Методична розробка

уроку зарубіжної літератури в 7 класі на тему:

«Детектив як жанр літератури, його характерні ознаки. Жанрове розмаїття детективів.

Артур Конан Дойл – «король» детективного жанру».

 Вчитель Дейманівської філії

 Пирятинського ліцею №4

 Полтавської області

 СЕНЧИЛО З.П.

**Клас: 7 клас**

**Дата**

**Тема:** Детектив як жанр літератури, його характерні ознаки. Жанрове розмаїття детективів. Артур Конан Дойл – « король» детективного жанру.

 **Мета уроку:** формувати предметну та комунікативну компетентності учнів; дати уявлення про «детектив» як літературний жанр, вчити виявляти його характерні ознаки, познайомити школярів з історією виникнення і формування жанру у світовій літературі, видатними представниками детективної літератури; розвивати спостережливість, уважність, кмітливість, цілеспрямованість, аналітичні здібності; виховувати інтерес до літератури, повагу до думок інших людей.

**Очікувані результати:** учні виявлять інтерес до нового для них жанру - детективу, будуть знати його ознаки, жанрове розмаїття, зацікавляться постаттю А. Конан Дойла.

**Тип уроку:** проблемний урок з елементами дослідницької роботи та елементами гри.

**Методи:** словесний, частково – пошуковий, практичний, наочний.

**Прийоми:** слово вчителя, бесіда, колективно-індивідуальна та групова робота, ігрова діяльність.

**Обладнання**: презентація до уроку; портрети письменників детективного жанру, речі, роздатковий матеріал.

 **Епіграф**

 Детектив – чудова школа допитливості й логіки.

 Наум Берковський

Хід уроку

**I.Організаційний момент.Налаштування.( Слайд 1)**

**Учитель.** Уявіть собі чисте безхмарне небо. Одна лише думка про це повинна покращити ваш настрій. Тепер подивіться на ландшафти.

Яка з перерахованих картин найбільше вам подобається і заспокоює? ( вибір учнів)

 Отож, психологи говорять, що

 -Білу снігову рівнину бачать люди, які вирішують складні проблеми з допомогою слова.

-Морський простір уявляють люди, що мають талант до міжособистісних відносин.

-Зелені гори побачили учасники, що мають особливий дар до спілкування. -- - Поле в жовтих квітах готові побачити люди, яких можна назвати джерелом знань і творчості, які готові поділитися своїми знаннями з іншими.

Я надіюсь , що ви саме ті учні, які готові успішно працювати, вирішувати проблеми,. Я бажаю вам гарного настрою, великої працездатності на нашому незвичайному уроці.

**II.Мотивація до навчання**

**Учитель**: Світова Література - дивовижна країна. Ви мандруєте нею ось уже 3-й рік. Розмаїття тем, образів, жанрів. Пригадайте жанри, з якими ви знайомі ( казки, легенди байки, міфи, оповідання, фантастичні, сатиричні твори, пригодницькі, патріотичні).

 Але сьогодні ми продовжимо нашу розмову з жанром в літературі, який всі люблять. Здогадаймося, про який новий жанр для вас буде йти мова на наших уроках літератури. Для цього ви самостійно виконаєте вправу.

**«Знайди термін**». (КОЛЬОРОВІ ЛІТЕРИ - ПІДКАЗКА НА ПОЧАТОК СЛОВА)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **з** | **д** | **с** | і | д | ч | и | й | т | в |
| л | е | в | л | а | к | о | н | р | а |
| о | т | і | **с** | **з** | і | к | а | е | д |
| ч | е | д | **л** | о | г | м | с | **ж** | о |
| и | к | о | т | е | к | т | и | в | к |
| н | т | к | е | д | і | ц | щ | ч | а |
| е | и | в | **п** | о | л | і | я | и | з |

(ЗЛОЧИН, ДЕТЕКТИВ,СВІДОК,СЛІДЧИЙ, ЛОГІКА, ПОЛІЦІЯ, ЖЕРТВА, ДОКАЗ, ЗАКОН)

