

Тетяна Сінайко

# Корисна книга для розвитку зв'язного мовлення

*Посібник з української мови для вчителів початкових класів*



Полтава, 2023

Департамент освіти Полтавської міської ради  
Комунальний заклад «Полтавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2  
Полтавської міської ради Полтавської області»

Тетяна Сінайко

# Корисна книга для розвитку зв'язного МОВЛЕННЯ

Навчально - методичний посібник з української мови  
для вчителів початкових класів



Полтава, 2023 р.



**Упорядник:** Сінайко Т.В. Навчально-методичний посібник «Корисна книга для розвитку зв'язного мовлення». - Полтава, - 2023, с. 86.



**ППП :** Сінайко Тетяна Віталіївна

**Посада:** вчитель початкових класів

**Основне місце роботи:** КЗ « Полтавська загальноосвітні школа І-ІІІ ступенів №2 Полтавської міської ради Полтавської області»

**Стаж за фахом:** 30 років

**Рецензенти:**

Бондаренко Н.М. – консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради

Леуш О.В. – заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Полтавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2»

Даний посібник укладений відповідно до вимог чинної програми і призначений для допомоги вчителю в проведенні уроків української мови .

Посібник орієнтований на формування й удосконалення вмінь і навичок учнів щодо володіння рідною мовою в усіх сферах і видах мовленнєвої діяльності: слухання і розуміння (аудіювання), говоріння, читання і письмо.

Завдання розраховані на розвиток мовленнєвої діяльності, а це активний, цілеспрямований процес передавання чи сприймання інформації, що реалізується у таких її видах, як аудіювання, читання, усне й писемне мовлення.

Цікаві завдання розраховані на збагачення словникового запасу учнів. Вони допоможуть розібратися в багатьох поняттях української мови. Різноманітні ігри, цікаві тексти викличуть інтерес до неї. Тут зібрано систему вправ, цікавих завдань, логічних ігор, самостійних робіт, міжпредметних елементів інтеграції в особистісно-орієнтованому навчанні молодших школярів.

Полтава, 2023 р.

## ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	5
ВИДИ РОБОТИ З РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ.....	7
ІГРИ І ВПРАВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ.....	17
Тиждень 1.....	18
Тиждень 2.....	20
Тиждень 3.....	22
Тиждень 4.....	24
Тиждень 5.....	26
Тиждень 6.....	28
Тиждень 7.....	30
Тиждень 8.....	32
Тиждень 9.....	34
Тиждень 10.....	36
Тиждень 11.....	38
Тиждень 12.....	40
Тиждень 13.....	42
Тиждень 14.....	44
Тиждень 15.....	46
Тиждень 16.....	48
Тиждень 17.....	50
Тиждень 18.....	52
Тиждень 19.....	54
Тиждень 20.....	56
Тиждень 21.....	58
Тиждень 22.....	60
Тиждень 23.....	62
Тиждень 24.....	64
Тиждень 25.....	66
Тиждень 26.....	68
Тиждень 27.....	70
Тиждень 28.....	72
Тиждень 29.....	74
Тиждень 30.....	76
Тиждень 31.....	78
Тиждень 32.....	80
Тиждень 33.....	82
Тиждень 34.....	84
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	86

## ПЕРЕДМОВА

*Мова – втілення думки. Що багатша думка, то багатша мова. Любімо її, вивчаймо її, розвиваймо її! Борімося за красу мови, за правильність мови, за приступність мови, за багатство мови...*

*Максим Рильський*

Зміни у суспільстві ставлять нові вимоги до людини. Соціально успішною є особистість, яка хоче і вміє вчитися упродовж усього життя, вміє знаходити інформацію, сприймати, працювати з нею, осмислювати, аналізувати, класифікувати, сублімувати власні думки, творити, різнобічно розвиватись.

Однією із ключових компетентностей сучасної Нової Української Школи є оволодіння вмінням спілкуватися державною мовою, що передбачає розвиток аудіативних умінь, що забезпечує розуміння сказаного співрозмовником і відповідну реакцію-відповідь; формування орфоепічних умінь і навичок; збагачення словникового запасу, граматичних умінь.

У психологічній науці встановлено, що від рівня володіння рідною мовою залежить розвиток інтелекту людини, а отже, її здатність до мислення і зв'язного мовлення. Активізація мисленнєвої діяльності школярів є ефективним засобом формування їхніх мовленнєвих компетентностей. У народі кажуть «ХТО ЯСНО ДУМАЄ, ТОЙ ЧІТКО ВИСЛОВЛЮЄТЬСЯ».

Найвища та найважливіша психічна функція людини – це мова – основний засіб спілкування.

Мовлення – один із найпотужніших чинників і стимулів розвитку дитини. Це зумовлено винятковою роллю, яку воно відіграє в житті людини.

У психологічній науці встановлено, що від рівня володіння рідною мовою залежить розвиток інтелекту людини, а отже, її здатність до мислення і зв'язного мовлення. Активізація мисленнєвої діяльності школярів є ефективним засобом формування їхніх мовленнєвих компетентностей. У народі кажуть Загальновідомо, що чим вища рухова активність дитини, то інтенсивніше

розвивається її мовлення, це один із основних елементів у рухово-просторових вправах. Ритм віршів, приказок, прислів'їв сприяє розвитку координації, загальної й дрібної моторики. За допомогою віршів виробляються правильний темп мовлення, дихання, мовленнєвий слух, пам'ять. Недостатня сформованість усного мовлення поєднується з недорозвиненням фонематичного аналізу та синтезу, що призводить до ускладнення засвоєння навичок читання та письма.

Практично кожен урок має містити різноманітні види мовленнєвої діяльності: аудіювання, конструювання діалогічних і монологічних висловлювань, висловлювання оцінювальних суджень, інсценізація, розігрування казок за ролями, читання напам'ять.





## ВИДИ РОБОТИ З РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ

Робота з розвитку мовлення здійснюється на кожному уроці. Але ключове місце в цьому процесі відводиться спеціальним урокам, пріоритетним завданням яких є удосконалення та розвиток практичних умінь формулювати й висловлювати думки, ставити запитання й відповідати на них, будувати діалоги, створювати власні тексти.

### *Розвиток навички читання як виду мовленнєвої діяльності.*

Сьогодні значну частину вільного часу дітей забирають відеоігри, телепередачі. Коли і що вони читають? Відповідь на це питання невтішна. **Втрачаючи читача, ми нищимо духовність народу.** Працюючи над темою «Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів», я зрозуміла, що чим раніше дитина оволодіє навичкою читання, тим легше їй буде вивчити всі інші предмети, передбачені програмою.

Моя мета – підвищити рівень розвитку навички читання учнів молодшого шкільного віку.

Вдосконалення навички читання слід здійснювати з урахуванням двох різновидів читання – **вголос і мовчки.**



## ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ

- Людина краще пам'ятає те, що з'являється періодично, час від часу, а не постійно перед очима. Тому пропоную *РЕЖИМ ПОМІРНОГО ЧИТАННЯ*, тобто в міру.
- Ще однією причиною, що ускладнює процес читання, є недостатній розвиток артикуляційного апарату, тому розучуємо і промовляємо *СКОРОМОВКИ*.
- *АРТИКУЛЯЦІЙНА ГІМНАСТИКА*.

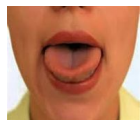
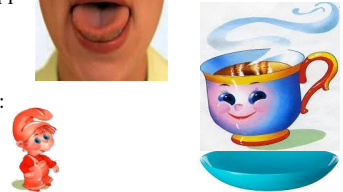
**Вправа «Годинник»**

Рот відкрити, висунути язик і рухати ним вліво – вправо. Слідкувати за тим, щоб язик не облизував губи.



**Вправа «Чашечка»**

Рот відкрити, краї широкого язика підняти і згорнути вгору у формі чашечки, але не торкатися зубів. Утримувати на рахунок: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.



**«МАЛЯР»**



У кімнаті малярі  
Стелю білять угорі.  
М'яка широка щітка  
Працює плавно, швидко.

**Вправа «Смачне варення»**

Широким кінчиком язика повільно облизати верхню губу, роблячи рухи вправо – вліво. 5-10 разів.



**«ЧИСТИМО ЗУБКИ»**



Якщо хлопчик любить мило,  
Чисто чистить зубки,  
Цей хлопчина дуже милий,  
Подивіться любо!

- Система різноманітних вправ і прийомів, які допомагають подолати труднощі під час читання:
  - На одному диханні прочитати кілька слів з вказівкою місця, де набрати повітря, у різному темпі, з різною силою голосу.

- Систематичне проказування скоромовок.
- Вправи на розширення кута зору (таблиця Шульте).
- Вправи на розвиток вміння передбачати(загадки та вірші, у яких слід додати риму ).
- Розвиток оперативної пам'яті, пильності зору, уваги.
- Вправи на подолання регресії ( читаючи текст, діти зустрічаються з важкими словами, зупиняються, втрачають час, нервують).

Звичайно за урок всі ці вправи і прийоми застосувати неможливо, тому слід добирати найбільш вдалі та доцільні.

Для прищеплення любові до книжки, бажання читати- підійдуть уроки «РОБОТА З ДИТЯЧОЮ КНИГОЮ».

### ***Оволодіння діалогічним мовленням***

#### *Розрізнення зв'язного діалогічного мовлення(1-2 клас)*

На початковому етапі важливе місце відводиться формуванню умінь відрізнити діалогічний текст від монологічного, сприймаючи його на слух. У 1 класі в учнів слід формувати уявлення про графічний образ діалогу, про послідовність реплік співрозмовника.

#### *Підготовчі вправи:*

- Спостереження , аналіз і вправлення у використанні інтонації, міміки і жестів під час читання, розігрування діалогів.
- Складання запитань і відповідей на них.
- Редагування готових діалогічних зразків.
- Перебудова монологічного зв'язного висловлювання в діалогічне(2-4).
- Орієнтування в ситуації та умовах спілкування (2-4).
- Складання діалогів за сюжетним ситуативним малюнком.
- Складання діалогів за описаною мовнокомунікативною ситуацією(2-4).

Оволодівати діалогічним мовленням особливо ефективно , використовуючи технологію роботи в парах, групах. Ця форма роботи сприяє розвитку навичок спілкування, умінню висловлюватися, переконувати, вести діалог, дискусію. Така співпраця не дає можливості ухилятися від виконання завдання.

На уроках можна використовувати такі види роботи в парах:

- гра «Незнайко»(один учень читає, інший виправляю помилки);
- «Інтерв'ю» (узяти інтерв'ю і визначити ставлення партнера до заданого тексту);
- гра « Кіт та мишка» (зробити критичний аналіз чи редагування письмової роботи один одного);
- « Взаємні запитання».

Саме групова робота допомагає розв'язати проблему у великих класах і надати учням більше можливостей спілкуватися.

### ***LEGO-технологія***

Для розв'язання завдань мовно-літературної галузі ЛЕГО -технологія – універсальна. ЛЕГО – це розумна гра. Робота з ЛЕГО-цеглинками вчить дітей творчо мислити, знаходити взаємозв'язки, будувати ланцюжки логічних суджень, планувати свої дії, висловлювати власну думку, сприяє корекції психічних процесів та подоланню розладів мовлення у дітей.

Заняття з LEGO урізноманітнюють та вдосконалюють навчальний процес, роблять його цікавішим для дітей. Заняття в ігровій формі створюють неповторну атмосферу психологічного комфорту і проходять без нервового напруження, що позитивно позначається на якості засвоєння матеріалу.

На уроці української мови різнокольорові деталі (цеглинки) стануть частинами мови - іменник, прикметник, дієслово, тощо.

Також, зробивши позначки, з них можна створювати букви, слова, словосполучення та речення. Під час колективного заняття, об'єднавши цеглинки, можна скласти невеличку розповідь.

- Цеглинками ЛЕГО можна сигналізувати про хід своєї роботи мовчки, щоб не заважати іншим.
- Цеглинками можна оцінити свою роботу.
- Цеглинками позначаємо звуки.
- Цеглинками можна позначати кількість букв(звуків) у слові.
- Цеглинками позначаємо кількість складів у слові чи кількість слів у реченні.
- Цеглинки допоможуть визначити і показати черговість літер в абетці.
- Цеглинками сигналізуємо відповіді:згоден, не погоджуюся, частково



погоджуюся.

- Цеглинками можна позначити апостроф чи знак м'якшення.
- Цеглинками можна сигналізувати про вибір літер, які треба вставити в слово.
- Цеглинки можна використати для позначення частин тексту.
- Цеглинками можна позначити види роботи на уроці ( самостійна, групова, колективна, диктант, списування, вибіркоче письмо...).
- Цеглинками можна позначити рід предмета.
- Цеглинки допоможуть визначити вид тексту.
- Цеглинки допоможуть позначити синоніми, антоніми, омоніми, фразеологізми.
- Цеглинки позначають будову слова.

