|  |  |
| --- | --- |
|  | **Царенко Олег Анатолійович,** *керівник комунального закладу «Глобинський центр позашкільної освіти Глобинської міської ради», м.Глобине, Україна* |

**УПРАВЛІНННЯ В ГАЛУЗІ ПОЗАШКІЛЛЯ**

**Анотація.** Ця стаття розкриває особливості організації управління позашкільною освітою, відповідно до запитів суспільства та розуміння впливу позашкільної освіти на розвиток дитини, в результаті якого відбувається процес навчання, розвитку та соціалізації особистості.

**Ключові слова:** позашкільна освіта, управління, навчально-виховний процес, вдосконалення позашкільної освіти, організація управління позашкільною освітою.

**Позашкільна освіта є частиною системи освіти** в нашій державі, яка визначена Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», вона розвиває творчі здібності дітей, допомагає їм набути початкові знання, вміння і навички, необхідні для соціалізації, самовизначення і подальшої самореалізації в суспільстві. Позашкільна освіта – це та освіта, яка дає підростаючому поколінню українців стійку потребу в пізнанні і творчості. гармонійного фізичного та духовного становлення. Дитина – є центром уваги і діяльності закладу позашкільної освіти. А в складних сучасних умовах - пріоритетним завданням. Адже, за статистичними даними, позашкільними закладами сьогодні охоплено понад 70% дітей в Україні, що свідчить про високу затребуваність і важливість цієї сфери в суспільстві.

**Фінансування та матеріально-технічне забезпечення позашкільних закладів освіти.**  В Україні фінансування позашкільної освіти здійснюється як за рахунок державного та місцевих бюджетів, так і за рахунок залучення додаткових джерел (благодійних внесків, грантів тощо). Сучасні позашкільні заклади мають бути оснащені необхідним обладнанням, інвентарем (зокрема пов’язаним з новітніми комп’ютерними технологіями, робототехнікою, до того ж ліцензійним програмним забезпечення, яке потребує регулярного оновлення) та відповідати сучасним безпековим та санітарно-гігієнічним нормам. Бо в умовах війни для стабільної роботи закладів позашкільної освіти необхідні облаштовані укриття.

Ключовим фактором є професійний, творчий та мотивований педагогічний колектив. Вагоме значення має кадрове забезпечення та підвищення кваліфікації педагогів позашкільної освіти.В сучасних умовах професійний розвиток – це невід’ємна складова педагогічної майстерності та фахової кваліфікації і він має бути безперервним. Важливо забезпечити можливості для підвищення кваліфікації, разом з тим, належні умови праці педагогів та гідну її оплату.
 Також доцільно звернути увагу на розроблення інноваційних підходів в управлінні позашкільними закладами.Сучасна теорія управління освітніми системами орієнтована на заклади освіти, або Державний освітній стандарт (загальна середня, професійно-технічна, вища освіта), або базовий компонент (дошкільна освіта). Позашкільна освіта не має стандартів, та й не повинна їх мати, бо тоді б вона втратила свою особливість і значимість в структурі освіти нашої країни. Система управління позашкільною освітою в Україні включає декілька рівнів: Міністерство освіти і науки України, обласні, міські та районні органи управління освітою, а також безпосередньо заклади позашкільної освіти. Така структура забезпечує централізоване керівництво та врахування місцевих особливостей. Складні умови сучасності вимагають впровадження інноваційних технологій, модернізованих методик та форм роботи в управлінні закладами позашкілля. Це дозволяє підвищити ефективність, розширити спектр освітніх послуг та сприяти особистісному розвитку. Керівнику закладу важливо розуміти готовність педагогічного колективу до інноваційної діяльності. Це спийнятливість колег до нового, спільне планування змін, підготовленість до освоєння нововведень, наявність необхідних знань і умінь та поєднання нововведень з традиціями.
Важливим аспектом ефективного управління є налагодження тісної співпраці закладу з громадськими організаціями, місцевими органами влади та батьківською спільнотою. Перш за все, педагоги мають бути поєднувальною ланкою між закладом позашкільної освіти та сім'єю, сприяти підвищенню педагогічної культури батьків, особливо молодих. Необхідно навчити батьків допомагати своїм дітям визначати, обирати ту діяльність, яка найбільш повно відповідає природним здібностям і задаткам дитини. А в кінцевому результаті, дитина ні в сім’ї, ні в позашкільному навчальному закладі не залишатиметься в ізоляції і не втратить повагу до самої себе. А заклад тим самим популяризуватиме сферу своєї діяльності та формуватиме довіру до себе. Загалом, відсутність комунікації перешкоджає ефективній роботі закладу позашкільної освіти та залучення дітей до гуртків і секцій.

Для забезпечення результативності управління є необхідним проведення регулярних моніторингових робіт та оцінки ефективності діяльності позашкільного закладу. Виконувати їх потрібно за різними показниками: охоплення дітей послугами, якість їх надання, рівень вподобань споживачів тощо Це дасть можливість своєчасно виявляти негативні фактори і прогалини в роботі, прогнозувати розвиток установи позашкільної освіти, напрацьовувати і здійснювати заходи по удосконаленню практики навчання та виховання. Результати моніторингу дають змогу створювати найкращі умови і для вихованців, і для педагогів.

 **Перспективи розвитку системи управління позашкільною освітою.**Подальший розвиток системи управління позашкільною освітою має враховувати сучасні умови та виклики: стрімкий розвиток технологій та соціальних мереж, поява та актуалізація нових професій в суспільстві, освітня реформа, посилення автономії освітніх закладів, зміна світогляду дітей та батьків, повномасштабна війна – все це примушує шукати нові напрями роботи позашкільного закладу. Задовольнити сучасні потреби дітей непросто, необхідно відкривати гуртки за новими напрямами. А їх діяльність потребує об’ємного фінансування. Але все це має сприяти підвищенню ефективності та доступності позашкільної освіти.

**Список використаних джерел:**

1. Мосякова І.Ю. Організаційно-педагогічні засади управління багатопрофільним позашкільним навчальним закладом: дисертація кандидата педагогічних наук : 13.00.06 / Мосякова Ірина Юліївна; - Черкаси, 2018.
2. Клокар Н.І. Освіта в ОТГ: нові підходи до управління в умовах децентралізації влади /Н.І.Клокар, Г.Г. Науменко, Л.В.Гунько// Рідна школа. – 2017. – №11 – 12. – С. 27 – 31.
3. Управління закладом позашкільної освіти: сучасні тренди, спрівпраця, проєкти: посібник / за науковою редакцією, упорядкуванням О. Просіної, Я. Швень. – Біла Церква, ТОВ “Білоцерквдрук”. – 252 с.
4. Вербицький В. В. Позашкільна освіта у вимірі XХІ ст. / Позашкільна освіта: історичні поступи та здобутки : зб. матер. Всеукр. пед. конф., 2–3 грудня 2008 р. / За заг. ред. В. Вербицького – К.: АВЕРС, 2008. – 308 с.
5. . Ковбасенко Л. І. Організаційно-педагогічні основи діяльності сучасного позашкільного навчального закладу : методичний посібник / Л. І. Ковбасенко. – К., 2000. – 53 с.
6. Позашкільна освіта в Україні : навч. посіб. / [за ред. Биковської О. В.]. – К. : ІВЦАЛКОН, 2006. – 224 с.