|  |
| --- |
| **Позакласний захід**  *Гра «Безпека*  *в цифровому середовищі»* |
| учитель інформатики  Веселоподільського ліцею  Семенівської селищної ради  Кременчуцького району  **Ніколайчук Валентина Іванівна** |
|  |
| **08.02.2024** |
|  |

***Мета:***

* розвиток пізнавальних інтересів, творчих здібностей і логічного мислення;
* виховання прагнення безперервного вдосконалення своїх знань.

***Завдання:***

* повторити матеріал з вивченого курсу інформатики та розширити знання.

***Коротка анотація:***

Одним із найбільш ефективних способів повторення є гра з елементами змагання. Підготовлений матеріал для повторення інформатики у формі гри (цю розробку можна використовувати під час проведення предметного тижня у школі). Перед грою кожен учасник має бути ознайомлений із правилами гри.

Готуючи матеріал, довелося опрацювати досить великий обсяг літератури, і систематизувати всі підібрані та вигадані питання на теми гри. До завдань включено не лише вивчений на уроках матеріал, а й додаткова цікава інформація (зі шкільних підручників, різних довідників, словників та енциклопедій, а також Інтернет-ресурсів).

Результатом роботи є підбір завдань, оформлений у вигляді презентації для гри (з використанням гіперпосилань, керуючих кнопок і різних ефектів анімації).

***Опис гри***

У грі беруть участь чотири команди учнів. Оптимальна кількість учасників у команді 4 або 5 осіб. У середньому на гру йде 60 хвилин.

Учасники відповідають на запитання різної вартості, намагаючись випередити один одного, намагаючись заробити якнайбільше очок.

Гра містить питання за такими категоріями: «Захист пристроїв та безпечне підключення до мережі Інтернет», «Захист персональних даних і приватності. Безпека в Інтернеті», «Захист особистих прав споживача від шахрайства та зловживань», «Захист здоров’я та добробуту», «Захист навколишнього середовища», кожен вартістю від 100 до 500 балів. Слайди з питаннями чергуються із слайдами, які демонструють правильну відповідь.

Правилами гри передбачено:

1. На кожне запитання відводиться 1 хвилина.

2. Відповідає команда, яка підняла руку першою.

3. При правильній відповіді команді, що відповідає, додаються бали, рівні вартості питання.

4. За неправильної відповіді – бали віднімаються, а на запитання можуть відповідати інші команди.

5. Наступне запитання вибирає команда, що правильно відповіла.

6. За відсутності правильної відповіді запитання вибирає та сама команда.

7. Після закінчення гри підбиваються підсумки, і визначається переможець.

Краще гравців садити спиною до глядачів, при цьому глядачам потрібно пояснити, що ця умова передбачена правилами гри, щоб у гравців не виникало бажання шукати допомоги у своїх товаришів.

Ведучого гри можна вибрати серед відповідальних старшокласників або гру веде сам учитель.

Також необхідно створити журі з двох-трьох осіб. Журі має стежити за тим, яка команда першою підняла руку, щоб відповісти на запитання. Ще в їх обов'язки входить підрахунок балів, набраних кожною командою та озвучення проміжних результатів.