### *Сторітелінг*

Сторітелінг - це мистецтво захоплюючої розповіді та передачі за її допомогою необхідної інформації з метою впливу на емоційну, мотиваційну, когнітивну сфери слухача.

Розвиток зв'язного мовлення є головним завданням мовного виховання дітей. Саме у мовленні реалізується основна комунікативна функція. Саме тому особливо корисна техніка СТОРІТЕЛІНГ, яка дозволяє розширити можливості для розвитку й збагачення мови.

Сторітелінг (у перекладі з англійської story означає історія, а telling – розповідати; отже, сторітелінг – це розповідь історій.

Сторітелінг збуджує уяву, збуджує цікавість, вчить спілкуватися, мотивує думати, робить навчання доступним. Діти із задоволенням діляться історіями, як реальними так і вигаданими.

*Види сторітелінгу:*

- Реалістичний. Історія на основі фактів.
- Класичний. Переповідання міфів, легенд.
- Абсурдний. Історії з умисними помилками, на основі правдивих.
- Умовний. Історії, які починаються з «що було б, якби...».
- Алгоричний. Історії, у яких будь-що стає персонажем. Історії про числа, букви, явища.
- Фанфіки. Свій варіант відомої історії.

## ***22 гри зі словами для розвитку мовлення, логіки та асоціативного мислення***

Ці ігри запропонувала психологиня Світлана Ройз . В них можна грати лежачи на дивані чи в дорозі. Деякі з них підходять навіть 3-річним дітям. Завдяки подібним іграм в дітей розширюється словниковий запас, вдосконалюється логіка, асоціативне мислення, розширюється сенсорний досвід тощо.

### **1. Чотири слова**

Вибираємо 4 абсолютно не пов'язаних між собою слова. Використовуючи їх, складаємо по черзі невеликі розповіді. (Дітям від 8 років можна запропонувати і 5-6 слів.)

### **2. Безліч слів**

Обираємо велике слово. З його букв кожен на своєму аркуші складає і записує багато маленьких. (Діти можуть спочатку бути в команді з дорослими, а потім вони швидко стають самостійними гравцями).

### **3. Малювання словом**

Вибираємо «складне» для дитини слово, яке складно писати або вимовляти. Придумуємо, що саме будемо малювати. Наприклад, намалювати фігурку кота, використовуючи тільки загадане слово (пишемо його багато разів в різних площинах).

### **4. Навпаки**

Говорити слова навпаки, без запису їх. (Наприклад, Чайник – кинйач, стіна – анітс тощо).

### **5. Пошук слів**

Знайти і назвати слова, які оточують вас за ознаками: смачні, що звучать, ароматні, тверді, м'які, рухомі і т. д. (Так ми включаємо різні канали сприйняття дитини. Слово стає «дверима» в сенсорний світ).

### **6. Букви – у слово**

Написати врозкид на аркуші літери, з'єднувати букви лініями в слова.

## **7. Покажи слово**

Один гравець загадує слово іншому. Останній показує його пантомімою.

## **8. Я загадав**

Розповісти про задумане слово, не називаючи його. (Наприклад: Я загадав – білий, холодний, скрипить під ногами, тане...).

## **9. Індукція – дедукція**

Гравець загадує подумки предмет. Решта повинні його вгадати, ставлячи запитання, на які він може відповісти тільки «так» або «ні» (з меншими дітьми можна починати із загадування тварин і частин тіла).

## **10. Остання буква**

Кожен гравець говорить слово, яке починається на останню букву попереднього слова.

## **11. Рима**

Називаємо 4 (або два) випадкових слова, на які шукаємо риму або з якими придумуємо чотиривірш.

## **12. Буква**

Називаємо слова тільки на задану букву. (Варіант для дорослих: слова – предмети на задану букву, які можна покласти в трилітрову банку).

## **13. Шукаємо подібне**

Називаємо два випадкових слова – чим вони можуть бути подібними?

## **14. Чарівна мова**

Для дітей, які навчаються розбивати слова на склади. Розмовляємо, перед кожним складом додаючи додатковий склад (жи, ма, хрю...).

## **15. Нісенітниця**

Говоримо початок речення, до якого потрібно придумати абсолютно дивне, нереальне продовження.

## **16. Казка**

Складаємо казку разом – кожен говорить по реченню.

## **17. Асоціації**

Один гравець називає слово, наступний – свою асоціацію на це слово (дітям можемо пояснити так: називаєш перше, що спадає на думку, коли чуєш це слово). Наступний гравець називає свою асоціацію – на попередню і т. д.

## **18. Це слово вміє...**

Описуємо слово його «вміннями». Наприклад: чай вміє зігрівати, розливатися на стіл, охолоджуватися тощо.

## **19. Картина**

Називаємо слово. По черзі розповідаємо, яку «об'ємну» картину ми бачимо, коли вимовляємо це слово (наприклад, для одного гравця слово «чай» означає: сім'я сидить за столом і розмовляє, для іншого – чайна плантація і збирачі чаю, для третього – стіл, накритий скатертиною, грає музика, для четвертого – чайна церемонія, для п'ятого – людина сама стоїть біля вікна, насолоджуючись самотністю і чаєм.

## **20. Антоніми**

Називаємо слова і шукаємо до них антоніми.

## **21. Неіснуюче слово**

Придумуємо неіснуючі слова, і що б вони могли означати мовою інопланетян.

## **22. Пташина мова**

Говоримо один з одним на «тарабарській» мові, намагаючись за інтонацією вгадати, про що кожен говорить.

### ***Розвиток критичного мислення***

Працюючи над різними творами з учнями, спостерігаю за тим, що найкраще вони засвоюють їх зміст, коли на уроці використовуються незвичайні види роботи.

- Вправи, що стимулюють до пошуку необхідної інформації.
- Завдання пастки (учитель формулює завдання та пропонує відповідь, яка може бути правильною або помилковою).
- Словниково-логічні вправи.



## СЕНКАН

В своїй роботі часто використовую технологію СЕНКАН( п'ятиряддя). Цей метод спонукає учнів із великого обсягу інформації відібрати головне й відтворити у стислій формі. Його можна використовувати для усвідомлення, закріплення , повторення матеріалу.

Складаючи сенкани , учні перетворюють нові знання на власні. Існують певні правила при складанні.

- *Перший рядок* має містити слово , що позначає тему (іменник).
- *Другий рядок* – це опис теми, складається з двох слів (прикметників).
- *Третій рядок* виражає дію, пов'язану з темою, і складається з трьох слів (дієслів).
- *Четвертий рядок* –фраза, що складається з чотирьох слів і виражає ставлення до теми.
- *Останній рядок* складається з одного слова-синоніма, який передає сутність теми.



1. Лев
2. Могутній, хижий
3. Полює, шукає, ричить
4. Він мешкає у савані
5. Хижак

1. Зима
2. Холодна, біла
3. Замела, засніжила
4. Зима замела всі доріжки.
5. Пора

## Технологія «ФІШБОУН»

В основі фішбоуна –схематична діаграма у формі риб'ячого скелета. Схема містить чотири блоки у вигляді голови, хвоста, верхніх і нижніх кісточок. Сполучною ланкою виступає основна кістка, хребет риби.

Голова-проблема, питання, яке підлягає аналізу. Верхні кісточки-основні поняття теми, які призвели до проблеми. Нижні кісточки- факти. Хвіст- відповідь на поставлене запитання, висновки.



# ІГРИ І ВПРАВИ

## для розвитку зв'язного

## мовлення







## 5. Знайди слова

ЗНАННЯ

УЧЕНЬ

НАВЧАННЯ

ЗАПИТАННЯ

ВІДПОВІДЬ

ЧИТАННЯ

ПИСЬМО




ЗОШИТ



РУЧКА

П	И	С	Ь	М	О	А	Ч	У	А
У	Ч	Е	Н	Ь	Е	И	І	А	О
І	Е	И	З	О	Ш	И	Т	И	У
А	О	У	Е	И	І	З	А	У	Е
З	А	П	И	Т	А	Н	Н	Я	І
У	Е	И	І	А	О	А	Н	И	А
Н	А	В	Ч	А	Н	Н	Я	У	Е
И	І	А	О	У	Е	Н	І	А	О
Р	У	Ч	К	А	И	Я	Е	И	І
А	В	І	Д	П	О	В	І	Д	Ь

## 6. Прочитай текст

### Борисові обнови

Бо-ри-су для шко-ли ку-пи-ли все не-об-хід-не.  
Но-венькі  ,  , аль-бо-ми. Вони так кра-си-во  
ви-гля-да-ли, що Бо-рис час-тень-ко лю-бив їх роз-гля-да-ти. То-му за-  
ли-шав на  , а не клав до шух-ля-ди.

Якось під-хо-дить він до сво-го  , а всі йо-го но-ві  
шкіль-ні ре-чі зі-псо-ва-ні... Йо-го мо-лод-ша сес-трич-ка  
та-кож впо-до-ба-ла об-но-ви Бо-ри-са, от і  всі нові  
аль-боми.

1. Відгадай загадку



Великий будинок у місті стоїть,  
Та завжди, як вулик бджолиний,  
шумить.  
Як чаша, він повний знаннями,  
Ласкавий будинок цей з нами.

--	--	--	--	--

## Стіна слів

Школа

Клас

Кабінет

Парта

Дошка

2. Що зображено на малюнку? Знайди склади цього слова

АЛЬ

ПИ    ФА    БОМ

ФАР

БИ    МА    НІ

ПЕН

ЗЛІ    НІ    АЛ

3. Перестав букви так, щоб вийшло слово

Н   А   Л   П   Е

--	--	--	--	--



В   Е   Ц   Ь   О   Л   І

--	--	--	--	--	--	--

4. Утвори слово, використовуючи перші букви малюнків



## 5. Знайди слова

ГАРДЕРОБ  
КОРИДОР  
КАБІНЕТ  
ЇДАЛЬНЯ  
СПОРТЗАЛ  
ПРАВИЛА  
БЕЗПЕКА  
КОМФОРТ  
ВІДПОЧИНОК

В	І	Д	П	О	Ч	И	Н	О	К
А	О	У	Е	І	И	А	О	У	О
Г	А	Р	Д	Е	Р	О	Б	Е	М
О	А	И	Е	І	У	О	А	І	Ф
Ї	Д	А	Л	Ь	Н	Я	О	У	О
Е	І	И	К	О	Р	И	Д	О	Р
А	О	У	К	А	Б	І	Н	Е	Т
П	Р	А	В	И	Л	А	Е	І	И
А	О	С	П	О	Р	Т	З	А	Л
Б	Е	З	П	Е	К	А	У	Е	І

## 6. Прочитай текст

**Фар-би** 

Жи-ли со-бі  . Якось фар-би зу-стрі-ли  і

ду-же зра-ді-ли. Дів-чин-ка взя-ла  і на-ма-лю-ва-ла ве-ли-

кий  . Бі-ля зам-ку –  у  , гар-ну  ,

 , а в о-зе-рі –  . По-тім фар-би по-зна-йо-ми-ли-сь

із  . Хлоп-чик у-зяв пен-злик і на-ма-лю-вав

 ,  ,  . Фар-бам ду-же спо-до-ба-лись

ма-люн-ки   .

Тема.

# МОЇ ДРУЗІ

1. Перестав букви так, щоб вийшло слово



Р	И	П	А	С	А	Ж	И

Х	О	Д	И	П	І	Ш	О



## Стіна слів

Дружба

Команда

Спільнота

Однокласники

Турбота

2. Встав пропущені букви. Прочитай



У	С	М		Ш	К		Д		Т	
---	---	---	--	---	---	--	---	--	---	--

О	Б		Й		И	Р		З		М
---	---	--	---	--	---	---	--	---	--	---

Р		Д		С	Т	Ь
---	--	---	--	---	---	---

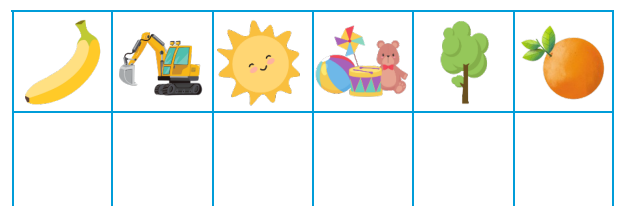
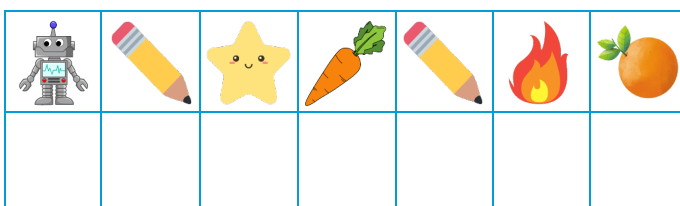
3. Відгадай загадку

Ми в біді допомагаємо,  
Разом ми вчимося і граємо,  
Разом ходимо в магазин.  
Коли немає тебе, то я один.

Приходь швидше, я сумую,  
Мені без тебе сумно гратись.  
З тобою добре спілкуватись,  
Бо ми з тобою справжні ...

