**Вчитель:** Буряк Оксана Володимирівна, учитель інформатики

**Назва навчального закладу:** Комунальний опорний заклад «Сенчанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Сенчанської сільської ради Полтавської області»

**Повна презентація до уроку розміщена за посиланням:**

<https://www.canva.com/design/DAGBWQy9ILs/-G4LR0TiXjGTT2ZXlc3TOw/edit?utm_content=DAGBWQy9ILs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton>

**Урок №11.**

**Тема:** Пристрої для роботи з інформацією.

**Мета:** познайомити учнів з пристроями для роботи з інформацією та тим як комп’ютери допомагають людині в сучасному житті;розвивати логічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати i робити висновки; виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань; формування вмінь і навичок;

**Обладнання та наочність**: комп’ютери, підручники, презентація, проектор.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

***Привітання з класом***

Доброго дня, діти. Сьогодні ми будемо говорити про те навіщо люди використовують комп’ютер.

***Повідомлення теми і мети уроку***

Розмова піде про сфери в яких комп’ютер допомагає людині та які види комп’ютерів існують, бо він є не лише одного єдиного виду.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

Не забувайте про правила поведінки на уроці. *(Слайд2).*

Давайте розімнемось та розгадаємо декілька ребусів.

*(Слайд3-4).* Професія. До чого ж тут професія?

*(Слайд 5-6).* Пристрої. Також мова піде про різноманітні пристрої.

*(Слайд7-8).* Допомога. Та про допомогу кожного з пристроїв у професіях людей.

Молодці. Ви дуже швидко та вміло розгадали ребуси. Сподіваюся, що ви будете активними на уроці.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань**

***Пригадайте*** *(Слайд 9)*

В чому відмінність між онлайновим та звичайним графічним редактором?

Які графічні редактори на минулому уроці вас здивували найбільше?

**IV. Вивчення нового матеріалу**

*Слайд10.* Спілкуємось на тему «Які пристрої я знаю? Яка від них користь?»

*Слайд11.* Про роль комп’ютера в сучасному житті можна дуже довго говорити. Чи бачите ви тут комп’ютер? Яка користь від такого пристрою? Цей надпотужний «мозок» посів невід’ємне місце серед людей. Комп’ютер не лише допомагає а й піклується про людей – визначає можливі захворювання в людини.

*Слайд12.* Що зображено на малюнку? Чи є тут безпосередньо комп’ютер? Чи в даній галузі використовується комп’ютер? Яким чином він може допомогти?Коли ви з батьками відправляєтесь в подорож автобусом або залізничним транспортом то комп’ютер допоможе забронювати вам місце, видасть чек з найнеобхіднішою інформацією про транспортну подорож.

*Слайд13.* Що зображено на малюнку? Чи є тут безпосередньо комп’ютер? Яким чином він тут допомагає?Коли ви купуєте товари в супермаркеті або магазині продавець не стоїть і не рахує все у умі. Ви кладете товар, продавець проводить сканером по спеціальному коду на товарі і комп’ютер відразу розуміє, що ви купили та скільки це коштує.

*Слайд14.* З якою пов’язана дана комп’ютерна програма? Яким чином вона допомагає перукарям та клієнтам? Для того, щоб не проводити експерименти з власною зачіскою спочатку можна до свого фото додати ту зачіску яку б ви бажали. Впевнившись що вона вам підходить можна йти до перукаря.

*Слайд15.* Що це за фрагмент будівлі? Чому тут так багато комп’ютерів? Чим комп’ютери корисні в школі?Навіть коли ви перебуваєте в школі комп’ютер бере участь також участь у вашому навчанні.

*Слайд16.* Що це за професія? Як ви вважаєте наскільки пілоти залежні від комп’ютера? Пілоти літаків дуже залежні від комп’ютерної техніки. Саме вона допомагає керувати двигунами та спрямовувати літак. Спеціальні пристрої орієнтують пілотів та «розповідають» де вони знаходяться, щоб не загубити серед хмар чи не стикнутись з іншим літаком.

*Слайд 17.* Чи потрібен комп’ютер в бібліотеці? Чим він тут корисний? У бібліотеках комп’ютерні пристрої допомагають швидко зрозуміти де знаходиться та чи інша книга,а також допомагають вести облік відвідувачів та перевіряти, які книги вони взяли та чи повернули.

