**УКРАЇНСЬКА МОВА**

**2 клас**

**Тема уроку:** Особливості тексту-розповіді, його призначення. Вимова і правопис слова ***п'ятниця.***

**Цілі і завдання уроку:**

1. ***Формування предметних компетентностей):***

ознайомлення учнів з поняттям «текст»; формування уявлення про текст як форму зв’язного висловлювання, його характерні ознаки, формування вміння добирати до тексту заголовок, розрізняти окремі речення і текст; розвиток уміння добирати заголовки до тексту відповідно до його змісту.

1. ***Формування ключових компетентностей*:**

*уміння вчитися:* вміння працювати онлайн, пригадувати необхідні знання для виконання завдань, спонукання учнів до активного навчання, критичного аналізу і розв'язання проблем, здійснення само та взаємооцінювання;

*спілкування державною мовою*: вміння усно і письмово висловлювати  поняття, думки, почуття;

*соціальної та громадянської*: навички роботи  в групі, ініціативність, докладання власних зусиль для досягнення спільного результату;

*загальнокультурної:* ефективно застосовувати навички мовлення та мовної культури;

*інформаційно-цифрової*:  вміння працювати з ґаджетами, виконувати вправи на онлайн-сервісах;

*здоров’язбережувальної:* турбуватися про збереження свого здоров’я та здоров’я оточуючих.

3 ***Розвиток наскрізних умінь:*** розв'язання проблем; критичне мислення; творче мислення (креативність); співпраця; ефективне спілкування; розвиток власного емоційного інтелекту; дослідження; організації своєї діяльності; рефлексія; вдумливе читання.

**Базові поняття і терміни**: , розповідь, речення, розповідні, питальні, спонукальні речення, розділові знаки, головна думка

**Цифрові інструменти/сервіси/ресурси:** сервіс Learningapps, онлайн-дошка Flinga, сервіс Wordwall, інструмент QR Generator, онлайн-генератор ребусів.

**Засоби навчання:** картки із завданням (для роботи з реченням), цеглинки Lego, сигнальні картки -«вербові котики», картки з числами

**Тип уроку**. комбінований.

ХІД УРОКУ

**І. Вступна частина.**

Емоційне налаштування

* Вступне слово вчителя «Весна іде - свята веде!»
* Вправа «Бажаю тобі…» (*передаємо гілочку верби*)
* Вірш «Вербові котики»

*Сонце по діброві*

*Ходить, як лисичка.*

*Котики вербові*

*Жмурять жовті вічка.*

*Вже не хочуть спати,*

*хоч і трішки сонні.*

*Гріють лапенятка.*

*На яснім осонні. (Л. Костенко)*

--Про що цей вірш? (*про вербові котики)*

--Як вони пов'язані з весною?

* Вправа «Налаштування на одну хвилю»: (стратегія «6 цеглин»)

(Вчитель вистукує двома цеглинами ритм відомої пісні «Весняні котики»/ О. Яковенко.)

--Прослухайте і відгадайте ритм відомої вам пісні. Впізнали?

--Так, це пісня О. Яковенко «Весняні котики»! *(діти виконують пісню)*

**ІІ. Тематичне занурення:**

1. Розвиток лексичних навичок.

* Словникова робота зі словом **«КОТИКИ»**

--Хто може бути котиком? **(*рослинки і тваринки)***

* Вправа «Перебудуй башточку» ( стратегія 6 цеглинок)

**Придумати :**

6 -прикметників(**ніжні, м'які, пухнасті, вербові, весняні, гладенькі)**

5 -дієслів **(з'являються, ніжать, розпускаються , сповіщають**)

4 -асоціації зі словом «вербові котики» **(весна, свято, вербна неділя, символ)**

3- кого можемо назвати котиком **(дитинку, тваринку, людину, яка подобається)**

2- споріднені слова до даного;

1 – слово-синонім.