(друзі)

4. Утвори слово, використовуючи перші букви малюнків



## 5. Знайди слова

РАДІСТЬ

ЩИРІСТЬ

ВІРНІСТЬ

ДОПОМОГА

ПОДЯКА

ОБРАЗА

МИРИЛКА

ХАРАКТЕР



КОМПЛІМЕНТ

К	О	М	П	Л	І	М	Е	Н	Т
А	Щ	И	Р	І	С	Т	Ь	О	У
Х	А	Р	А	К	Т	Е	Р	Е	О
И	І	И	О	У	Е	І	И	А	Б
О	У	Л	Е	С	У	М	І	О	Р
У	Е	К	И	А	О	Е	А	У	А
І	Р	А	Д	І	С	Т	Ь	А	З
О	У	Е	І	П	О	Д	Я	К	А
У	Д	О	П	О	М	О	Г	А	Е
В	І	Р	Н	І	С	Т	Ь	І	А





## 6. Прочитай текст

### Друзі

На ве-ли-кій га-ля-ви-ні жи-ли дру-зі:  та .

Зу-стрі-ли ко-ма-хи  і по-ба-чи-ли, що в ньо-го є бу-ди-нок. Ви-рі-ши-ли дру-зі збу-ду-ва-ти і со-бі .

Пра-цю-ва-ли во-ни дру-ж-но. По-ста-ви-ли в бу-ди-ноч-ку

 і . А бі-ля бу-ди-ноч-ку по-са-ди-ли квіти:  і .

Ме-те-лик і бджіл-ка за-про-си-ли рав-ли-ка в гос-ті. Усі ра-зом во-ни пи-ли  з .

Бу-ло ду-же гар-но!

Тема.

# МОЄ ДОВКІЛЛЯ

## 1. Логогриф

Люблять нас усі збирати  
Після дощюку в ліску,  
А як букву Г відняти,  
Будем плавать у ставку.



--	--	--	--	--

### Стіна слів

Довкілля

Природа

Люди























Рослини

Тварини

## 2. Прочитай текст

В  жив ко-лю-чий  . Од-но-го  
ра-зу при-йшли в ліс  . Ка-тру-ся по-ба-чи-ла  
 , торк-ну-ла-сь і за-пла-ка-ла.  по-ко-ло-ла  
паль-чик. А їжачок на-крив-ся  і швид-ко  
схо-вав-ся в  .

## 3. Утвори слова, використовуючи перші букви малюнків

4. Знайди слова

	А	В	І	Д	Ч	У	Т	Т	Я	О
ЖИТТЯ	З	У	Р	У	Х	У	Е	И	І	Ж
ОРГАНІЗМ	Р	О	З	В	И	Т	О	К	А	И
НАРОДЖЕННЯ	О	Р	Г	А	Н	І	З	М	О	В
РОЗВИТОК	С	У	Е	І	И	А	О	У	Е	Л
ЗРОСТАННЯ	Т	І	Д	И	Х	А	Н	Н	Я	Е
ДИХАННЯ	А	Ж	И	Т	Т	Я	И	А	О	Н
ЖИВЛЕННЯ	Н	У	Е	И	І	А	О	У	Е	Н
РУХ	Н	А	Р	О	Д	Ж	Е	Н	Н	Я
ВІДЧУТТЯ	Я	І	А	Е	У	О	И	І	А	О

5. Прочитай вірш

 ЩУЛИВСЯ В КУЩАХ,  
 БО НАПАВ НА НЬОГО СТРАХ:  
 ЖОВТИЙ  ЗАШЕЛЕСТИТЬ –  
 ЗИРКНЕ, ЗАТРЕМТИТЬ.  
 З НЕБА УПАДЕ –  
 ВУШКАМИ ПРЯДЕ.  
 ЗАХИТАЄТЬСЯ  –  
 ОХНЕ  : “ЦЕ  !”  
 ХРЮКНУТЬ В ЛИСТІ  □  
 СКОЧИТЬ: “ЦЕ  !”  
 І ПОМЧИТЬСЯ ІЗ ЛІСКА  
 ЧЕРЕЗ ПОЛЕ, ДО ЯРКА.

Тема.

# ОСІННЯ МОЗАІКА

## 1. Метаграма

На неї птах сідає,  
Вона його гойдає,  
А Г на Б змінить,  
Звірятком стане вмиль.

--	--	--	--	--



### Стіна слів

Осінь

Вересень

Жовтень

Листопад

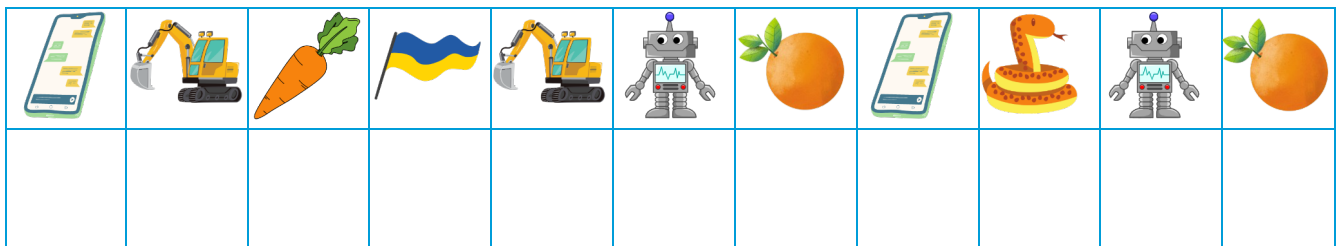
Падолист

## 2. Розгадай ребуси

Наприклад:



## 3. Утвори слова, використовуючи перші букви малюнків





#### 4. Знайди слова

ВЕРЕСЕНЬ

ЖОВТЕНЬ

ЛИСТОПАД

ДОЩ

ЛИСТЯ

УРОЖАЙ

ВИРІЙ

СПЛЯЧКА

ГОСПОДИНЯ

ЗАПАСИ

В	Е	Р	Е	С	Е	Н	Ь	А	О
И	І	А	О	У	Е	І	И	О	У
Р	А	Л	И	С	Т	О	П	А	Д
І	О	И	А	О	У	Е	І	И	О
Й	У	С	П	Л	Я	Ч	К	А	Щ
А	Е	Т	А	О	У	Е	І	И	А
О	І	Я	І	У	Р	О	Ж	А	Й
У	И	О	Ж	О	В	Т	Е	Н	Ь
Е	У	З	А	П	А	С	И	О	У
Г	О	С	П	О	Д	И	Н	Я	І

#### 5. Прочитай текст

У чис-то-му бла-кит-но-му не-бі сві-тить



У про-зо-ро-му по-віт-рі пли-вуть ле-гень-кі

бі-лі ба-би-но-го лі-та. По-ча-ли о-па-да-ти з

де-рев . Во-ни не-на-че пли-вуть по-віль-но

до-до-лу. Уже від-ле-ті-ли на пів-день



Ста-ли го-ту-ва-тись до від-льо-ту ди-кі кач-ки і гу-си.

На-ста-ла о-сінь.

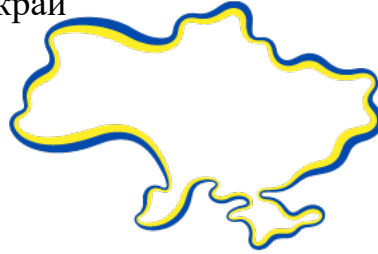
Чу-до-ва і ба-га-та по-ра ро-ку, - ка-жуть про о-сінь.

Тема.

# БАТЬКІВЩИНА

## 1. Відгадай загадку

Красивий, щедрий, рідний край  
І мова наша солов'їна.  
Люби, шануй, оберігай  
Усе, що зветься ...



--	--	--	--	--	--	--

### Стіна слів

Україна

Батьківщина

Вітчизна

Держава

Воля

## 2. Розгадай ребуси

Якщо одна фігура чи літера зображена під іншою, то читати необхідно з додаванням прийменників «НА», «НАД», «ПІД»  
Наприклад:

БА  
Н

БА-НА-Н



## 3. Утвори слова, використовуючи перші букви малюнків



#### 4. Знайди слова

ЄДНІСТЬ

ВОЛЯ

ПАТРІОТ

ГРОМАДЯНИН

КОЗАК

ЗАХИСНИКИ

ВІЙСЬКО

ГЕРОЇ

ПЕРЕМОГА

МИР


А	Г	О	У	Е	І	И	Е	І	О
П	Е	Р	Е	М	О	Г	А	У	Е
Г	Р	О	М	А	Д	Я	Н	И	Н
И	О	А	О	У	А	Є	А	О	У
І	Ї	Е	І	Е	О	Д	Е	І	А
И	З	А	Х	И	С	Н	И	К	И
А	О	П	А	Т	Р	І	О	Т	В
У	И	Е	В	І	Й	С	Ь	К	О
К	О	З	А	К	І	Т	У	Е	Л
А	О	М	И	Р	У	Ь	А	О	Я

#### 5. Прочитай текст

БАТЬКІВЩИНА

Он повзе  ,

Ось хлюпоче річка.

Не зривай  ,


Не топчи  .

В зелені діброва,

В китицях ліщина.

Глянь, яка чудова

Наша Україна.

 над лугом

Крилять рівним клином.

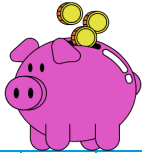
Будь природі другом,

Будь природі сином.

# Тема. МИ – ПІДПРИЄМЛИВІ

1. Перестав букви так, щоб вийшло слово

Г А М А З И Н



Н Я Г Р И В



П І Й К О К А

Ц І О Н А У К

## Стіна слів

Підприємець

Товар

Послуга

Ціна

Гроші

2. Розгадай ребуси

Якщо предмети чи літери зображені один в одному, то їх назви читають з додаванням прийменника «В» або «У». НАПРИКЛАД:



В-І-СІМ



Якщо якась літера складається з іншої літери (багато разів повтореної), то читають з додаванням прийменника «З». НАПРИКЛАД:



З-А-Л-А


3. Утвори слово, використовуючи перші букви малюнків



												<b>Ь</b>
												<b>Ь</b>


#### 4. Знайди слова




БАЖАННЯ	А	Г	О	У	Е	І	Б	А	Н	К
МРІЯ	Б	П	О	Т	Р	Е	Б	А	О	У
ЦІЛЬ	А	О	У	Е	І	И	А	Г	І	П
ІДЕЯ	Ж	К	О	Р	И	С	Т	Ь	О	Ю
ПОТРЕБА	А	У	Е	О	А	У	Е	Г	Р	Р
ПОКУПКА	Н	П	О	М	Д	А	Я	Н	И	А
КОРИСТЬ	Н	К	Я	Р	М	А	Р	О	К	Н
ЯРМАРОК	Я	А	Д	Е	Р	И	О	А	О	У
БАНК	Н	И	К	Ц	І	Л	Ь	У	Е	Л
КУПЮРА	С	І	Д	Е	Я	У	И	А	О	Я

#### 5. Прочитай текст

Жила собі одна бідна жінка. І був у неї син. Якось ішов хлопчик вулицею і знайшов . Приніс їх додому. Почали вони з матір'ю радитись, що б за них купити.

– За  нічого цього не купиш, каже син, може хоч купимо свіжого  й наїмося донесхочу.

– Ні, сину – заперечила мати. – Піди краще купи собі .

Хлопчик послухав поради, придбав вудку й щодня ловив по кілька . Зловить і несе на базар. За одну рибину йому давали . Хлопчик купував за них , сир, халву. І було їм з матір'ю ситно й радісно, що так удало витратили знайдені монети.

# Тема. ТЕХНІКА, ЯКА ДОПОМАГАЄ

## 1. Відгадай загадку

Є на кухні білий дім:  
Ох і холодно ж у нім!  
В домі тім живуть продукти:  
Овочі, напої, фрукти...