***Запитання до гри***

Правильна відповідь виділена кольором

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Вартість | Запитання | | | |
| Захист пристроїв та безпечне підключення до мережі Інтернет | 100 | Як називаються програми для безпечного зберігання паролів? | | | |
| **А.** | Майстер паролів | **Б.** | Володар паролів |
| **В.** | Менеджер паролів | **Г.** | Парольна скринька |
| 200 | Що потрібно зробити в першу чергу, якщо комп’ютер піддався «атаці»? | | | |
| **А.** | Вийти з браузера | **Б.** | Перевірити збереження важливих файлів |
| **В.** | Відключити комп’ютер від Інтернету | **Г.** | Запустити перевірку антивірусною програмою |
| 300 | Чому з погляду безпеки не варто залишати пристрої без нагляду? (Виберіть два варіанти) | | | |
| **А.** | Вони містять цінну інформацію | **Б.** | Зловмиснику потрібно декілька хвилин, щоб встановити віддалений контроль на пристроєм |
| **В.** | Вкравши пристрій, порушник може відновити з нього дані | **Г.** | Порушник дізнається ваше місце розташування |
| 400 | Яким із наведених нижче методів хакери найчастіше користуються для поширення шкідливого програмного забезпечення? | | | |
| **А.** | Фізичний доступ до комп’ютера | **Б.** | Надсилання вірусу через SMS-повідомлення |
| **В.** | Спам із вкладеним шкідливим програмним забезпеченням | **Г.** | Враження комп’ютера через Wi-Fi |
| 500 | Що є найнадійнішим засобом забезпечення безпеки інтернет-браузера? | | | |
| **А.** | Постійні оновлення | **Б.** | Встановлення додаткових плагінів |
| **В.** | Встановлення антивірусу | **Г.** | Встановлення нового браузера |
| Захист персональних даних і приватності. Безпека в Інтернеті | 100 | Що не є персональними даними? | | | |
| **А.** | ПІБ (Прізвище, ім’я, по батькові) | **Б.** | Паспортні дані |
| **В.** | Дата та місце народження | **Г.** | Історія хвороби |
| 200 | Чому небезпечно вводити справжні дані та публікувати фотографії в соцмережах? | | | |
| **А.** | Фотографії можуть містити метадані про час і місце зйомки | **Б.** | Дані із соцмереж допомагають зловмисникам створювати певний психологічний портрет |
| **В.** | На фотографіях можуть залишитися конфіденційних дані | **Г.** | Усе вищеперераховане |
| 300 | Як можна захищати свої персональні дані в Інтернеті? | | | |
| **А.** | Використовувати складні паролі та двоетапну аутентифікацію | **Б.** | Розміщувати свої персональні дані на публічних форумах |
| **В.** | Ділитися персональними даними з невідомими особами | **Г.** | Не оновлювати програмне забезпечення |
| 400 | Яку інформацію про себе можна повідомляти в Інтернеті? | | | |
| **А.** | Логін (ім’я) | **Б.** | Назва навчального закладу |
| **В.** | Домашня адреса | **Г.** | Номер мобільного телефону твій або батьків |
| 500 | Який пароль ви оберете для себе, щоб почуватись безпечніше? | | | |
| **А.** | ЯлюблюплатформуНовіЗнання | **Б.** | book12345 |
| **В.** | I\_l0ve\_Inst\_Fest-2024! | **Г.** | 12.11.2010 |
| Захист особистих прав споживача від шахрайства та зловживань | 100 | За конфіденційність інформації в соціальних мережах відповідальний… | | | |
| **А.** | Власник | **Б.** | Інтернет-провайдер |
| **В.** | Соціальна мережа | **Г.** | Відповідальний за сторінку |
| 200 | Вам прийшов лист: «Щоб виграти мільйон у нашій лотереї, вам потрібно зареєструватися на цьому сайті (посилання на сайт). Реєстрація закривається завтра. НЕ пропустіть!» Що потрібно зробити? | | | |
| **А.** | Зайти на сайт і подивитись, що за лотерея | **Б.** | Написати у відповідь лист, де попросити прислати подробиці лотереї |
| **В.** | Видалити лист. Нічого невідомо про цей сайт і автора листа. Швидше за все, це спам | **Г.** | Натиснути на покликання |
| 300 | Вид шахрайства, за якого зловмисники за допомогою телефонного зв’язку схиляють особу повідомити свої конфіденційні дані… | | | |
| **А.** | Фішинг | **Б.** | Фармінг |