**ІІІ. Каліграфічна хвилинка.**

***Пальчикова гімнастика.***

* Прописати букву Вв (*показ картки)*
* Гра « Три слова» (буква Вв у різних позиціях в слові, *слова записати)*
* Прописуємо словникове слово ВЕРБА (з наголосом)

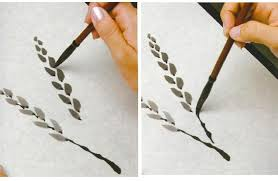
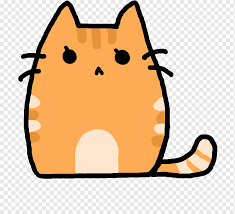
-- Що для нас, як українців, означає верба?(символ –рослина)

--Діти , пригадайте народне прислів'я про вербу!

* **Без верби і калини немає України!** (*прислів'я записати)*

***РЕЛАКС - ПАУЗА*** *( під супровід мелодії Антоніо Вівальді «Весна»)* [*https://www.youtube.com/watch?v=zL9zjWR5UFQ*](https://www.youtube.com/watch?v=zL9zjWR5UFQ)

--Уявіть – ми з вами художники. Намалюйте цеглинкою :

* Вербову гілочку*.(правою рукою)* Тваринку котика*. (лівою рукою)*
*    

Усміхніться як котик. Помуркотіть як котик

Групова робота:

[*https://learningapps.org/32423405*](https://learningapps.org/32423405) *Вікторина «Досліджую розповідне речення»*

[*https://learningapps.org/32478899*](https://learningapps.org/32478899) *Розпізнаю текст*

[*https://learningapps.org/26149567*](https://learningapps.org/26149567) *Деформований текст*

**Розгадати ребус**



Який сьогодні день? *(п'ятниця*) Чому він так називаєть? Якого кольору цей день? А чим він пахне? На що схожий?

На СТІНУ СЛІВ (дошка Flinga) запишемо слово ***п'ятниця.*** *Чому?**Які ще слова запишемо? (п'ятий, радісний, весняний,…)*

***Каліграфічна хвилинка –*** записуємо слово*п’ятниця*

Робота в парах

[**https://learningapps.org/31691937**](https://learningapps.org/31691937) **Вживаємо апостроф**

ІV. Робота з підручником.

-Що ви знаєте про текст? (відповіді учнів)

-Ви так багато знаєте про текст, але, виявляється, на текст можна подивитися і з іншого боку і дізнатися багато нового. Є три групи текстів.

-Сьогодні ми дослідимо одну групу текстів. А назву його ви дізнаєтеся, розгадавши слово.

• Розгадування слова «**РОЗПОВІДЬ»** ( підручник Н.Кравцова , с.6 алфавіт-підказка), **(картки з числами 21,19,10,20,19,3,12,6,31)**

--А чи можуть бути тексти - розповіді? (відповіді учнів)

Давайте в цьому переконаємося.

**V. Робота в групах.**

- В кожній групі по1 деформованому реченню. Ці речення утворюють текст – розповідь.. Ваше завдання його відновити!

**1.Завдання:** скласти речення, поєднати у текст , дібрати заголовок.

--Чи можна ці речення назвати текстом? Доведіть.

-- Якщо так, який заголовок ви дібрали б до нього?

*--Текст , в якому про щось одне розповідається , називається текст-розповідь.*

**2. Гра «Запам'ятай» (6 цеглинок, відновити текст)**

**3. Записати з пам'яті текст.**

**Вікторина Будова тексту** [**https://learningapps.org/26286281**](https://learningapps.org/26286281)

**ВЕСНА**

Прийшла весна. **(*зелений)***

На блакитному небі сяє тепле сонечко.(***жовтий)***

Повертаються перелітні птахи***.(оранжевий)***

На галявині засиніли проліски***.(синій)***

Пробудилися від сну комахи***.(червоний)***

Розпушилися вербові котики.***(блакитний)***

**VІ. Рефлексія.**

* Вправа «Гілочка»

--Визначитися, чи все вам на уроці вдалося?

**«Так»** – жовтий «котик».

**«Є над чим попрацювати»** – білий «котик».

*(подарувати вербові гілочки діткам , подякувати за роботу)*

Дякую, любі учні, за старанну роботу, нехай ваші мрії здійсняться, і на шляху до них усі двері будуть відкритими.