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Стіна слів

Техніка

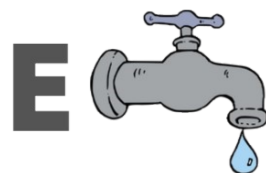
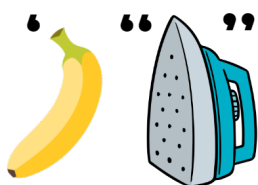
Електроприлади

Праска

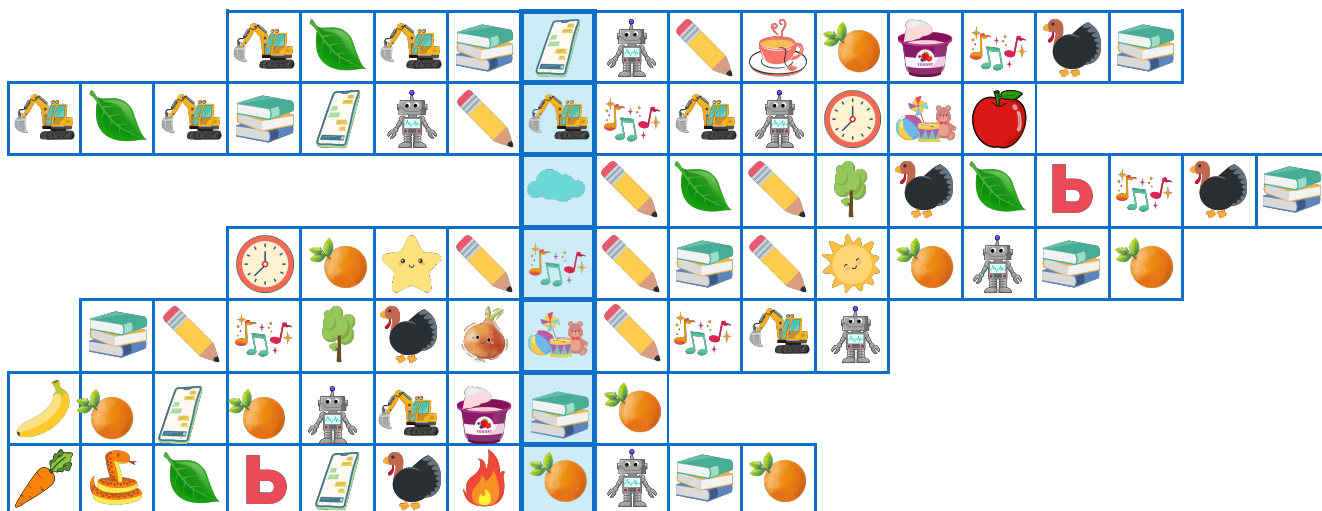
Холодильник

Телефон

## 2. Розгадай ребуси



## 3. Утвори слова, використовуючи перші букви малюнків






#### 4. Знайди слова


ТЕЛЕФОН	А	Т	Е	Л	Е	В	І	З	О	Р
ТЕЛЕВІЗОР	Ф	Е	Н	О	У	Е	І	И	М	Т
НОУТБУК	Д	Л	Т	Р	Е	Н	А	Ж	Е	Р
ТОСТЕР	В	Е	Н	Т	И	Л	Я	Т	О	Р
БЛЕНДЕР	У	Ф	А	О	У	Е	І	И	С	Е
МІКСЕР	Н	О	У	Т	Б	У	К	І	Т	И
ПРАСКА	А	Н	І	И	М	Т	Д	Н	Е	Д
ФЕН	О	У	Б	Л	Е	Н	Д	Е	Р	Н
ВЕНТИЛЯТОР	П	Р	А	С	К	А	І	И	М	Т
ТРЕНАЖЕР	А	О	У	Е	М	І	К	С	Е	Р

#### 5. Прочитай текст

##### Оля і Ніна

Дві под-руж-ки сиділи в саду на  . А до-ріж-кою про-хо-див дідусь. Він зу-пи-нив-ся і почав про-ти-рати  . І тут у нього впала  .

—Дідусю! — загукала Оля,—У вас газета впала.

А Ніна не стала кричати. Вона під-ня-ла  і дала її ді-ду-се-ві.

— Ви за-гу-би-ли, — сказала вона, —Ось, будь ласка.

## 1. Встав пропущені букви

Круглий, гарний  
і легенький,  
Високо літає.  
Йому діти дуже раді,  
Бо ним кожен грає.

	ь		
--	---	--	--

Я із гуми, надувна,  
Як повітря я легка,  
Міцно мотузок тримай  
Та мене не відпускай!

--	--	--	--

### Стіна слів

Ігри

Іграшка

Гравець

Ігрове поле

Лічилка

## 2. Що зображено на малюнку? Знайди склади цього слова



## 3. Утвори слово, використовуючи перші букви малюнків





#### 4. Знайди слова

СКАКАЛКА

КЛАСИКИ

ІГРАШКИ

ЛОТО

ДОМІНО

ШАХИ

ТАНГРАМ

МАЙДАНЧИК

ФУТБОЛ

РУХАНКА

Т	А	Н	Г	Р	А	М	А	С	Ш
М	А	Й	Д	А	Н	Ч	И	К	А
О	У	Е	І	И	М	Д	К	А	Х
Р	А	О	К	Л	А	С	И	К	И
А	У	Е	І	И	Т	Н	С	А	А
Х	О	У	Ф	У	Т	Б	О	Л	Е
У	І	И	І	Г	Р	А	Ш	К	И
Н	М	Д	К	А	О	У	Е	А	І
К	Л	О	Т	О	И	Т	Н	С	Л
И	В	З	Ь	Д	О	М	І	Н	О

#### 5. Прочитай текст

### Дружня родина

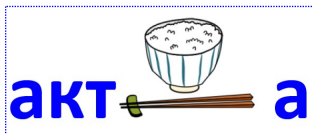
Вирішили діти пограти у «доньки-матері». Ігор одягнув  і . Ігор – тато. «Тато» розмовляє по . Марійка посадила  у , взяла маленького  і вийшла на прогулянку. Марійка – мама. Зоя сидить на . Біля неї – , , іграшковий  . Зоя готує вечерю. Зоя – бабуся. Вітя одягнув  і читає . Хто Вітя?

Пригадай, які ще ігри для дівчат та хлопчиків ти знаєш? Розкажи про свої улюблені іграшки.

## 1. Розгадай ребуси

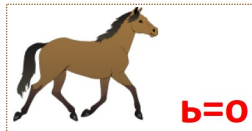
Якщо біля зображеного предмета написана, а потім **закреслена літера**, це означає, що цю літеру треба **виключити** зі слова. Якщо ж над нею **знаходиться інша літера**, то це значить, що **закреслену** потрібно **замінити** нею. Теж саме роблять, коли між двома літерами стоїть **знак рівності** чи **стрілочка**.

НАПРИКЛАД:



**ПИР**  
(П=М)

ПИР - МИР



## Стіна слів

Театр

Сцена

Вистава

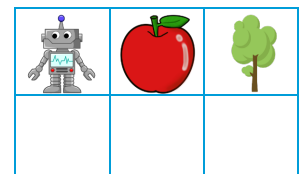
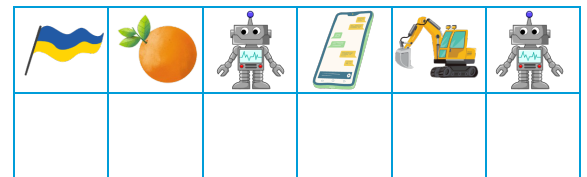
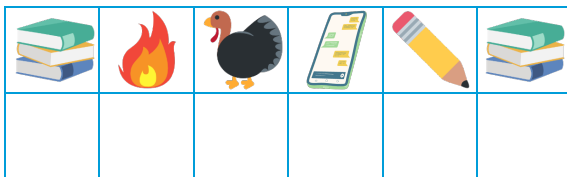
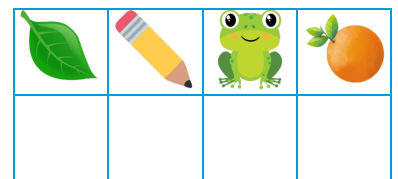
Актори

Глядачі

## 2. Прочитай букви червоного кольору

Є П Я Ч А Е У Н Т Р Т С Б О Н Ь М И Е І Х Ч М У Ц А  
 М У Т І Е Ф А Р Т К Р П В З О Т Л Ц Н Й Е Р Й Е И  
 Л В Я У Л Д Ь Г К Е О Ъ В А И Н Й Т Г Е З А Н Т С Р

## 3. Утвори слово, використовуючи перші букви малюнків



#### 4. Знайди слова

ВЕСТИБЮЛЬ

КАСИР

ЗАВІСА

ЛАШТУНКИ

СЦЕНАРИСТ

РЕЖИСЕР

ГРИМЕР






КОСТЮМЕР

ДЕКОРАТОР

ХОРЕОГРАФ

В	Е	С	Т	И	Б	Ю	Л	Ь	А
О	У	Ц	Е	И	І	Й	Ц	А	О
Ф	Д	Е	К	О	Р	А	Т	О	Р
У	І	Н	У	В	А	П	Р	О	З
Д	Л	А	Ш	Т	У	Н	К	И	А
Т	Є	Р	Е	Ж	И	С	Е	Р	В
Г	Р	И	М	Е	Р	К	Е	Н	І
К	О	С	Т	Ю	М	Е	Р	Ж	С
Г	Ш	Т	Я	К	А	С	И	Р	А
Л	Х	О	Р	Е	О	Г	Р	А	Ф

#### 5. Прочитай вірш

Як  сідає, з'являються зорі —  
Темно стає в хаті й надворі —  
Світло потрібно ввімкнути мені,  
Й тіні тоді оживуть на стіні.  
Поруч зі мною сяде Настуся,  
А біля неї маленька Ганнуся.  
 піднімемо, зігнемо пальці —  
І по стіні вже стрибають три  !  
Ось із-за кущика визирнув  —  
Розбіглися , лишивсь колобок.  
Легко та швидко зникають картинки,  
І виникають нові без зупинки.  
Так усі разом своїми руками  
Граєм виставу для тата і мами.

1. Розгадай загадки

Не вдягають їх хлоп'ята, мов принцеси в них дівчата.

--	--	--	--	--	--

Від води не промокає, нас від дощичку ховає.

--	--	--	--	--	--	--

Лютих не боїться зим, хутром вкриє нас густим.

--	--	--	--

Натягніть мене на вуха – не злякає завірюха!

--	--	--	--

Їх на ручки одягнемо, в сніжки гратися підемо.

--	--	--	--	--	--	--	--

Стіна слів

Мода

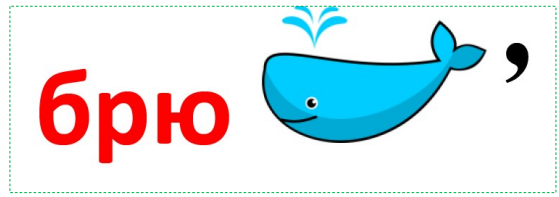
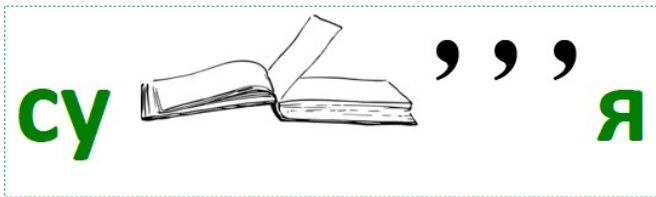
Дизайнер

Модель

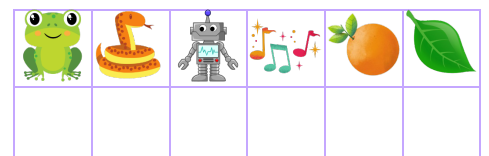
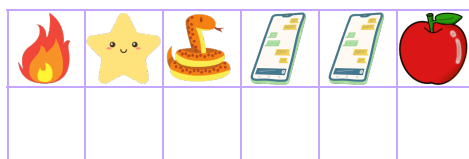
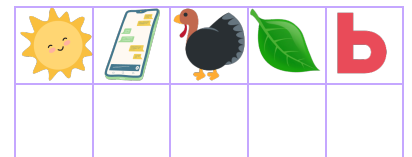
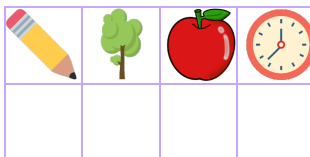
Образ

Показ

2. Розгадай ребуси



3. Утвори слово, використовуючи перші букви малюнків



#### 4. Знайди слова

МАЙСТЕРНЯ

ШВАЧКА

ЕСКІЗ

ВИКРІЙКА

БРЕНД

ТРЕНД

МОДЕЛЬЄР

ПЕРУКАР

ВІЗАЖИСТ

ЗАЧІСКА

М	А	Й	С	Т	Р	И	Н	Я	Р
О	Р	Ш	С	О	Б	Р	Е	Н	Д
Д	В	І	З	А	Ж	И	С	Т	Й
Е	И	Ц	А	Ф	І	В	К	Р	О
Л	К	Л	Ч	У	К	Е	І	Е	Щ
Ь	Р	З	І	Д	Ж	Є	З	Н	М
Є	І	И	С	Т	Ь	Б	Г	Д	У
Р	Й	Е	К	А	О	У	Е	И	І
А	К	Я	А	Ш	В	А	Ч	К	А
Н	А	Ю	П	Е	Р	У	К	А	Р

#### 5. Прочитай вірш

Гусачок збиравсь до школи,  
Одяг свій шукав довкола:  
Ось сорочка, вся зім'ята, —  
Зараз буду прасувати...  
Де краватка, де штани?  
Затаїлись де вони?  
Доки він шукав одержу,  
Щоб вдягнутись як належить,  
Аж спітнів, так метушився, —  
На уроки все ж спізнився.  
Хочу дітям нагадати:  
Одяг звечора складати,  
Тож, не кваплячись ніколи,  
Вчасно встигнете до школи.

## 1. Розгадай загадки

Крила розпустила  
і сонечко закрила.

--	--	--	--	--

Коли немає – чекають,  
а коли прийду – тікають.

