

АНОТОВАНИЙ КАТАЛОГ

електронного наукового фахового журналу

«Імідж сучасного педагога» (категорія «Б», 2020), website: isp.pano.pl.ua

Головний редактор журналу – Н.І. Білик, д-р пед. н., доцент,
професор кафедри педагогічної майстерності та інклюзивної освіти
Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського
Моб. тел.: (066) 0331422, e-mail: bilyk@pano.pl.ua



№ 1 (208), 2023 – 92 с. 10,7 ум.-др. арк.

[https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-1\(208\)](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-1(208))

Тема: «Управління закладами дошкільної, основної, вищої освіти»

Topic: «*Management of preschool, secondary and higher education institutions*»

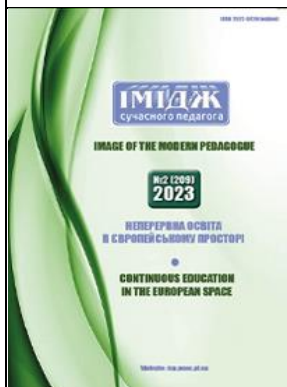
Перший випуск 2023 року відкриває стаття Т. Усатенко «Антропо-гуманістичні обрії педагогіки Івана Зязюна», присвячена 85-річчю з Дня народження І. А. Зязюна. Розкрито точку зору О. Отич із питання формування інноваційної інфраструктури ЗВО як педагогічної проблеми, а М. Бондар – з управління закладами освіти у кризових ситуаціях. У рубриці «Педагогічний менеджмент» читаємо про: управління впровадженням інноваційних освітніх технологій у закладах дошкільної освіти; систему управління формуванням лідерської компетентності педагогічних працівників закладу дошкільної освіти; маркетингові стратегії в управлінні закладом дошкільної освіти.

Викладачі вищої школи познайомляться із новітніми підходами щодо розвитку soft skills під час викладання громадянсько-національних курсів у закладі вищої освіти, адаптацією студентів-першокурсників до дистанційного навчання в умовах воєнного стану, особливостями моніторингового дослідження формування готовності майбутніх учителів початкової школи до проектування навчального середовища.

Для вчителів іноземної мови представлено матеріали про використання SMART-технологій та інформаційно-комунікаційні технології.

Крім того, викликають інтерес такі публікації: «Феномен бібліотерапії у сучасному освітньому процесі»; «Упровадження цифрових технологій в освітній процес ЗДО»; «Сучасний стан системи спеціальної освіти Черкащини: досвід і перспективи розвитку»; «Організація дистанційного навчання у закладі дошкільної освіти»; «Діагностика рівня розвитку фізичних якостей у дітей середнього дошкільного віку засобами гри».

На превеликий жаль, подаємо інформацію про відомого педагога, ученого і поета Полтавщини, члена редколегії журналу А. П. Самодріна.



№ 2 (209), 2023 – 128 с. 14,9 ум.-др. арк.

[https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-2\(209\)](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-2(209))

Тема: «Неперервна освіта в європейському просторі»

Topic: «*Continuous education in the European space*»

У випуску розкрито пріоритетні тенденції розвитку університетської освіти у країнах Європейського Союзу, диверсифікацію професійної підготовки педагогів початкової освіти із принципами Нової української школи, напрями академічних фундаментальних наукових досліджень у системі академії наук України (на прикладі інститутів фізико-математичного й природничого спрямування 80-х рр. ХХ ст.), формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів природничих наук методом відеонавчання.

Досвід зарубіжних країн представлено у публікаціях: «Неперервна педагогічна освіта в європейському освітньому просторі: досвід Данії і Норвегії»; «Організаційна культура як складник розвитку конкурентоспроможності закладу вищої освіти (з досвіду університетів провінції Сичуань, КНР)»; «Формування готовності до творчого самовираження майбутніх музично-педагогічних працівників у загальнокультурній підготовці в закладах вищої освіти КНР».

Закцентовано увагу на самоідентифікації у професійній підготовці майбутніх педагогів, результатах діяльності Viber-спільноти швидкого реагування «Математики Полтавщини», логістичному процесі як об'єкту системи управління розвитком освітнього середовища, маркетингових комунікаціях ЗЗСО, the Effectiveness of Video Material in English Communication Teaching, навчанні іноземної мови як засобу соціалізації дітей з ООП, розвитку емоційного інтелекту учнів в освітньому процесі сучасної початкової школи, формуванні лінгвокультурологічної компетентності здобувачів вищої освіти.

