

КМ ГОД

СМ

М

Геометричний арт. Величини: швидкість, час, відстань, масштаб

Підготувала

Любарець Людмила Миколаївна

вчитель початкових класів

Гімназія «ПРОСВІТ» ЛМР

КМ

СМ

М

ГОД

Математичний диктант

1. Запишіть число, що складається з 207 одиниць першого розряду і 105 одиниць другого розряду

Запишіть число, що складається з 4 одиниць першого розряду і 90 одиниць другого розряду

Запишіть число, що складається з 20 одиниць першого розряду і 908 другого розрядку

Запишіть число, що складається з 100 одиниць першого розряду і 115 одиниць другого розряду

2. Розклади на розрядні доданки: 137 245

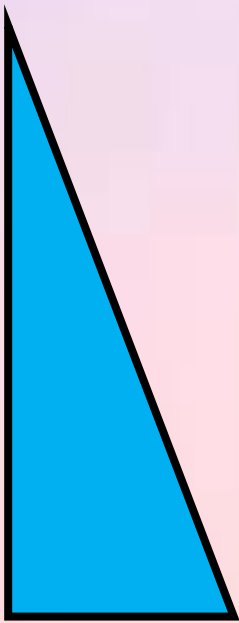
3. Запишіть в кілометрах і метрах: 465 700 м, 901 010 м.

Математичний диктант

Перевір себе!

1. 105 207, 90 004, 908 020, 115 100;
2. 137 245 => 100 000, 30 000, 7 000, 200, 40, 5;
3. 465 км 700м ; 901 км 010 м

Геометричний арт



Фронтальне опитування

- Які ви знаєте одиниці вимірювання вимірювання?
- Які ви знаєте одиниці вимірювання часу?
- Які ви знаєте одиниці вимірювання швидкості?
- Що таке масштаб?
- Для чого нам потрібні ці величини і де ми можемо їх застосувати в житті?



Розв'язування прикладів

$$29\ 035 + 43\ 462 = 72\ 497$$

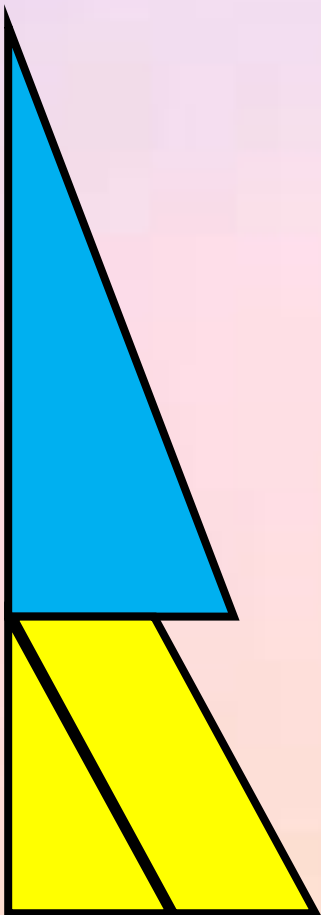
$$58\ 704 + 72\ 456 = 131\ 160$$

$$34\ 048 - 28\ 603 = 72\ 497$$

$$30\ 502 - 13\ 478 = 17\ 024$$



Геометричний арт



Фізкультхвилинка



Робота над задачею

Солдати почали маршрут об 8 год 15 хв ранку і завершили його о 12 год 45 хв. Скільки годин і хвилин тривав їхній марш?

