

Путря Віта Володимирівна
КЗ «Полтавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №34 Полтавської міської ради Полтавської області»
Учитель біології, основ здоров'я та Захисту України

ТЕМА УРОКУ: Хімічний склад кісток. Перша допомога при ушкодженнях опорно-рухової системи.	
8 клас	Тип уроку: урок формування умінь та навичок
Цифрові інструменти\сервіси\ресурси: 1. Цифрова освітня система: Mozaik Education; https://ua.mozaweb.com/ 2. Всуєкраїнська школа онлайн https://lms.e-school.net.ua/ 3. Онлайн-генератор хмар слів https://wordart.com/ 4. Інтернет-сервіс мультимедійних дидактичних вправ http://internet-servisi.blogspot.com/p/learning-apps.html 5. https://xmind.app/ XMind – програма для відтворення різних ідей або завдань у вигляді схем; 6. Програма для створення мап думок https://uk.wikipedia.org/wiki/FreeMind 7. https://uk.padlet.com/	Базові поняття і терміни: травма, розтяг, вивихи, закриті переломи, відкриті переломи, іммобілізація, шина Крамера, шина-комір Шанца.
Очікувані результати навчання: учень/учениця характеризує хімічний склад кісток, класифікує переломи та вивихи, застосовує знання для попередження травм і надання першої домедичної допомоги при ушкодженнях опорно-рухової системи; дотримується безпеки під час надання домедичної допомоги.	

ПЛАН УРОКУ

I. Організаційний момент (2 хв)

II. Актуалізація опорних знань та їх коригування (10 хв)

1. Метод «Бліц-опитування по ланцюжку» (перший учень задає коротке запитання другому, другий – третьому і т.д.).
2. Робота з термінами. За допомогою онлайн-сервісу <https://wordart.com/> скласти хмару слів з теми: «Скелет людини».

III. Мотивація навчальної діяльності (2 хв)

1. Кожен у своєму житті не застрахований від нещасного випадку. При нещасних випадках багато людей неспроможні ефективно здійснити самопомогу або допомогти потерпілому. Їх безпорадність пояснюється відсутністю спеціальних знань, а також впливом сильних емоційних переживань, викликаних картиною нестандартних ситуацій. Відомі випадки, коли життя або смерть, інвалідність чи сприятливий наслідок нещасного випадку вирішують хвилини і дуже часто залежать від колег по роботі, друзів, знайомих чи просто випадкових людей, які опинилися поруч. Проте трагічність наслідку, як правило, завжди пояснюється до банальності просто: не вистачило знань, рішучості, волі, часу. Ще більшої актуальності і важливості дана тема набула у зв'язку з повномасштабною війною. Ті питання, які ми розглянемо сьогодні допоможуть правильно прийняти рішення і не допустити зволікання в діях по наданню першої домедичної допомоги.

2. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Вивчення нового матеріалу (25 хв)

1. Розповідь учителя з елементами бесіди: «Хімічний склад кісток». Складання схеми за допомогою програми XMind <https://xmind.app/>



Хімічний склад кісток.xmind

2. Метод «Асоціативний куш» до слова «травма» за допомогою онлайн дошки Padlet <https://uk.padlet.com/>
3. Руханка <https://youtu.be/nWBoTJWXYik>
4. Робота в групах:

Група 1. <https://www.youtube.com/watch?v=bXPQDRwhx14>

Завдання: переглянути відеоматеріал та відповісти на питання:

- що таке розтягнення зв'язок та вивихи?
- алгоритм надання допомоги при розтягненнях та вивихах.

Група 2. <https://youtu.be/uV-GwbFCXpc>

Завдання: переглянути відеоматеріал та відповісти на питання:

- що називається переломом, класифікація переломів?
- алгоритм надання допомоги при закритих та відкритих переломах.

Група 3. <https://youtu.be/Zd84Wzy6Y8A>

Завдання: переглянути відеоматеріал та відповісти на питання:

- травми голови та хребта, ознаки їх ушкодження?
- алгоритм надання допомоги при травмах голови та хребта.

Група 4. <https://youtu.be/USFydNtHYzE>

Завдання: переглянути відеоматеріал та відповісти на питання:

- як правильно викликати швидку допомогу;
- змоделювати ситуацію виклику швидкої допомоги.

3. Презентація групами свого завдання.

Тренувальні вправи на закріплення нового матеріалу:

1. Ситуативні завдання

А) «Ви свідок – ДТП»

Під час ДТП постраждала сорокарічна жінка. Після удару автомобіля об дерево відчула хруст і різкий біль у нижній третині правої гомілки. Вона змогла самостійно вибратися з машини, але відразу втратила притомність. Під час огляду, виявлено, що гомілка її правої ноги деформована, тому зняти чобіт неможливо. Після того, як чобіт був розрізаний по шву та обережно знятий, з нього вилилося до 200 мл крові. На передній поверхні правої гомілки видно рану завдовжки до 6 см, із якої назовні виглядає обломок кістки та крапає кров.

Завдання: назвати послідовність надання домедичної допомоги.

Б) «На уроці фізкультури»

Данило на уроці фізкультури намагався стрибнути далі аніж його товариші. Але стрибнувши він раптово відчув біль у ділянці гомілковостопного суглоба. Оглянувши місце болю вчитель виявив набряк і крововилив.

Завдання: яку першу допомогу слід надати в даній ситуації?

2. В сектор укриття евакуювали пораненого бійця. При огляді виявили закритий перелом плечової кістки

(вибрати з поданих варіантів вірні відповіді)

1. Накласти джгут;
2. Ввести знеболювальне;
3. Зробити покривну пов'язку;
4. Накласти шину;
5. Зробити іммобілізуючу пов'язку.

3. Виконати завдання: «Ушкодження опорно-рухової системи».

<https://learningapps.org/27234938>



V. Підсумки уроку (4 хв)

Рефлексія

Технологія «Незакінчені речення»

- На сьогоднішньому уроці для мене найважливішим відкриттям було...
- Урок важливий, тому що...
- Мені сподобалося...
- Мені не сподобалося...
- Від наступного уроку я чекаю...

Оцінювання

Самооцінювання

1. Урок минув ... (недаремно, результативно, творчо, змістовно, звичайно, швидко, активно, корисно, дохідливо, цікаво).
2. Я працювала (в)...(залюбки, енергійно, плідно, старанно, творчо, активно, повільно, незадовільно)

VI. Домашнє завдання (2 хв)

1. Орацювати §33 (Н.Ю. Матяш, Л.І.Остапченко Біологія: підручник для 8 клас)
2. Скласти сенкан до слів: розтяги, вивихи, переломи.
3. За матеріалом §33 скласти ментальну карту з теми: «Травми опорно-рухової системи», скориставшись програмою FreeMind.

Корисні посилання:

1. Всукраїнська школа онлайн <https://youtu.be/rFv10CqrRFQ>
2. Інтерактивні моделі на платформі Mozaik Education допоможуть дізнатись більше про надання першої допомоги:
https://www.mozaweb.com/uk/Microcurriculum/view?azon=dl_188