 **Учитель:** Чи здогадалися ви про який жанр буде йти мова на уроці? Отож, ми маємо справу з цікавим жанром, якого колись серйозно не сприймали читачі - **літературним детективом.**

**Учитель:** Аякі асоціації у вас виникають при слові «детектив» ?

**2. Вправа «Асоціативний кущ»** (кара, переслідування, загадка, плутанина, розкриття, пригода, кримінал, злочинець, уліка , інтрига, поліція, алібі, протокол ) ( Запис у зошит)

**III. Вивчення нового матеріалу**

**Оголошення теми уроку і очікуваних результатів.** ( запис у зошит теми уроку та епіграфа) **(Слайд 2-3)**

 РОЗМИНКА

**Вчитель:**

 **3.Вправа:****« Оберіть ознаки»** літературного детективу ( усно назвати)(запис у зошит з підручника або з презентації *ВДОМА*) №1,4,6, 9,10,11

**( Слайд 4)**

Різновид пригодницької літератури

Ліро-епічний твір

Жанр фольклору

Напружений сюжет

Зображення подій певного історичного періоду

Наявність таємниці

Герої – історичні особи

Розслідування злочину

Створення фантастичних картин та образів

Містить загадку

Головний герой – детектив

**Вчитель:**

**4.Вправа «Продовжіть думку»:** Твори детективного жанру: захоплюючі (логічні, цікаві, хвилюючі, неперевершені, інтригуючі)

**Вчитель:** Давайте попрацюємо з теорією **(Слайд5)**

 **РОБОТА З ТЕРМІНАМИ:**

 Інтрига – Конфлікт, загадка, ситуація, навколо якої розгортаються події.

 Детектив – людина, що займається розкриттям злочинів.

 Детектив –різновид пригодницької літератури**.**

 **Робота з підручником.**Детектив — різновид пригодницької літератури, передовсім прозові твори, у яких розкривається певна таємниця, пов’‎язана зі злочином. ( Запис)

****

**(Слайд6- 7)**



 **Учитель**: ЖАНРОВЕ РОЗМАЇТТЯ ЛІТЕРАТУРНОГО ДЕТЕКТИВУ:

 Самостійна робота з підручником. Записати види детективівю **(Слайд 8)**

**Вчитель:** Отже, детективнi твори – це захоплюючі твори.

 Злочинiв так багато... Злочинцi в усі часи були жорстокими та безжальними.У детективах пiдлiсть вiдступає перед чеснiстю та поряднiстю, добро перемагає зло, а той, хто порушує закон, повинен за це відповідати. Отже, погодьтеся, це зовсiм не другорядний жанр, він дapyє нам, читачам, не тiльки

rocтpi переживання, а й вipy, що i у людини є шанс вижити, є захисник: могутнiй супермен або приватний детектив, в порядностi якого можна бути впевненим.

**Вчитель:** Подивіться на галерею портретів письменників детективного жанру
**( Слайд 9)**

Вправа на кмітливість **«Подумай»:** Чий портрет я виділила окремо, Чому? (Егар ПО – засновник детективного жанру) Він першим відкрив детективну агенцію, його своїм вчителем вважав АРТУР КОНАН ДОЙЛ – « король

«детективного жанру.

 Демонстрація портрету Артура Конан Дойла. **(Слайд 10)**

**Робота з портретом** Артура Конан Дойла.

**Вчитель**: Вправа **«Словесне малювання».** Коротко описати письменника.

Це людина, скромна, але винятково талановитоi... Письменник Джером К.Джером говорив, що це була **«Людина великого серця, велика на зріст , з великою душею» (Слайд 11)**

 Усна розповідь вчителя про АРТУРА КОНАН ДОЙЛА допомогою демонстрації предметів) Демонстрація

* ***Старовинне фото жiнки.***

. Ця мила жiнка - мати Артура Мері Фолі. Нiжна i вразлива, чудово вихована, вона i сина виховувала: „Бути щедрим з бiдними, чесним i порядним завжди, бути лицарем з жiнкою, Mepi знала багато мов, iсторiю, цікавилась геральдикою Разом з сином читала і перечитувала роман » Айвенго» про честь і доблесть. Дар оповiдача Конан Дойль i перейняв, вiд матepi , яку дуже любив і цінував. Залишилось 1,5 тисячi листiв Конан Дойля до рідної матусі.