*Слайд18.* Як комп’ютерна техніка може допомагати слідчим? Одним із прикладів це може бути розпізнавання відбитків пальців злочинця, або знаходження його місця розташування завдяки смартфону чи телефону котрий знаходиться разом з ним.

*Слайд19.* Що це за професія продемонстрована? Як комп’ютер допомагає метеорологам визначити погоду? Чи може ця професія існувати без комп’ютерної техніки? Без комп’ютерів кожен із нас міг би вважати себе метеорологом, і про майбутню погоду ми могли б лише здогадуватись. Комп’ютерне обладнання дає можливість з високою точністю визначити погодні умови і уникнути стихійних лих.

*Слайд20.* Але на початку уроку було сказано, що комп’ютери бувають різні. Давайте розберемось в цьому детальніше. Що це? (Орієнтована відповідь – комп’ютер). Ні, діти, це не просто комп’ютер. Це стаціонарний комп’ютер, який в основному встановлюється в одному місці та не потребує переносу.

*Слайд21.* А що це за пристрій? Так, ноутбук. В чому його особливість та відмінність від попереднього пристрою?

*Слайд22.* Погляньте який маленький ноутбук. Хто знає, що це за пристрій? Це нетбук.

*Слайд23.* А що це? Так планшет. Що можна робити на планшеті? А окрім ігор?

*Слайд24.* Ось цей. Що це? Ні це не телефон. Хто знає правильну назву. Це смартфон.

*Слайд25.* А ось телефон. Поясніть в чому відмінність цих пристроїв? Не лише сенсором відрізняються дані пристрої, а й тим скільки різноманітних операцій можна на них виконувати.

*Слайд26.* А що це за дивний сірий предмет схожий до планшета? Це книжка, але не проста книжка а електронна. На ній можна так само читати книги та правда не потрібно носити багато книг за собою, бо вони всі в електронному вигляді досить вміло вміщуються в даному пристрої.

*Слайд27.* Що робить цей пристрій? Так вказує напрямок руху і назва йому навігатор.

*Слайд28.* А хто знає що це? Це диктофон. Яка його основна функція?

*Слайд29.* Ось і знову пристрій схожий до планшету, але це електронна фото рамка. Даний пристрій може демонструвати ваші фотографії одна за одною через вказаний проміжок часу.

*Слайд30.* Кишенькова ігрова приставка. Головне призначення розваги та ігри та це також комп’ютер.

*Слайд31.* А такий комп’ютер для обрахунків обов’язково є у кожного. Навіть у наших бабусь та дідусів. Калькулятор.

*Слайд32.* Фотокамера. Чому даний пристрій вважається комп’ютером. Коли ми фотографуємо всі інформація не лише залишається на фотоапараті. Її в будь-який час можна переглянути в будь який час. Будь-який комп’ютер працює з цифровою інформацією.

*Слайд33.* По такому самому принципу і відеокамера відноситься до комп’ютера.

**V. Фізкультхвилинка**

*Слайд 34.* Давайте поглянемо на екран (*слайд з руханкою)* та попробуємо повторити всі ці дії які будуть нам демонструвати герої на екрані (*відео фізкультхвилинка)*

*Слайд 35.* Погляньте, який цікавий прилад. Це портативний принтер, який може друкувати майже на будь-якій поверхні. *(відео Це цікаво)*

https://www.youtube.com/watch?v=jepHWHjZL7w

**VІ. Практична діяльність**

*Слайд 36-38.* Виконання інтерактивних завдання:

* Завдання №1 - <https://learningapps.org/display?v=pbvwxhof519>
* Завдання №2 – <https://learningapps.org/display?v=p2as9x5ik19>
* Завдання №3 - <https://learningapps.org/display?v=peqm96boc19>

**VIІ. Підбиття підсумків уроку**

***Бесіда за питаннями*** *(Слайд39)*

1. В яких професіях комп’ютер допомагає людині?
2. Навіщо людині нетбук?
3. В чому різниця між фотоапаратом і відеокамерою?

**VІІІ. Домашнє завдання** *(Слайд40)*

Визначити, які комп’ютерні пристрої є у вас вдома? Опитайте дорослих, як вони їм допомагають.