

Stunde

Thema. Massenmedien

Unterthema. Sicheres Internet für alle

Lernziele.

a) Mündliche Kommunikation: Wortschatz lernen und aktivieren; Entwicklung der Sprechfertigkeiten, des freien Sprechens (über die Sicherheit im Internet sprechen); Entwicklung der grammatischen Fertigkeiten (die Verwendung von Verben in der richtigen Form);

b) Schriftliche Kommunikation: Schreibfähigkeiten in der Form eines Beitrags für ein Internet-Forum prüfen;

c) Hör- und Leseverstehen: die Lexik kennen aktivieren, sich im Sprechen und Lesen einüben; die wichtigsten Informationen aus den Texten, dem Trickfilm bearbeiten;

Entwicklungsziele: Meinungen äußern lernen; Gedanken formulieren lernen; analysieren und vergleichen lernen; Phantasie entwickeln.

Erwartete Ergebnisse: Die Schülerinnen und Schüler kennen die Regeln für sicheres Verhalten im Internet, besprechen mögliche Bedrohungen und geben Ratschläge zum Thema „Wie man sich im Internet schützen kann. Sie verstehen den Inhalt des gelesenen Textes und des angeschauten Trickfilms, finden die nötigen Informationen, analysieren und vergleichen, arbeiten in Gruppen partnerschaftlich. dass die eigene Sicherheit und Sicherheit anderer im Internet sehr wichtig sind.

Materialien. Lehrbuch für die 11. Klasse (7. Lehrjahr) der allgemeinbildenden Schulen /Svitlana Sotnykova; Präsentation.

Sozialformen: Einzel, Gruppenarbeit.

Stundenverlauf

Слайд 2

Unsere Regeln

1. Nicht während einer Laufbahn an einen sicheren Ort
2. Stelle die Fragen im Chatfenster oder mailst sich, indem verneint die Hand heben (geht es „Teilnehmer“ mit klickt die Hand an)
3. Schaltet nur Videos (nach Möglichkeit) nicht ab
4. Schaltet aus bevor das Mikrofon ankommt auf einem. Schaltet das Mikrofon nur dann ein, wenn ihr reden möchten
5. Trainiert digitale Toleranz

I. Anfang der Stunde

1) Begrüßung

Guten Morgen, liebe Freunde! Es freut mich euch zu sehen und zu hören! Jetzt wiederholen wir die Regeln, die wir in der Stunde folgen müssen. In der Ukraine herrscht Krieg. Es ist wichtig zu wissen, wie man sich richtig verhält, um die eigene Sicherheit und die Sicherheit anderer zu gewährleisten. Welche Regeln befolgen wir? Lest und übersetzt! Trainiert digitale Toleranz.

Тривалість до 2 хвилини

Слайд 3-5

Wie geht es euch?

Schätze deine Laune <https://take.supersurvey.com/QB3WW162A>

Meine Laune

Wie geht es dir?

frisch

<https://take.supersurvey.com/QB3WW162A>

2) Mundgymnastik. Emotionale Einstimmungen

Krieg ist eine schwierige und gefährliche Zeit. Aber wir müssen nicht nur auf unsere Sicherheit achten, sondern auch auf unsere Stimmung, unser Wohlbefinden.

Wie geht es euch? Seid ihr guter Laune? Schätzt eure Laune. Опитування учнів за QR-кодом або покликанням: Crossens „Ich wünsche ...“.

Crossens „Ich wünsche ...“



<https://take.supersurvey.com/QB3WW162A>

Тривалість до 2 хвилин

Слайди 6-8

Wie heißt das Thema unserer Stunde?

Lest die Aussagen, setzt die Wörter an die Stelle der Lücken. Formuliert das Thema unserer Stunde.



