

Прізвище, ім'я автора розробки	
Логвиновська Аліна	
Повна назва закладу освіти	
опорний заклад «Хорольська гімназія Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області»	
Посада	
учитель української мови та літератури	
<b>ТЕМА УРОКУ</b>	
<b>Іван Сила (Іван Фірцак) – утілення непереможного духу українського народу, його доброти й щирості.</b>	
Клас	Тип уроку
7 клас	комбінований урок
Цифрові інструменти\сервіси\ресурси	Базові поняття і терміни
Canva, Kahoot, LearningApps, Wordwall, Jamboard	повість, сила, прототип, черепно-мозкова травма, силові вправи
Очікувані результати навчання	
здобувачі освіти проаналізують повість Олександра Гавроша «Неймовірні пригоди Івана Сили», навчаться давати характеристику щедрого на добро головного героя як особистості; навчаться розпізнати ознаки черепно-мозкової травми, матимуть уявлення про техніку виконання силових вправ; розвинуть уяву, логічне мислення, мовлення, пам'ять, сформулюють читацький кругозір; виховають у собі відповідальне ставлення до здоров'я, життєствердні настрої, бажання досягати вершин у житті.	

### Зміст і структура уроку

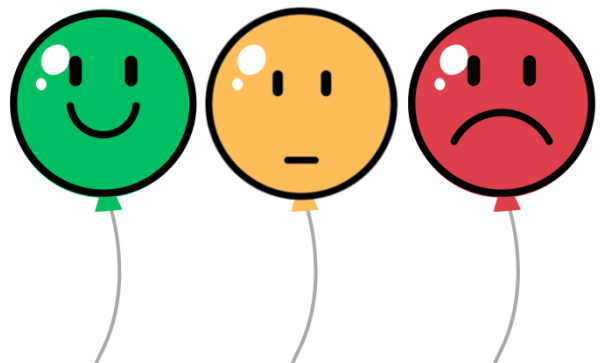
#### I. Організаційно-вступна частина

##### *Емоційне налаштування*

**Учитель:** Діти, на ваших партах є аркуші з трьома смайликами. У одних у вигляді гирі, а у інших – у вигляді повітряних кульок. Тобто все пов'язане з темою цирку. Візьміть прищипку та прикріпіть до того смайлика, який відповідає вашому настрою зараз.



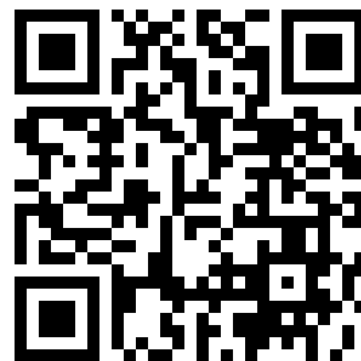
[https://www.canva.com/design/DAFxuyrgXIQ/SCIVy1V8RVBtV4nHQ4H7A/g/edit?utm\\_content=DAFxuyrgXIQ&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAFxuyrgXIQ/SCIVy1V8RVBtV4nHQ4H7A/g/edit?utm_content=DAFxuyrgXIQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)



#### II. Актуалізація опорних знань

**Учитель:** Зіграймо в інтерактивну гру «Колесо Сили» та, відповівши на запитання, пригадаймо основні елементи сюжету повісті О. Гавроша «Неймовірні пригоди Івана Сили».

<https://wordwall.net/resource/56803434>



Колесо Сили  
автор Logvinovskaalini

Поділитися

**ІІІ. Сприймання й усвідомлення учнями фактичного матеріалу, осмислення зв'язків і залежностей між елементами викладеного матеріалу.**

**Учитель:** Попрацюймо в групах. **1 група** проаналізує повість «Неймовірні пригоди Івана Сили» (визначить жанр, рід, рік написання, тему, ідею, проблематику, героїв, країни, у яких відбуваються події); **2 група** схарактеризує головного героя Івана Силу (добере цитати до рис характеру, продовжить незакінчені речення). Оформлюємо результати своєї роботи на плакатах, а у виконанні цих завдань вам допоможуть QR-коди.





