

Прізвище, ім'я автора розробки

Клименко Алла Олександрівна

Повна назва закладу освіти

Пирятинський ліцей №4 Пирятинської міської ради Полтавської області

Посада

Вчитель біології

Номінація

1.8. Біологія та екологія

ТЕМА УРОКУ

Негативний вплив наркотиків на здоров'я людини

Клас - 11 клас

Тип уроку

Засвоєння нових знань

Цифрові інструменти\сервіси\ресурси

Wordwall, YouTube, Quizizz, Kahoot!, LearningApps.org, Padlet

Ключові компетентності

Спілкування державною мовою;

Основні компетентності у природничих науках і технологіях;

Інформаційно-цифрова компетентність;

Уміння вчитися впродовж життя;

Соціальна та громадянська компетентності;

Екологічна грамотність і здорове життя.

Базові поняття і терміни

Психоактивні речовини, залежність від психоактивних речовин, наркотичні речовини, наркоманія

Очікувані результати навчання

- учні розуміють механізм впливу психоактивних речовин;
- пояснюють як формується залежність від наркотичних речовин;
- знають у чому полягає негативний вплив наркотиків на здоров'я людини.

ПЛАН УРОКУ

1. Організаційний етап (5 хв).

Привітання, перевірка готовності учнів до уроку.

Емоційне налаштування на урок (учні надсилають в чат/озвучують цифру/свій настрій, за бажанням обґрунтовують причини свого настрою)



Вправа на розвиток критичного мислення «Знайди застосування» (дітям демонструється будь-який підручний предмет: лінійка, ручка, чашка тощо і учням потрібно запропонувати різні варіанти застосування даного предмету)

2. Перевірка домашнього завдання (5 хв)

Тест «Ми проти куріння! Ми здорове покоління!». Покликання на тест (10 запитань, 7 хв. на виконання):

joinmyquiz.com

3. Актуалізація і корекція опорних знань, навичок і вмінь; повідомлення теми, цілей і завдань уроку; актуалізація мотивації учіння учнів (3 хв)

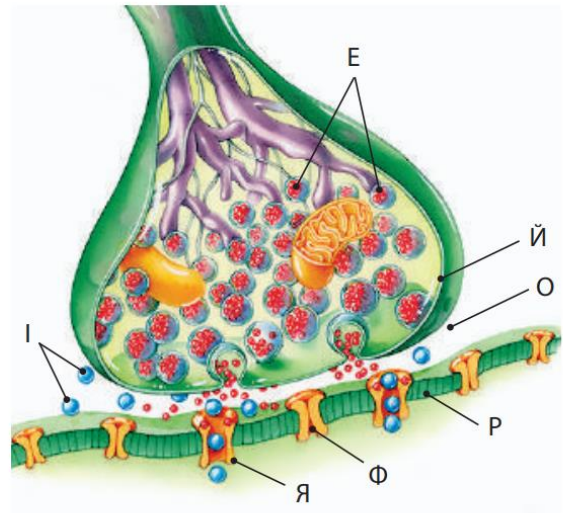
Пригадайте! Який механізм впливу нікотину й етанолу на організм людини?



Вступна вправа

Зіставте позначені елементи будови синапсу з їхніми назвами, заповніть табличку й отримайте назву хворобливо підвищеного настрою, що є одним із симптомів наркотичного синдрому: 1 – синаптичні міхурці; 2 – передсинаптична мембрана; 3 – йонні канали; 4 – синаптична щілина; 5 – післясинаптична мембрана; 6 – молекули нейромедіаторів; 7 – молекули рецепторів.

1	2	3	4	5	6	7



Отже, сьогодні на уроці ми визначимо вплив наркотиків на здоров'я людини. Вивчимо вплив психоактивних речовин на нейромедіатори, синапси, на нервову систему та загалом на здоров'я людини.

4. Вивчення нового матеріалу (вступні, мотиваційні та пізнавальні вправи) (20 хв)

Ознайомлення учнів з поняттям психоактивні речовини, наркотичні речовини, наркотики, залежність від психоактивних речовин.

Підручник – ст. 88 (11 клас, Біологія та екологія, В.І.Соболь, 2019 р.)

Перегляд відео «Як діють наркотики?» (попередити та розказати про завдання, яке потрібно буде зробити після перегляду відео, 5 хв)

https://www.youtube.com/watch?v=oiGVlvZHMfw&ab_channel=NEED%2Fscience%26education



а) Первинне застосування нових знань (на вправу - 5 хв)

Сформулювати 3-4 запитання, спираючись на інформацію, яку почули переглянувши відео, в дужках вказати відповідь. Питання надіслати в чат, без відповіді. За принципом ланцюжка учень з чату обирає питання, на яке бажає дати відповідь. Продовжує ланцюжок той, чиє запитання обрали для відповіді.

Ознайомлення учнів з особливостями впливу наркотиків на здоров'я людини, зокрема із захворюваннями на які страждають наркозалежні.

Підручник – ст. 90 (11 клас, Біологія та екологія, В.І.Соболь, 2019 р.)

