



ВСТУПНА КАМПАНІЯ НА ПОЛТАВЩИНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

О. О. Одарюк, ORCID iD <https://orcid.org/0009-0003-6571-4805>

Н. А. Коваленко, ORCID iD <https://orcid.org/0009-0003-8793-9431>

І. П. Піменова, ORCID iD <https://orcid.org/0009-0000-7263-4588>

Окреслено сутність національного мультипредметного тесту як альтернативного способу проведення вступної кампанії в умовах воєнного стану; розкрито основні відмінності національного мультипредметного тесту 2023 року від НМТ 2022 року; висвітлено проблеми під час проведення НМТ у надскладних умовах воєнного часу; підбито підсумки проведення вступної кампанії в регіоні, зокрема проаналізовано дані щодо кількості зареєстрованих осіб для участі в національному мультипредметному тесті, показників явки учасників, мережі тимчасових екзаменаційних центрів, вибору вступниками навчального предмета додаткового блоку НМТ, результатів учасників національного мультипредметного тесту – випускників 2023 року Полтавської області – за виконання субтестів з української мови та математики порівняно із середнім показником по Україні та результатів у 200 балів учасників національного мультипредметного тесту Полтавщини.

Ключові слова: зовнішнє незалежне оцінювання, національний мультипредметний тест, тимчасовий екзаменаційний центр, вступна кампанія, основна сесія, додаткова сесія, 100–120 балів, 120–140 балів, 140–160 балів, 160–180 балів, бали високого рівня (180–200), результати у 200 балів.

Olena Odariuk, Nataliya Kovalenko, Iлона Pimenova. Admission Campaign in Poltava Region under Martial Law, 2023

This paper is about essence of the national multi-subject test is outlined as an alternative way for admission campaign under martial law conditions and the main differences between the national multi-subject test of 2023 and 2022; some issue we face on conduction of national multi-subject test in the extremely difficult conditions of wartime. Paper summarizes the results of the admission campaign in the Poltava region, such as the data of the number of people registered to participate in the national multi-subject test, the turnout indicators of the participants, the network of temporary examination centers, the choice of the subjects of the additional block of the national multi-subject test; the results of the national multi-subject test-takers - graduates of the Poltava region in 2023 - in their test-taking of subtests in the Ukrainian language and mathematics compared to the average indicator for Ukraine and the 200 points results of the multi-subject test in Poltava region.

Keywords: external independent evaluation, national multi-subject test, temporary examination center, admission campaign, main session of the national multi-subject test, additional session of the national multi-subject test, 100-120 points, 120-140 points, 140-160 points, 160-180 points, high-level points (180-200), 200 points results.

Одарюк Олена Олександрівна, методист відділу освітньої аналітики Полтавської академії неперервної освіти імені М. В. Остроградського;

Коваленко Наталія Анатоліївна, методист відділу освітньої аналітики Полтавської академії неперервної освіти імені М. В. Остроградського;

Піменова Ілона Павлівна, методист відділу освітньої аналітики Полтавської академії неперервної освіти імені М. В. Остроградського.

Постановка проблеми. У 2022 році у зв'язку з повномасштабним вторгненням РФ в Україну суспільство було вимушене пристосовуватися до нових умов у багатьох сферах життя, і система освіти не стала винятком.

Під загрозою опинилася і вступна кампанія. Скасування зовнішнього незалежного оцінювання (далі – ЗНО) хоча б на один рік було неприпустимим, оскільки могло створити корупційні ризики та повернення до нерівного доступу вступників до закладів вищої освіти. Постала потреба адаптувати формат та механізм проведення вступної кампанії, основою якої є ЗНО, до умов воєнного часу.

Упродовж свого існування система ЗНО постійно вдосконалювалася, трансформувалася, змінювалися підходи до розроблення тестових завдань, запроваджувалися нові моделі визначення результатів, зникали тести з одних навчальних предметів та з'являлися з інших, створювалися умови для участі осіб з особливими освітніми потребами, модернізувалася система захисту інформації тощо.

Саме ці зміни допомогли вистояти, «загартували» систему ЗНО, забезпечили її стабільність і спроможність витримати виклики, спричинені пандемією COVID-19, яка стала для багатьох освітніх систем світу справжнім випробуванням.