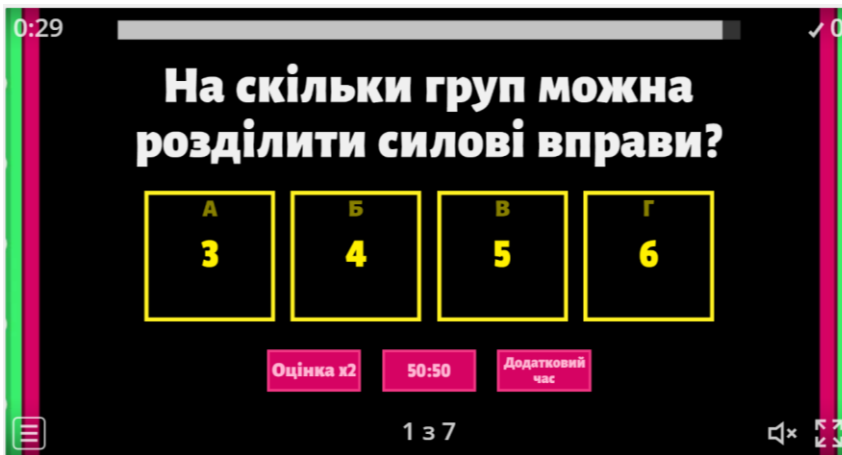
[https://www.canva.com/design/DAFxu-IsS58/1hbZCHu\\_zvM04GhI05VKoQ/edit?utm\\_content=DAFxu-IsS58&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAFxu-IsS58/1hbZCHu_zvM04GhI05VKoQ/edit?utm_content=DAFxu-IsS58&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

Захист України. 11 клас. Розділ III Стройова підготовка та прикладна фізична підготовка. Силкові вправи. Вправи з навантаженнями.

**Учитель:** Характеризуючи Івана Силу, згадаймо, що Брякус учив Івана основам єдиноборства і силовим вправам, серед яких був жим зі штангою. Майже щодня він збільшував вагу штанги, але Івану це здавалося дитячими забавками. Одного дня він попросив поставити на штангу 120 кілограм і підняв її без великого напруження. Тоді до чергових вправ йому почали додавати ще по 10 кілограмів. Врешті Сила зміг підняти і втримати над головою штангу вагою 160 кілограмів.

Пригадаймо принципи роботи з силовими вправами, пройшовши вікторину Wordwall.

<https://wordwall.net/uk/resource/62448649>



### Створення асоціацій.

**Учитель:** Назвіть ваші асоціації до слова «сила» (приблизні відповіді учнів: здоров'я, влада, спорт, мужність, боротьба, розум, енергія).

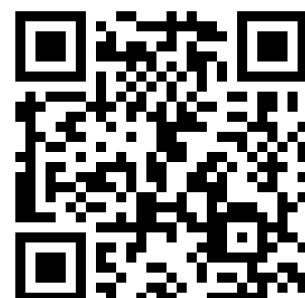


Отже, більшість ваших відповідей стосувалася спорту.

А чи любите ви займатися спортом? Можливо, навіть мрієте досягнути високих результатів у певному виді спорту? От і Іван Сила дбає про здоров'я. Інакше як би йому вдалося стати найсильнішою людиною світу?

Тож, згадаймо і ми прислів'я про здоров'я, виконавши вправу Wordwall «Доповни прислів'я»

