

| | |
|---|---|
| Прізвище, ім'я автора розробки | |
| Базавлук Наталія Іванівна | |
| Повна назва закладу освіти | |
| Опорний заклад «Дмитрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області» | |
| Посада | |
| Учитель англійської мови | |
| Номінація | |
| Іноземні мови | |
| ТЕМА УРОКУ | |
| Askania-Nova. Defining and non-defining relative clauses. | |
| Клас | Тип уроку |
| 9 | Урок формування навичок і вмінь |
| Цифрові інструменти\сервіси\ресурси | Базові поняття і терміни |
| YouTube, Interacty. | Biosphere reserve, virgin steppe, endangered species, ecosystem, conservation, biodiversity, scientific research, guided tours, landscape |
| Очікувані результати навчання | |
| Students familiarize with the unique characteristics of the Askania-Nova Biosphere Reserve; practice defining and non-defining relative clauses in context; develop reading comprehension and speaking skills around environmental topics. | |
| ПЛАН УРОКУ | |
| <p>Дайте короткий опис уроку: етапи, завдання, робота в групах, результати, оцінювання тощо відповідно до обраного типу уроку.</p> <p>До кожного етапу уроку опишіть заплановані активності та супроводіть їх вправами чи завданнями, створеними і виконуваними із використанням цифрових технологій.</p> | |
| <p>Урок складається з восьми етапів: введення в іншомовну атмосферу (5 хвилин), введення лексики (5 хвилин), робота з текстом (6 хвилин), виконання після текстових завдань (9 хвилин), ознайомлення з граматичним матеріалом та виконання тренувальних вправ (10 хвилин), розвиток усного мовлення (5 хвилин) узагальнення вивченого на уроці (5 хвилин), підсумок уроку та домашнє завдання (5 хвилин). Кожен етап уроку супроводжується виконанням інтерактивних вправ створених на платформі Interacty. З метою підвищення інтересу учнів та візуалізації матеріалу використовується відео з You Tube.</p> | |

Посилання на урок: <https://interacty.me/projects/bdbbbd373efd3f1d>