А також подано матеріал про методіку проведення шкільних екскурсій в Україні у другій половині ХХ ст., представлено художню концепцію людини у романі-притчі В. Голдінга «Володар мух».

№3 (210), 2023 – 114 с. 13,3 ум.-др. арк.

[https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-3\(210\)](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-3(210))

Тема: «Освіта в умовах воєнного стану: виклики, реалії, стратегії»
Topic: "Education under martial law: challenges, realities, strategies"

Привертає увагу точку зору про стратегію розвитку закладів загальної середньої освіти у національному та європейському вимірах та про справжність і фейковість постаті сучасного викладача.

Викликають інтерес такі публікації: «Особливості розроблення управлінських рішень в умовах розвитку освітніх систем»; «Проектна діяльність як опція міжнародної освітньої співпраці (на прикладі проекту «WIN: письмо в інклюзивній освіті)»; «Розвиток дослідницької компетентності майбутніх учителів інформатики шляхом міжкафедральних освітньо-наукових проєктів»; «Розвиток у викладачів закладів фахової передвищої освіти навичок застосування сучасних технологій навчання в умовах інклюзивного освітнього простору»; «Дитяча література як засіб формування особистості учнів початкових класів»; «Патріотичне виховання учнів в умовах позашкільної діяльності».

Рубрика «Неперервна освіта» представляє матеріали про потреби у підвищенні кваліфікації педагогічних працівників надавати психосоціальну підтримку учням в умовах війни; реалізацію компетентнісного підходу у системі післядипломної педагогічної освіти; organizational and pedagogical conditions for the professional competence development of primary school teachers in the system of methodical work.

Розкрито питання: «Вивчення англійської мови у закладах вищої освіти під час воєнного стану: освітній хакатон»; «Using online tools to measure digital competence of foreign language teachers»; «The problem-based method as a modern means of teaching English: from the experience of forming the English language communicative competence in students of Ukrainian foreign languages higher education institutions»; «Попередження емоційного вигорання та підвищення стресостійкості педагогів під час війни»; «Методичні основи організації корекційно-профілактичної



роботи з формування передумов опанування навичками писемного мовлення у дітей із порушенням мовленнєвого розвитку».

№ 4 (211), 2023 – 159 с. 18,5 ум.-др. арк.

[https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-4\(211\)](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-4(211))

Тема: «Управління інноваційною професійною діяльністю в умовах змін»

Topic: "Management of innovative professional activity in the face of change"

До уваги читачів наукові публікації: «Управління змінами в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти»; «Управління інноваційною діяльністю у закладі загальної середньої освіти в умовах змін»; «Гуманітарно-педагогічне моделювання розвитку професійної компетентності майбутніх офіцерів»; «Компетентісно-технологічні основи етнокультурної підготовки фахівців гуманітарних спеціальностей»; «Формування медіакультури у майбутніх керівників закладів освіти: управлінський аспект»; «Культурологічно-професійний аналіз базових понять підготовки менеджера фармацевти».

Висвітлено питання реалізації сучасної моделі особистості спеціаліста, технології індивідуального навчання як умова якісної медичної освіти, професійної комунікації педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах дистанційного навчання.

Розкрита роль інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти для професійно-особистісного розвитку педагога.

Досвід зарубіжних країн подано у таких публікаціях: «Діяльнісний підхід у Новій українській школі: історія, сучасність, перспективи»; «Вивчення особливостей підготовки дизайнерів анімації в КНР»; «Дослідження умов творчої самореалізації майбутніх дизайнерів візуальної комунікації в китайських закладах вищої освіти». Крім того, розкриваються питання про адаптацію та модифікацію навчальних програм у закладах професійної освіти, корекцію дислексії у дітей молодшого шкільного віку, соціально-педагогічні погляди Софії Русової, актуальний стан фізичного розвитку юнаків старшого шкільного віку як невирішене педагогічне завдання уроків фізкультури, практичний досвід реалізації етнокультурного компоненту в позакласній роботі, культуру сценічного мовлення у контексті професійної підготовки студентів закладів мистецької освіти Казахстану, педагогічну діяльність і творчість, естетико-культурологічний вимір української народної пісні, виконавсько-інтерпретаційні виміри опери «Ніч» М. Коломійця, а також про диригента хору як суб'єкта виконавського процесу.

№ 5(212) 2023 – 157 с. 18,3 ум.-др. арк.