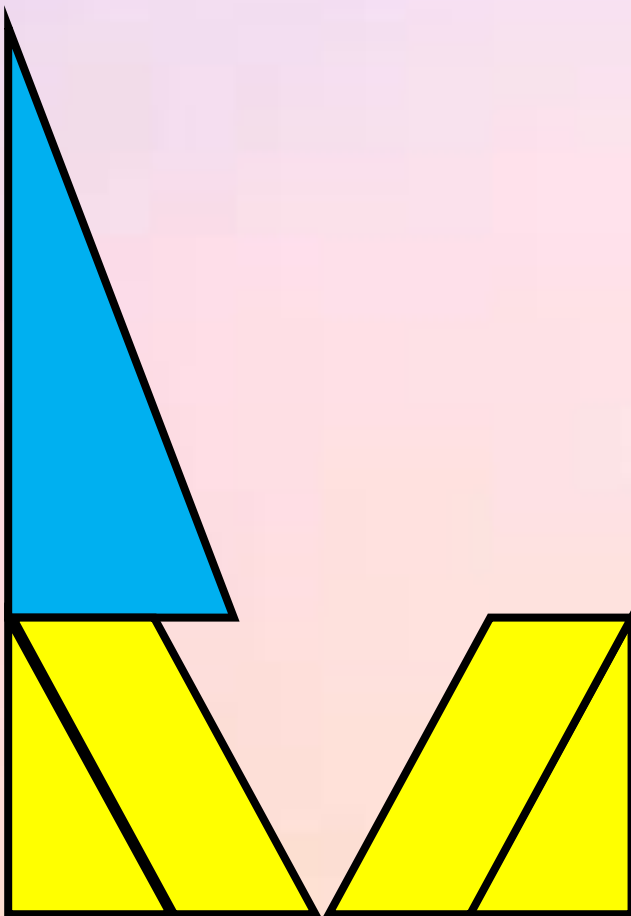
Розв'язання

1) $12 \text{ год } 45 \text{ хв} - 8 \text{ год } 15 \text{ хв} = 4 \text{ год } 30 \text{ хв}$