За словами директорки Українського центру оцінювання якості освіти (далі – УЦОЯО) Тетяни Вакулєнко, за той самий період, тобто із 2020 року й дотепер, освітня система України постраждала значно серйозніше, ніж освітні системи більшості інших країн. Це пов'язано з тим, що значна частина українського учнівства й студентства не може повернутися до нормально-го режиму навчання упродовж трьох років: спочатку на заваді цьому була пандемія COVID-19, а із лютого 2022 року – повномасштабна військова агресія російської федерації проти України [13].

Таким чином, Законом України «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-IX [3] було скасовано проведення традиційних вступних випробувань до закладів вищої освіти, відповідно втратили чинність накази, що регламентували проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти. У межах вступної кампанії для вступу на бакалаврат у надзвичайно стислі терміни підготовлено національний мультипредметний тест (далі – НМТ). У 2023 вдруге було проведено НМТ, але в удосконаленому форматі.

Національний мультипредметний тест – комп'ютерний онлайн-тест для оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти. НМТ проводиться з метою забезпечення права осіб на рівний доступ до вищої освіти та у зв'язку зі здійсненням в особливому порядку у 2022 році прийому на навчання для здобуття ступенів молодшого бакалавра [4].

Для організації та проведення у 2023 році національного мультипредметного тесту були створені нормативно-правові документи. Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» [2] закріплене звільнення від проходження державної підсумкової атестації (далі – ДПА) учнів 4-х, 9-х та 11-х класів у 2023 році та проведення вступних випробувань для охочих здобути вищу освіту у форматі НМТ. Накази Міністерства освіти і науки України регламентують проведення національного мультипредметного тесту та регулюють прийом на навчання для здобуття фахової передвищої та вищої освіти: «Про організацію та проведення у 2023 році національного мультипредметного тесту» [9], «Про затвердження Порядку проведення у 2023 році національного мультипредметного тесту» [5], «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» [8], «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році» [6], «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році» [7]. Накази Українського Центру оцінювання якості освіти затверджують загальні характеристики предметних тестів НМТ-2023 та схеми нарахування балів: «Про затвердження Загальних характеристик предметних тестів основного та додаткового блоків національного мультипредметного тесту 2023 року» [11], «Про затвердження Схем нарахування балів за виконання завдань національного мультипредметного тесту 2023 року» [12]. Підсумки проведення національного мультипредметного тесту в розрізі України подані в Офіційному звіті про проведення НМТ у 2023 році (Том 1,2) [15,16]. Вищезазначену нормативну базу доповнює сервіс «Opedata. Статистичні дані НМТ/основної сесії ЗНО» [17] Українського центру оцінювання якості освіти, завдяки якому можна здійснювати аналіз результатів освітніх оцінювань із урахуванням різних показників.

Мета статті – висвітлити сутність національного мультипредметного тесту як альтернативного способу проведення вступної кампанії в умовах воєнного стану; схарактеризувати особливості проведення НМТ в Полтавській області в умовах повномасштабного вторгнення РФ в Україну.

Вклад основного матеріалу. На відміну від ЗНО національний мультипредметний тест – це комп’ютерний онлайн-тест, для проходження якого створювалися тимчасові екзаменаційні центри на базі закладів освіти чи інших установ, які мали укриття цивільного захисту, оснащувалися комп’ютерною технікою, що відповідала встановленим вимогам до апаратного та програмного забезпечення персональних комп’ютерів, під’єднаною до мережі Інтернет.

Якщо у 2022 році всі учасники НМТ виконували єдиний уніфікований тест, що складався з трьох предметів – української мови, математики та історії України, то у 2023 році перша частина тесту була однаковою для всіх учасників НМТ, а друга – на вибір.

Таким чином, у 2023 році НМТ передбачав оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, із семи навчальних предметів: української мови, математики, біології, іноземної мови (на вибір вступника: англійська, іспанська, німецька, французька), історії України, фізики та хімії. Кожен учасник виконував три предметні субтести, а саме: субтести з української мови та математики як обов’язкові для всіх учасників (основний блок НМТ) та один субтест із переліку предметів за вибором (додатковий блок НМТ) [15].

