

**Обласний ярмарок кращих розробок навчальних матеріалів
для дистанційного компонента освітнього процесу
в закладах загальної середньої освіти**

Прізвище, ім'я автора розробки
Науменко Валентина Володимирівна
Повна назва закладу освіти
Лохвицька гімназія №1 Лохвицької міської ради
Посада
Учитель німецької мови
Номінація
Іноземні мови (німецька мова)

ТЕМА УРОКУ	
Massenmedien. Sicheres Internet für alles	
Клас	Тип уроку
11 (7-й рік навчання)	Комбінований
Цифрові інструменти\сервіси\ресурси	Базові поняття і терміни
<p>1)Для емоційного налаштування учнів за QR-кодом або покликанням: https://take.supersurvey.com/QB3WW162A</p> <p>2)Цифровий ресурс для миттєвого опитування AnswerGarden https://answergarden.ch/ за QR-кодом або покликанням: https://answergarden.ch/4204885#</p> <p>3)Інтерактивне завдання для розвитку критичного мислення: https://learningapps.org/watch?v=pkxeunc4324</p> <p>4)Інтерактивне завдання для самоконтролю розуміння прочитаного на сервісі https://www.studystack.com): https://www.studystack.com/picmatch-4313874</p> <p>5)Групова робота на дошці: https://flinga.fi/s/FZUBKTP</p> <p>6)Перегляд відео за покликанням: https://youtu.be/dmwC0buWyM8</p> <p>7)Виконання інтерактивного завдання з метою контролю:</p>	<p>der Datenschutz – захист даних</p> <p>der Diebstahl – крадіжка</p> <p>der/die Internetsüchtige – людина, що має залежність від інтернету</p> <p>das Passwort – пароль</p> <p>preisgeben – залишати, кидати напризволяще; ділитися (інформацією)</p> <p>Verstöße melden –повідомити про порушення</p>

<p>https://create.kahoot.it/share/sicheres-internet-fur-alles/d60caf03-7efb-4612-a40c-b468bafaf908</p> <p>8) Домашнє завдання оприлюднюється на дошці: https://padlet.com/valnau117/sicheres-internet-f-r-alles-m60t8temfcyc8ta8</p> <p>9) Навчальний кейс до уроку (можна використати на уроці, можна надати учням, які були відсутні на уроці): https://read.bookcreator.com/9v3AZ8aZcKXa6EpR30zWsMIoB2J3/XrjLyKH7SrWI_TvDFSEGTg</p> <p>10) Презентація до уроку: https://bit.ly/3O8omGm</p>	
Очікувані результати навчання	
<p>Учні та учениці знають правила безпечного поводження в інтернеті; розуміють зміст текстів на задану тематику, за переглянутим фрагментом мультфільму виконують завдання на визначення основної і другорядної інформації, аналізують, порівнюють, надають поради (усно, письмово) щодо правил безпечного спілкування в інтернеті; можуть підготувати короткі поради про безпеку в інтернеті, на засадах партнерства співпрацюють в групах, виконують інтерактивні вправи, здійснюють самооцінювання.</p>	
Перелік ключових компетентностей, які будуть формуватися	
<p>Здатність спілкуватися іноземними мовами, інноваційність, інформаційно-комунікаційна компетентність, компетентності в галузі техніки і технологій, навчання впродовж життя, громадянські та соціальні компетентності</p>	
ПЛАН УРОКУ	

Етапи уроку	Тривалість етапу
<u>I. Anfang der Stunde (введення в іншомовне середовище)</u>	
1) Begrüßung. Regeln	4 Minuten
<p>На початку уроку учитель вітається та визначає з учнями правила, за якими працюватимуть (розвиток мовленнєвих компетенцій, вміння планувати спільну діяльність на засадах партнерства).</p>	
2) Mundgymnastik. Emotionale Einstimmungen	2 Minuten
<p>Учитель перевіряє емоційний стан учнів, за допомогою https://take.supersurvey.com/QB3WW162A, проводить опитування щодо настрою учнів (розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності, толерантності, емпатії). Учні взаємодіють в режимі реального часу у цифровому середовищі.</p>	
<u>II. Hauptteil der Stunde (основна частина уроку)</u>	
1) Zielorientierung	34 Minuten

Визначення разом з учнями теми, мети та очікуваних результатів діяльності (спільне формулювання теми).

2) Kontrolle der Hausarbeit. Wortschatzaktualisierung 4 Minuten

Цифровий ресурс для опитування AnswerGarden (<https://answergarden.ch/>) за QR-кодом або покликанням: <https://answergarden.ch/4204885#>

3) Wortschatzarbeit. Arbeit mit dem Lehrbuch 4 Minuten

Уведення нової лексики теми.