<https://wordwall.net/uk/resource/42574559>

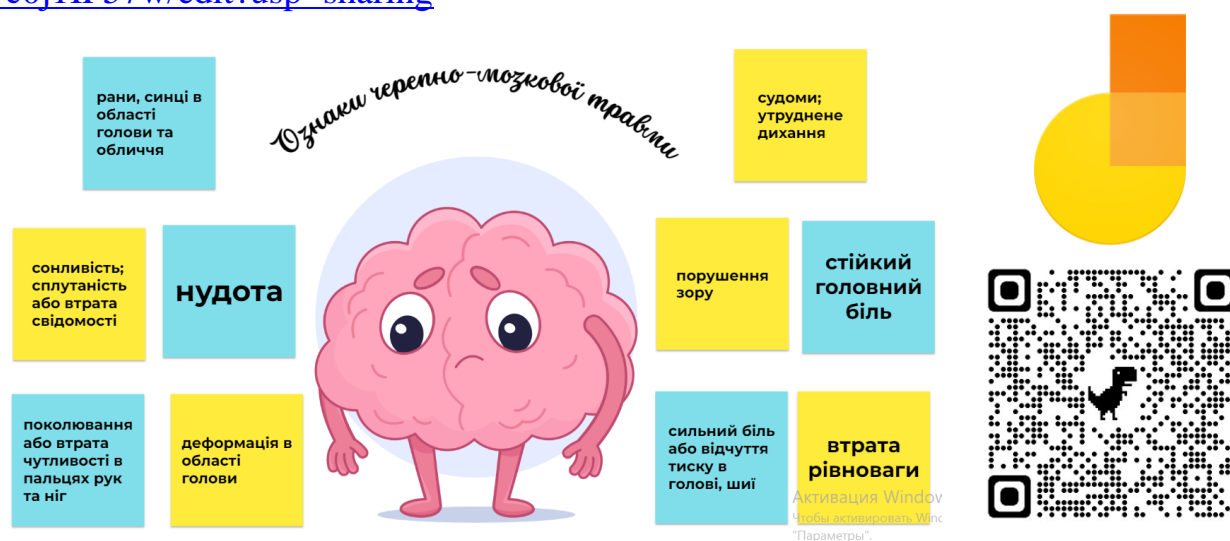


**Учитель:** Пригадайте, з якою травмою потрапив агент Фікса після сутички з Іваном Силою? (*струс мозку*)

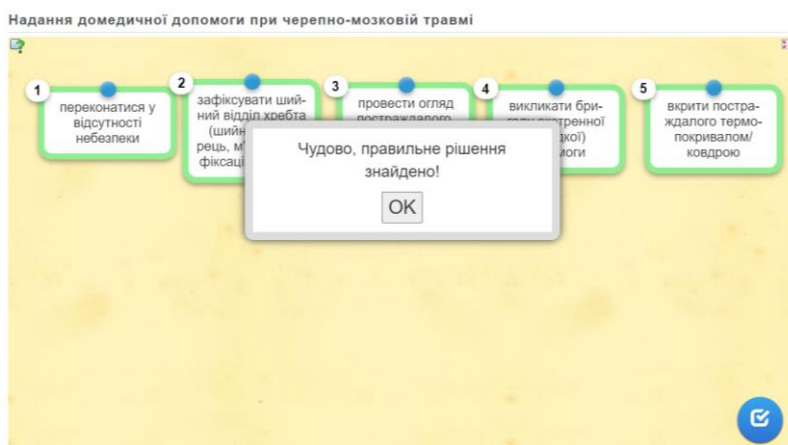
Захист України. 11 клас. Попередження гіпотермії та виявлення ознак черепно-мозкової травми.

**Учитель:** Перейдіть за посиланням на дошку Jamboard та зазначте ознаки черепно-мозкової травми.

<https://jamboard.google.com/d/1zsU8haOHsBSAHgxqObMn6XdBxgpCCT08H-c0j1IP57w/edit?usp=sharing>



**Учитель:** Визначмо разом порядок надання домедичної допомоги при черепно-мозковій травмі, виконавши інтерактивну вправу в LearningApps.



## Метод «6 капелюхів»

**Учитель:** Зіграймо у психологічну рольову гру «6 капелюхів». Учень, одягаючи певний капелюх, подумки або вголос мислить так, як вимагає колір цього капелюха.



1. Як Іван Сила познайомився з мадам Бухенбах?
2. Хто сказав Івану Силі такі слова «Молодий чоловіче, у вас прекрасне майбутнє»?



*Оберіть позитивні риси характеру Івана Сили.  
Чому ви так вважаєте?*



1. Які недоліки має Іван Сила? Чи не здається вам, що автор його ідеалізує?
2. Хто з працівників цирку підступна людина? З чого це видно?