У 2023 році, на відміну від минулого року, було значно розширено типи тестових завдань національного мультипредметного тесту. Якщо у 2022 році застосовувалися лише традиційні завдання з вибором одного варіанта відповіді з-поміж кількох запропонованих, на встановлення відповідностей, з наданням короткої числової відповіді, то в тестах НМТ-2023 представлено завдання із вибором трьох відповідей із семи запропонованих варіантів, із вибором трьох відповідей із трьох груп запропонованих варіантів, завдання на встановлення послідовностей, заповнення пропусків у тексті. Зауважмо, що загальна тривалість виконання тестів у 2023 році зросла порівняно з 2022 роком: минулого року учасники працювали з тестовими завданнями впродовж двох годин, а цього року – трьох годин. Звісно, це дещо ускладнило роботу вступників,

проте водночас дало змогу точніше розподілити учасників випробувань за рівнем їхньої підготовленості, а отже, забезпечити більш якісний відбір до закладів вищої освіти [11].

Під час проведення НМТ-2023 у надскладних умовах воєнного часу виникало багато проблем, які організаторам тестування доводилося оперативно вирішувати.

Директорка УЦОЯО Тетяна Вакулєнко у своєму інтерв’ю виданню «Нова українська школа» прокоментувала труднощі, які виникали в абітурієнтів під час тестування.

По-перше, численні повітряні тривоги, через які доводилося переривати тестування і йти в укриття. Тестування в деяких абітурієнтів затягувались не на 3 години, як планувалося, а понад 5 і більше. Учасникам після закінчення тривоги було доволі складно зосередитися, побороти хвилювання і надати максимальну кількість правильних відповідей із трьох предметів.

По-друге, зависання системи через велику кількість хакерських атак із боку Росії. У деякі зміни тестування мали значно більшу кількість одночасних запитів на сторінку. У такий спосіб хакери намагалися перенавантажити наш сервер. Тому були учасники, які мали труднощі з входом до системи й збереженням результатів. Коли система підвисала, усім учасникам додавали час для проходження іспиту. Але якщо ситуація була вже занадто критичною, то вступники могли взяти участь у додатковій сесії.

По-третє, академічна недоброчесність учасників тестування. Цього року була рекордна кількість випадків списування через користування мобільними телефонами, шпаргалками. Усіх порушників було виявлено, а результати їхньої роботи анульовано [13].

В умовах війни Полтавська область постола перед найголовнішим викликом – створення безпечних умов проведення вступної кампанії. Департамент освіти і науки Полтавської обласної військової адміністрації на виконання доручення начальника Полтавської ОВА, даного 5 червня на нараді з питання «Про організацію проведення зовнішніх вступних випробувань у Полтавській області», спільно з Харківським регіональним центром оцінювання якості освіти, Полтавською академією неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, керівниками місцевих органів управління освітою, керівниками закладів освіти, об’єктами критичної та соціальної інфраструктури області розробив низку організаційних заходів для безпечного проведення НМТ на Полтавщині.

Для подальшого аналізу особливостей проведення НМТ у Полтавській області використовуємо дані Офіційного звіту про проведення НМТ у 2023 році [15, 16] та сервісу «Opendata. Статистичні дані НМТ/основної сесії ЗНО» [17] Українського центру оцінювання якості освіти.

Для участі в національному мультипредметному тесті в Полтавській області зареєструвалося 11 190 осіб: зі них 6528 – випускники закладів загальної середньої освіти 2023 року, 1788 – студенти закладів фахової передвищої освіти, 584 – учні (слухачі) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, 2290 – особи, які здобули повну загальну середню освіту в минулі роки.

На українську мову та математику зареєструвалося 11 190 осіб, що дорівнює загальній кількості зареєстрованих учасників на національний мультипредметний тест, оскільки ці предмети були обов'язковими для всіх учасників цього річного тестування.

Із предметів додаткового блоку НМТ учасники найбільше вибирали історію України (6530), англійську мову (2513), біологію (1768). Найменше учасників зареєструвалось на фізику (268), хімію (93), німецьку мову (16), французьку мову (2).

Для проведення національного мультипредметного тесту під час основних сесій у 2023 році в області створено 293 тимчасові екзаменаційні центри (ТЕЦ), які функціонували на базі 16 закладів освіти, під час додаткових сесій – 11 ТЕЦ на базі 8 закладів освіти. Тимчасові екзаменаційні центри Полтавської області розташовувалися у 8 округах.

За даними УЦОЯО, явка учасників НМТ-2023 в Полтавській області під час основних сесій становила 94,58 % загальної кількості зареєстрованих, по Україні – 93,67 %; явка учасників на додаткових сесіях в області склала 79,03 %, по Україні – 82,15 % [17].

