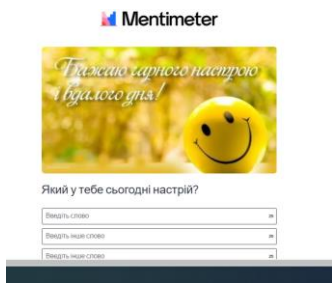


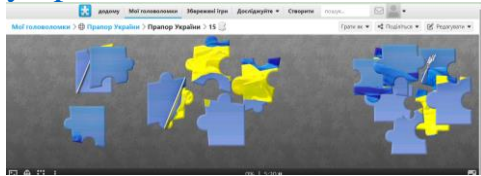
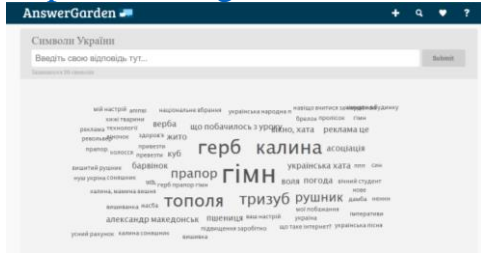
**Конспект уроку літературного читання + Захист України
з використанням цифрових технологій**


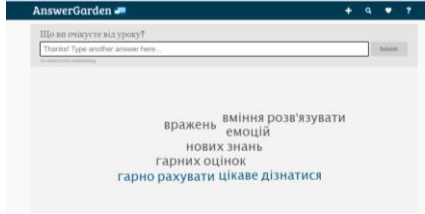
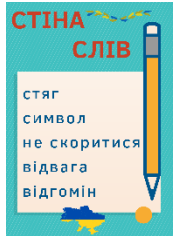
Прізвище, ім'я автора розробки	Волторніст Надія Миколаївна
Повна назва закладу освіти	Лохвицька гімназія №1 Лохвицької міської ради Полтавської області
Посада	Вчитель початкових класів
Е-mail, телефон	sinadia_cool@ukr.net 095-324-19-80
Предмет, за яким подається розробка	Літературне читання
Тема уроку	С. Коробова «Наш прапор» , «З Україною в серці»
Клас	4 клас
Тип уроку	урок засвоєння нових знань та формування компетентностей
Базові поняття і терміни	Патріотизм, національна свідомість, художні засоби, порівняння, синоніми
Цифрові інструменти\сервіси\ресурси	Онлайн-тест на платформі «На урок» для перевірки домашнього завдання, платформа для проведення дистанційного уроку Zoom, сервіс Canva для створення презентації та плакату «Стіна слів», сервіс Mentimeter для проведення ранкової зустрічі; для формувального оцінювання сервіси learningapps, Quizizz ; сервіс AnswerGarden для створення «хмари слів», платформа «Мій клас» для виконання домашнього завдання, YouTube для перегляду створеного відео та для проведення фізкультхвилинки; сервіс thinglink для створення інтерактивного плакату; сервіс MakeWord для римування слів; сервіс для створення ментальної карти Miro
Очікувані результати навчання	Після цього уроку учні/учениці зможуть: - пояснити зміст поняття « національна свідомість», «патріотизм», - проявляти повагу до державних символів України; - розповісти про історію державного прапора України;

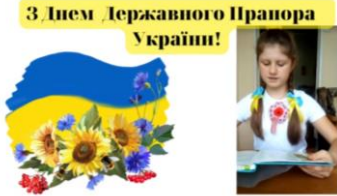
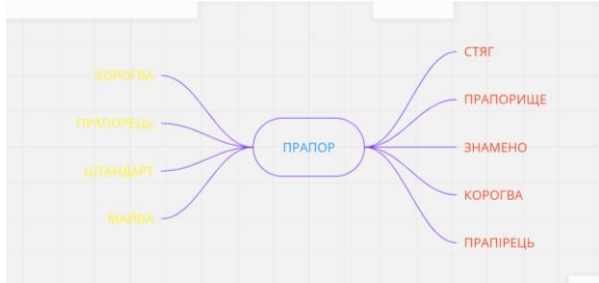
	<ul style="list-style-type: none">- дискутувати про значення історичного минулого для сучасної людини;- покращити читацькі навички та вміння виділяти головну думку прочитаного твору;- визначати художні засоби поетичного твору;- порівнювати поетичні та художні твори;- утворювати від іменників інші частини мови;- аналізувати тексти та візуальні джерела;- логічно обмірковувати та аргументовано висловлювати свою позицію;- застосовувати знання про поетичні та художні твори в навчальних і життєвих ситуаціях;- знаходити у повідомленні інформацію (конкретні відомості);- оцінювати власну діяльність;- співпрацювати в парі, групах, приймати спільні рішення для досягнення визначених цілей, конструктивно керувати емоціями.- вмітимуть проводити пошуково-дослідницьку роботу
Посилання на презентацію до уроку	http://surl.li/mkgup https://drive.google.com/file/d/1Vhos2J61sJ2RM6tm-rvuiyUisZZKh_kr/view?usp=share_link

