Summary

T.: Now go to the link and take the test

<https://naurok.com.ua/test/noliday-activity-full-blast-6-p-21-past-simple-3043006.html>

(Учні проходять тестування на освітньому онлайн-портал для вчителів «На Урок» з метою перевірити, як вони засвоїли лексику та граматику уроку)

The screenshot shows the 'Naurok' online portal interface. At the top, the user is identified as 'Шкрябун О. М.' with a profile picture and a heart icon. Below the name, it says 'Додано: 21 жовтня' and 'Предмет: Англійська мова, 6 клас'. The main content area is divided into two sections: 'РОБОТА З УЧНЯМИ' (Work with students) and 'САМОСТІЙНО' (Self-study). Under 'РОБОТА З УЧНЯМИ', there are icons for 'ДОМАШНЯ РОБОТА', 'В РЕАЛЬНОМУ ЧАСІ', 'ТЕСТУВАННЯ', 'ВІДПОВІДНОСТІ', 'ФЛЕШ-КАРТКИ', and 'РОЗДРУКУВАТИ'. The 'ТЕСТУВАННЯ' section is active, showing '10 запитань'. The first question is: 'Last summer, I _____ on the beach every afternoon.' Below the question, there are three radio button options: 'sunbathe', 'sunbathed', and 'sunbathes'. The 'sunbathes' option is selected. On the right side, there is a yellow banner with the text 'ЧЕК-ЛИСТ ПОРАД, ЯКІ ДОПОМОЖУТЬ СТВОРИТИ ЯКІСНИЙ УЧИТЕЛЬСЬКИЙ БЛОГ' and a small image of a person writing. At the bottom right, there is a button that says 'Щоб отримати файл,'.