

Прізвище, ім'я автора розробки
<b>Волкова Катерина Андріївна</b>
Повна назва закладу освіти
<b>Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 з поглибленим вивченням англійської мови Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцької району Полтавської області</b>
Посада
<b>Вчитель англійської та німецької мови</b>
Номінація
<b>1.5. Іноземні мови</b>

<b>ТЕМА УРОКУ</b>	
<b>Подорожі. Відомі дослідники</b>	
Клас	Тип уроку
<b>6 клас</b>	<b>Урок позакласного читання, комбінований урок</b>
Цифрові інструменти\сервіси\ресурси	Базові поняття і терміни
<a href="https://app.genially.com/">https://app.genially.com/</a> <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> <a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a>	Explorer, voyage, captain, land, north, coast
Очікувані результати навчання	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіє словниковим запасом згідно теми уроку;</li> <li>- володіє граматичними конструкціями згідно теми уроку;</li> <li>- сприймає друкований та аудіо тексти із розумінням;</li> </ul>	
Ключові компетентності:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- спілкування іноземними мовами;</li> </ul>	
Наскрізні вміння:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння читати ф розуміти прочитане;</li> <li>- здатність співпрацювати в команді;</li> <li>- виявляти ініціативу;</li> </ul>	

## ПЛАН УРОКУ

Етап уроку
<b>I. Setting the aims of the lesson</b>
Завдання етапу
Налаштування здобувачів освіти на продуктивну роботу, постановка завдань уроку.
Етап уроку
<b>II. Warming up</b>
Завдання етапу

Вияснити хто такий дослідник.
Перелік активностей
<b>1. Follow the link and write your suggestions.</b>
Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій
<b>Padlet</b> <a href="https://padlet.com/volkova17/who-is-the-explorer-gjwkhsuia72zmfk7">https://padlet.com/volkova17/who-is-the-explorer-gjwkhsuia72zmfk7</a>
Етап уроку
<b>III. Discussion</b>
Завдання етапу
Активізувати знання з географії та історії та згадати видатних дослідників, про яких діти вже можливо щось чули або читали раніше.
Перелік активностей
<b>1. Follow the link and match the photo of explorers with their names.</b>
Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій
<a href="https://wordwall.net/resource/82083720/famous-explorers">https://wordwall.net/resource/82083720/famous-explorers</a>
Етап уроку
<b>IV. Listening and Reading</b>
Завдання етапу
Читання з розумінням
Перелік активностей
<b>1. Listen to the text and read it.</b> <b>2. Answer comprehensive questions and underline information in the text.</b>
Етап уроку
<b>V. Exercise “Compass”</b>
Завдання уроку
Здоров’язбережувальне. Зарядка для очей після прочитання тексту.
Перелік активностей
Look at the compass, look up to the North, look down to the South, look right to the East, look left to the West, make a circle with your eyes from east through North to the West and South and in the opposite direction.
Етап уроку
<b>VI. Vocabulary and Grammar. Small groups activities.</b>
Завдання етапу
<b>Активізувати вивчену лексику та граматику</b>
Перелік активностей
<b>1. Complete the sentences with the words</b> <b>2. Complete using personal pronouns.</b>

Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://wordwall.net/resource/82108949/complete-the-sentences-with-the-words">https://wordwall.net/resource/82108949/complete-the-sentences-with-the-words</a></li> <li>2. <a href="https://wordwall.net/resource/82109315/complete-using-personal-pronouns">https://wordwall.net/resource/82109315/complete-using-personal-pronouns</a></li> </ol>
Етап уроку
<b>VII. Listening</b>
Завдання етапу
<b>Сприймати на слух аудіо текст</b>
Перелік активностей
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>How much do you know about the explorer Christopher Columbus? Answer the questions. Then listen to the first half of a radio programme and check your answers.</b></li> <li>2. <b>Now listen to the rest of the radio programme and write T for True or F for False.</b></li> </ol>
Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://wordwall.net/resource/82109706/christopher-columbus-listening">https://wordwall.net/resource/82109706/christopher-columbus-listening</a></li> <li>2. <a href="https://wordwall.net/resource/82110138/listening-part-2">https://wordwall.net/resource/82110138/listening-part-2</a></li> </ol>
Етап уроку
<b>VIII. Feedback</b>
Завдання етапу
<b>Висловлення власної думки. Рефлексія своєї діяльності під час уроку.</b>
Перелік активностей
<p><b>Follow the link and answer the questions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>What surprised you today?</b></li> <li>2. <b>What was easy?</b></li> <li>3. <b>What was hard?</b></li> <li>4. <b>Which new words from this lesson do you remember?</b></li> </ol>
Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій
<a href="https://padlet.com/volkova17/time-to-reflect-v7x3yv7zfberwq1">https://padlet.com/volkova17/time-to-reflect-v7x3yv7zfberwq1</a>
Матеріали
<p>Урок розроблено до НМК Н. Q. Mitchell, Marileni Malkogianni. Full Blast 2. Видавництво: MMPublications</p> <p><a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/</a></p> <p>Покликання на презентацію до уроку:</p> <p><a href="https://view.genially.com/6739b5e5b682dbaddfe35db5/presentation-chalkboard-presentation">https://view.genially.com/6739b5e5b682dbaddfe35db5/presentation-chalkboard-presentation</a></p>