б) Самостійне застосування учнями знань у стандартних ситуаціях (тренувальні вправи за зразком, інструкцією, завданням);

Вправа «Наркотична залежність» (2 хв. на вправу)

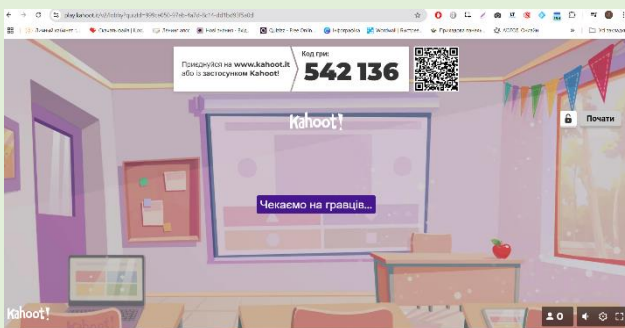


<https://learningapps.org/view26940269>

в) Творче перенесення знань і навичок у нові ситуації (творчі вправи).

Вправа «Шкідливість наркотиків» (5 хв на виконання)

https://kahoot.it/challenge/05549737?challenge-id=32d2f2e6-6ae9-4f38-9e4e-a0fa4f583082_1730462600233



5. Підсумки уроку (5 хв)

1. Що таке психоактивні речовини?
2. Що таке залежність від психоактивних речовин?
3. Що таке наркотичні речовини?
4. Назвіть основні групи наркотичних речовин.
5. Що таке наркоманія?
6. Наведіть приклади захворювань, що супроводжують наркоманію
7. Який механізм впливу психоактивних речовин?
8. Як формується залежність від наркотичних речовин?
9. У чому полягає негативний вплив наркотиків на здоров'я людини?

Оцінювання

6. Повідомлення домашнього завдання (2 хв)

Опрацювати параграф 24

7. Рефлексія (5 хв)

<https://wordwall.net/uk/resource/37523214>



Як ви почуваетесь на завершення уроку? Які ваші емоції та враження?

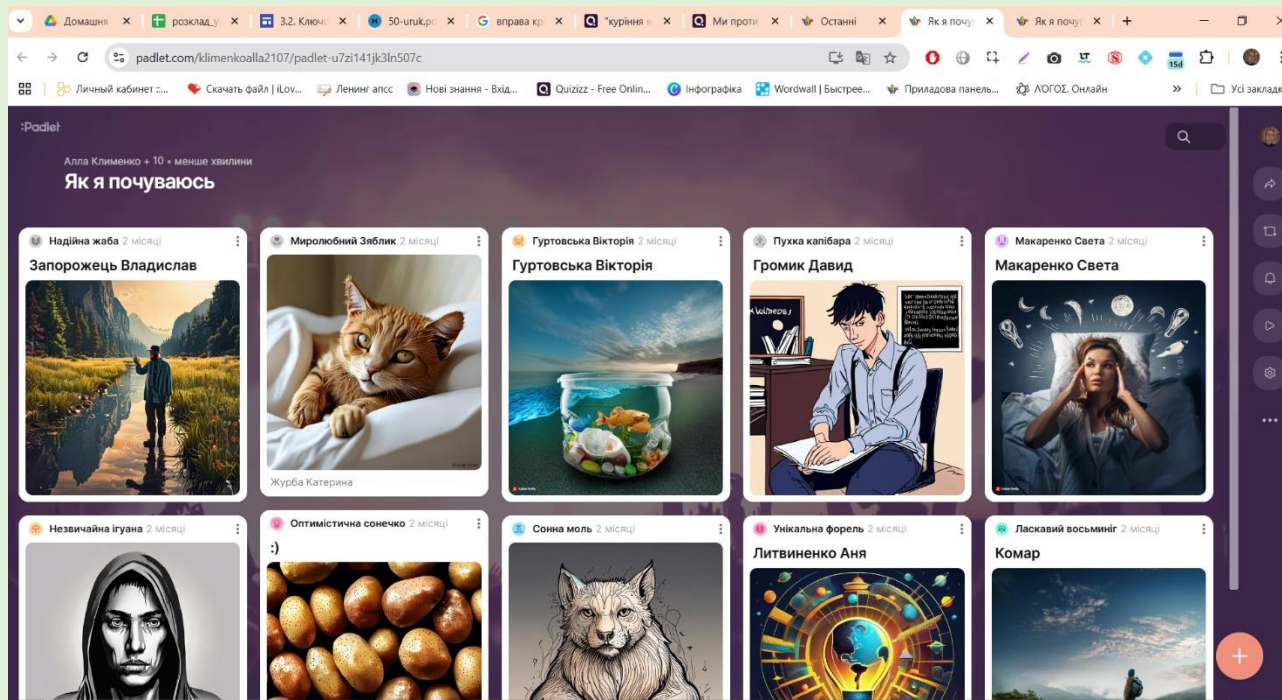
Учні генерують свій настрій/стан використовуючи ШІ та виводять зображення на дошку Padlet.

Генератор зображень:

<https://create.microsoft.com/uk-ua/features/ai-image-generator>

Padlet:

<https://padlet.com/klimenkoalla2107/my-exquisite-padlet-u7zi141jk3ln507c>



Використані джерела:

1. joinmyquiz.com
2. https://www.youtube.com/watch?v=oiGVlvZHMfw&ab_channel=NEED%2Fscience%26education
3. <https://learningapps.org/view26940269>
4. https://kahoot.it/challenge/05549737?challenge-id=32d2f2e6-6ae9-4f38-9e4e-a0fa4f583082_1730462600233
5. <https://wordwall.net/uk/resource/37523214>
6. <https://create.microsoft.com/uk-ua/features/ai-image-generator>
7. <https://padlet.com/klimenkoalla2107/my-exquisite-padlet-u7zi141jk3ln507c>
8. <https://pidruchnyk.com.ua/1244-biologi-11-klas-sobol.html>