**Вороньківський ліцей імені О.Д. Перелета Чорнухинської селищної ради Полтавської області**

**Розробка уроку для дистанційного проведення із використанням інтерактивних вправ**

 **Туберкульоз – небезпечне інфекційне захворювання**

 **7 клас**

 **Богдан Сніжана Іванівна**

 **вчитель основ здоров’я**

 **Вороньківського ліцею**

 **імені О.Д. Перелета**

 **Чорнухинської селищної ради**

 **Полтавської області**

 **ЧОРНУХИ -2023**

 **ЗМІСТ**

**ВСТУП………………………………………………………………....2**

**Розділ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП…………………………………………..3**

1.1.Туберкульоз –хвороба XXI століття………………………………………..... 3

1.2. Перегляд відеоролика «Що варто знати про туберкульоз»………………… 4

1.3. Робота з підручником основи здоров`я 7 клас……………………………….4

**Розділ 2. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ……………............4**

2.1. Вправа «Хмари слів»……………………………………………...4

2.2. Робота з підручником основи здоров`я 7 клас……………………………......4

2.3. Перегляд презентації «Зупинимо туберкульоз разом!» …………………….5

2.4. Перегляд відео «Профілактика туберкульозу»……………………………....5

**Розділ 3. УЗАГАЛЬНЕННЯ, СИСТЕМАТИЗАЦІЯ Й КОНТРОЛЬ**

 **ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ УЧНІВ……………………………………………..5**

3.1. Завдання «Факт чи міф?»………………………………………5-6

 **Розділ 4. ПІДСУМОК УРОКУ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ…….6**

**Тема: «Туберкульоз-небезпечне інфекційне захворювання»**

***Мета:***

* *навчальна* – ознайомити учнів з інфекційною хворобою – туберкульозом, причинами і симптомами захворювання, методами профілактики.
* *виховна* – виховувати відповідальне ставлення до свого здоров'я; формувати прагнення вести здоровий спосіб життя;
* *розвивальна* – розвивати вміння висловлювати свою думку, працювати в команді.

**Обладнання:** підручник «Основи здоров’я» І.Д.Бех, Т.В.Воронцова, В.С.Пономаренко, -К, «Алатон», 2015; відеоролики, презентація.

**Базові поняття та терміни:** туберкульоз, інфекційні захворювання, бацила, паличка Коха, проба (реакція) Манту, флюорографія.

**Тип уроку:** урок вивчення нового матеріалу.

 **Хід уроку**

**1. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП**

Привітання.

Емоційне налаштування. Створення позитивного настрою.

 **Вправа «Хвастощі»**

**Мета:** налаштувати учнів на урок, плавно підводячи їх до змісту уроку.

Учні по черзі хвастаються своїм умінням.

Які відчуття у вас виникли під час розповіді про свої вміння. Які панують емоції у вашій свідомості?(вислухати відповіді учнів)

**Оголошення теми і мети уроку. Мотивація навчальної діяльності**

Сьогодні ми з вами зустрілися на онлайн-конференції на одному із найважливіших уроків - урок основ здоров’я для того, щоб поговорити про дуже небезпечне захворювання. Про яку ж хворобу йде мова?

 **1.1. Туберкульоз-хвороба**  **XXI століття.**

Це одна з найпоширеніших і найдавніших хвороб. Слово латинського походження tuberkullum - «гулька», «горбик». Це інфекційне захворювання легень, кісток, інших органів, збудником яких є бактерія, або так звана паличка Коха. На уражених тканинах з’являються горбики. Інша назва хвороби – сухоти. За даними Всесвітньої організації охорони здоров’я, третя частина населення планети (близько 1,9 млрд. осіб) інфіковано, з них близько 60 млн. хворих. Щорічно на планеті помирає від нього більше 2 млн. осіб (що становить понад 5 тис. чоловік щодня).

**Це туберкульоз.** Туберкульоз – інфекційне захворювання, на яке хворіють незалежно від статі, віку, національної приналежності та соціального стану.

В Україні епідемія туберкульозу оголошена з 1995 року. Разом з епідемією туберкульозу в суспільстві розповсюджується епідемія страху.

 **Стародавня притча**

 Один мудрець зустрів на своєму шляху Чуму і запитав: «Куди ідеш?» Вона відповіла: «Іду у велике місто. Мені необхідно заморити там п’ять тисяч чоловік». Через кілька днів той самий чоловік знову зустрів Чуму. «Ти сказала, що замориш п’ять тисяч чоловік, а померли всі п’ятдесят тисяч». «Ні, - заперечила вона, - я загубила тільки п’ять тисяч, останні повмирали від страху».