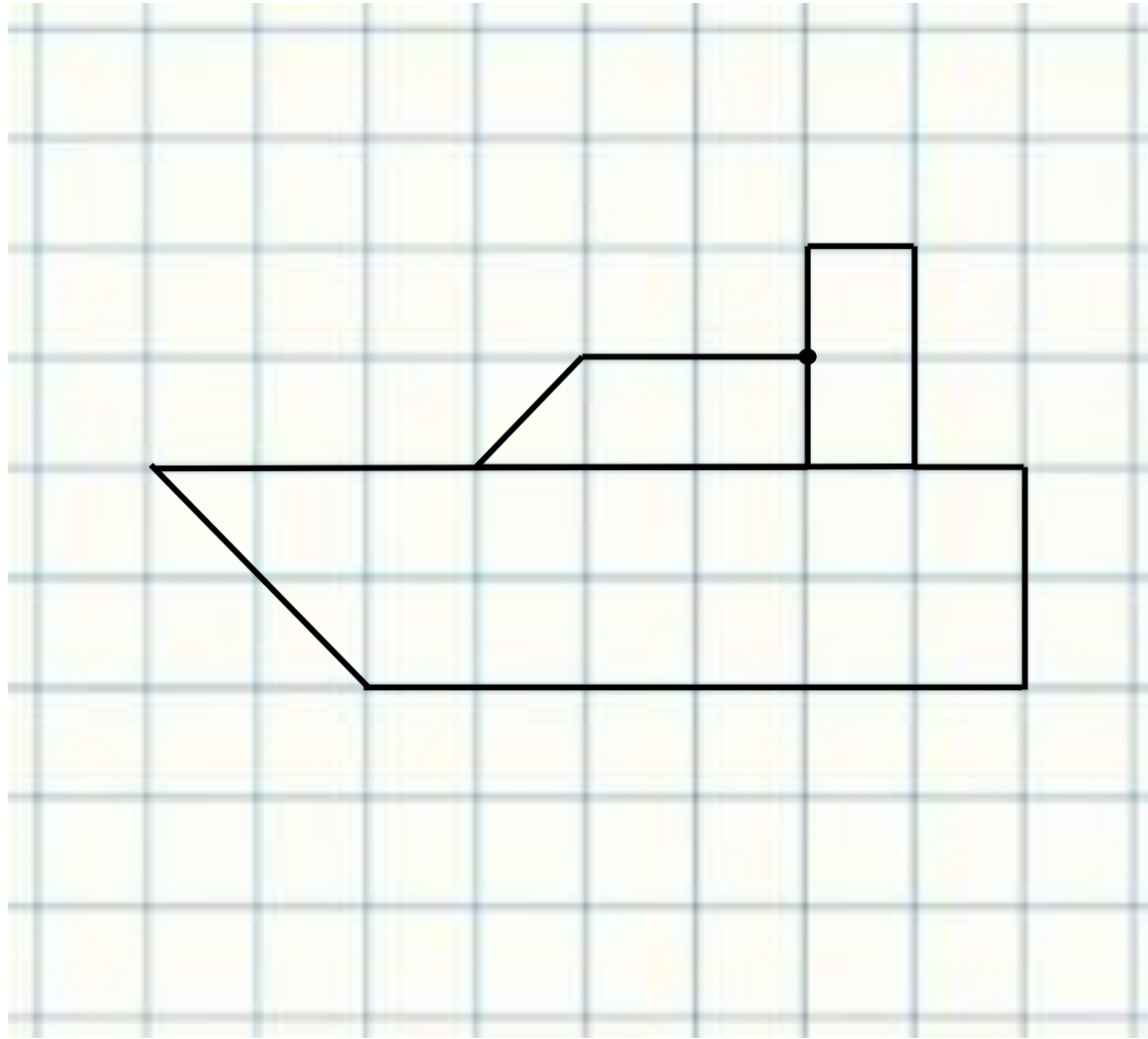
Відповідь: 4 год 30 хв



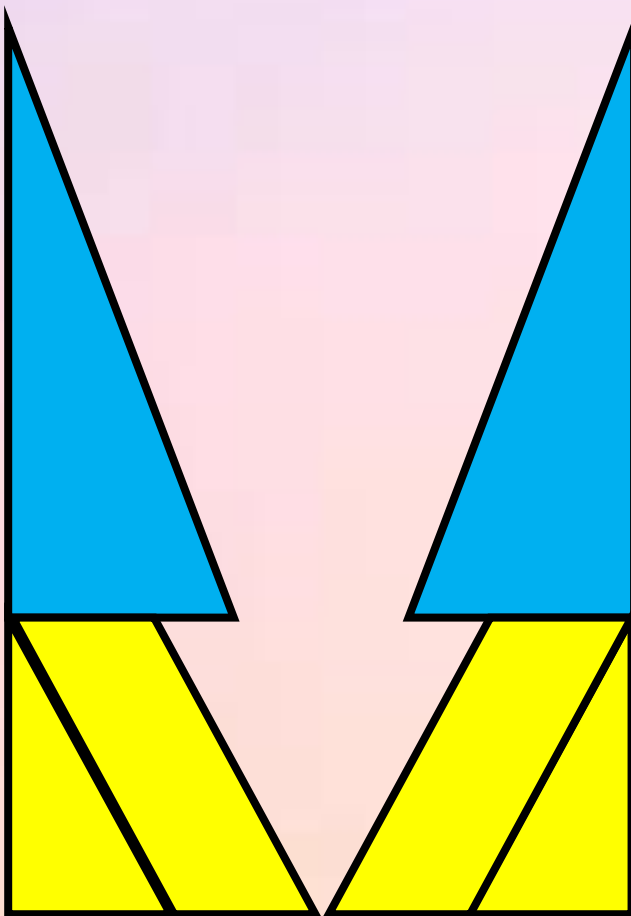
Геометричний арт



«Слідуванням інструкціям»