--	--	--

Не кінць, а біжить, не ліс,  
а шумить.

--	--	--	--	--

Намистиночки малі ніч  
згубила у траві.  
Вранці сонечко встало  
намистиночки забрало.

--	--	--	--

Хтось у лісі серед трав  
кругле дзеркало поклав,  
Можна в дзеркало  
дивитись, можна і води  
напитись.

--	--	--	--	--

## Стіна слів

Вода

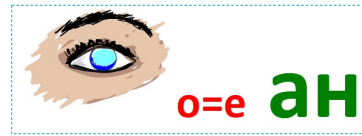
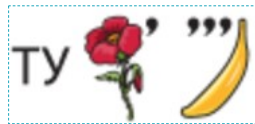
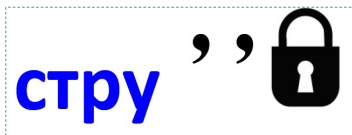
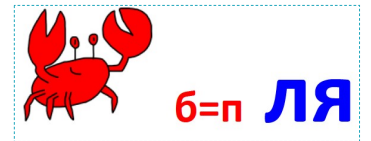
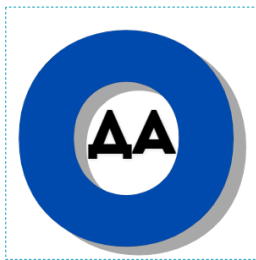
Краплина

Роса

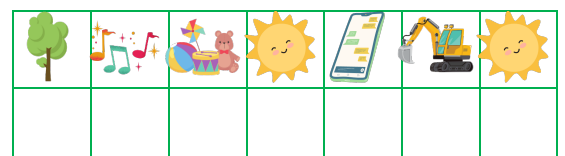
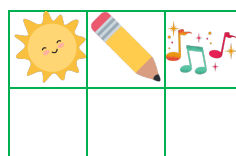
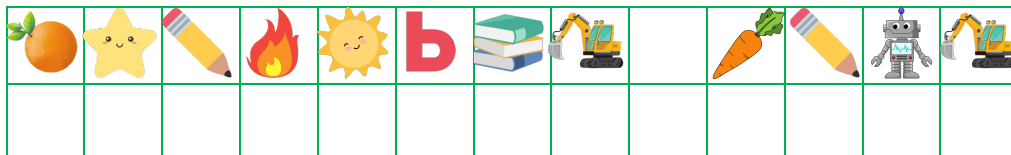
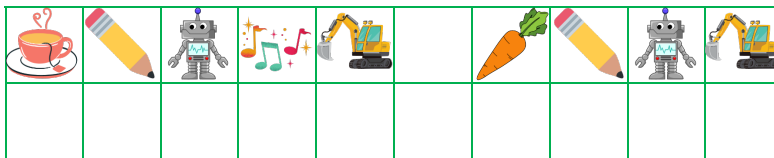
Дощ

Криниця

## 2. Розгадай ребуси



## 3. Утвори слово, використовуючи перші букви малюнків



#### 4. Знайди слова

ВОДОСПАД

ОКЕАН

МОРЕ

РІЧКА

ОЗЕРО

СТАВОК

ДЖЕРЕЛО

СТРУМОК

БОЛОТО

КРИНИЦЯ

К	А	Ш	Щ	О	У	С	І	Ц	У
В	Ф	Б	О	Л	О	Т	О	Л	О
О	К	Е	А	Н	У	А	С	М	М
Д	К	І	Й	И	Д	В	О	У	О
О	З	Е	Р	О	Т	О	Е	Н	Р
С	Т	Р	У	М	О	К	Є	Я	Е
П	Ж	Р	О	П	Ч	И	Ь	Б	Ю
А	А	Е	У	Й	Р	І	Ч	К	А
Д	Ж	Е	Р	Е	Л	О	І	В	А
Е	Г	З	К	Р	И	Н	И	Ц	Я

#### 5. Прочитай текст

У маленькій  жив собі  . Улітку дощик  
 любляв ходити в гості в  .  на   
 ставали яскравого  юру, а  умивали свої пелюстки  
 та  .  підставляли під дощик свої шапочки  
 й хотіли дотягнутися до найвищої  . А ще  
 дощик любив  . Улітку діти одягали   
 розкривали  і гуляли під дощем.



Тема.

# ЗИМОВА МОЗАЇКА

## 1. Встав пропущені букви

Коли усі квітки зів'яли,  
 На чорну землю ми упали –  
 Накрили килимом пухнастим,  
 А ще мереживом сріблястим.  
 Милуйтесь нами, любі діти,  
 Адже не гірші ми за квіти.

--	--	--	--	--	--	--	--

### Стіна слів

Зима

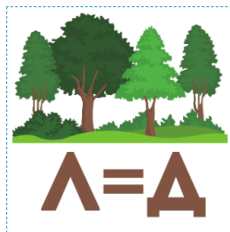
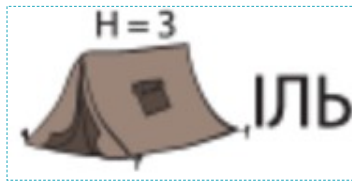
Грудень

Січень

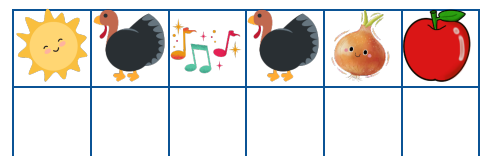
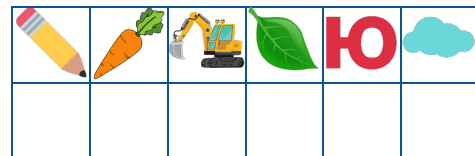
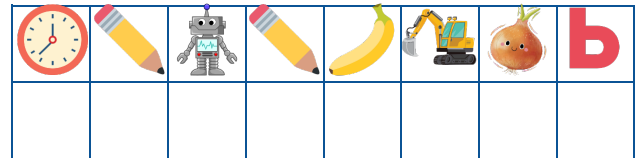
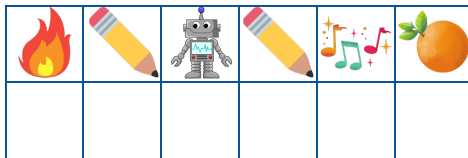
Лютий

Сніг

## 2. Розгадай ребуси



## 3. Утвори слово, використовуючи перші букви малюнків





#### 4. Знайди слова

СНІЖИНКА

СНІГОВИК

ІНІЙ

ХУРДЕЛИЦЯ

МОРОЗ

КРИГА

ПОЛЮС

ОЖЕЛЕДИЦЯ

ВІДЛИГА

БУРУЛЬКА

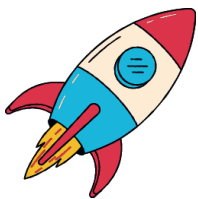
Т	С	К	І	М	О	Р	О	З	А
С	Н	І	Г	О	В	И	К	Є	Б
В	І	Д	Л	И	Г	А		Ш	У
О	Ж	Е	Л	Е	Д	И	Ц	Я	Р
Д	И	Е	Н	К	А	Ш	Щ	О	У
І	Н	І	Й	І	Ф	С	М	І	Л
Г	К	Р	И	Г	А	Е	Ц	У	Ь
З	А	Й	У	О	У	А	Л	О	К
Х	У	Р	Д	Е	Л	И	Ц	Я	И
Ь	Б	Ю	А	Е	П	О	Л	Ю	С

#### 5. Прочитай текст

ЩЕ ВЧОРА В  БУЛО ПОХМУРО. А СЬОГОДНІ  
 ВИБРАВСЯ  ІЗ СВОЄЇ  – Й ЗАВМЕР: І  , І  ,  
 І ЗЕМЛЯ – ВСЕ ВКРИТО ПУХКИМ  . Кожна  ПІД  
 ВИБЛИСКУЄ, МОВ  . Зрадів  І ВИРІШИВ  
 ЗЛІПИТИ ВЕСЕЛОГО  . Скачав зі снігу три  ,  
 поставив їх одну на одну, начепив зверху  .  
 Але  вийшов чомусь невеселим. Побачила  ,  
 що  зажурено сидить на  біля свого  , й  
 покликala звірят. Одразу прибігла  з двома  
 , вухатий  із великою  , руда  із кетягом  
 . Вмить у  з'явилися очі, ніс, рот, і він  
 усміхнувся. А коли  встромила йому по   
 з обох боків,  привітно помахав ними.  
 “Дякую вам, друзі, – сказав  , – тепер це  
 справді веселий  ”.

1. Прочитай віршик та розгадай загадку

Комети, планети чи метеори  
 Орбіту свою зможуть легко знайти.  
 Сузір'я чудові, мов сни кольорові,  
 Могутні галактики – цілі світи.  
 Оселю живого і неживого  
 Словом одним ти скоріше назви.



Диво-птиця, хвіст горить,  
 До зірок вона летить.

--	--	--	--	--	--

## Стіна слів

Космос

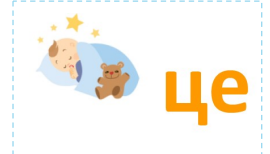
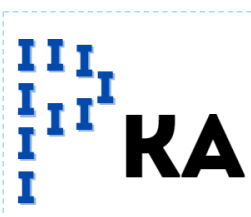
Земля

Зорі

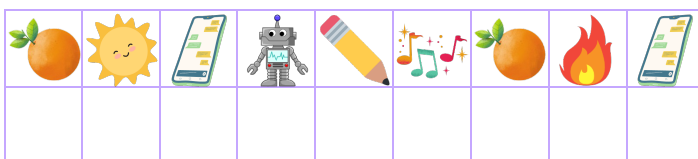
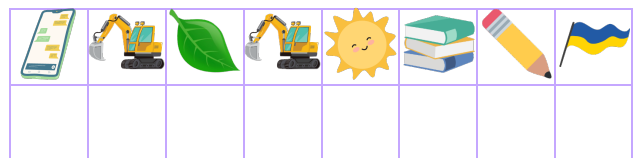
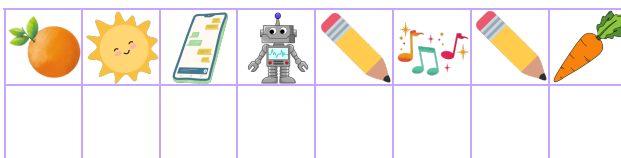
Сузір'я

Сонце

2. Розгадай ребуси



4. Утвори слово, використовуючи перші букви малюнків



#### 4. Знайди слова

ГЛОБУС	К	О	М	Е	Т	А	Р	О	П	Ч
РАКЕТА	О	Й	И	Г	Г	Л	О	Б	У	С
КОСМОНАВТ	С	У	П	У	Т	Н	И	К	А	Л
СКАФАНДР	М	І	С	Я	Ц	Ь	У	Е	Й	И
МІСЯЦЬ	О	В	С	К	А	Ф	А	Н	Д	Р
СУПУТНИК	Н	Б	Ю	А	Е	У	І	Ф	І	А
ВСЕСВІТ	А	С	Т	Е	Р	О	Ї	Д	К	К
ГАЛАКТИКА	В	С	Е	С	В	І	Т	К	Ж	Е
КОМЕТА	Т	Р	О	П	Ч	И	Й	У	Ь	Т
АСТЕРОЇД	У	Г	А	Л	А	К	Т	И	К	А

#### 5. Прочитай текст

### День і ніч

Од-но-го ра-зу зу-стрі-лись День і Ніч. День і го-во-рить:

– Ось те-бе звать Ніч та й Ніч. А ме-не сьо-год-ні зва-ли

Се-ре-да, вчо-ра- Вів-то-рок, а зав-тра бу-дуть зва-ти Чет-вер...

У-сміх-ну-лась Ніч і від-по-ві-ла:

– Не хва-лись, дру-же. Без ме-не й те-бе б не бу-ло.

За-мис-лив-ся День.

Чо-му так від-по-ві-ла Ніч?

# Тема.

# ПОДАРУНКИ

## 1. Склади сенкан до поданого слова

Сенкан - це вірш, що складається з п'яти рядків.

1. Перший рядок - тема (іменник).
2. Другий - опис теми (два прикметники).
3. Третій - називає дію, пов'язану з темою, складається з трьох дієслів.
4. Четвертий рядок - фраза, переважно з 4-х слів, висловлює ставлення до теми, почуття.
4. Останній рядок - одне слово - синонім до слова (теми), ніби висновок вірша.