 Часто страх виникає через нашу неосвіченість щодо проблеми. Тому сьогодні поговоримо про інформацію, яку має знати кожна людина, щоб на неї не вплинула епідемія страху.

**1.2. Перегляд відеоролика «Що варто знати про туберкульоз»(2,47 хв.)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=lRGOGr8Q\_QQ**](https://www.youtube.com/watch?v=lRGOGr8Q_QQ)

 **1.3. Робота з підручником основи здоров`я 7 клас**

Декілька учнів озвучують інформацію на ст.190

 **«10 фактів про туберкульоз»**

В Україні до 80% дорослого населення інфіковано бактеріями туберкульозу. Щоденно у нас в країні виявляють до 80 нових випадків захворювання і щодня до 30 чоловік помирає від туберкульозу. У 19 столітті туберкульоз був однією з головних причин смертності.

Ми з вами повинні розібратися, що це за хвороба, якими шляхами вона передається і як від неї можна вберегтися.

 Учні записують тему уроку.

**2. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**2.1. Вправа «Хмари слів»**

 **Хмарка слів** (діти називають основні поняття та терміни до теми). **Додаток 1**

Туберкульоз – серйозне захворювання і ми повинні володіти відповідною інформацією для захисту. Збудник захворювання – мікобактерія туберкульозу МБТ(або паличка Коха) – надзвичайно стійкий і, потрапляючи в навколишнє середовище, залишається небезпечним до 12-ти місяців, стійкий до висихання, замерзання, дії кислот, лугів. Розмножується дуже повільно – один поділ за 20 годин.

 **2.2. Робота з підручником основи здоров’я 7 клас**

Учні опрацьовують сторінки підручника

- Шляхи зараження туберкульозом. Закрита та відкрита (активна) форма туберкульозу. (ст. 191)

- Симптоми туберкульозу легень (ст.192)

- Профілактика туберкульозу (ст.193)

Пам’ятайте, що своєчасно виявити захворювання на туберкульоз у дорослих можна за допомогою аналізу мокротиння на вміст палички Коха або флюорографічного обстеження, а у дітей – за допомогою туберкулінової діагностики (проби Манту).

Висловлювання учнів супроводжується презентацією, доповненнями вчителя та переглядом презентації та відеоматеріалів.

 **2.3.Перегляд презентації «Зупинимо туберкульоз разом!»**

[https://nupp.edu.ua › TuberkulozPresentation](https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/deps/ps/tuberkuloz-information/TuberkulozPresentation.pptx)

 Пам’ятайте, що своєчасно виявити захворювання на туберкульоз у дорослих можна за допомогою аналізу мокротиння на вміст палички Коха або флюорографічного обстеження, а у дітей – за допомогою туберкулінової діагностики (проби Манту).

 **2.4.Перегляд відео «Профілактика туберкульозу»(4,40хв.)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=AzIj3nDAhO4**](https://www.youtube.com/watch?v=AzIj3nDAhO4) **Додаток 3**

 У 1919 р. була одержана протитуберкульозна вакцина БЦЖ. Перше щеплення здійснено у 1921 р., а в 1925 р. передано в СРСР. У 1943 р. Зельман Ваксман (американець українського походження) отримав антибіотик – стрептоміцин, за що був нагороджений *Нобелівською премією.* Своєчасне кваліфіковане лікування дозволяє у 95% випадків повністю вилікувати туберкульоз, скоротити термін перебування у стаціонарі та значно зменшує ризик ускладнень та розвитку стійких до ліків форм туберкульозу. Лікування туберкульозу в Україні – БЕЗКОШТОВНЕ! **24 березня** у світі відзначається Всесвітній день боротьби з туберкульозом.

**3. УЗАГАЛЬНЕННЯ, СИСТЕМАТИЗАЦІЯ Й КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ УЧНІВ**

* 1. **Завдання «Факт чи Міф?»**

Наступне завдання таке: кожен з вас отримає тези про туберкульоз. Ви повинні відповісти, це **«Факт» чи «Міф»,** обґрунтувавши свою думку.