КОРОТКИЙ ОПИС УРОКУ

№	Етап уроку	Завдання етапу	Перелік активностей	Вправи чи завдання, створені і виконувані з використанням цифрових технологій
1	Ранкова зустріч	Створення позитивного психологічного клімату класу та стресостійкості дітей	<p>Сервіс Mentimeter https://www.menti.com/ale7inhj4trx</p>  <p>Платформа Zoom Сервіс Canva</p>	<p><i>1. Ранкове вітання (слова на презентації)</i> Здрастуй, рідна Батьківщино, Сонце й небо, Море й річка, Скелі й гори, Ліси й моря, Поле й рілля, Луг і долина. Доброго дня, моя Україно, Я посміхаюсь тобі!</p> <p>Коментар: діти переходять за посиланням та пишуть, який у них настрій.</p> <p><i>2. Вправа «Метелик»</i></p>
2.	Мовленнєва розминка	Розвивати навички швидкого та виразного читання, вчити співпрацювати у парі	Онлайн-дошка у Zoom для перевірки	<p><i>1. Робота з чистомовкою.</i> <i>2. Робота з скоромовкою</i> Гра «Обличчям до обличчя» <i>3. Гра «Фотооко»</i> - До якої частини мови відносяться ці слова? - Утворити інші частини мови</p> <p>Коментар: можна використати чат або спільну дошку</p>
3.	Перевірка домашнього завдання	Перевірити опрацьований матеріал,	Платформа «На урок» онлайн-тестування	<p><i>Онлайн-тестування «На урок»</i> Позначити правильні відповіді до оповідання «Про наш прапор» (за А. Григоруком) с.21-23</p>

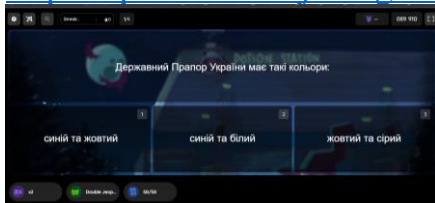
		сприяти формуванню національної свідомості	https://naurok.com.ua/test/pro-nash-prapor-za-a-grigorukom-2466702.html	Коментар: діти проходять 6 запитань за прочитаним текстом.
4.	Вступна частина уроку	Розвивати навички швидкого читання та логічного мислення	Чат у Zoom для співпраці	1. Гра «Блискавка» - Яке слово не пов'язане з іншими ? (з використанням прийому «Відкритий мікрофон»).
5.	Повідомлення теми і мети уроку.	Виховувати повагу та гордість до символів держави, зацікавити темою уроку	Сервіс JigsawPlanet для складання пазлу: https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1508fe5836d3 	1. Вправа «Збери пазл» Зібрати пазл і зрозуміти, яка тема сьогоднішнього уроку. 2. Повідомлення теми та завдань уроку.
6.	Актуалізація опорних знань	Виховувати шанобливе ставлення до символів України.	Сервіс answergarden для створення спільної хмари слів https://answergarden.ch/1222717 	Вправа «Хмара слів» - Які ще знаєте символи України (народні та державні?) - Утворіть хмаринку слів «Символи України» Коментар: Діти переходять за посиланням та вписують слова, що відносяться до символів України, вчитель виводить на екран.
7.	Мотивація учнів	Розвивати навички логічно обмірковувати та аргументовано висловлювати свою позицію; готовність		Вправа «Брейнстормінг» -Що таке прапор? -Який вигляд має Державний Прапор України? -На яких будівлях бачили Державний прапор України?