ПОДАРУНОК

### Стіна слів

Подарунок

Листівка

Букет

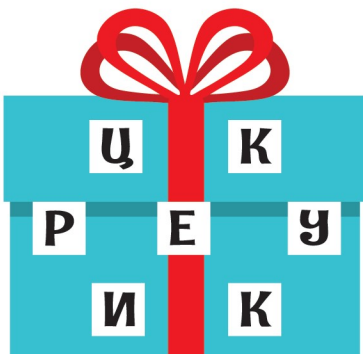
Сувенір

Запрошення

## 2. Розгадай ребуси



## 3. Перестав букви так, щоб вийшло слово



4. Знайди слова

СВІТЛИНА

ФОТО

КОЛАЖ

ЛИСТ

РАДІСТЬ

ПОДИВ

ТУРБОТА

ПОДАРУНОК

ЛИСТІВКА

БУКЕТ

І	У	Н	Л	П	Ь	П	Ь	К	Й
Б	У	К	Е	Т	Ж	О	Р	Л	Т
Р	К	О	Л	А	Ж	Д	У	И	У
А	Л	И	С	Т	И	А	Ч	С	Р
Д	И	Ч	Г	Є	Р	Р	П	Т	Б
І	Г	Щ	Р	Я	Ф	У	О	І	О
С	В	Ч	Б	Ш	О	Н	Д	В	Т
Т	Т	Ш	Щ	Я	Т	О	И	К	А
Ь	Й	Ж	Ю	В	О	К	В	А	О
М	С	В	І	Т	Л	И	Н	А	В

5. Прочитай текст

Подарунки

Вирішила  подарувати друзям  . Покликала білка їх у гості.  вибрав  . Кулька була схожа на  .  сподобалась  . Кулька нагадувала  . А  попросила  . Кулька була схожа на  , де живе жабка. Для себе білка залишила  .

Як ти думаєш, чому?



## 1. Склади сенкан до поданого слова

Сенкан - це вірш, що складається з п'яти рядків.

1. Перший рядок - тема (іменник).
2. Другий - опис теми (два прикметники).
3. Третій - називає дію, пов'язану з темою, складається з трьох дієслів.
4. Четвертий рядок - фраза, переважно з 4-х слів, висловлює ставлення до теми, почуття.
4. Останній рядок - одне слово - синонім до слова (теми), ніби висновок вірша.



**ЯЛИНКА**

### Стіна слів

Різдво

Новий рік

Колядка

Щедрівка

Водохрещя

## 2. Розгадай ребуси

Якщо літери взяли за руки, то їхні назви читаються з додаванням прийменника «І»

**Б**  **Л** = **біл**

’ ’  **Н**  **Г**

**В**  **Р** ’ ’ 

**ЗВИ**



**я**  ’ ’ ’ **на**

**СВЯ**



’ ’ ’

**веч**

’ ’



**Г**  **Р**

’ ’ ’



## 3. Перестав букви так, щоб вийшло слово

еноль

ниляка

Різка

возкинид

атанчас

рукакец

пактакреш

ніжкасин

коронапуд

щєрвїдка

лякадко

банараб

#### 4. Знайди слова

ЯЛИНКА

КОЛЯДКА

ЩЕДРІВКА

КУТЯ

УЗВАР

ГІРЛЯНДА

ВЕРТЕП

РОЗВАГА

СТРАВА

ОСЕЛЯ

З	Н	Д	Г	О	С	Е	Л	Я	Х
Р	Х	Й	Є	Л	Т	Ь	Б	Ю	Й
М	Щ	Ф	Ї	Ц	Р	У	К	Е	Т
Ш	Е	Я	О	Ч	А	С	М	И	Є
А	Д	Ю	У	З	В	А	Р	Я	Ї
Б	Р	О	З	В	А	Г	И	Л	О
Г	І	Р	Л	Я	Н	Д	А	И	Н
Ц	В	Е	Р	Т	Е	П	Ь	Н	Р
І	К	У	Т	Я	У	К	Е	К	Т
Ч	А	К	О	Л	Я	Д	К	А	Є

#### 5. Прочитай текст

Хоч уже й весною запахло, а снігу в  ще ого скільки! Он на ньому мовби хтось розсипав дрібне . Це протопала стежку від  маленька . Трохи далі від  лишив свої  білий . А як вигулює  – не видно. Ступне – і мах пухнатим хвостом, мах: замітає , як .

 замітати сліди не треба –  рідко спускаються з . Ось на галявині стоїть засніжена . Одна  сидить на стовбурі при землі, а її подруга держить у зубах  і спускається до неї. Та , що внизу, наче просить: “Дай , дай!”

Це  так граються й зігріваються. А із  сиплеться на лісову галявину снігова курява.

Тема.

# СВІТ ЗАХОПЛЕНЬ

1. Склади сенкани до поданих слів



**МУЗИКА**



**ГУРТОК**

## Стіна слів

Гурток

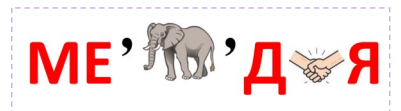
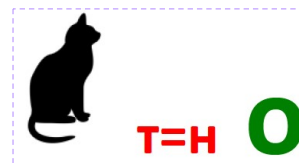
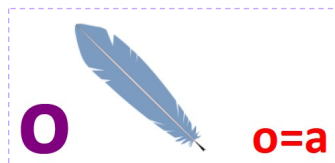
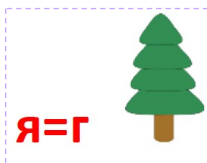
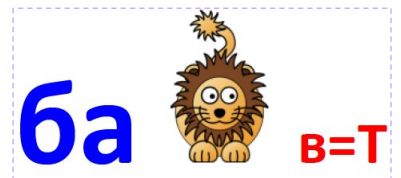
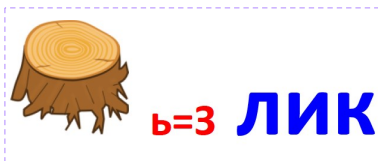
Вишивка

Плавання

Оригамі

Кулінарія

2. Розгадай ребуси



3. Перестав букви так, щоб вийшло слово

ХИША

ЦІНТА

ТРПОС

БАМЗУ

ЗРИМТУ

КУДОСУ

КИШША

КАЗИМУ

НВІГКАР

ДІНХЕМЕ

НЯНТАЧИ

ЯЦІКЛЕКО

ЯРІНАЛІКУ

ЖІРОДОПО

ЛЯЛДІКОРУ

ГСИНКРОБУК

КАТИСРИЛОФ

НЯНВАЛЮМА



#### 4. Знайди слова

ГУРТОК

ВИШИВКА

ПЛАВАННЯ

ОРІГАМІ

КУЛІНАРІЯ

МУЗИКА

СПІВИ

КВІЛІНГ

БІСЕР

ТАНЦІ

П	Й	В	О	С	П	І	В	И	Б
Л	Ґ	И	Б	В	Ю	Ф	Ю	Ю	І
А	З	Ш	Ж	Ц	Д	Ь	Ю	М	С
В	Г	И	Я	И	Ш	М	І	Х	Е
А	У	В	Х	Ж	З	О	Є	Т	Р
Н	Р	К	М	У	З	И	К	А	О
Н	Т	А	Х	И	Т	А	Н	Ц	І
Я	О	Р	І	Г	А	М	І	Р	Щ
Х	К	К	В	І	Л	І	Н	Г	Х
К	У	Л	І	Н	А	Р	І	Я	Ж

#### 5. Прочитай текст

##### Лісовий концерт

Влаштували якомсь звірі концерт.

 — ,  , а  взяло ,  грала на  .  на  . Співати дуже хотіли  .

Але звірі вирішили, що жабенята будуватимуть  .

Співати вони запросили  . На концерт зібралися всі лісові звірі.

Артистів прозвали лісовими  .

Які лісові артисти брали участь у концерті? Зроби їм незвичайні подарунки. Назва кожного подарунка має починатися з того звука, з якого починається назва тварини. Наприклад: вовку — велосипед.

Тема.

# МИ МАНДРІВНИКИ

1. Склади сенкани до поданих слів



МАНДРІВКА



ВАЛІЗА

Стіна слів

Мандри

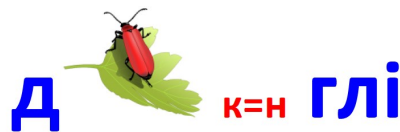
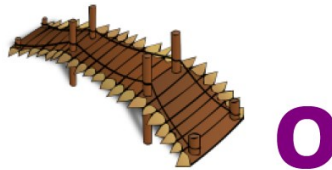
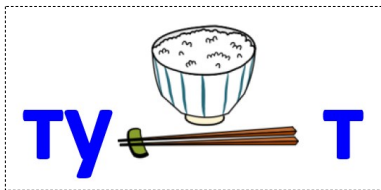
Валіза

Квиток

Маршрут

Мапа

2. Розгадай ребуси



3. Встав пропущені букви.



В..л..з..  
м..ршр..т  
кв..т..к  
б..г..тт..  
..пт..чк..  
..к..л..г.. ..  
р..кз..к  
вк..з..вн..к



В..л..з..  
м..ршр..т  
кв..т..к  
б..г..тт..  
..пт..чк..  
..к..л..г.. ..  
р..кз..к  
вк..з..вн..к



#### 4. Знайди слова

ЕКСПЕДИЦІЯ

КОМПАС

НАМЕТ

БАГАТТЯ

ФЛЯГА

КАЗАН

АПТЕЧКА

ТУРИСТ

ПОХІД

РЮКЗАК

У	А	Ї	Н	А	М	Е	Т	И	А	Ч	Н
О	Е	К	С	П	Е	Д	И	Ц	І	Я	Є
Ю	Г	Р	П	О	Х	І	Д	Т	Й	Я	Г
Р	Ю	К	З	А	К	Б	А	Ф	Ь	Б	Я
О	Б	А	П	З	У	У	З	Ї	Щ	Й	У
И	А	З	В	Т	Ш	Ф	П	Н	Я	К	Ч
Т	Г	А	Ч	У	П	Л	В	Ь	П	О	Д
К	А	Н	Х	Р	Ї	Я	А	У	И	М	И
Н	Т	Н	В	И	Ц	Г	Ш	Л	Н	П	Н
С	Т	И	Ц	С	О	А	І	Ь	Щ	А	Ь
Щ	Я	А	П	Т	Е	Ч	К	А	Я	С	Х
С	І	Є	Ю	Ж	Є	З	Ц	Ж	І	Е	Ф

#### 5. Прочитай вірш

Білочка

– Де ти, білочко, живеш?

Що ти, білочко, гризеш?

– У зеленому ліску,

У дуплі, у соснячку

Я гризу горішки,

І гриби, і шишки.

– А в морози люті, злі

Ти не мерзнеш у дуплі?

– Мене добре зігрів

Моя шубка хутрова.

І тому зимові дні

Мені зовсім не страшні.

Тема.

# МИ ВІНАХІДНИКИ

1. Склади сенкани до поданих слів



**ВЧЕНИЙ**



**ВІНАХІД**

**Стіна слів**

Винахідник

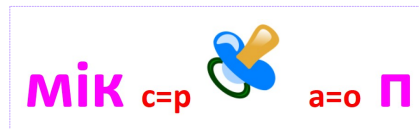
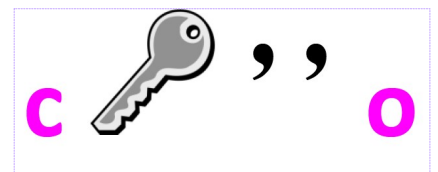
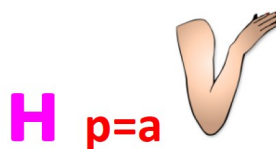
Винахід

Допитливість

Спостереження

Експеримент

2. Розгадай ребуси



3. Прочитай текст

15-річний Ермус Честер дуже не любив ,  
навіть узимку її не вдягав. Якимось йому сяйнула ідея.

попросив пришити хутряні на дріт.

Ермус назвав свій винахід “захисники для ”.

Теплі виявилися зручними для багатьох .

#### 4. Знайди слова

ВИНАХІД	Ю	А	Є	Ц	Е	Д	И	Ш	У	І	Ц	В
ДОПИТЛИВІСТЬ	Ч	Е	М	І	К	Р	О	С	К	О	П	И
ЕКСПЕРИМЕНТ	Т	Л	Т	Х	С	Ц	Н	О	Б	Ц	Д	Н
ДОСЛІД	К	У	П	А	П	Р	О	Б	І	Р	К	А
ВЧЕНИЙ	О	П	І	Д	Е	Н	Ю	Ш	Г	В	Ц	Х
ЛАБОРАТОРІЯ	Л	А	Б	О	Р	А	Т	О	Р	І	Я	І
КОЛБА	Б	У	Н	С	И	П	Є	Ч	Й	Г	Щ	Д
ПРОБІРКА	А	З	Я	Л	М	В	Ч	Е	Н	И	Й	Е
ЛУПА	Б	И	М	І	Е	Є	Д	Ц	О	И	Д	В
МІКРОСКОП	Б	Г	О	Д	Н	Н	Л	И	Г	Р	Б	О
	Д	О	П	И	Т	Л	И	В	І	С	Т	Ь
	С	І	Є	Ю	Ж	Є	З	Ц	Ж	І	Е	Ф

#### 5. Прочитай текст

Хто винайшов велосипед? Точну відповідь на це запитання дати не можна, адже винахідниками є відразу троє людей: барон Карл фон Дрез, Макміллан Кіркпатрік та П'єр Лалман.