4) Lesekompetenz und kritisches Denken entwickeln 4 Minuten

Учні виконують тренувальні вправи на засвоєння лексичного матеріалу, розвиток критичного мислення (<https://learningapps.org/watch?v=pkxeunc4324>).

5) Leseverstehen. Arbeit mit dem Lehrbuch 6 Minuten

Учні виокремлюють необхідну інформацію, отриману зі статті та виконують інтерактивну вправу для самоконтролю розуміння прочитаного на встановлення відповідностей (розвиток наскрізного вміння - читання з розумінням)(інтерактивне завдання на сервісі <https://www.studystack.com>: <https://www.studystack.com/picmatch-4313874>

6) Gruppenarbeit. Projektarbeit 5 Minuten

Робота в 3 онлайн-групах, створених учителем під час заняття, над міні-проектами.

1 група – учні обговорюють і готують повідомлення про те, які проблеми можуть бути в інтернеті, та публікують на дошці (сині стікери): <https://flinga.fi/s/FZUBKTP>;

2 група – учні обговорюють і готують повідомлення про те, як захиститися в інтернеті та публікують на дошці (зелені стікери): <https://flinga.fi/s/FZUBKTP>;

3 група – учні обговорюють і готують повідомлення про те, до кого можна звернутися по допомогу у разі проблем в інтернеті та публікують на дошці (сірі стікери): <https://flinga.fi/s/FZUBKTP>

(розвивати комунікаційну компетентність та вміння діяти творчо, застосувати власні знання для створення нових повідомлень; співпрацювати з іншими, що передбачає вміння обґрунтовувати переваги взаємодії під час спільної діяльності, планувати власну та групову роботу, підтримувати учасників групи, допомагати іншим і заохочувати їх до досягнення спільної мети).

7) Hörverstehen 8 Minuten

Учні дивляться мультфільм, фіксують основний зміст почутого, обговорюють, відповідають на запитання. Перегляд відео за покликанням: <https://youtu.be/dmwC0buWyM8>

8) Kontrolle und Festigung des Gelernten 4 Minuten

Учні виконують інтерактивне завдання на закріплення вивченого матеріалу, оцінюють свої можливості на kahoot.com (<https://create.kahoot.it/share/sicheres-internet-fur-alles/d60caf03-7efb-4612-a40c-b468bafaf908>)

(п'ять запитань з чотирма варіантами відповідей для контролю за темою «Безпека в інтернеті для всіх»).

III. Schlussteil der Stunde (заключна частина уроку) _____ 7 Minuten

1) Hausaufgabe

2 Minuten

Домашнє завдання різнорівневе творче:

1. Повторити лексичний матеріал теми та створити мем до теми «Безпека в інтернеті».
2. Написати допис на інтернет-форум «Безпека в інтернеті».

Творчі завдання стимулюються балами високого рівня, схваленням та оприлюднюються на онлайн-дошці: <https://padlet.com/valnau117/sicheres-internet-f-r-alles-m60t8temfcyc8ta8>

3) Zusammenfassung. Reflexion «Offenes Mikrofon». Bewertung 5 Minute

Учні називають три найважливіші пункти для їхньої безпеки в інтернеті. Учитель підбиває підсумки й оцінює.

*Учитель впродовж уроку під час виконання завдань надає зворотній зв'язок учням, здійснює **формувальне** оцінювання та у кінці уроку акцентує увагу на можливості поставити запитання на дошці: <https://padlet.com/valnau117/sicheres-internet-f-r-alles-m60t8temfcyc8ta8>

*Запропонована розробка може бути використана для проведення навчального заняття у традиційному форматі, дистанційно синхронно чи асинхронно, у змішаному форматі (у залежності від технічного забезпечення учителя, здобувачів освіти) (навчальний кейс до уроку можна використати на уроці, можна надати учням, які були відсутні на уроці: https://read.bookcreator.com/9v3AZ8aZcKXa6EpR30zWsMIoB2J3/XrjLyKH7SrWI_TvDFSEGTg та презентація до уроку: <https://bit.ly/3O8omGm>).

**У залежності від рівня розвитку освітніх можливостей здобувачів освіти (цифрової грамотності) учитель може обрати декілька видів діяльності із запропонованих.

Використані джерела

1. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 10 – 11 класи (затвержені наказом МОН України від 23.10.2017 №1407).
2. Сотнюкова С.І. Німецька мова (7-й рік навчання): підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – Харків: Видавництво «Ранок», 2019
3. Як бути в безпеці в інтернеті?/ Мультфільм українською мовою (переклад зроблено за допомогою штучного інтелекту) URL: <https://www.facebook.com/watch/?v=713744684203379>