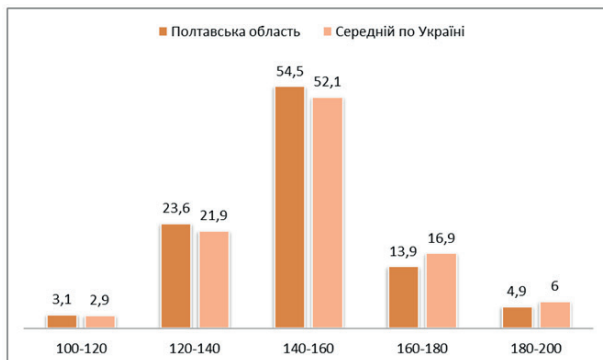


Рис. 1. Розподіл результатів учасників НМТ 2023 року – випускників поточного року – за виконання субтесту з української мови

У 2023 році в Полтавській області національний мультипредметний тест проводився впродовж основних сесій, що тривали у період із 7 до 20 червня, та додаткових – у період з 11 до 24 липня.

Одразу після проходження НМТ кожен учасник окремо отримував бали за виконання трьох предметних субтестів. Ці результати переводились у шкалу 100–200, яка використовується для конкурсного відбору під час вступної кампанії (таблиці переведення подано в додатку 5 до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році) [6].

Аналіз результатів НМТ-2023 випускників поточного року Полтавської області за виконання субтесту з української мови засвідчив, що більше половини випускників регіону (54,5 %) отримали 140–160 балів (по Україні – 52,1 %). 120–140 балів отримали 23,6 % випускників області при загальноукраїнському значенні – 21,9 %, 160–180 балів – 13,9 % випускників Полтавщини при загальноукраїнському значенні – 16,9 %.

Бали високого рівня (180–200) продемонстрували 4,9 % випускників області, що на 1,1 % менше за середній показник по Україні.

Найнижчі бали (100–120) виявили 3,1 % випускників регіону, по Україні цей показник становить 2,9 % (рис. 1).

Частка випускників регіону, які не змогли отримати мінімальний бал з української мови, становить 0,04 %, по Україні цей показник дорівнює 0,1 %.

Як свідчить розподіл результатів учасників НМТ-2023, субтест із математики випускники поточного року Полтавської області склали переважно на 120–140 балів (36,2 %) та 140–160 балів (34,2 %), середній показник по Україні становить 34,2 % та 35,2 % відповідно, 4,1% випускників області отримали 160–180 балів при загальноукраїнському показнику 5,4 %.



Рис. 2. Розподіл результатів учасників НМТ 2023 року – випускників поточного року – за виконання субтесту з математики

Бали високого рівня (180–200) продемонстрували 2,6 % випускників Полтавщини (по Україні – 3,7 %).

100–120 балів виявили 19 % випускників області, цей показник вищий за середній показник по Україні на 1,4 % (рис. 2) [15].

Крім того, частка випускників регіону, які не набрали необхідної кількості тестових балів із математики, перебуває на рівні середнього загальноукраїнського показника і становить 3,9 %.

Таким чином, частка випускників 2023 року Полтавської області за виконання субтестів з української мови та математики, які отримали менше від 161 бала, значно більша, ніж половина.

У 2023 році в Полтавській області 96 учасників національного мультипредметного тесту продемонстрували свій найкращий результат, отримавши омріяні для кожного абітурієнта 200 балів, 12 з них – по 200 балів одразу з двох предметів. Для порівняння, загалом по Україні результати у 200 балів отримали 3794 вступники, серед них 3329 осіб стали найкращими в одному предметі, 415 – у двох, 50 – у всіх трьох предметних тестах, які були ними вибрані для проходження НМТ [17].

У розрізі предметів найбільше учасників області отримали максимальну кількість балів (200) з математики – 44 особи, що становить 40 % від загальної кількості 200-бальників, та української мови – 39 осіб (36 %). З англійської мови маємо 16 результатів у 200 балів (15 %), з історії України – 3 (3 %), біології – 3 (3 %), з хімії – 2 (2 %), з фізики – 1 (1 %) (рис. 3).