Геометричний арт



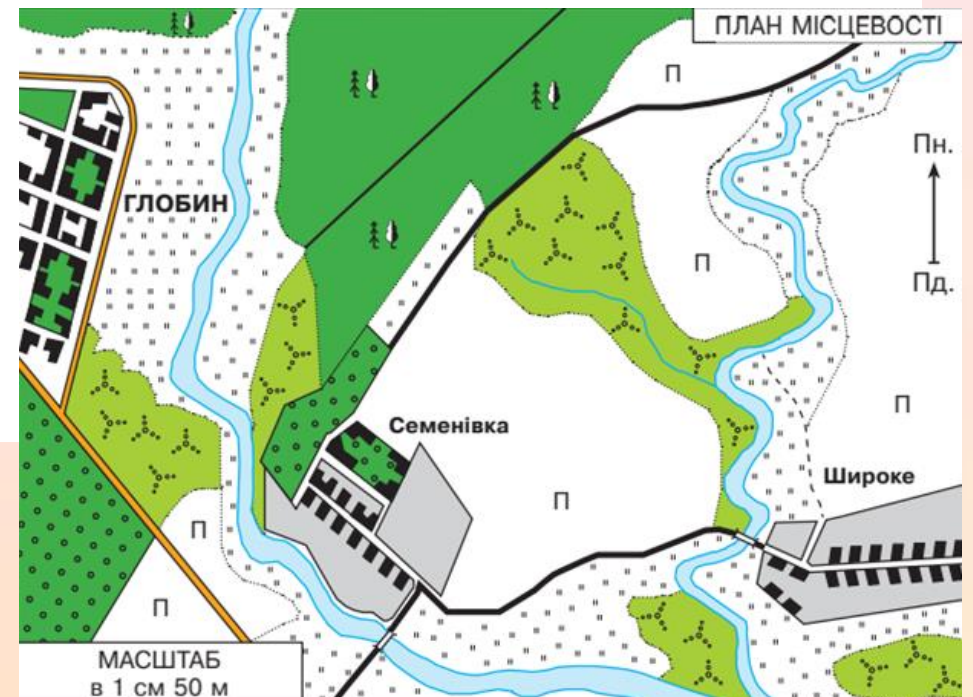
Робота над задачею. «Розвідка на карті»

Солдат здійснює розвідку на карті 1 см = 5 км. Яка відстань на карті відзначена, якщо насправді вона становить 150 км?