* ***Палітра та пензлик*.**

Взявши в руки палітру та пензлик, хочу сказати, що батько i дiд письменника були живописцями. Сер Артур вважав батька талановитим. Чарльз Дойл був першим iлюстратором оповiдань сина.

* **Бiблiя. Книга книг -**

В пiдготовчій школі, в єзуїтському колледжі, в яких навчався Артур, готували до релiгiйної кар'єри. Але захоплення Майн Рiдом i Вальтером Скоттом,

нестримна енергiя Конан Дойля, нiяк не вiдповiдали релігійним правилам життя. Тому він стає студентом Едiнбургзького унiверситету.

* **Стетоскоп.**

 Лікарський стетоскоп. Ця рiч свiдчить про те, що її хазяїн мав справу з медициною. Цим приладом він вислуховував серце i легенi своїх пацiєнтiв. Звичайно, це Артур ДОЙЛ був i терапевтом, i педiатром, i хірургом. Але пацієнти не наважувались йти до недосвідченого лікаря. Й у Артура було багато часу займатися літературою. Пiд час англо-бурської вiйни Конан Дойль добровiльно стає головним хірургом у польовому госпiталi.

* **Географiчна карта.**

Таку рiч мir мати при собi тiльки мандрiвник. Ще з раннього дитинства Артур мрiяв про мандри. і як тiльки отримав диплом лiкаря, вiдразу ж записався корабельним медиком на китобiйне судно, що йшло до Льодовитого океану. Наступний piк – подорож до Африки, потім Австралiя i Норвегiя. 3 останньої подорожi він вже не в змозi був добратися додому без сторонньої допомоги. Але з властивим йому гумором в oстанні cвoї години пожартував: „Я багато подорожував, але зараз мене чекає, мабуть, найцiкавiша подорож”.

* **Боксерська рукавичка.**

 Ця рiч могла належати тiльки спортсмену. Вiдомо, що сер Артур протягом

свого життя займався спортом. А.Конан Дойль в молодi роки захоплювався боксом, навіть неодноразово був чемпiоном університету. Боксерськi рукавички завжди висiли в кабiнетi письменника. Не забував Конан Дойль й iншi види спорту: волейбол, гандбол, регбі, крикет, їзду на велосипедi. Може, саме заняття спортом допомогли серу Артуру пережити стiльки горя, які готувала йому доля. Biн тяжко переживав страшну втрату – на вiйнi загинули дорогi йому люди: старший син, брат, двоє племiнникiв, зять, брат дружини – всього 6 чоловiк з однiєї сім’ї.

* **Пролісок**

Чудесна весняна квітка. Саме її тримав в руках Конан Дойл в останні хвилини свого життя. Він вийшов в сад. Коли його знайшли, то він лежав на землі: одна рука стискала землю, а інша – білий пролісок.Це було в 1930 році.

 Останні слова були адресовані дружині. «Ви – чудові», - прошепотів письменник.

* **Ручка.**

Я тримаю в руках звичайнiсiньку ручку. З-пiд її пера вийшли науково-фантастичнi повiстi, чудовi iсторичнi романи, 3 томи вiршiв письменника. А самі найпопулярнiшими стали твори про славетного Шерлока Холмса, тобто детективнi. Всього цих творів – **60.** Отаким було життя славетного Артура Конан Дойля.

**Вчитель:** Кажуть, що час – найкращий суддя. Щодо творів Конан Дойля, то вони не загубилися в часі. Їх люблять, вони дарують естетичну насолоду і переконують в безмежних можливостях людського розуму, мислення, інтелекту та спостережливості у встановленні справедливості.