*Які почуття та емоції Ви переживали, коли спостерігали за виконанням випробувань Івана Сили?*



*Як, на вашу думку, будуть розвиватися далі події у творі? Яка буде доля цирку? Чи вдасться Івану Силі перемогти у всіх наступних боях та стати найсильнішою людиною? Чи повернеться герой на Батьківщину?*



*Зробіть висновок у чому полягає непереможність Івана Сили: у фізичних здібностях чи у духовному багатстві?*



**Учитель:** Проаналізувавши повість «Неймовірні пригоди Івана Сили» Олександра Гавроша та охарактеризувавши головного героя – Івана Силу, зіграймо в Kahoot.

<https://create.kahoot.it/details/223fbbee-7467-4e83-878d-d9c74789d35c>

The screenshot shows a Kahoot! quiz interface. On the left, there's a book cover for 'Неймовірні пригоди Івана Сили' and a title 'Неймовірні пригоди Івана Сили'. Below the title, it says '3 plays · 10 players', 'A public kahoot', and 'logvinovskaalina Updated 5 months ago'. The main area has a 'Log in to save results!' prompt with 'Log in', 'Sign up', and 'Continue as guest' buttons. Below that, there are five quiz questions:

- 1 - Quiz Назвіть жанр твору "Неймовірні пригоди Івана Сили" Олександра Гавроша
- 2 - Quiz Хто був прототипом Івана Сили?
- 3 - Quiz Де Іван Сила вперше демонструє свою силу?
- 4 - Quiz Найбільша вага, яку зумів підняти силач
- 5 - Quiz Хто плавав після перемоги Івана Сили над Магдебурою?

On the right, there's a QR code and a 'Show answers' section with five question thumbnails, each with a '30 sec' timer.

### Підсумки. Рефлексія. Оцінювання

**Учитель:** Підсумуймо нашу сьогоднішню роботу. У кожного з вас є квиток у цирк. Продовжте на ньому речення «Сьогодні я на уроці дізнався...», озвучте свою відповідь та прикріпіть біля входу в цирк «Бухенбах».

[https://www.canva.com/design/DAFxxvJsC7m4/w1M93I78GINs5rP2slRxJA/edit?utm\\_content=DAFxxvJsC7m4&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAFxxvJsC7m4/w1M93I78GINs5rP2slRxJA/edit?utm_content=DAFxxvJsC7m4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)



**Учитель:** Основний момент нашого був весь час біля нас. Зазирніть під свої парти та знайдіть, що ж там прикріплено. (Пазли)

Відкріпіть усі пазлинки та складіть зображення.

Що ви бачите на зображенні? (*шатро цирку*)

[https://www.canva.com/design/DAFzvAkWyeK/i2c8ih6KPc8dSdYP\\_85z-A/edit?utm\\_content=DAFzvAkWyeK&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAFzvAkWyeK/i2c8ih6KPc8dSdYP_85z-A/edit?utm_content=DAFzvAkWyeK&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)



**Учитель:** Діти, за вашу старанну роботу на сьогоднішньому уроці на вас чекає солодкий приз від Івана Сили із зображенням самого цирку мадам Бухенбах (*отримання солодких подарунків*).

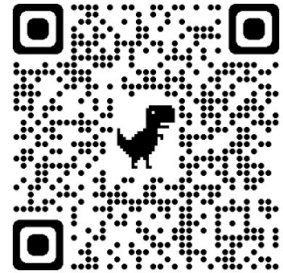


### **Самооцінювання навчальної діяльності.**

**Учитель:** Отримавши картку, оцініть свою роботу на уроці та обведіть відповідну гірчу.

[https://www.canva.com/design/DAFzvOEgtg8/3xgzRWjX\\_3S0ITozBuu3kw/edit?utm\\_content=DAFzvOEgtg8&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAFzvOEgtg8/3xgzRWjX_3S0ITozBuu3kw/edit?utm_content=DAFzvOEgtg8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)





### Домашнє завдання



### Посилання на презентацію до уроку:

[https://www.canva.com/design/DAFje1FdeJI/v1D2fdQac9rSegnVgr5xRw/edit?utm\\_content=DAFje1FdeJI&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAFje1FdeJI/v1D2fdQac9rSegnVgr5xRw/edit?utm_content=DAFje1FdeJI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