- 01 Modernes Denken und brillantes Wissen pulsieren durch ... Hier wächst der Wohlstand von morgen. (Wörter: Straße, ein deutscher Politiker)
- 02 Das Tolle am ... ist: Jeder kann mitmachen! Das Doofe am ... ist: Jeder macht mit! (Wörter: Ritter, ein deutscher Politiker)
- 03 ... ist der Hochhof des 21. Jahrhunderts. (Wörter: Krimi, ein ehemaliger deutscher Politiker und Autor)
- 04 Das ... spaltet die Menschen in User und Looser. (Wörter: Beiseit, ein deutscher Politiker)

Donnerstag, den ... November
Distanzarbeit

Thema. Sicheres Internet für alle

Sicherheit im Internet



Wir arbeiten heute nach folgendem Plan



II. Hauptteil der Stunde

1) Zielorientierung

Heutiges Thema ist sehr interessant und notwendig. Wir sollen aber die Aussagen vorlesen. Lest die Aussagen, setzt die Wörter an die Stelle der Lücken und sagt, worum geht es? Wie heißt das Thema unserer Stunde. Formuliert das Thema unserer Stunde. Welche Wörter fehlen in diesen Aussagen? Kinder, wie lautet das heutige Thema? Wie heißt es? Ratet, bitte! Habt ihr Ideen? (Stimmt das? Ich bin mit dir einverstanden. Dann formuliert, bitte, das Thema unserer Stunde. Ausgezeichnet! Na, gut, ihr habt recht.) Heute sprechen wir über Internet, wie man sich im Internet schützen kann. Unser Thema heißt „Sicheres Internet für alle“.

Heute arbeiten wir an diesem Thema. Schreibt bitte Datum und Thema in eure Hefte. Lest die Aussagen über das Internet. Welche Einstellung geben sie wieder — eine positive oder eine negative? Teilt die Aussagen in zwei Gruppen und erklärt, wie ihr sie versteht. Учні відповідають, вмикаючи мікрофон або прописують в чаті.

Тривалість до 2 хвилин

Слайд 9-10

Wozu und wie oft surfst du im Internet?



2) Kontrolle der Hausarbeit.

Wortschatzaktualisierung

Und jetzt werden wir die Hausaufgabe überprüfen. Folgt bitte dem Link und beantwortet die Fragen: Wozu und wie oft surfst du im Internet?

Цифровий ресурс для опитування AnswerGarden

(<https://answergarden.ch/>) за QR-кодом або покликанням:

<https://answergarden.ch/4204885#>

Тривалість до 4 хвилин

Слайд 11

Wortschatzarbeit

der Datenschutz – захист даних
der Diebstahl – крадіжка
der/die Internetsüchtige – людина, що має залежність від інтернету
das Passwort – пароль
preisgeben – залишати, кидати напризволяще; ділитися (інформацією)
Verstöße melden – повідомити про порушення



3) Wortschatzarbeit. Arbeit mit dem Lehrbuch
 Heute lernen wir die Wörter zum Thema "Sicheres Internet für alle". Hört zu und sprecht nach! Bildet die Sätze!

Тривалість до 4 хвилини

Слайд 12-13

Welche Argumente für oder gegen das Internet? Teilt die Wörter in zwei Gruppen ein: Vor- und Nachteile des Internets

<https://learningapps.org/watch?v=pkxeunc4324>

4) Lesekompetenz und kritisches Denken entwickeln
 Heute benutzen alle Mensch jeden Tag das Internet, weil es eine große Rolle in unserem Leben spielt. Trotzdem hat es seine Vor- und Nachteile. Welche pro und contra hat das Internet?

<https://learningapps.org/watch?v=pkxeunc4324>

Тривалість до 4 хвилини

Слайд 14-16

Lest den Text und ergänz ihn mit passenden Verben in der richtigen Form

Blockieren bestehen kommen schützen werden abändern vergessen outren

Sicheres Surfen im Internet

Kinder und Jugendliche (Barnet) das Surfen im Internet spannend und entdecken gerne neue Seiten. Heute ist es schon normal, wenn Kinder ab 12 Jahren ein Smartphone haben und soziale Netzwerke ... (1) Darum ist es wichtig für Kinder und Jugendliche, bereits den richtigen Umgang mit dem Internet zu lernen, vor allem im Bereich Datensicherheit. Das Internet ... (2) nicht theoretisch ist jeder Konsument, jeden Foto, Profil, das im Internet preisgegeben wird, auch nach Jahren noch abrufbar. Gleichartig ist man immer veröffentlichte Informationen nicht liegen in der eigenen Kontrolle, kann weiterverarbeitet und auch ... (4) werden. Der Diebstahl von persönlichen Daten im Internet ist ein lächerliches Gerücht! ... (5) Daten sind persönlіche Daten wie Name, Adresse und Telefonnummer ebenso interessant wie Kreditkarten. Weitere Probleme des Internets sind nagrende oder unzulässige Inhalte – Gerücht, Pornografie, Extremismus, aber auch Cybermobbing und Kontaktversuche von Fremden.