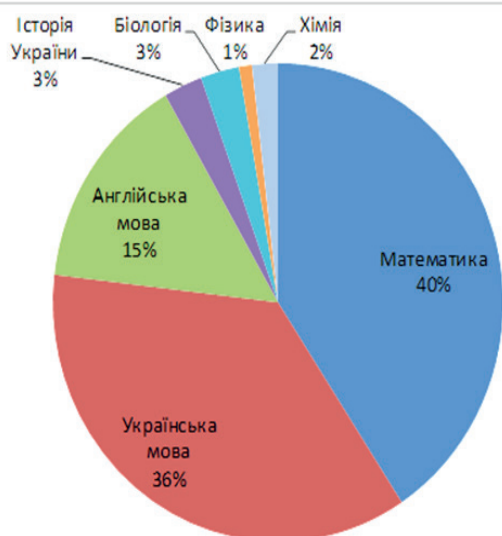


Рис. 3. Розподіл результатів у 200 балів учасників НМТ 2023 року Полтавської області у розрізі предметів

У 2023 році найбільше результатів у 200 балів отримали випускники закладів загальної середньої освіти Полтавщини: Полтавського міського багатoproфільного ліцею № 1 імені І. П. Котляревського – 7 учнів; Наукового ліцею «Політ» при Обласному коледжі «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка, ліцею № 31 м. Полтави – по 5 учнів; Полтавської ЗШ І–ІІІ ст. № 29, Ліцею № 33 м. Полтави, Кременчуцького ліцею № 10 «Лінгвіст», СЗШ І–ІІІ ст. № 5 імені Л. І. Бугаєвської, Карлівського ліцею імені Ніни Герасименко – по 4 учні.

Серед вихованців закладів передвищої освіти два студенти Полтавського фахового коледжу Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого отримали результати у 200 балів.

Проведення національного мультипредметного тесту забезпечило належний розподіл учасників за рейтинговими оцінками, що сприяло доступу вступників до закладів вищої освіти залежно від їхніх об'єктивних результатів.

Висновки. Національний мультипредметний тест став альтернативним способом проведення вступної кампанії в умовах воєнного стану.

Серед основних недоліків проведення НМТ можна виокремити такі:

- Універсальність НМТ: низка абітурієнтів не змогла виявити свої знання з тих дисциплін, які є ключовими у їхніх майбутніх професіях;
- постійні повітряні тривоги, через які учасникам доводилося переривати тестування і переходити до укриттів, а потім заново налаштовуватися на роботу, долаючи психологічний стрес та хвилювання; часто тривоги для деяких абітурієнтів затягувались у часі, тому іноді тимчасові екзаменаційні центри працювали понад п'ять годин;
- зависання системи і технічні збої у роботі онлайн-сервісу, що стали викликом, незважаючи на проведення вступної кампанії в Україні у форматі комп'ютерного тестування вдруге;
- випадки академічної недобросовісності серед абітурієнтів.

Таким чином, НМТ не можна розглядати як ідеальний інструмент оцінювання. Погоджуєчись з висновками УЦОЯО, зауважимо, що завдання розробників НМТ полягало в тому, щоб учасники пройшли тестування одночасно з усіх предметів в один день, аби мінімізувати кількість доїздів та час перебування в тимчасових

екзаменаційних центрах, і найголовніше – в безпечних умовах.

Уже шістнадцять років поспіль Полтавський інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського (з 2022 року Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського) долучається до організації та проведення зовнішніх освітніх оцінювань на Полтавщині. Методисти відділу освітньої аналітики забезпечують організаційно-методичний супровід вступних випробувань у регіоні. Крім того, за підсумками проведення ЗНО результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, постійно здійснювався аналіз результатів ЗНО у Полтавській області [14, 18, 19, 20, 21].

У зв'язку з повномасштабною війною освітня система Полтавщини у надскладних умовах провела вступну кампанію, основою якої став НМТ.

Аналіз даних щодо кількості зареєстрованих осіб для участі в НМТ, показників явки учасників, мережі ТЕЦ, вибору вступниками навчального предмета додаткового блоку та деяких результатів учасників НМТ Полтавської області засвідчив, що вступна кампанія на Полтавщині у 2023 році була успішно реалізована. Загалом в області за підсумками основних та додаткових сесій НМТ свої результати отримали 10 620 учасників, що становить 94,4 % загальної кількості зареєстрованих.