Однак ці винахідники не були знайомі між собою, тому вважають, що прототип знайомого нам велосипеда розробив французький винахідник П'єр Лалман. Він запатентував свій винахід 1866 року. Ця дата увійшла в історію.

Отже, велосипед створили одночасно троє людей, але офіційним винахідником вважають саме П'єра Лалмана.

Зараз деякі країни важко й уявити без велосипедів. Прикладом є Голландія, Копенгаген. Та і всю Європу не можна уявити без велосипедів! У багатьох країнах вони давно вже стали звичним явищем.

1. Склади сенкани до поданих слів



**М'ЯЧ**



**СПОРТ**

**Стіна слів**

Спорт

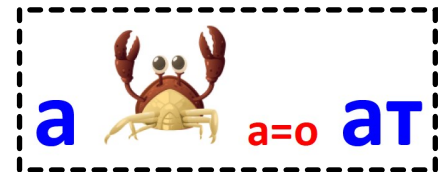
Футбол

Баскетбол

Волейбол

Гімнастика

2. Розгадай ребуси



3. Перестав букви так, щоб вийшло слово

КЕХОЙ  
ТІБОЛАН  
ЕБЙСЛОБ  
ІТЕСН

ЙВЕОБЛО  
ОРТСПЛЕОВ  
ОЛУБТФ  
ОЛФГЪ

ОРТСПЛЕОВ  
ЛАНОДГЪ  
БЕГРІ  
НПАЛАНВЯ



#### 4. Знайди слова

БАДМІНТОН

БАСКЕТБОЛ

БІАТЛОН

БОРЬБА

ВОЛЕЙБОЛ

ГІМНАСТИКА

ПЛАВАННЯ

ТЕНІС

ФУТБОЛ

ХОКЕЙ

Ю	А	Є	Ц	Е	Д	И	Ш	У	І	Ц	В
Ч	Е	М	І	К	Р	О	С	К	О	П	И
Т	Л	Т	Х	С	Ц	Н	О	Б	Ц	Д	Н
К	У	П	А	П	Р	О	Б	І	Р	К	А
О	П	І	Д	Е	Н	Ю	Ш	Г	В	Ц	Х
Л	А	Б	О	Р	А	Т	О	Р	І	Я	І
Б	У	Н	С	И	П	Є	Ч	Й	Г	Щ	Д
А	З	Я	Л	М	В	Ч	Е	Н	И	Й	Е
Б	И	М	І	Е	Є	Д	Ц	О	И	Д	В
Б	Г	О	Д	Н	Н	Л	И	Г	Р	Б	О
Д	О	П	И	Т	Л	И	В	І	С	Т	Ь
С	І	Є	Ю	Ж	Є	З	Ц	Ж	І	Е	Ф

#### 5. Прочитай текст

Олімпійські ігри започаткували давні греки.

Вони бігали наввипередки, боролися, влаштовували

перегони на  і .

Сучасні Олімпійські ігри раз на 4 роки збирають



з усього світу. Кожен спортсмен мріє

стати олімпійським чемпіоном.



1. Склади сенкани до поданих слів



**КНИГА**



**БІБЛІОТЕКА**

## Стіна слів

Книга

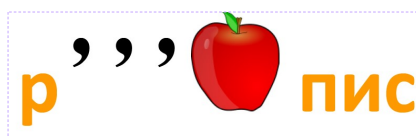
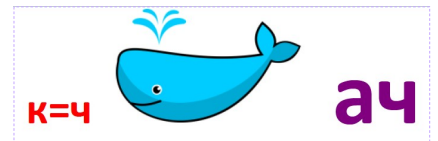
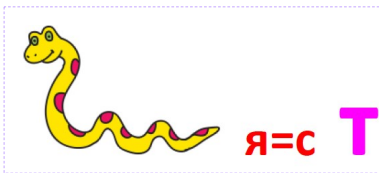
Автор

Письменник

Бібліотека

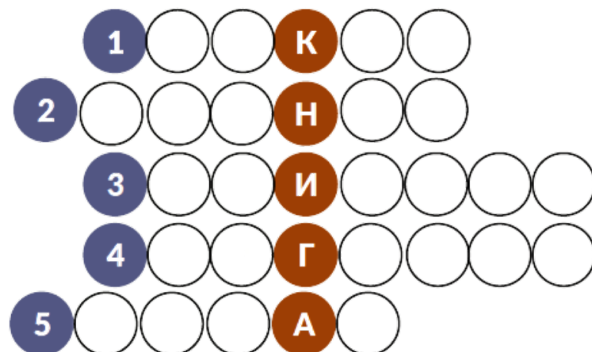
Книгарня

2. Розгадай ребуси



3. Розв'яжи кросворд

- 1 Хтось на біле полотно чорне висипав пшоно. Як зумієш позбирати, зможеш книжку прочитати.
- 2 На уроках, в книжці, в школі почерпнеш ти їх доволі. І назавжди у житті стануть друзями тобі.
- 3 Він нам, як мама, дорогий, Він хоче нас навчити. Любити край чудовий свій Це мудрий наш ...
- 4 Зараз ти їх тут читаєш, І в кросворд слова складаєш. Люблять всі шукать відгадки, Зашифровані в ...



- 5 У портфелі є хатинка – ручки там живуть, резинка, клей, лінійка, кутники – школярів помічники.



#### 4. Знайди слова

ДРУКАРНЯ  
РЕДАКТОР  
ХУДОЖНИК  
ГЕРОЙ  
БІБЛІОТЕКА  
КНИГАРНЯ  
ПІДРУЧНИК  
ОБКЛАДИНКА  
ІЛЮСТРАЦІЯ  
ВИДАВНИЦТВО

Я	О	Б	К	Л	А	Д	И	Н	К	А	Х
Б	І	Б	Л	І	О	Т	Е	К	А	Д	У
В	И	Д	А	В	Н	И	Ц	Т	В	О	Д
Х	К	Н	И	Г	А	Р	Н	Я	Ц	Ю	О
І	Л	Ю	С	Т	Р	А	Ц	І	Я	Ш	Ж
О	Я	Т	Х	О	Ч	А	П	Х	К	Ч	Н
Д	Р	У	К	А	Р	Н	Я	Ж	Ю	Ь	И
Т	П	І	Д	Р	У	Ч	Н	И	К	І	К
Ю	Г	М	Т	Г	Ф	Ю	Л	Н	Ь	Й	Т
К	Ф	И	Х	І	Я	Г	Е	Р	О	Й	І
Р	Е	Д	А	К	Т	О	Р	І	Т	С	Р
Х	М	Я	В	Ш	У	К	О	Й	И	Щ	С

#### 5. Прочитай вірш

Книжка скаржилась Мар'яні:  
– Я у тебе не в пошані.  
Звідкіля це на мені  
Плями сині та масні?  
Подивися, от сторінка:  
Намальована хатинка,  
Під хатинкою – маля,  
І написано: «Це я».  
А за дві сторінки далі –  
Різні звірі небувалі:  
Сині, жовті та рябі,  
Що й не снилися тобі.  
Люди скажуть:  
– Ой, чия ти?! Як тебе тепер читати?  
Скільки ми читали книг,  
А не бачили таких!

Тема.

# ТРАНСПОРТ

1. Склади сенкани до поданих слів



СВІТЛОФОР



ТРАНСПОРТ

## Стіна слів

Автомобіль

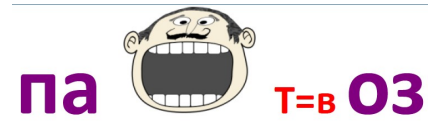
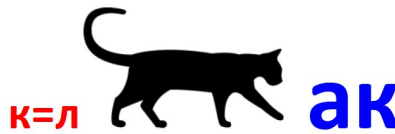
Корабель

Літак

Вертоліт

Потяг

2. Розгадай ребуси



3. Прочитай текст

Ми з друзями вигдали гру в козаків.  
Зробили собі дерев'яні . На подвір'ї збудували в  
кущах . Замість  взяли .  
І почалася весела гра. Маленькі козачата  
з  на . Перехожі нам радісно посміхалися.

#### 4. Знайди слова

АВТОМОБІЛЬ

КОРАБЕЛЬ

ЛІТАК

ВЕРТОЛІТ

ПОТЯГ

ВАНТАЖІВКА

ВЕЛОСИПЕД

ТРОЛЕЙБУС

АВТОБУС

ТРАМВАЙ

В	Х	А	В	Т	О	Б	У	С	И	А	Ь
А	Т	Х	Т	Р	А	М	В	А	Й	В	С
Н	Р	І	Ч	В	Ц	Г	С	В	І	Т	Е
Т	О	Т	Ш	Е	Ф	В	Ц	Ш	Л	О	Л
А	Л	Г	Е	Л	Г	Е	Ф	Ч	І	М	Р
Ж	Е	В	Ф	О	П	Р	Д	П	С	О	З
І	Й	И	Є	С	Л	Т	Т	О	И	Б	И
В	Б	І	Т	И	І	О	В	Т	И	І	С
К	У	К	Ф	П	Т	Л	Е	Я	У	Л	Т
А	С	Д	М	Е	А	І	А	Г	Ю	Ь	Я
З	В	Г	Ш	Д	К	Т	Г	М	Ш	С	Щ
Д	Ь	К	О	Р	А	Б	Е	Л	Ь	З	Ї

#### 5. Прочитай текст

Собака сердито гавкав, припадаючи на передні лапи. Прямо перед ним, притиснувшись до тину, сиділо маленьке скуйовджене кошеня. Воно широко відкривало рота і жалібно нявкало. Недалечко стояли два хлопчики і чекали, що буде.

У вікно виглянула жінка і поспішно вибігла на ганок . Вона прогнала собаку і сердито крикнула хлопчикам:

– Як вам не соромно!

– А чого соромно? Ми нічого не робили, – здивувались хлопчики.

– Оце й погано! - гнівно відповіла жінка.

Тема.

# СВІТ ПРОФЕСІЙ

1. Склади сенкани до поданих слів



МЕДСЕСТРА



КУХАР

## Стіна слів

Лікар

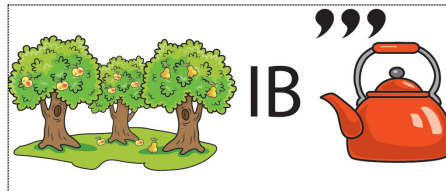
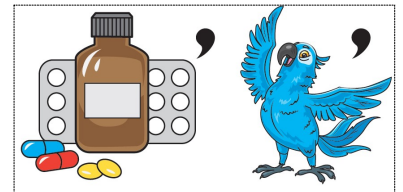
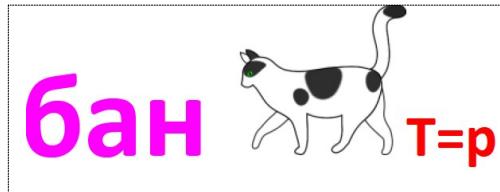
Будівельник

Провізор

Психолог

Архітектор

2. Розгадай ребуси



3. Прочитай назви професій

ТРАКТОРИСТА ЛЕВАРТИСТОКАРХЕОЛОГ

ФЕРМЕРАДИСТОМАТОЛОГЕОЛОГ

ПРИКОРДОННИКОСМОНАВТОМЕХАНІК

ПЕКАРХІТЕКТОРЯТУВАЛЬНИКОНДИТЕР







#### 4. Знайди слова

АКТОР  
 ВОДІЙ  
 ЛІКАР  
 МУЗИКАНТ  
 СПІВАК  
 КУХАР  
 ПОЖЕЖНИК  
 МЕДСЕСТРА  
 ВЧЕНИЙ  
 ХУДОЖНИК

В	Ч	Е	Н	И	Й	Д	З	Р	В	Е	Ь
Ї	О	У	Л	Т	О	Й	Ж	З	К	Ц	Ї
А	М	У	З	И	К	А	Н	Т	Є	П	Й
Л	В	О	Д	І	Й	К	У	Х	А	Р	И
С	М	С	П	І	В	А	К	Х	Щ	Ц	Ж
Ф	Ч	Щ	Д	З	І	Ж	А	І	К	З	Ж
Д	П	Ч	Є	Ж	А	К	Т	О	Р	Д	И
И	Л	І	К	А	Р	Я	Є	Ю	Я	Х	Й
Ф	Х	Ц	Х	У	Д	О	Ж	Н	И	К	Ж
М	Е	Д	С	Е	С	Т	Р	А	Д	С	Л
О	П	О	Ж	Е	Ж	Н	И	К	Ч	Н	Е
Т	Д	У	Й	Л	Д	Б	А	Ь	Г	Ш	Є

#### 5. Прочитай текст

##### У цирку

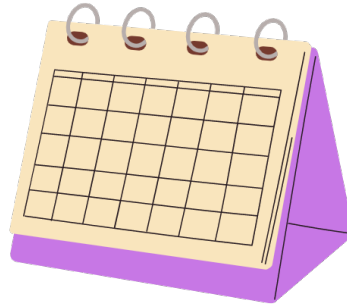
У  виступає веселий  . У клоуна –  кольору,  кольору і  кольору. Разом із клоуном виступають його друзі. Починається вистава...  оголошує про початок. Клоун грає на  , потім — на  .  танцює на задніх лапах.  грає з  . Після вистави  пригощають артистів  .