Da sind einige Tipps, wie man sich im Internet ... (6) kann.

- 1) Bezahlvorgänge im Internet am besten im eigenen WLAN durchführen und auf entsprechende Verbindungen achten.
 - 2) Sichere Passwörter sind wichtig, um es Betrugern so schwer wie möglich zu machen, in die persönlichen Angaben zu ... (7)
 - 3) Ein Benutzername sowie ein sicheres Passwort sollten keinen Bezug zu persönlichen Daten enthalten. Das Passwort sollte außerdem aus einem Mix aus von Klein- und Großbuchstaben, Zahlen sowie Sonderzeichen ... (8)
 - 4) Datensperren sind eine gute Privatsphärenmaßnahme. Je weniger Informationen es über dich im Netz gibt, desto weniger können Diebe und Spionagen ausschöpfen und nutzen.
 - 5) Es ist ratsam, nur sichere Apps zu installieren und sichere Websites zu besuchen.
 - 6) Problematische Websites sollten ... (9) und Verstecke gemeldet werden.
- Nach www.elfor.de (Übersetzt)



5) Leseverstehen. Arbeit mit dem Lehrbuch (Seite 79, Übung 2). **Lest den Text und ergänz ihn mit passenden Verben in der richtigen Form.**

Lösung: 1)finden, 2)nutzen, 3)vergessen, 4)abändern, 5)werden, 6)schützen, 7)kommen, 8)bestehen, 9)blockieren

Interaktive Aufgabe zur Selbstkontrolle des Leseverständnisses (інтерактивне завдання для самоконтролю розуміння прочитаного на сервісі

<https://www.studystack.com>:

<https://www.studystack.com/picmatch-4313874>

Тривалість до 6 хвилини

Interaktive Aufgabe zur Selbstkontrolle des Leseverständnisses

Welche Art von Daten sind für Interessierte besonders interessant?	John und, wenn ich meine Mailbox aufmache, sind die häufigsten Nachrichten von Leuten, die ich nicht kenne. Was ist das? (Suchen Sie nach dem Namen!)	Was ist ein wichtiges Merkmal eines sicheren Passworts?	Meine Lehrerin sagt immer, dass wir unsere persönlichen Informationen nicht weitergeben dürfen. Aber was kann ich dazu beitragen, um diese Informationen zu schützen?	John und, wenn ich meine Mailbox aufmache, sind die häufigsten Nachrichten von Leuten, die ich nicht kenne. Was ist das? (Suchen Sie nach dem Namen!)
Was sollte man bei Bezahlvorgängen im Internet bevorzugen?	Ich erhalte oft E-Mails mit Bildern, die mich erschrecken. Was soll ich da machen? Maria	Was sollte man mit problematischen Websites tun?	Unsere Lehrerin sagt, dass wir unsere persönlichen Informationen nicht weitergeben dürfen. Aber was kann ich dazu beitragen, um diese Informationen zu schützen?	Ich Chat eine ganz tolle Freundin kennen gelernt. Heute merke ich, wie können uns ja nach der Schule in Kontakt bleiben. Unsere Lehrerin sagte, das könnte gefährlich sein. Was soll ich tun? Daniela
Lösche Mail sofort, Trage Abmeldelink in Spamfilter ein. Erzähle deinen Eltern davon.	Name, Adresse und Telefonnummer	Lösche Mail sofort, Trage Abmeldelink in Spamfilter ein. Erzähle deinen Eltern davon.	Geheinstillschauen oft nur dem Sammeln von persönlichen Daten, die dann weiterverkauft werden. Rede darüber mit Eltern	Verwende Spamfilter
Bezahlvorgänge im eigenen WLAN	Verwende Spamfilter	Erzähle deinen Eltern davon, falls du sie noch nicht mit ihnen besprochen hast	Blockieren	Ein Mix aus Klein- und Großbuchstaben, Zahlen und Sonderzeichen