**Тези про туберкульоз**

1. **Червоне і велике «манту» - ознака ураження туберкульозом.**
2. **Хвороба може прийти до будь – кого.**
3. **Вперше бактерію туберкульозу виявив Роберт Кох.**
4. **Слово «туберкульоз» латинського походження.**
5. Щеплення БЦЖ не захищає від зараження збудником туберкульозу
6. Сучасну вакцину БЦЖ уводять внутрішньошкірно на 3-й день життя
7. Паличка Коха дуже стійка в зовнішньому середовищі
8. Туберкульозна паличка є в багатьох людей, але вона проявляє себе тільки в організмі з ослабленою імунною системою.
9. Реакція Манту - це не щеплення, а шкірна алергійна проба, яка дозволяє раніше виявити захворювання.
10. БЦЖ - це щеплення, яке роблять за допомогою вакцини.
11. **Туберкульоз вражає лише легені.**
12. **Варто збудникові туберкульозу потрапити в організм, і хвороба неминуча.**
13. **Туберкульоз – хвороба соціальних низів.**
14. **Хворобу можна перемогти державним коштом.**
15. **Люди, що перехворіли на туберкульоз – не захворіють знову.**
16. **Вперше бактерію туберкульозу відкрив Олександр Флемінг.**
17. **Рівень захворюваності на туберкульоз у нашій країні є досить низьким.**
18. **Вакцина не захищає від важких форм туберкульозу.**
19. **Стреси, неякісне харчування не впливають на розвиток хвороби.**
20. **Флюорографічне обстеження слід проходити раз на 5 років.**

Щодня державні і неурядові організації, лікарні, волонтери працюють у сфері протидії туберкульозу в Україні. Партнерство «Зупини туберкульоз. Україна» налічує 75 організацій-партнерів та охоплює 22 області України та м. Київ. Також в даний час під чіткою координацією Мінздрава України здійснюється розробка концепції та міроприємств нової програми. Проект за підтримки ГФ “Прискорення прогресу у зменшенні тягаря туберкульозу та ВІЛ-інфекції в Україні”, період реалізації: 2021-2023 рік.

**4.ПІДСУМОК УРОКУ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ** Прочитати § 31 підручника.

Завершити наш урок хочеться рядочками вірша:

Здоров’я розкіш для людини,

Найбільша цінність у житті,

Як є здоров’я – день при днині

Можливість йти є до мети.

Тоді є щастя, радість диво,

Краса у крапельці роси,

Тоді людина йде щаслива

Серед безмежної краси.

 В народі кажуть: життя прожити - не поле перейти. Тому ніколи не бійтеся труднощів.

 Пам’ятайте - ваше життя у ваших руках!

**ВИСНОВКИ**

1. Туберкульоз-інфекційне захворювання легень, кісток, інших органів, збудником яких є бактерія, або так звана паличка Коха.
2. Симптоматика захворювання, на яку найчастіше не звертають увагу. (загальна слабкість , різке схуднення, можливе кровохаркання, біль у грудній клітці, підвищена температура тіла до 37,2, яка триває більше 2 тижнів, сухий кашель, рясне потовиділення, особливо вночі.)
3. Щодня в Україні виявляють велику кількість хворих, серед яких третя частина помирає кожного дня.
4. Удосконалення знань з теми шляхом вивчення основних понять, що висвітлюють проблему туберкульозу.
5. Учні засвоїли основні шляхи передачі інфекційного захворювання- туберкульоз.
6. Зробили висновок, що дотримуючись заходів профілактики: часто мити руки, проходити флюорографічне обстеження кожного року, споживати термічно оброблені продукти харчування, користуватися індивідуальними засобами гігієни, обовязково і вчасно робити туберкулінову діагностику.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. Підручник Основи здоров’я 7

клас. Київ : Алатон», 2015. 199 с.

2. Буйдіна О.Дидактичні засади організації освітнього процесу,навчальні

матеріали до тематичного модуля кафедри розвитку освітніх галузей) :

навч.–метод. посіб. / упорядник О. Буйдіна. Електронне видання. Полтава :

ПАНО, 2023. 164 с.

3. Литвинова С.Г., Спірін О. М., Анікіна. Л. П. Хмарні сервіси Office 365 :

навч. посіб. Київ : Компринт, 2015. 170 c.

4. Литвинова С. Г. Методика проектування та використання хмаро орієн-

тованого навчального середовища загальноосвітнього навчального закладу :

методичні рекомендації . Київ : Компринт, 2015. 295 с.

5. Фещенко Ю.І., Ільницький І.Г., Мельник В.М., Панасюк О.В.Туберкульоз

позалегеневої локалізації. Київ: Логос, 1998. 380 с.

6. Презентация PowerPoint: https://nupp.edu.ua › TuberkulozPresentation

**ДОДАТОК 1**

****