		до сприйняття іншої позиції.		-Як давно в Україні з'явився жовто-блакитний прапор?
8.	Етап цілепокладання	Зацікавити дітей до вивчення нового матеріалу; розвивати вміння конструювати; уточнити знання учнів про державні символи України	Онлайн-дошка Padlet http://surl.li/mjaxc 	1. Вправа « Передбачення за картиною» - Роздивіться репродукцію картини. - Яким ви уявляєте художника, який її намалював? Коментар: робота з підручником, висловлювання дітей, можна використати чат. 2. Онлайн-дошка «Символи України з цеглинок Лего» Коментар: вивести на екран спільну дошку, на якій діти вже попередньо виставили свої творчі роботи, прокоментувати, агітувати продовжити цю роботу.
9.	Етап орієнтації. Мотивації діяльності	Дізнатися про очікування від уроку; доповнити та збагатити словник дітей	Сервіс AnswerGarden https://answergarden.ch/2975762  1. Сервіс Canva http://surl.li/mjafw 	1. Вправа «Очікування» -А що ви очікуєте від уроку? - Чи потрібно знати історію державних символів? Коментар: відповіді діти пишуть за посиланням на сервісі AnswerGarden, вчитель виводить на екран 3. Стіна слів «Глосарій» Стяг, символ, не скоритися, відвага, відгомін Коментар: оформлення плакату онлайн вчителем на сервісі Canva з наступним поширенням Classroom

10.	Етап формування вмінь і навичок	Збагатити словник дітей термінами, вдосконалювати навички читання	<p>1.Цифрова кімната Zoom 2. YouTube для перегляду Вправа «Крісло автора» https://youtu.be/UScRYd2D2JY</p> 	<p>1. Словникова робота «читання буксиром» 2. Вправа «Читай блискавично» 3. Вправа «Крісло автора» Коментар: попередньо підготовлені діти записали відео виразного читання вірша та виставили на , YouTube класу.</p>
11.	Фізкультпауза	Підвищити працездатність, зняти втому, дати відпочинок організму, виховувати шанобливе ставлення до країни	<p>YouTube канал https://www.youtube.com/watch?v=jTWryZ8fDww</p>	Повторення рухів та слів за відео
12	Перевірка первинного сприймання вірша	Закріплення матеріалу на практиці у життєвій ситуації, розвивати ефективну комунікацію	<p>Цифрова кімната Zoom Сервіс для створення ментальної карти Miro http://surl.li/mjfus</p> 	<p>1.Робота у групах . Виразне читання вірша Коментар: поділити клас на групи,розподіливши їх у окремі онлайн-кімнати Zoom. Вчитель заходить у кімнати по черзі , перевіряє, допомагає, корегує. 2. Гра «Розвідники» - Скільки разів слово Прапор вживається в тексті? - Скільки речень у вірші? - Назви прикметники, які вживаються в тексті. - Добери до них іменники з тексту. - Доповніть перелік іншими іменниками.</p>

				<p>3. <i>Майндмэппінг</i> . Синоніми до слова «прапор»</p> <p>Коментар: за посиланням на спільній карті записати раджу вчителю, вивевши на екран, а діти пишуть у чаті пропозиції або у мікрофон</p>
13.	Закріплення та усвідомлення нового матеріалу	Розглянути історичний кейс історії еволюції прапора, закріплювати правила інфомедійної грамотності	<p>Сервіс для створення інтерактивного плакату</p> <p>https://www.thinking.com/scene/1771858323570688868</p> 	<p>1. <i>Робота з інтерактивним плакатом.</i></p> <p>- Як давно в Україні з'явився жовто-блакитний прапор?</p> <p>- Яку історію еволюції має український прапор?</p> <p>Коментар: роботу з плакатом можна організувати на самопідготовку до уроку.</p>
		Розвивати мовлення, фантазію, уяву; виховувати любов до рідного краю, повагу до символів України.	<p>Цифрова кімната</p> <p>Чат онлайн-уроку у Zoom</p> <p>Сервіс для римування слів</p> <p>https://uk.makeword.info/rhyme</p>	<p>1. <i>Робота у парах . Хвилинка – поезії.</i></p> <p>Спробуй написати вірш про державні символи України.</p> <p>Скористайся сервісом для підбору рим до слів.</p> <p>Коментар: розділити у кімнати Zoom по двоє, надати посилання. Як варіант, можна задати завдання на домашнє.</p>
		Розкрити нелегку долю українців, що вимушено перебувають за кордоном;	<p>Сервіс для онлайн-гри Learningapps.</p> <p>https://learningapps.org/view24728390</p>	<p>1. <i>Входження в ситуацію.</i></p> <p><i>Мовчазне читання тесту « З Україною в серці» с. 24</i></p> <p>- Через різні обставини багато українців були вимушені виїхати за кордон.</p>

