

План конспект уроку  
з використанням технологій дистанційного навчання  
з біології  
«СПОСОБИ ПОШИРЕННЯ ПЛОДІВ ТА НАСІННЯ»

Зміст і структура уроку

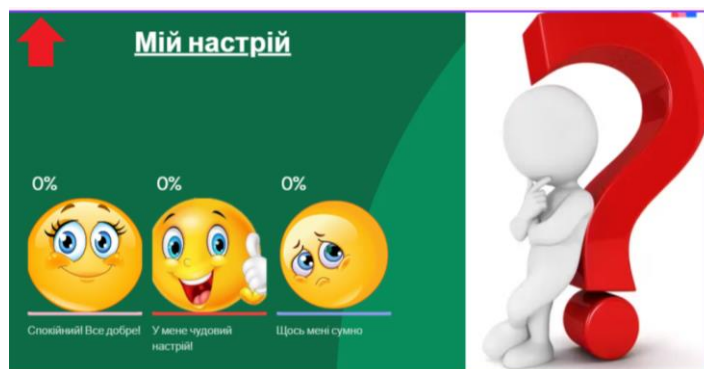
Хід уроку

**I. Організаційно-вступна частина**

*Емоційне налаштування*

**Учитель:** Діти, перш ніж розпочати урок, давайте визначимо ваш настрій! Адже хороший настрій – це запорука цікавого й успішного уроку. Перейдіть за посиланням та оберіть смайлик, який відповідає вашому настрою зараз.

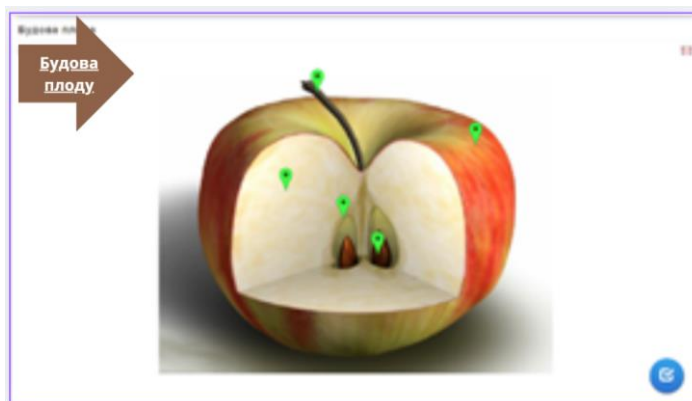
<https://www.menti.com/alj3p3grvuh5>



**II. Актуалізація опорних знань**

**Учитель.** На минулому уроці ви вивчали плоди, насіння, запилення та запліднення у квіткових рослин. Давайте виконаємо вправу та згадаємо, яку будову має плід.

<https://learningapps.org/view37471520>



Я думаю, що всі ви любите ігри! Це чудовий спосіб провести час, а ще перевірити знання про різноманітність плодів. Пропоную зіграти в Kahoot.

<https://create.kahoot.it/live-course/e3ded29d-c424-4048-b2c4-147e4b652ec1>

### III. Мотивація навчальної діяльності

Ми, українці, здавна шануємо природу та її дари, і серед символів нашої країни є багато рослин, що стали частиною нашої культури. Одним із найвідоміших є калина – яскравий символ краси, здоров'я та незламності. Вона займає особливе місце в піснях, вишивці, легендах і навіть в народній медицині.

Але чи відомо вам, як калина з'явилася в Україні?



Насправді існує багато легенд про її походження. За однією з них, калина з'явилася на українській землі під час важких випробувань. Одного разу напали вороги, захопили в полон багатьох дівчат і повели в далеку неволю. Серед полонянок була й Марина — найвродливіша і найсміливіша з усіх. Однієї ночі вона наважилася втекти, скориставшись темрявою. Бігла Марина через ліс і поле,

але на шляху зачепилася своїм червоним намистом за гілку. Нитка обірвалася, і намистини розсипалися по землі.

На тих місцях, де впали червоні намистинки, навесні пробилися тонкі пагінці, які з часом вирости в розлогі кущі калини.

Звісно, це лише легенда. Ми всі розуміємо, що рослини насправді з'являються завдяки насінню та плодам.

Перед вами на малюнку зображені транспортні засоби, а також плоди та насіння деяких рослин. Чи замислювалися ви, що між ними може бути спільного?



**Учитель.** Діти, давайте уявимо, як транспортні засоби долають далекі відстані. Поїзди мчать залізницею через поля й ліси, літаки стрімко летять у хмарах над горами й океанами, кораблі плывуть безкрайними морями. Кожен із цих транспортних засобів має своє завдання — доставити пасажирів чи вантажі туди, де їх чекають.