Підсумки проведення НМТ у Полтавській області свідчать про те, що спільними зусиллями Департаменту освіти і науки Полтавської обласної військової адміністрації, Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти, Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, місцевих органів управління освітою, керівництва закладів освіти забезпечено належний рівень організації та проведення вступної кампанії в регіоні. Роботу тимчасових екзаменаційних центрів на Полтавщині організовано із суворим дотриманням вимог процедури.

Усі учасники Полтавської області, зареєстровані для проходження НМТ під час основних сесій, пройшли тестування. Завдяки відповідальному ставленню залученого персоналу труднощі, пов'язані з технічними проблемами, вирішувалися оперативно, а час, витрачений на їхнє усунення, додавався учасникам. Також вступникам був повністю компенсований час, затрачений на повітряні тривоги.

Таким чином, НМТ ніколи не замінить повноцінне ЗНО, але при докладанні зусиль та фі-

нансування елементи комп'ютерного тестування можуть бути доволі дієвими. Незважаючи на труднощі, пов'язані з проведенням вступної кампанії в умовах повномасштабної війни, українська система освіти змогла створити альтернативний спосіб проведення вступної кампанії та забезпечити прозорий вступ до закладів вищої освіти у 2022–2023 роках.

ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII «Про освіту»

стаття 57 [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України від 23 лютого 2023 року № 2925-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року». URL : <https://osvita.ua/legislation/law/88549/>

3. Закон України від 24 березня 2022 року № 2157-IX «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2157-20#Text>

4. «Про затвердження Порядку проведення у 2022 році національного мультипредметного тесту». Наказ МОН від 12.05.2022 № 433 [Електронний ресурс]. URL : <https://ips.ligazakon.net/document/re37881?an=1>

5. «Про затвердження Порядку проведення у 2023 році національного мультипредметного тесту». Наказ МОН від 16.03.2023 року № 287. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0530-23#Text>

6. «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році». Наказ МОН від 15.03.2023 року № 276. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku>

7. «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році». Наказ МОН від 15 березня 2023 року № 277. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/vstupna-kampaniya-do-zakladiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-2023-roku/poryadok-prijomu-na-navchannya2023>

8. «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти». Наказ МОН від 26.06.2018 року № 696. URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-program-zovnishnogo-nezalezhnogo-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobutih-na-osnovi-povnoi-zagalnoi-serednoyi-osviti>

9. «Про організацію та проведення у 2023 році національного мультипредметного тесту». Наказ МОН від 20.03.2023 року № 318. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0318729-23#Text>

10. «Про затвердження граничної кількості осіб, які під час реєстрації для участі в НМТ можуть вибрати певний закордонний населений пункт

для проходження НМТ під час основних або додаткових сесій». Наказ УЦОЯО від 03.04.2023 № 48. URL : <https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2023/04/nakaz-vid-03-04-2023-48.pdf>

11. «Про затвердження Загальних характеристик предметних тестів основного та додаткового блоків національного мультимедійного тесту 2023 року». Наказ УЦОЯО від 23.03.2023 року № 36. URL : https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2023/03/nakaz-36-vid-23.03.2023_.pdf

12. «Про затвердження Схем нарахування балів за виконання завдань національного мультимедійного тесту 2023 року». Наказ УЦОЯО від 23 березня 2023 року № 35. URL : <https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2023/03/nakaz-35-vid-23.03.2023.pdf>

13. Вакулєнко Т. О. Український центр оцінювання якості освіти [Текст] : [Інтерв'ю дир. УЦОЯО Т.О. Вакулєнко про успіхи й хиби НМТ-2023 та плани на НМТ-2024 / записала І. Троян] // «Нова українська школа». 2023. 16 лип. URL : <https://nus.org.ua/articles/velyke-interv-yu-z-dyrektorkoyu-utsyoyao-pro-uspihy-jhybu-nmt-2023-ta-planu-na-nmt-2024/>

14. Кравченко Т. О., Одарюк О. О. Підсумки ЗНО у Полтавській області у 2014 р. Постметодика. 2014. № 3. С. 56–60.