		<p>удосконалювати вміння виділяти й пояснювати зв'язок між причиною і наслідком;</p> <p>пояснити яку політику здійснює ЄС щодо сусідів;</p> <p>виховувати в школярів моральну стійкість, мужність, почуття обов'язку й відповідальності перед Вітчизною.</p>		<p>Уявіть себе мандрівниками, розкажіть про цінність життя в Україні.</p> <p>Згадаймо наших воїнів, подякуємо їм за наш спокій, захист нашої Батьківщини, силу, патріотизм, мужність, стійкість. Ми пишаємося ними!</p> <p><i>2.Гра «Знайди пару».</i></p> <p>- Зараз через повномасштабне вторгнення агресора в нашу країну теж багато українців вимушені виїхати за кордон. Нам допомагають багато дружніх країн, ми щиро вдячні їм. Давайте перевіримо свої знання прапорів країн ЄС.</p> <p>Завдання: об'єднати зображення прапора та назви країни</p>
14.	Етап рефлексійно-оцінюючий	Рефлексія із застосуванням вправ критичного мислення	Онлайн-дошка у Zoom для перевірки, чат класу	<p><i>1.Робота з прислів'ям</i></p> <p>Для своєї Батьківщини нім сил, ні життя не шкодує.</p> <p>Робимо висновки.</p> <p><i>2. Складаємо «сенкан»</i></p> <p>Україна Незалежна , вільна Процвітає, розбудовується, захищається. Я люблю свої батьківщину. Рідний край</p>
15	Заключна частина. Рефлексія	Використання навчальних ігор для закріплення та перевірки знань; Застосування вправи щодо	Сервіс Quizizz https://quizizz.com/join?gc=237666	<p><i>1.Онлайн- змагання з Quizizz</i> для формувального оцінювання учнів.</p> <p>Коментар: гру можна зробити анонімною або зі списком переможців, зробити налаштування, щоб відстежував вчитель.</p>



		емоційної та стресостійкості, психологічної підтримки		<p>Коментар: гру можна зробити анонімною або зі списком переможців, зробити налаштування, щоб відстежував прогрес вчитель</p> <p>- З яким настроєм закінчуємо урок?</p> <p>Коментар: можна використовувати реакції.</p> <p>2. Вправа «Збагачуємо душу»</p> <p>Повага – до державних символів.</p> <p>Розуміння – того, що державні символи зроблені не на замовлення, а прийшли до нас з віків.</p> <p>Активність – активно вивчайте історію України.</p> <p>Пошана – відносьтесь з пошаною до прапора і до інших символів.</p> <p>Оптимізм – без суму крокуйте в майбутнє.</p> <p>Радість – відчувайте радість від того, що наш прапор уособлює все мирне і святе.</p>
16	Домашнє завдання	Розвивати навички роботи з першоджерелами; виховувати інфомедійну грамотність та виразне свідоме читання.	Сервіс Canva для спільної співпраці та додавання подкастів http://surl.li/mkgje	<p><i>Домашнє завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виразне читання вірша «Наш прапор» 2. На платформі « Canva» додати підкаст «Цікаві факти про прапор України» <p>Коментар: учні зареєстровані на платформі, мають доступ до створеного класу, можуть додавати.</p>