А тепер уявіть собі, що й у світі природи є свої «мандрівники» — це плоди та насіння. Вони теж долають відстані, щоб досягти нових місць і знайти там сприятливий ґрунт для зростання.

Перед вами хмара слів — загадкова карта, сповнена підказок і натяків. Подивіться уважно на ці слова та запишіть тему нашого сьогоднішнього уроку.

<https://wordart.com/edit/8og2v898yr0w>



#### IV Вивчення нової теми

Повідомлення теми та мети уроку

Діти, уважно подивіться на ці фотографії



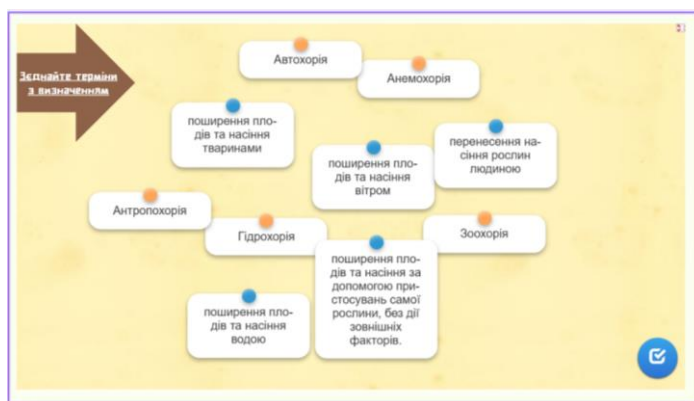
Можна сказати, що рослини — справжні мандрівники й першопрохідці, здатні пробиватися навіть у найнезвичніших місцях. Погляньте на камені, скелі, круті гори — там, де, здавалося б, нічого не може рости, ми бачимо маленькі зелені паростки, сміливі квіти та навіть невеликі дерева. Що ж допомогло їм опинитися там, де, здається, для них немає місця? *Очікувані відповіді учнів: (насіння, плоди)* Даваймо дізнаємося за допомогою яких транспортних засобів плоди та насіння «мандрують» по світу. Перейдіть за посиланням перегляньте відео та заповніть схему.

[https://www.youtube.com/watch?v=5Tq\\_QEgI0Co&ab\\_channel=TetianaChychkova](https://www.youtube.com/watch?v=5Tq_QEgI0Co&ab_channel=TetianaChychkova)



**Учитель.** Способи поширення плодів та насіння позначають певними біологічними термінами. Щоб дізнатися якими саме, перейдіть за посиланням та виконайте вправу

<https://learningapps.org/view37605296>



### Фізкультхвилинка

Не забуваймо, що треба не тільки працювати, а й відпочивати! Давайте зробимо фізкультхвилинку, щоб трохи розім'ятися, підняти настрій та набратися енергії для подальшої роботи. Усі готові? Починаємо!

<https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD340>

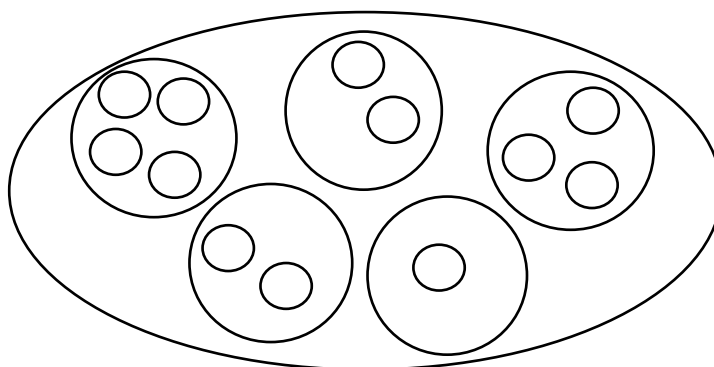
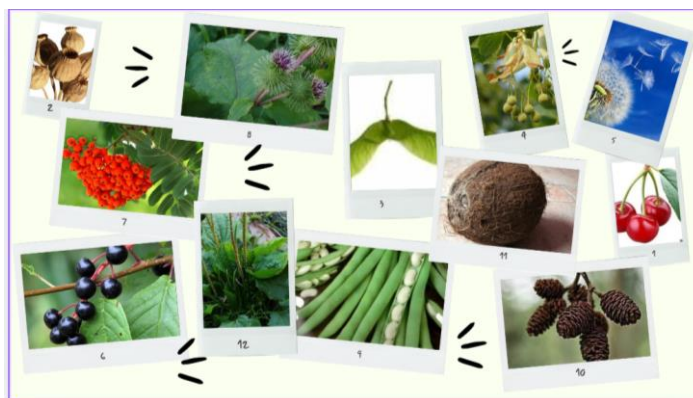
**Учитель.** Для того аби плоди та насіння могли поширюватися різними способами, вони отримали для цього багато пристосувань. Перейдіть за посиланням, виконайте вправу та дізнайтеся, які саме пристосування мають плоди та насіння для поширення.