| **В.** | Вішинг | **Г.** | Скімінг |
| 400 | Як називається орган, до якого можна звернутись за захистом своїх прав стосовно персональних даних? | | | |
| **А.** | Уповноважений Верховної Ради України з прав людини | **Б.** | Уповноважений Верховної Ради України з захисту персональних даних |
| **В.** | Уповноважений Кабінету Міністрів України з прав людини | **Г.** | Уповноважений Верховної Ради України з захисту прав споживача |
| 500 | Під час перегляду різних сторінок у мережі Інтернет вам впали в око декілька заголовків. Який із них може бути фейковим? | | | |
| **А.** | 01.07.2023. Червень став рекордним за рівнем захворюваності на COVID-19 | **Б.** | 01.07.2023. ТЕРМІНОВА НОВИНА: в метро Києва виявили шестиметрового алігатора |
| **В.** | 01.07.2023. Експерти очікують на швидке настання холодів найближчим часом | **Г.** | 01.07.2023. В Афганістані продовжують розмінування території |
| Захист здоров’я та добробуту | 100 | Чи може інформація негативно впливати на людину і серйозно порушити психіку? | | | |
| **А.** | Так | **Б.** | Важко відповісти |
| **В.** | Ні | **Г.** | Не знаю |
| 200 | Які з цих дій можуть становити небезпеку для користувача Інтернету? | | | |
| **А.** | Поширення у мережі власних думок і суджень | **Б.** | Публікація фотографій приватного характеру |
| **В.** | Перехід на невідомі сайти | **Г.** | Передача даних банківської картки стороннім особам |
| 300 | В історіях Instagramви бачите агресивне повідомлення, яке закликає до неприйнятих дій і може зачепити почуття інших людей. Що слід зробити? | | | |
| **А.** | Прогортати далі, це вас не стосується | **Б.** | Подати скаргу на повідомлення й акаунт, заблокувати для себе цей профіль |
| **В.** | Написати коментар з вимогами прибрати це повідомлення | **Г.** | Я не знаю, що робити |
| 400 | Виберіть найточніше визначення кібербулінгу | | | |
| **А.** | Кібербулінгом можна вважати будь-який напад, наприклад, хулігана на вулиці | **Б.** | Кібербулінг – це будь-яка поведінка залякування, яка неодноразово відбувається у віртуальному просторі |
| **В.** | Кібербулінгом можна вважати отриманий лист з погрозами | **Г.** | Кібербулінгом можна вважати негативний коментар на пост у соціальній мережі |
| 500 | Оберіть рекламу, якій варто довіряти найбільше | | | |
| **А.** | «Цей напій справжніх патріотів!» | **Б.** | «Відомі експерти рекомендують цю зубну пасту як найпопулярнішу серед більшості американських студентів!» |
| **В.** | «Не пропусти гарячу пропозицію місяця! Лише сьогодні ціна на будь-який чохол 199 грн!» | **Г.** | «Наш хліб виготовлений на основі натуральних заквасок, з вмістом льону та вивісок. Смакуй сьогодні, щоб бути здоровим завтра» |
| Захист навколишнього середовища | 100 | На скільки відсотків здоров’я людини залежить від навколишнього середовища? | | | |
| **А.** | 50% | **Б.** | 20% |
| **В.** | 10% | **Г.** | 30% |
| 200 | Як можна зберегти навколишнє середовище за допомогою комп’ютера? | | | |
| **А.** | Використовувати багаторазові пластикові пляшки | **Б.** | Безкоштовно роздавати електронні пристрої |
| **В.** | Не хвилюватися, комп’ютер використовує мало електроенергії | **Г.** | Відмовитися від друку зайвих документів |
| 300 | **Як можна зберегти енергію під час користуванням комп’ютером?** | | | |
| **А.** | Не вимикати комп’ютер на ніч | **Б.** | Завжди використовувати екранні заставки |
| **В.** | Вимикати комп’ютер, коли його не використовують | **Г.** | Використовувати старі моделі комп’ютерів |
| 400 | Який фактор чинить негативний вплив на навколишнє середовище з боку комп’ютерів? | | | |
| **А.** | Електроенергія | **Б.** | Використання паперу |
| **В.** | Вакуумне упакування | **Г.** | Роздільне збирання сміття |
| 500 | Які речовини можуть містити електронні відходи комп’ютерів? | | | |
| **А.** | Вуглеводні | **Б.** | Органічні речовини |
| **В.** | Важкі метали | **Г.** | Амінокислоти |