[https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-5\(212\)](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-5(212))

Тема: «Незламність української освіти в умовах війни»

Topic: "The resilience of Ukrainian education in the conditions of war"

Особлива увага приділяється таким темам статей, як-от: «Травма війни: розмаїття викликів та їх подолання»; «Координаційний центр розвитку шкіл новаторства України: реалії та перспективи діяльності в умовах післядипломної освіти»; «Кластеризація інформаційно-аналітичного супроводу наукового дослідження із проектування цифрових освітніх ресурсів»; «Управлінська діяльність керівника закладу освіти в умовах невизначеності».



Рубрика «Неперервна освіта» розкриває питання педагогічної майстерності вчителя в контексті творчої спадщини О. Музиченка, трансдисциплінарного підходу до підвищення кваліфікації викладачів вищої школи в умовах воєнного стану і повоєнного періоду, головних аспектів організації безпечного освітнього середовища у закладах освіти Харківського регіону, особливостей формування професійної компетентності учителя освітньої робототехніки.

Проблеми вищої школи висвітлено через розуміння функцій управління якістю професійної підготовки майбутнього вчителя, нормативно-правових та організаційно-педагогічних засад правової освіти у мейнстрімі цілісної освіти майбутніх фахівців, особливостей навчання студентів технологій оздоблення швейних виробів.

Здійснено погляд на сучасні підходи до оцінювання рівня компетентності педагога професійної освіти, інтеграцію традиційних і дистанційних форм організації навчання фармацевтичної хімії майбутніх магістрів фармації в умовах воєнного стану, механізми професійного розвитку викладачів хореографічних дисциплін у процесі професійно-педагогічної діяльності. Зокрема, висвітлено аналіз перспектив міжнародної інтеграції у контексті підготовки фахівців у галузі фізичної терапії та ерготерапії. Звернуто увагу на підготовку майбутніх бакалаврів зі спеціальності 016.02 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка) до професійної діяльності в ІРЦ, способи оцінювання індивідуальної фізичної підготовленості старшокласників відповідно до запитів військового часу, методика організації та проведення етноподорожі у світ народної ляльки, народнопісенні традиції в сучасному вокальному виконавстві.

№6 (213) 2023 – 150 с. 17,4 ум.-др. арк.

[https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-6\(213\)](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-6(213))

Тема: «Інноваційний маркетинг на ринку освітніх послуг»

Topic: “Innovative marketing on the educational services market

Представлено точку зору науковців щодо інноваційного маркетингу на ринку освітніх послуг, концептуальних засад створення школи волонтерів в умовах цифрової трансформації, створення хмарного середовища вивчення математичного інструментарію Data Science.

Рубрика «Неперервна освіта» широко висвітлює такі питання: «Концепція проектування консалтингової діяльності як інструмент підвищення конкурентоспроможності ЗВО у системі неперервної освіти»; «ВАУ-ефект у навчанні дорослих: із практики проведення освітніх івентів»; «Курси підвищення кваліфікації як ресурс для проектування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагога в умовах війни»; «Стан реалізації педагогіки партнерства у закладі загальної середньої освіти в умовах змішаного навчання»; «Формування інклюзивної компетентності педагогічних працівників: вектори освітньої діяльності Харківської академії неперервної освіти».

Викликає інтерес публікація з проблеми педагогічного менеджменту: управлінська компетентність керівника ЗЗСО у створенні умов для інклюзивного навчання та про профільне навчання в контексті НУШ: з досвіду роботи ліцеїв Полтавської області.

Також науковців цікавлять питання вищої освіти (формування інклюзивної комунікації, україномовна термінологія з математики та інформатики, навчання стандартизації лікарських засобів майбутніх



магістрів фармації, педагогічні умови міжкультурного виховання) та професійної підготовки фахівців з безпеки трудової діяльності.

Досвід зарубіжних країн представлено у публікаціях: «Особливості формування цифрової компетентності майбутніх дизайнерів інтер'єру КНР»; «Шляхи творчого самовираження студентів – майбутніх учителів музичного мистецтва у закладах вищої освіти КНР». Привертають увагу авторські публікації: «Концепт інформаційно-психологічного супроводу розвитку резильєнтності українців під час війни»; «Українська національна школа-родина: розширення обрії»; «Методичний супровід упровадження коміксів в освіту дітей старшого дошкільного віку та учнів початкової школи»; «Формування естетичної культури майбутнього хореографа в неформальній мистецькій освіті».