15. Офіційний звіт про проведення НМТ у 2023 році Том 1. URL : https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2023/08/ZVIT-NMT_2023-Tom_1_.pdf

16. Офіційний звіт про проведення НМТ у 2023 році Том 2. URL : https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2023/08/ZVIT-NMT_2023-Tom_2_.pdf

17. Оpendate. Статистичні дані НМТ/основні сесії ЗНО. URL : <https://zno.testportal.com.ua/opendata>

18. Підсумки проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти у 2017 році в Полтавській області / [укладачі : Кравченко Т.О. (гол. авт. кол.), Непорада В.М., Одарюк О.О.]. Електронне видання. Полтава : ПОІППО, 2017. 42 с. URL : poippo.pl.ua/nml/elektronni-vydannia-poippo.

19. Підсумки проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти у 2018 році в Полтавській області / [укладачі : Кравченко Т.О. (гол. авт. кол.), Коваленко Н.А., Одарюк О.О.]. Електронне видання. Полтава : ПОІППО, 2019. 46 с. URL : poippo.pl.ua/nml/elektronni-vydannia-poippo.

20. Підсумки проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти у 2019 році в Полтавській області / [укладачі : Кравченко Т.О. (гол. авт. кол.), Коваленко Н.А., Одарюк О.О.]. Електронне видання. Полтава : ПОІППО, 2020. 52 с. URL : poippo.pl.ua/nml/elektronni-vydannia-poippo.

21. Підсумки проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти у 2020 році в Полтавській області / [укладачі : Кравченко Т.О. (гол. авт. кол.), Одарюк О.О., Коваленко Н.А.,

Кропивка І.П.]. Електронне видання. Полтава : ПОІППО, 2021. 56 с. URL : poippo.pl.ua/nml/elektronni-vydannia-poippo.

REFERENCES

1. Zakon Ukrainy vid 5 veresnia 2017 roku № 2145-VIII «Pro osvitu» stattia 57 [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Zakon Ukrainy vid 23 liutoho 2023 roku № 2925-IX «Pro vnesennia zmin do deiakykh zakoniv Ukrainy shchodo derzhavnoi pidsumkovoї atestatsii ta vstupnoi kampanii 2023 roku» [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <https://osvita.ua/legislation/law/88549/>

3. Zakon Ukrainy vid 24 bereznia 2022 roku № 2157-IKh «Pro vnesennia zmin do deiakykh zakoniv Ukrainy u sferi osvity» [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2157-20#Text>

4. «Pro zatverdzhennia Poriadku provedennia u 2022 rotsi natsionalnoho multypredmetnoho testu» Nakaz MON vid 12.05.2022 №433 [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <https://ips.ligazakon.net/document/re37881?an=1>

5. «Pro zatverdzhennia Poriadku provedennia u 2023 rotsi natsionalnoho multypredmetnoho testu» Nakaz MON vid 16.03.2023 roku №287 [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0530-23#Text>

6. «Pro zatverdzhennia Poriadku pryomu na navchannia dlia zdobuttia vyshchoї osvity v 2023 rotsi» Nakaz MON vid 15.03.2023 roku №276 [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttia-vishoyi-osviti-2023-roku>

7. «Pro zatverdzhennia Poriadku pryomu na navchannia do zakladiv fakhovoi peredvyshchoї osvity v 2023 rotsi» Nakaz MON vid 15 bereznia 2023 roku № 277 [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/vstupna-kampaniya-do-zakladiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-2023-roku/poryadok-prijomu-na-navchannya2023>

8. «Pro zatverdzhennia prohram zovnishnoho nezalezhnogo otsiniuvannia rezultativ navchannia, zdotutykh na osnovi povnoi zahalnoi serednoi osvity» Nakaz MON vid 26.06.2018 roku №696 [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-program-zovnishnogo-nezalezhnogo-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdotutih-na-osnovi-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

9. «Pro orhanizatsiiu ta provedennia u 2023 rotsi natsionalnoho multypredmetnoho testu» Nakaz MON vid 20.03.2023 roku №318 [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0318729-23#Text>

10. «Pro zatverdzhennia hranychnoi kilkosti osib, yakipid chas reiestratsii dlia uchasti v NMT mozhut vybraty pevnyi zakordonnyi naselenyi punkt dlia prokhodzhennia NMT pid chas osnovnykh abo dodatkovykh sesii» Nakaz

UTsOIaO vid 03.04.2023 №48 [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2023/04/nakaz-vid-03-04-2023-48.pdf>