 **Ігрова Діяльність. Діти діляться на команди.**

**1 Вправа «Детективний жанр».**

1. Літературний жанр про розкриття злочину. (Детектив)

2. Те, з чого починається детектив. ( Злочин )

3. Ручний портрет злочинця. ( Відбиток пальців)

4.Браслети злочинця. ( Наручники )

5.Нишпорка їх збирає для звинувачення злочинця. (Докази) 6. Перший письменник – засновник детективного оповідання. (Едгар По)

7.Вимагательство шляхом залякування і погроз розголосити компрометуючи дані. (Шантаж)

8. Тет - а - тет із слідчим. ( Допит )

9. Те, що порушує злочинець. ( Закон )

10. Людина, яка мимоволі бачила злочин. (Свідок)

11. Документ – запис ходу допиту. (Протокол)

12. Створення фальшивої зовнішності за допомогою різних засобів. (Гримування)

13.Відстеження дій якоїсь особи з метою виявлення її зв’язків. (Спостереження)

14. Одне з декількох можливих тлумачень причин і ходу злочину. (Версія)

ДЛЯ КМІТЛИВИХ( 1бал)

 **2.Вправа «Детектив іде по сліду.»**

**Слід відгадати твір за сюжетом.**

1. В одній країні почали вимірювати ноги з метою розпізнавання особи. Кого там шукали? (Попелюшку.)

2. Звичайна працівниця сільського господарства створила виріб із дорогоцінного металу. Її господарі, старе подружжя, випробовують його на міцність. Раптом з'являється незнайомка і розбиває коштовність. Як вона це зробила? («Курочка Ряба.» Миша хвостиком махнула.)

3. Невеликий хижак певний час панує над левами, тиграми та іншими тваринами. Як йому це вдається?

 **Вправа 3. «Кваліфікація злочину»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Опис злочину в казці* | *Назва злочину юридичною мовою* |
| ***1***. «Білосніжці дуже хотілося яблука, вона не втрималась, вистромила руку у вікно й узяла отруєну половину. Та тільки-но вкусила її, зразу впала додолу мертва». | *(Убивство через отруєння)* |
| ***2.*** «Був собі колись король, і мав він за своїм замком чудовий сад, а в тім саду росла яблуня, що родила золоті яблука. Коли яблука почали доспівати, їх порахували, а вранці бачать – одного не вистачає». | *(Крадіжка*) |

** Вправа ."Чорна скринька"**

Питання-підказки:

1. (6 очок**)** Історія їх винаходу нараховує тисячі років. Навряд чи хтось візьме на себе сміливість назвати ім'я винахідника. У давнині їх називали **клепсидрами.**
2. (5 очок) Майже в кожного з вас є ця чудова річ.
3. (4 очок) Ця річ протягом століть постійно удосконалювалася й перетерплювала зміни, зменшуючись у своїх розмірах.
4. (3 очок) У математиці без цього предмета важко обійтися. Особливо при розв'язанні завдань на рух.
5. (2 очок) Цієї речі властиві епітети: сонячні, водяні, піскові, механічні, електронні, водонепроникні, протиударні.

 **Вчитель**. Наша конкурсна гра підійшла до завершення. Юні детективі довели свою здатність спостерігати, робити висновки і розкривати таємниці. Тож читайте детективи – це цікаво і корисно. Підрахування балів.

 Прийміть від мене побажання:

Знаходьте час для роботи.

Це – умова успіху.

Знаходьте час для роздумів.

Це – джерело сили.

Знаходьте час для гри.

Це – секрет молодості.

Знаходьте час для читання.

Це – основа знань.

Знаходьте час для дружби.

Це – умова щастя.

Знаходьте час для мрії.

Це – шлях до зірок.

 **РЕФЛЕКСІЯ:**

 Що сподобалося на уроці

 Що викликало труднощі

 Чи активно працював на уроці

 Що нового дізнався

 **Домашнє завдання.** Зробити записи інформації зі слайдів: № 4, 5,7,8, переглянути презентацію (за бажанням виконати завдання на слайді №13 – високий рівень)