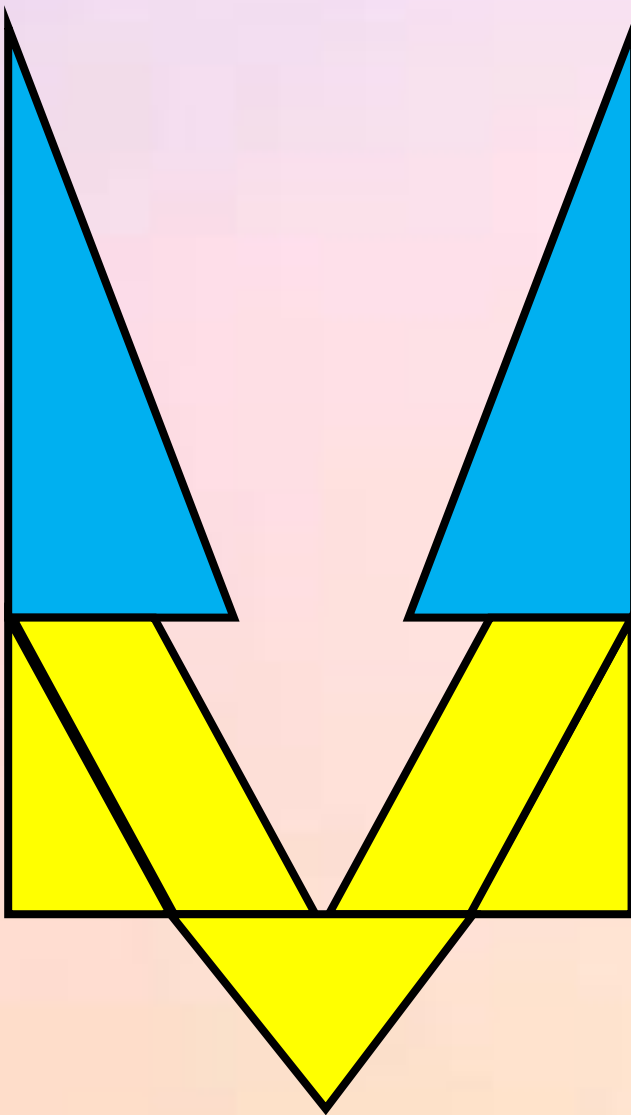
Розв'язання

$$1) 150 \text{ км} : 5 \text{ км} = 30 \text{ см}$$

Відповідь: 30 см



Геометричний арт



Робота над задачею



Гвинтокрил за 2 години пролетів 600 км, а літак за цей час подолав 1400 км. На скільки кілометрів за годину швидкість літака більша, ніж швидкість гвинтокрила?

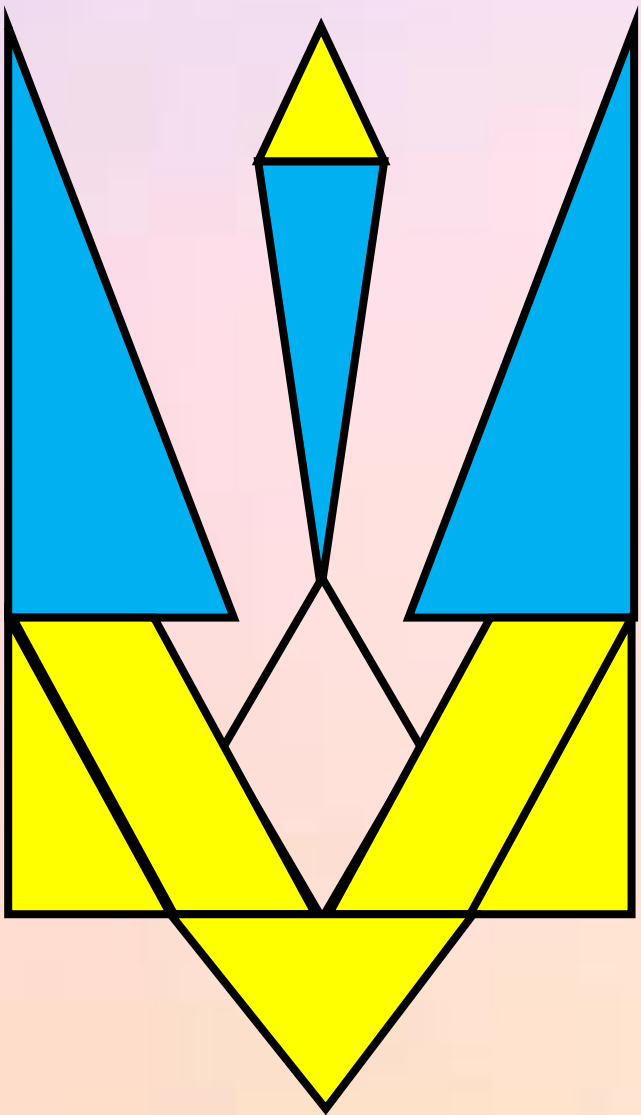
Розв'язання

- 1) $600 \text{ км} : 2 \text{ год} = 300 \text{ км/год}$
- 2) $1400 \text{ км} : 2 \text{ год} = 700 \text{ км/год}$
- 3) $700 \text{ км/год} - 300 \text{ км/год} = 400 \text{ км/год}$

Відповідь: 400 км/год



Геометричний арт



Домашнє завдання

Відскануйте QR-код. Виконати дії з іменованими числами



Рефлексія