<https://learningapps.org/view37624710>



## V. Усвідомлення та закріплення знань

**Учитель.** Розгляньте різноманітні плоди та насіння. Розмістіть плоди та насіння, вказані на малюнку, у коло Ейлера за способом поширення.



**Коло Ейлера**

## III. Підсумки. Рефлексія. Оцінювання

**Учитель.** Діти, ви сьогодні плідно попрацювали, тож пропоную оцінити свої досягнення та старання на уроці. Зверніть увагу на те, що вам вдалося найкраще,

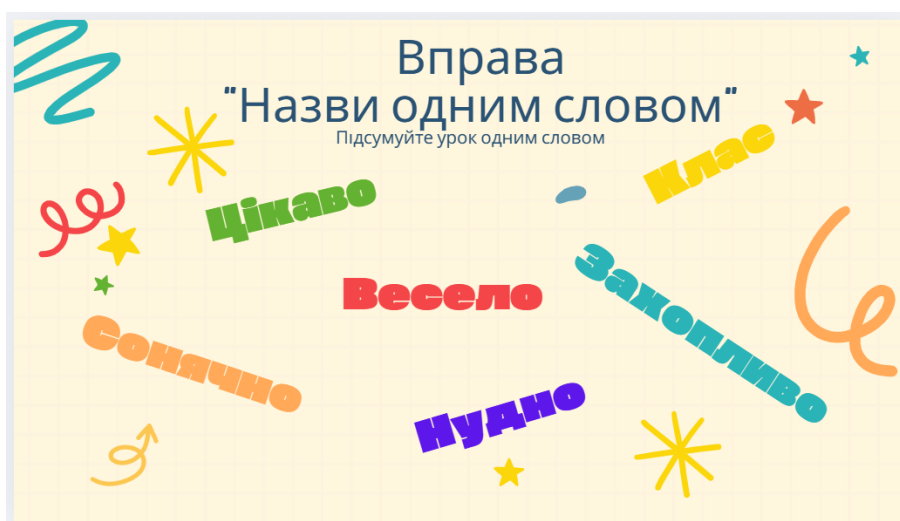
а ТАКОЖ на МОМЕНТИ, де ЩЕ МОЖНА ВДОСКОНАЛИТИСЯ.

[https://www.canva.com/design/DAGV3-8BYzk/pCfzMyfwV2DihydL\\_8IrQ/edit?utm\\_content=DAGV3-8BYzk&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGV3-8BYzk/pCfzMyfwV2DihydL_8IrQ/edit?utm_content=DAGV3-8BYzk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)



## Рефлексія

Підсумуйте урок одним словом



## VIII. Домашнє завдання

Опрацювати параграф 30

Творче завдання.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Люфа</b></p>  | <p><b>Легенарія</b></p>  | <p><b>Домашнє завдання</b></p> <p>Опрацювати параграф зо<br/>Творче завдання</p> <p>На фото українська блогерка Тетяна Переведенцева з Кіровоградщини яка вирощує у себе вдома люфу та легенарію – рослини , з плодів яких виготовляють натуральні губки, посуд та іграшки.</p> <p>Створіть коротке повідомлення або пост для соцмереж, де ви розкажете про люфу або легенарію (на вибір) і її можливості. Зверніть увагу на те, як поширюється насіння цих рослин в природі.</p> |
|--|---|---|

Діти, на фото українська блогерка Тетяна Переведенцева з Кіровоградщини, яка вирощує у себе вдома люфу та легенарію – рослини, з плодів яких виготовляють натуральні губки, посуд та іграшки.

**Завдання.** Створіть коротке повідомлення або пост для соцмереж, де ви розкажете про люфу або легенарію (на вибір) і її можливості. Зверніть увагу на те, як поширюється насіння цих рослин у природі.

Посилання на презентацію до уроку

[https://www.canva.com/design/DAGWHcGEn0c/QPaF0GL0YHoizFnFT5dog/edit?utm\\_content=DAGWHcGEn0c&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=ink2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGWHcGEn0c/QPaF0GL0YHoizFnFT5dog/edit?utm_content=DAGWHcGEn0c&utm_campaign=designshare&utm_medium=ink2&utm_source=sharebutton)

