**ОПИС УРОКУ-ПОДОРОЖІ "КРОВ, ЇЇ СКЛАД ТА ФУНКЦІЇ"**

**Мета уроку:** Познайомити учнів зі світом крові, розглянути її склад та зрозуміти, яку важливу роль вона відіграє в організмі людини. Урок у формі подорожі допоможе учням легше запам'ятати інформацію, адже знання подаватимуться через цікаві факти та наочні приклади.

**Хід уроку:**

1. **Організаційна частина:** учитель вітає учнів та робить емоційне налаштування класу на роботу
2. **Зупинка "Острів Пізнання":** робота учнів у групах, які знайомляться зі складом крові
	* **Червоні кров'яні тільця (еритроцити)** – основні переносники кисню.
	* **Білі кров'яні тільця (лейкоцити)** – захисники організму.
	* **Тромбоцити** – відповідальні за згортання крові.
	* **Плазма** – рідина, яка транспортує речовини.
3. **Зупинка "Острів Таємниць":** спільно з учителем учні, у вигляді гри, визначають основні функції крові та з’ясовують, як кров транспортує кисень і поживні речовини, захищає від інфекцій, бере участь у терморегуляції та згортанні, при цьому використовуючи віртуальну дошку.
4. **Зупинка "Відкриттів":** використовуючи демонстраційні матеріали, учні спостерігають зразок крові та зображення її клітин. Це допоможе краще зрозуміти структуру різних елементів крові.
5. **Практична частина.** **Зупинка «Острів Ідей»:** учні виготовляють модель крові людини та прикріплюють фото на віртуальну дошку.
6. **Рефлексія:** Учні діляться враженнями від уроку, обговорюють, що нового дізналися та що було для них найбільш цікавим, а також відображають враження від уроку у вигляді віртуального малюнку.

**Очікувані результати:** учні зможуть назвати основні компоненти крові, розпізнати їхні функції та зрозуміти важливість кожного елемента. Вони збагнуть, наскільки важливою є роль крові в життєдіяльності організму, а також зможуть пояснити це іншим.

Такий урок сприяє інтерактивному вивченню біології, розвиває критичне мислення та зацікавлює учнів дослідженням світу науки і людського тіла.