11. «Pro zatverdzhennia Zahalnykh kharakterystyk predmetnykh testiv osnovnogo ta dodatkovoho blokiv natsionalnogo multypredmetnogo testu 2023 roku» Nakaz UTsOIaO vid 23.03.2023 roku № 36 [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2023/03/nakaz-36-vid-23.03.2023_.pdf

12. «Pro zatverdzhennia Skhem narakhuvannia baliv za vykonannia zavdan natsionalnogo multypredmetnogo testu 2023 roku» Nakaz UTsOIaO vid 23 bereznia 2023 roku № 35 [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2023/03/nakaz-35-vid-23.03.2023.pdf>

13. Vakulenko T. O. Ukrainyskyi tsentr otsiniuvannia yakosti osvity [Tekst] : [Interviu dyr. UTsOIaO T.O. Vakulenko pro uspikhy y khyby NMT-2023 ta plany na NMT-2024 / zapysala I. Troian] // «Nova ukrainska shkola». – 2023. – 16 lyp. – [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <https://nus.org.ua/articles/velyke-interv-yu-z-dyrektorkoyu-utsoyao-pro-uspiky-j-hyby-nmt-2023-ta-plan-y-na-nmt-2024/>

14. Kravchenko T.O. Pidsumky ZNO u Poltavskii oblasti u 2014 r. / T. O. Kravchenko, O. O. Odariuk // Postmetodyka. – 2014. – № 3. – S. 56–60.

15. Ofitsiinyi zvit pro provedennia NMT u 2023 rotsi Tom 1 [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2023/08/ZVIT-NMT_2023-Tom_1_.pdf

16. Ofitsiinyi zvit pro provedennia NMT u 2023 rotsi Tom 2 [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2023/08/ZVIT-NMT_2023-Tom_2_.pdf

17. Opendate. Statystychni dani NMT/osnovni sesii ZNO [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: <https://zno.testportal.com.ua/opendata>

18. Pidsumky provedennia zovnishnogo nezalezhnogo otsiniuvannia rezultativ navchannia, zdobutykh na osnovi povnoi zahalnoi serednoi osvity u 2017 rotsi v Poltavskii oblasti / [ukladachi : Kravchenko T.O. (hol. avt. kol.), Neporada V.M., Odariuk O.O.]. – Elektronne vydannia. – Poltava : POIPPO, 2017. – 42 s. – Dostup: poippo.pl.ua/nml/elektronni-vidannia-poippo.

19. Pidsumky provedennia zovnishnogo nezalezhnogo otsiniuvannia rezultativ navchannia, zdobutykh na osnovi povnoi zahalnoi serednoi osvity u 2018 rotsi v Poltavskii oblasti / [ukladachi : Kravchenko T.O. (hol. avt. kol.), Kovalenko N.A., Odariuk O.O.]. – Elektronne vydannia. – Poltava : POIPPO, 2019. – 46 s. – [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: poippo.pl.ua/nml/elektronni-vidannia-poippo.

20. Pidsumky provedennia zovnishnogo nezalezhnogo otsiniuvannia rezultativ navchannia, zdobutykh na osnovi

povnoi zahalnoi serednoi osvity u 2019 rotsi v Poltavskii oblasti / [ukladachi : Kravchenko T.O. (hol. avt. kol.), Kovalenko N.A., Odariuk O.O.]. – Elektronne vydannia. – Poltava : POIPPO, 2020. – 52 s. – [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: poippo.pl.ua/nml/elektronni-vidannia-poippo.

21. Pidsumky provedennia zovnishnogo nezalezhnogo otsiniuvannia rezultativ navchannia, zdobutykh na osnovi povnoi zahalnoi serednoi osvity u 2020 rotsi v Poltavskii oblasti / [ukladachi : Kravchenko T.O. (hol. avt. kol.), Odariuk O.O., Kovalenko N.A., Kropyvka I.P.]. – Elektronne vydannia. – Poltava : POIPPO, 2021. – 56 s. – [Elektronnyi resurs]. – Rezhym dostupu: poippo.pl.ua/nml/elektronni-vidannia-poippo.

Цитувати: Одарюк О. О., Коваленко Н. А., Піменова І. П. Вступна кампанія на Полтавщині в умовах воєнного стану. Постметодика. 2023. № 2–3. С. 42–49.

© О. О. Одарюк, Н. А. Коваленко, І. П. Піменова, 2023. Стаття надійшла в редакцію 2.10.2023