

ГІМНАЗІЯ «ПРОСВІТ» ЛМР

УРОК МАТЕМАТИКИ 4 КЛАС

**ТЕМА: «ГЕОМЕТРИЧНИЙ АРТ. ВЕЛИЧИНИ: ШВИДКІСТЬ, ЧАС, ВІДСТАНЬ,
МАСШТАБ. ДІЇ З ВЕЛИЧИНАМИ»**

НОМІНАЦІЯ: ПОЧАТКОВА ОСВІТА + ЗАХИСТ УКРАЇНИ

ПЛАН УРОКУ

I. Етап уроку: Організаційний момент

Тривалість етапу: 1 хвилина

Завдання етапу: створення емоційного настрою

Перелік активностей: сконцентрувати увагу

II. Етап уроку: Перевірка домашнього завдання

Тривалість етапу: 2 хвилини

Завдання етапу: перевірка виконаного завдання

Перелік активностей: відповіді учнів

Оцінювання: усна корекція вчителя

III. Етап уроку: Актуалізація опорних знань учнів

Тривалість етапу: 8 хвилини

Завдання етапу: активізувати та розвивати аналітичне мислення

Перелік активностей: фронтальна робота

Оцінювання: взаємоперевірка; поява частини арту

IV. Етап уроку: Розвиток математичних навичок

Тривалість етапу: 18 хвилин

Завдання етапу: систематизувати знання про одиниці величини

Перелік активностей: вміння слідувати за інструкцією; фізкультхвилинка

Оцінювання: поява частини арту

V. Підсумок уроку. Геометричний арт. Домашнє завдання. Рефлексія.

Тривалість етапу: 1 хвилина

Завдання етапу: перевірка засвоєння матеріалу

Перелік активностей: зображення усіх частин геометричного арту; сканування qr-коду; рефлексія

Вправи створені і виконувані з використанням цифрових технологій: завдання із застосуванням learningapps.org

Оцінювання: рефлексія

Мета: - систематизувати знання учнів про основні одиниці величини – швидкість, час, відстань та масштаб (математична компетентність), а також виконувати різноманітні дії з цими величинами включаючи обчислення і конвертацію одиниць вимірювання.

- розвивати аналітичне мислення, увагу, самоконтроль; розвивати вміння, співпрацювати з іншими заради досягнення спільної мети (громадянська компетентність)
- виховувати патріотичний погляд на навчання, заохочувати учнів бути гідними представниками своєї країни використовуючи знання математики для реалізації національної безпеки (формування ініціативної та підприємливої компетентності)

Тип уроку: комбінований урок узагальнення і систематизації знань, вмінь та навичок

Обладнання: ноутбук, презентація

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

Створення емоційного настрою (1 хв)

- Доброго дня, шановні учні! Сьогодні на уроці будемо займатись створенням геометричного арту. Для цього потрібно буде виконати завдання теми яких ми опрацьовували раніше.

II. Перевірка домашнього завдання (2 хв)

III. Актуалізація опорних знань учнів (4 хв)


- Сьогодні ми розпочинаємо цікавий урок з математики, але він буде трохи незвичайним. Давайте почнемо, пригадавши, наскільки важлива для нас є наша країна Україна. Ви, напевно, чули про слово "патріотизм". Це коли ми горді своєю країною і завжди готові її захищати. Саме тут, де ми знаходимося, і в усіх інших куточках нашої рідної України, живуть люди, які зобов'язані берегти її від будь-яких небезпек та загроз. Армія та військові – це ті, хто стоїть на сторожі нашої безпеки. Як ви думаєте, в чому математика є для нас, як учнів? Давайте подумаємо разом. Чи ви знаєте, що математика та числа допомагають військовим планувати дії, розраховувати відстані, кількість ресурсів та багато іншого. Для прикладу, вони використовують математичні розрахунки для точної навігації та визначення траєкторій ракет чи літаків.
- Математика може бути важливою складовою військової справи та оборони нашої країни. Сьогодні ми розглянемо деякі завдання, які допоможуть нам зрозуміти, яким чином математика використовується в армії для забезпечення нашої безпеки. Готові до вивчення цікавого матеріалу? Нехай цей урок стане для вас ще однією краплею ваших знань, які ви зможете використовувати, допомагаючи своїй країні. Давайте розпочнемо!
- Вірно виконуючи кожне завдання, поступово буде відкриватись частинка нашого геометричного арту.

1) Математичний диктант (2 хв)

Запишіть число, що складається з 207 одиниць першого розряду і 105 одиниць другого розряду; 4 одиниць першого розряду і 90 одиниць другого розряду; 20 одиниць першого розряду і 908 другого розрядку; 100 одиниць першого розряду і 115 одиниць другого розряду.

Розклади на розрядні доданки: 137 245

Запишіть в кілометрах і метрах: 465 700 м, 901 010 м.


Математичний диктант	Геометричний арт
<ol style="list-style-type: none">1. Запишіть число, що складається з 207 одиниць першого розряду і 105 одиниць другого розряду Запишіть число, що складається з 4 одиниць першого розряду і 90 одиниць другого розряду Запишіть число, що складається з 20 одиниць першого розряду і 908 другого розрядку Запишіть число, що складається з 100 одиниць першого розряду і 115 одиниць другого розряду2. Розклади на розрядні доданки: 137 2453. Запишіть в кілометрах і метрах: 465 700 м, 901 010 м.	