Слайд 17-18

Leseverstehen. Gruppenarbeit
<https://binga.fi/s/FZUBKTP>
 Schreibt und präsentiert in der Klasse

1. Gruppe
 Nennt Probleme, die im Internet auftreten können

2. Gruppe
 Wie kann man sich im Internet schützen? Gibt einige Tipps

3. Gruppe
 An wen kann man sich im Notfall um Hilfe wenden?

<https://binga.fi/s/FZUBKTP>

6) Arbeit in Gruppen

1. Gruppe (blaue Blättchen): Nennt Probleme, die im Internet auftreten können (Beispiele: Cybermobbing, Kontaktversuche von Fremden, ängstigende Inhalte (z. B. Gewalt, Pornografie).

2. Gruppe (grüne Blättchen): Wie kann man sich im Internet schützen? Gibt einige Tipps (Beispiele: Sichere Passwörter verwenden und problematische Websites blockieren).

3. Gruppe (graue Blättchen): An wen kann man sich im Notfall um Hilfe wenden?



<https://flinga.fi/s/FZUBKTP>

Тривалість до 5 хвилин

Слайд 19

Seht den Trickfilm
„Sicherheit im Internet“
an.

Beantwortet die Fragen
Sicherheit im Internet

1. Welche Gefahren wurden im Trickfilm angesprochen?
2. Was sind Tipps, die im Film gegeben werden, um sich im Internet zu schützen?
3. Wie sollte ein sicheres Passwort aussehen? Nennt drei Merkmale.
4. Was sind einige sichere Orte, um sich mit jemandem zu treffen, den man online kennengelernt hat?



<https://youtu.be/dmwC0buWyM8>



7) Hörverstehen

Seht den Trickfilm „Sicherheit im Internet“ an.
Beantwortet die Fragen

1. Welche Gefahren wurden im Trickfilm angesprochen?
2. Was sind Tipps, die im Film gegeben werden, um sich im Internet zu schützen?
3. Wie sollte ein sicheres Passwort aussehen? Nennt drei Merkmale. Gebt ein Beispiel für ein sicheres Passwort an.
4. Was sind einige sichere Orte, um sich mit jemandem zu treffen, den man online kennengelernt hat? Перегляд відео за покликанням:

покликанням:

<https://youtu.be/dmwC0buWyM8> та обговорення

Тривалість до 8 хвилин

Слайд 20

Sicheres Internet für alle
Kahoot.it

<https://create.kahoot.it/details/660ca433-7efb-4612-a40c-b458bafa908>
<https://kahoot.it/challenge/08795521?challenge-id=bec987a-de15-47de-aa0d-62c2979d8672-1731353093328>



8) Kontrolle und Festigung des Gelernten

П'ять запитань з чотирма варіантами відповідей для контролю за темою «Безпека в інтернеті для всіх»

Тривалість до 4 хвилин

Слайд 21

III. Schlussteil der Stunde

1) Hausaufgabe (Padlet: <https://bit.ly/3UNZoQ9>)

1. Wiederholt die Wörter zum Thema und erstellt ein Meme zum Thema «Internetsicherheit»
2. Wiederholt die Wörter zum Thema und schreibt einen Beitrag für ein Internet-Forum mit den Tipps zum Thema „**Wie kann man sich im Internet schützen?**“ (Was kannst du den Mitschüler raten? Mit wem kann man über Probleme sprechen?)

Тривалість до 2 хвилин

Слайд 22

Zusammenfassung, Reflexion, Bewertung

Drei Hauptpunkte, die besonders nützlich für eure eigene Internetsicherheit

- 1.
- 2.
- 3.



2) Zusammenfassung, Reflexion, Bewertung.

«Offenes Mikrofon». Ich schlage euch vor, drei Hauptpunkte zu nennen, die ihr euch gemerkt habt oder die ihr als besonders nützlich für eure eigene Internetsicherheit betrachtet.

