|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім'я автора розробки** | |
| **Співавтори:** Пидорина Вікторія Анатоліївна  Ткаченко Вадим Іванович | |
| **Повна назва закладу освіти:** | |
| ОЗ Піщанський ліцей Піщанської сільської ради | |
| **Посада** | |
| Вчитель англійської мови  Вчитель історії та Захисту України | |
| **Предмет, за яким подається розробка:** | |
| Англійська мова + Захист України | |
| **ТЕМА УРОКУ :** | |
| ПОВНОМАСШТАБНА ВІЙНА В УКРАЇНІ. РОЗКАЖИ СВІТОВІ ПРО ВІЙНУ | |
| **Клас** | **Тип уроку:** |
| 10 клас | урок формування та вдосконалення вмінь і навичок |
| **Цифрові інструменти\сервіси\ресурси** | **Базові поняття і терміни:** |
| Zoom  You Tube  Learning apps  Wardwall | Повномасштабна війна в Україні,  ЗСУ; war, the full-scale invasion, assault, The Armed Forces of Ukraine, weapon, ammunition, assistance, to support |
| **Очікувані результати навчання** | |
| *учні знають: -* лексичний матеріал до теми  *учні вміють:* - здобувати необхідну інформацію під час аудіювання та читання тексту;   * вживати лексичний матеріал під час мовлення та письма; * аналізувати історичні факти і події; * висловлювати власну думку | |
| **ПЛАН УРОКУ** | |
| 1. Організаційний момент.  2. Мотивація навчальної діяльності.  Повідомлення теми та мети уроку.  3. Актуалізація опорних знань.  4. Вивчення нового матеріалу: тренувальні вправи.  5. Узагальнення і систематизація знань з теми.  6. Підсумок уроку.  7. Домашнє завдання. | |
| **ЕТАПИ УРОКУ** | |
| ***1. Організаційний момент:*** *тривалість до 1 хв.* | |
| *Завдання: підготовка до уроку, організація роботи під час онлайн уроку в Zoom, обговорення способів доступу до цифрових ресурсів* | |
| ***2. Мотивація навчальної діяльності:*** *тривалість до 1 хв.* | |
| *Завдання*: *повідомлення теми, мети, завдань уроку.*  З 2014 року до сьогоднішніх днів відбувається героїчна боротьба нашого народу за свободу та незалежність. Окрім мужніх захисників, тисячі українців щодня роблять свій внесок у перемогу. Сьогодні ми вивчимо слова, які стосуються військової тематики та навчимося вживати їх на практиці під час мовлення, письма, читання, слухання. | |
| ***3. Актуалізація опорних знань та їх коригування:*** *тривалість до 8 хв.* | |
| *Завдання: повторити основні історичні етапи розвитку українського війська; історично-політичні умови формування Збройних Сил України.* | |
| На початок проведення антитерористичної операції на сході України підрозділи Збройних сил не мали достатньої кількості озброєння і тех-  ніки, особовий склад був слабо підготовлений. Але поступово розгорталася система матеріально-технічного забезпечення ЗСУ, забезпечення готовності сектору оборони, економіки та суспільства до відбиття збройної агресії Російської Федерації.  У 2022 р. розпочалося повномасштабне вторгнення. Завдяки самопожертві та героїзму воїнів, добровольчим батальйонам, волонтерському руху, допомозі західних партнерів та незламному духу українців, наша країна вистояла та продовжує свою героїчну боротьбу. Наші війська продовжують звільняти від окупантів українські території. А мирні українці тримаються та гідно дають відсіч ворогу на усіх напрямах та сферах діяльності.  Оскільки Російська Федерація постійно вчиняє злочини на території нашої країни, ми не повинні про це мовчати і забувати. Ми можемо висвітлювати цю інформацію на сторінках своїх соціальних мереж, писати або телефонувати своїм друзям, знайомим, волонтерам з інших країн.  Найкраще це робити англійською мовою, оскільки англійська мова є мовою міжнародного спілкування. Тому сьогодні ми вивчимо слова, які стосуються теми, та будемо вчитися використовувати їх на практиці. | |
| ***4. Вивчення нового матеріалу:*** *тривалість до 26 хв.* | |
| *Завдання: ввести нові слова, тренувати навички вимови, читання, слухання, практикувати дискусійні і комунікативні вміння* | |
| Презентація лексичного матеріалу: [« Military vocabulary »](https://docs.google.com/presentation/d/1r8dTGP57XrbL9RlvD-ZicOJZ8CMEj-_x/edit?usp=sharing&ouid=114062667054143347094&rtpof=true&sd=true)  Well, to speak more fluently we need special vocabulary. Let’s read the new words and word combinations. | |
| Вправи на засвоєння лексичного матеріалу:   1. «Match the words with their translations»   [**https://learningapps.org/display?v=psy9svecc23**](https://learningapps.org/display?v=psy9svecc23)   1. **«**Find the words in the word search puzzle**»**   [**https://learningapps.org/display?v=po3q940yn23**](https://learningapps.org/display?v=po3q940yn23) | |
| Читання:  Let’s read the article « Russia invaded Ukraine. Why does this matter to the world? » and do the task.  <https://war.ukraine.ua/russia-invaded-ukraine-why-does-this-matter-to-the-world/>  After-reading task  Make up the sentences:  <https://wordwall.net/uk/resource/62493753/russia-invaded-ukraine-make-up-the-sentences> | |
| Прослуховування та перегляд відео:  Let’s watch the video about the realities of war and about courageous volunteers who help people to survive and then answer the questions.  <https://www.youtube.com/watch?v=l0B7nHbqoLg>  Answer the questions:  What was the video about?  What new words have you heard?  Is Russia a terrorist state?  Are Ukrainians indomitable?  What is your contribution to the upcoming victory? | |
| ***5. Узагальнення і систематизація знань:*** *тривалість до 5 хв.* | |
| *Завдання: використовуючи посилання, закріпити та перевірити знання з теми*  «Match the words with their definitions»  <https://learningapps.org/display?v=phzt4j7wn23>  «Make up the sentences»  [https://wordwall.net/uk/resource/62492645/](https://wordwall.net/uk/resource/62492645/%d0%b3%d0%b0%d1%81%d0%bb%d0%b0-%d0%bd%d0%b0-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d1%82%d1%80%d0%b8%d0%bc%d0%ba%d1%83-%d1%83%d0%ba%d1%80%d0%b0%d1%97%d0%bd%d0%b8-make-up-the-sentences) | |
| ***6. Підведення підсумків:*** *тривалість до 1 хв.* | |
| *Завдання: рефлексія, індивідуальне оцінювання за критеріями* | |
| ***7. Домашнє завдання:*** *тривалість до 3 хв.* | |
| *Завдання: пояснення домашнього завдання*  Every second the world needs to be reminded that a cruel and evil war against a democratic country is ranging in the centre of Europe. Don’t be silent!  Complete the letter:  <https://wordwall.net/uk/resource/62471803/complete-the-letter> | |