2) Фронтальні опитування (2 хв)

- Які ви знаєте одиниці вимірювання відстані?
- Які ви знаєте одиниці вимірювання часу?
- Які ви знаєте одиниці вимірювання швидкості?
- Що таке масштаб?
- Для чого нам потрібні ці величини і де ми можемо їх застосувати в житті?

Фронтальне опитування

- Які ви знаєте одиниці вимірювання вимірювання?
- Які ви знаєте одиниці вимірювання часу?
- Які ви знаєте одиниці вимірювання швидкості?
- Що таке масштаб?
- Для чого нам потрібні ці величини і де ми можемо їх застосувати в житті?



IV. Розвиток математичних знань

1) Розв'язування прикладів (4 хв)

Виконай дії письмово

- Танк - це великий машинний військовий автомобіль, який має великі міцні гусениці замість коліс.

Розв'язування прикладів

$$29\ 035 + 43\ 462 = 72\ 497$$

$$58\ 704 + 72\ 456 = 131\ 160$$

$$34\ 048 - 28\ 603 = 72\ 497$$

$$30\ 502 - 13\ 478 = 17\ 024$$



Геометричний арт



Фізкультхвилинка (1 хв)

2) Робота над задачею (2 хв)

Солдати почали маршрут об 8.15 ранку і завершили його о 12.45. Скільки годин і хвилин тривав їхній марш?

Робота над задачею

Солдати почали маршрут об 8 год 15 хв ранку і завершили його о 12 год 45 хв. Скільки годин і хвилин тривав їхній марш?

Розв'язання

$$1) 12\ \text{год}\ 45\ \text{хв} - 8\ \text{год}\ 15\ \text{хв} = 4\ \text{год}\ 30\ \text{хв}$$

Відповідь: 4 год 30 хв



Геометричний арт



3) Завдання «Слідуванням інструкціям» (4 хв)

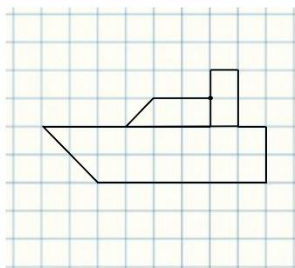
- Ми зараз виконаємо цікаве завдання, щоб зрозуміти, як добре ви слідуєте інструкціям. Ви уявляєте себе солдатами на полі бою, а сержант дає вам команду. Пам'ятайте, що кроки повинні бути однакового розміру, 1 клітинка = 1 кроку. Після цього ми перевіримо, де ви знаходитесь, щоб переконатися, що ви правильно виконали завдання.

1) Від початку рядка відступіть 7 клітинок праворуч, позначте крапку в нижньому правому кутку; зробіть один крок вниз; пройдіть 3 кроки ліворуч; зробіть крок по діагоналі праворуч; пройдіть 2 кроки праворуч; зробіть один крок угору; зробіть один крок праворуч; спустіться вниз на 2 кроки

2) Зробіть один крок праворуч; спустіться на 2 кроки вниз; пройдіть на 6 кроків вліво; зробіть 2 кроки по діагоналі вліво; пройдіть 7 кроків праворуч

- Подивіться уважно на зображення. На що схожий малюнок?

«Слідуванням інструкціям»



Геометричний арт



4) Робота над задачею. «Розвідка на карті» (3 хв)

Солдат здійснює розвідку на карті масштабом $1 \text{ см} = 5 \text{ км}$. Яка відстань на карті відзначена, якщо насправді вона становить 150 км ?

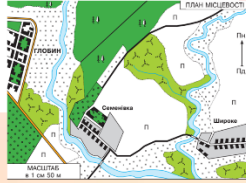
Робота над задачею. «Розвідка на карті»

Солдат здійснює розвідку на карті $1 \text{ см} = 5 \text{ км}$. Яка відстань на карті відзначена, якщо насправді вона становить 150 км ?

Розв'язання

1) $150 \text{ км} : 5 \text{ км} = 30 \text{ см}$

Відповідь: 30 см



Геометричний арт



5) Робота над задачею. (4 хв)

Гвинтокрил за 2 години пролетів 600 км , а літак за цей час подолав 1400 км . На скільки кілометрів за годину швидкість літака більша, ніж швидкість гвинтокрила?

Робота над задачею

Гвинтокрил за 2 години пролетів 600 км , а літак за цей час подолав 1400 км . На скільки кілометрів за годину швидкість літака більша, ніж швидкість гвинтокрила?

Розв'язання

1) $600 \text{ км} : 2 \text{ год} = 300 \text{ км/год}$

2) $1400 \text{ км} : 2 \text{ год} = 700 \text{ км/год}$

3) $700 \text{ км/год} - 300 \text{ км/год} = 400 \text{ км/год}$

Відповідь: 400 км/год



Геометричний арт



V. Підсумок уроку. Геометричний арт. Домашнє завдання. Рефлексія. (1 хв)

- Що вам нагадує зображення геометричного арту? Так, це герб України, який є державним символом.

Рефлексія.

- Намалюйте сходинок по кількості завдань нашого уроку. Зафарбуйте ті сходинок із завданнями яких ви впорались.

Домашнє завдання

Відскануйте QR-код. Виконати дії з іменованими числами



Рефлексія