Unsere Stunde läuft zum Ende. Sind eure Erwartungen realisiert? Ich hoffe, dass ihr eure Kenntnisse verbessert und etwas Neues gehört habt. Ich bin Meinung, dass

Vielen Dank für die Arbeit und viel Erfolg beim Lernen!
Denkt daran, dass eure Sicherheit an erster Stelle steht!
Alles Gute!
Auf Wiedersehen.

heutige Stunde richtige Motivation ist, mit den Eltern über Sicherheit im Internet zu sprechen.
Heute habt ihr sehr gut gearbeitet und ich bin mit euch sehr zufrieden.
Vielen Dank für die Arbeit und viel Erfolg beim Lernen! Denkt daran, dass eure Sicherheit an erster Stelle steht! Alles Gute! Auf Wiedersehen.
Тривалість до 2 хвилин

Використані джерела

1. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 10 – 11 класи (затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 №1407).
2. Сотнюкова С.І. Німецька мова (7-й рік навчання): підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – Харків: Видавництво «Ранок», 2019
3. Як бути в безпеці в інтернеті?/ Мультфільм українською мовою (переклад зроблено за допомогою штучного інтелекту) URL: <https://www.facebook.com/watch/?v=713744684203379>



Використані джерела

1. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 10 – 11 класи (затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 №1407).
2. Сотнюкова С.І. Німецька мова (7-й рік навчання): підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – Харків: Видавництво «Ранок», 2019
3. Як бути в безпеці в інтернеті?/ Мультфільм українською мовою (переклад зроблено за допомогою штучного інтелекту) URL: <https://www.facebook.com/watch/?v=713744684203379>

* Запропонована розробка може бути використана для проведення навчального заняття у традиційному форматі, дистанційно синхронно чи асинхронно, у змішаному форматі (у залежності від технічного забезпечення учителя, здобувачів освіти).
**У залежності від рівня розвитку освітніх можливостей здобувачів освіти (цифрової грамотності) учитель може обрати декілька видів діяльності із запропонованих.

Додаток 1

П'ять запитань з чотирма варіантами відповідей для контролю знань за темою «Безпека в інтернеті для всіх»

1. Was ist Phishing? (Що таке фішинг?)

- a) Das Erstellen von sicheren Passwörtern
- b) Das Täuschen von Personen, um ihre persönlichen Daten zu stehlen
- c) Das Blockieren von Spam-E-Mails
- d) Das Teilen von Dateien im Internet

Правильна відповідь: b) Das Täuschen von Personen, um ihre persönlichen Daten zu stehlen

2. Was sollte man tun, um ein sicheres Passwort zu erstellen? (Що слід зробити, щоб створити надійний пароль?)

- a) Den Namen des Haustiers verwenden
- b) Eine Kombination aus Zahlen, Buchstaben und Sonderzeichen verwenden
- c) Nur Zahlen im Passwort verwenden
- d) Das gleiche Passwort für alle Konten verwenden

Правильна відповідь: b) Eine Kombination aus Zahlen, Buchstaben und Sonderzeichen verwenden

3. Warum sollte man keine persönlichen Informationen online teilen? (Чому не слід ділитися особистою інформацією в інтернеті?)

- a) Um Spam-Nachrichten zu erhalten
- b) Weil es die Sicherheit gefährden kann
- c) Weil es das Internet langsamer macht
- d) Weil es die Nutzung des Internets teurer macht

Правильна відповідь: b) Weil es die Sicherheit gefährden kann

4. Was bedeutet es, eine "sichere" Webseite zu besuchen? (Що означає відвідувати «безпечний» сайт?)

- a) Der Besuch erfolgt nur mit einer Einladung
- b) Die Seite verwendet eine HTTPS-Verbindung
- c) Die Seite zeigt viele Werbeanzeigen
- d) Die Seite ist immer kostenlos

Правильна відповідь: b) Die Seite verwendet eine HTTPS-Verbindung

5. Was solltest du tun, wenn du eine verdächtige E-Mail erhältst? (Що слід зробити, якщо ви отримали підозрілий електронний лист?)

- a) Den Anhang öffnen und die Datei herunterladen
- b) Die E-Mail ignorieren und löschen
- c) Die E-Mail an einen Freund weiterleiten
- d) Den Link in der E-Mail anklicken

Правильна відповідь: b) Die E-Mail ignorieren und löschen