**Мета :** розвивати уважність , кмітливість, інтерес до заняття, виховувати повагу до своїх однолітків, продовжувати вправляти дітей в умінні рахувати у прямому і зворотному порядку, викладати числовий ряд 1 - 5, співставляти число із кількістю предметів, вправляти у визначенні місця кожного числа в ряду чисел від 1 до 5, розрізняти та називати частини доби : ранок, день, вечір, ніч, вміння дітей орієнтуватися у просторі, використовуючи поняття: вгорі, внизу, ліворуч, праворуч, порівнювати групи предметів за кількістю, користуючись словами: більше ,менше, порівну, закріплювати знання дітей про геометричні фігури.

**Матеріал:** герої до казки „Колобок“ , цифри 1 -5, роздатковий матеріал, індивідуальні картки, геометричні фігури.

**Хід заняття**

**Організаційна частина**

**Психогімнастика „ Подаруй посмішку“**

* Малята, для покращення гарного настрою передайте по колу своїм товаришам свою чарівну посмішку.

**Основна частина**

**Мотивація**

* Діти, сьогодні я вас запрошую у казку. Там нас чекають мешканці країни однієї відомої казки. З ними ми поміркуємо, пограємось та дізнаємось щось нове.
* Погляньте, хто до нас завітав? (Колобок)
* Колобок поведе нас у казку. Що він зробив у казці? Які зустрічалися йому звірі?
* Хто хотів з’їсти Колобка? Чи гарний кінець цієї казочки?
* Давайте складемо свою казочку про Колобка.
* А, щоб прямувати казковою стежиною, нам треба порахувати у прямому та зворотному порядку.
* **Гра „ Пряма і зворотня лічба “ (1-5, 5-1.)**
* Покотився Колобок і зустрів кого? (Зайчика)
* Зайчик приготував завдання для Колобка, але він не може виконати і просить нас йому допомогти.

**Гра „ Порахуй морквинки“**

(Скільки всього?) (5)

**Д/г „Числовий ряд“(1 – 5)**

(На капустинках цифри від 1 до 5)

* Пропустив Зайчик Колобка, покотився далі, а назустріч йому Вовчик і теж приготував завдання.

**Д/г „Порахуй пташок“**

Мета: вправляти в умінні співставляти число із кількістю предметів.

**Д/г „Сусіди чисел“ (картки)**

Мета: вправляти у визначенні місця кожного числа в ряду чисел від 1 до 5.

Діти виходять із-за столів.

* Покотився Колобок далі, а назустріч йому Ведмідь і теж не відпускає Колобка, пропонує завдання.

**Гра „Частини доби“**

Мета : вправляти в умінні називати частини доби : ранок, день, вечір, ніч.

* Діти, як називається частина доби, коли сходить сонечко і ви прокидаєтесь у своїх ліжках? (Ранок.)
* Як називається частина доби, коли ви, перебуваєте у дитячому садку?(День.)
* У яку частину доби, мама готує вечерю? (Вечір.)
* А як назвати частину доби, коли ви міцно спите у ліжечках? (Ніч.)
* Давайте ще раз назвемо частини доби.

**Гра „ Орієнтування в просторі“**

Мета : закріплювати вміння дітей орієнтуватися у просторі, використовуючи поняття: вгорі, внизу, ліворуч, праворуч.

* Покотився Колобок далі, а назустріч йому Лисичка і тільки хотіла з’їсти Колобка , а він почав проситись: не їж мене Лисичко, я виконаю будь які завдання.
* Погодилась Лисичка і запропонувала завдання.

**Д/г „ Порівняй“**

* Мета : вправляти в умінні порівнювати групи предметів за кількістю, користуючись словами: більше ,менше, порівну.
* Діти, давайте з вами згадаємо, які це площинні геометричні фігури ?, об’ємні?
* Круг схожий на яку об’ємну геометричну фігуру?(Кулю)
* Квадрат? (Куб)

**Гра „ Геометричні фігури“ .**

* Малята, знайдіть геометричну фігуру, в якої дві сторони довші, а дві коротші і обведіть її.
* Діти, ми допомогли виконати Колобку всі завдання від казкових героїв.
* Давайте порахуємо, скільки всього їх разом з Колобком?(5)
* Кого першого зустрів Колобок?, другого? і т. д.
* А ось і дід з бабою поспішають до наших героїв.
* А як ми з вами придумаємо кінець казці?
* Діти, ви б хотіли, щоб наші казкові герої подружилися?
* Давайте запропонуємо їм оселитись в один будинок, для цього побудуємо будинок.
* Прошу вас сісти за столи.

**Гра „ Побудуй будинок“** (лічильні палички ).

* Герої вам дякують, ми з ними прощаємось.

**Підсумок**

* Які завдання ми виконували від казкових героїв?
* Які з них вам легко виконувати?
* Які складні завдання були для вас?

Пирятинський ЗДО „ Сонечко“

Конспект заняття

з логіко – математичного розвитку на тему:

„ Подорож з Колобком“

(Середня група)

Підготувала вихователь: Л.І. Руденко

Пирятин 2024

Пирятинський ЗДО „Сонечко“

Конспект підсумкового заняття

з логіко – математичного розвитку на тему :

„Мандрівка Колобка“

(середня група)

Підготувала : вихователь Руденко Л.І.

Пирятин 2024