# Тема. ПОДОРОЖУЄМО У ЧАСІ

1. Склади сенкани до поданих слів



ГОДИННИК



ТИЖДЕНЬ

## Стіна слів

Годинник

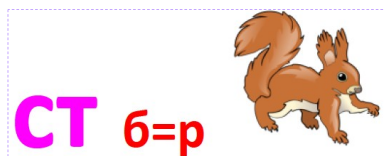
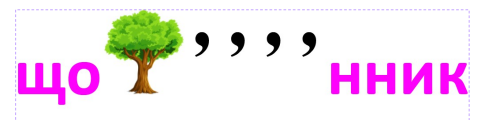
Циферблат

Календар

Розпорядок

Століття

2. Розгадай ребуси



3. Перестав букви так, щоб вийшло слово

## РІЗНОВИДИ ГОДИННИКІВ

и Ж й ви	очняинСй
нгняиоВй	ічсПойни
нхаМічйени	нйектлнроиЕ

#### 4. Знайди слова

БУДИЛЬНИК  
ТАЙМЕР  
СЕКUNДОМІР  
РІК  
МІСЯЦЬ  
ТИЖДЕНЬ  
ДОБА  
ГОДИНА  
ХВИЛИНА  
СЕКUNДА

С	Е	К	У	Н	Д	О	М	І	Р	О	Е
Є	Ж	Щ	М	І	С	Я	Ц	Ь	К	Н	Й
П	Ї	М	Н	Д	О	Б	А	Г	К	И	Ь
Е	В	Ь	С	Е	К	У	Н	Д	А	С	Ь
Й	П	Б	У	Д	И	Л	Ь	Н	И	К	Ж
К	Щ	Г	О	Д	И	Н	А	Н	А	У	Д
Ч	А	Г	Ш	З	Т	А	Й	М	Е	Р	Ж
Й	А	Ф	Т	И	Ж	Д	Е	Н	Ь	Б	Є
Л	Т	Є	Я	Л	К	З	Р	З	Ю	Ш	П
Ж	Р	П	Ь	Ч	З	Ю	Ч	К	В	Р	А
І	С	Р	І	К	Ю	М	Л	В	Р	Е	Р
З	Х	В	И	Л	И	Н	А	И	Ь	Ч	Х

#### 5. Прочитай вірш

Понеділок чи вівторок —  
День лишився без підпорок.  
Середа чи п'ятниця —  
Щось воно та трапиться.  
А субота чи неділя —  
То для всіх у нас дозвілля.  
А з неділі — навпаки,  
Бо такі ми хлоп'яки.  
З понеділка по порядку  
Починаємо спочатку.  
Понеділок та вівторок —  
їх не два, а цілих сорок.  
Середа або четвер,  
Як не вчора — не тепер.  
Залишилась п'ятниця,  
Та й вона — гулятниця.  
Ні до школи,  
Ні до діла —  
Кожен день у нас — неділя.



Тема.

# ВЕСНЯНА МОЗАЇКА

1. Склади сенкани до поданих слів



ВЕСНА



ПРОЛІСКИ

## Стіна слів

Весна

Березень

Квітень

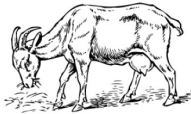
Травень

Рівнодення

2. Розгадай ребуси



сонеч



''

к=в



ер

3. Відгадай загадки

Швидко скрізь цей птах літає,  
Безліч мошок поїдає.  
За вікном гніздо будує,  
Тільки в нас він не зимує.

Сіра пташка на лужку  
Нам кує: «Ку-ку, ку-ку-ку».  
Та погану звичку має –  
Яйця в гнізда підкладає.  
Ця матуся-вередуля  
Називається ...

У червоних чобітках,  
В білому халаті,  
Навесні він прилетів  
І сидить на хаті.

(Лелека)

Навесні пташки чарівні  
Оселились у шпаківні.  
Пір'ячком виблискують,  
Пісеньки висвистують.  
Здогадались, дітки? Так?

Це весняний вісник – ...

#### 4. Знайди слова

БЕРЕЗЕНЬ	Д	Л	Р	Д	К	В	І	Т	Е	Н	Ь	З
КВІТЕНЬ	О	Ж	О	Н	Е	Щ	Л	Ч	О	Х	І	Ю
ТРАВЕНЬ	И	Щ	П	Р	О	Л	І	С	К	И	Ю	Ч
КОТИКИ	И	Ї	Є	С	Ч	К	О	Т	И	К	И	Т
ТЮЛЬПАН	Т	Р	А	В	Е	Н	Ь	Ж	О	Ї	Ю	П
КРОКУС	Р	Б	Е	Р	Е	З	Е	Н	Ь	Д	Щ	Ц
ПЕРВОЦВІТ	П	І	Д	С	Н	І	Ж	Н	И	К	И	І
ПІДСНІЖНИКИ	Й	М	П	Е	Р	В	О	Ц	В	І	Т	Г
БРУНЬКИ	Н	Ю	Л	К	Р	О	К	У	С	И	О	Д
ПРОЛІСКИ	У	Т	О	Б	Г	Т	Х	Й	Ф	Ї	Є	Я
	И	Б	Р	У	Н	Ь	К	И	Ц	Є	У	Л
	Т	Ю	Л	Ь	П	А	Н	И	Н	Ж	О	И

#### 5. Прочитай текст

У нас на Україні їх називають білими птахами з чорною ознакою.

Це бусли, черногузи, чугайстри, бузьки, або лелеки.

Здавна їх шанують у народі за подружню вірність, довірливість до людини, вірність місцю, яке вони обирають раз і назавжди. До нього лелеки повертаються щовесни із теплих країн.

Птахи — охоронці природи. За це й за все інше — їм наша шана.

Запитання

- Як у народі називають лелеку?
- За що люди шанують птахів?
- Як вони оберігають лелек?

Тема.

# ВЕЛИКДЕНЬ

*Пташка красна своїм пір'ям, а людина – знанням*

1. Склади сенкани до поданих слів



ВЕЛИКДЕНЬ



ПИСАНКА

## Стіна слів

Великдень

Християни

Крашанка

Писанка

Паска

2. Розгадай ребуси

СВЯ



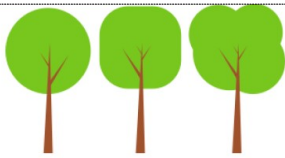
, ,



, ,

ШНИК

л=п



НЯ

, , ,



трій

ПОСМІ

, ,



СТРУ

, ,



3. Перестав букви так, щоб вийшло слово

СЯВТО

ГЬОНОВ

АКСАП

ХСРИСТО

АСНЕВ

ВАКЧІС

ЙЯЕЦ

СНЯВРНОСЕІК

ІСПТ

#### 4. Знайди слова

ВЕЛИКДЕНЬ	Р	Г	Н	Е	Д	І	Л	Я	Ш	Х	Б	Л
ХРИСТІЯНИ	В	Е	Л	И	К	Д	Е	Н	Ь	А	Ї	Е
КРАШАНКА	Д	К	Р	А	Ш	А	Н	К	А	Ц	Ч	Е
ПИСАНКА	У	Ь	Ю	Т	Ь	Д	Р	Г	И	В	Г	Ж
ДРЯПАНКА	В	М	Н	Г	П	А	С	Х	А	М	Ш	Л
ПАСКА	Л	Е	Х	Р	И	С	Т	И	Я	Н	И	Ш
ПАСХА	П	А	С	К	А	А	И	Г	Ч	Г	К	Р
ВОСКРЕСІННЯ	В	О	С	К	Р	Е	С	І	Н	Н	Я	Ч
НЕДІЛЯ	Ь	О	Й	Я	Е	Ф	К	Я	Х	Ь	Ч	А
ПЛАЩАНИЦЯ	Л	С	П	И	С	А	Н	К	А	Ц	Ш	И
	Щ	Л	Д	Р	Я	П	А	Н	К	А	М	П
	И	К	П	Л	А	Щ	А	Н	И	Ц	Я	Ц

#### 5. Прочитай вірш

Великдень – свято навесні.  
Веселий гомін у шпаківнях.  
Прозоре небо. Дні ясні.  
Птахи вже повернулись з півдня.  
До нас в кімнату залюбки  
Веселий промінь сонця лине:  
На вишивані рушники,  
На стіл, на білу скатертину,  
На паски пишні та пухкі,  
На їх брилі молочно-білі,  
На паростки вівса легкі,  
Де крашанки лежать в тарілі.  
Великдень... Все добро небес  
Сьогодні тут у нашім домі.  
Вітаємось: — Христос воскрес!  
Заходьте, друзі і знайомі!

Тема.

# НАВІЩО ЇСТИ

1. Склади сенкани до поданих слів



ЇЖА



ЦУКЕРКИ

**Стіна слів**

Сніданок

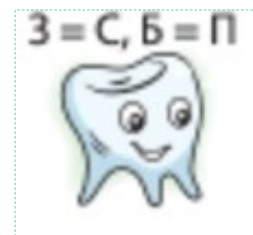
Обід

Вечеря

Раціон

Меню

2. Розгадай ребуси



3. У кожному слові заховалася назва страви чи продукту харчування. Знайди та обведи ці назви за зразком.

**чай**ник

кашалот

суфлер

заморський

джерпер

переборщити

сироїжка

салон

медичний

іриска

суперечка

креміль

тепловий

просіка

ожеледиця

#### 4. Знайди слова

ОВОЧІ	Ф	Ю	Ч	А	Й	Б	Є	О	К	Є	К	Щ
ФРУКТИ	Ї	Ж	А	И	Т	Ф	Б	Н	Д	І	Р	Е
ЇЖА	А	В	Е	В	І	Т	А	М	І	Н	И	І
ПОСУД	Л	И	П	Р	И	Б	О	Р	И	Ю	Я	Т
ПРИБОРИ	Б	Ж	О	В	О	Ч	І	Ч	Є	І	Є	Х
ЕНЕРГІЯ	Й	А	П	Е	Т	И	Т	Ю	Г	Щ	Ж	Р
СИЛА	Є	Я	Г	Я	Ї	О	М	Ц	Є	З	И	Є
АПЕТИТ	Ю	К	Р	Ф	Р	У	К	Т	И	И	Ч	Ж
СМАК	У	У	С	М	А	К	Я	С	И	Л	А	Є
ВІТАМІНИ	М	Л	З	Д	Г	Ь	Г	О	Е	М	Н	Р
	Х	Є	И	Ж	Б	У	П	О	С	У	Д	С
	Ю	Г	С	Д	Е	Н	Е	Р	Г	І	Я	Ю

#### 5. Прочитай текст

Лада захворіла. Миска з молоком стояла біля її носа, але вона відверталася. Покликали мене.

- Лада,- сказав я,- треба поїсти.

Вона підвела голову і завиляла хвостом. Я погладив її. Від ласки життя заграло в її очах\*.

- Їж, Ладо, - повторив я і підсунув блюдце ближче.

Вона нахилилася до молока і почала хлебтати. Отже, моя ласка додала їй сили. Може, саме ці кілька ковтків молока і врятували її життя.



Тема.

# СВІТ РОСЛИН

1. Склади сенкани до поданих слів



ДЕРЕВО



КВІТКА

## Стіна слів

Дерева

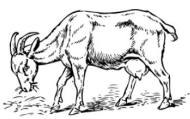
Кущі

Квіти

Трави

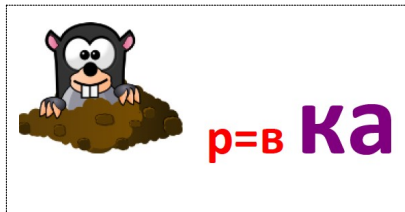
Флора

2. Що зображено на малюнку? Знайди склади цього слова



’ ’

рінь



р=в ка

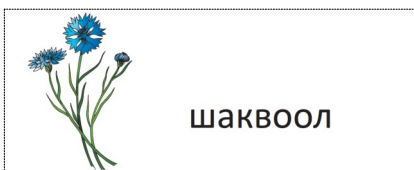
де

л=р

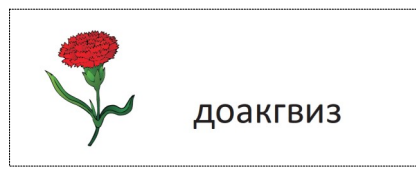


о

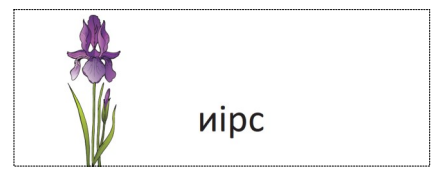
3. Перестав букви так, щоб вийшло слово



шаквоол



доакгвиз



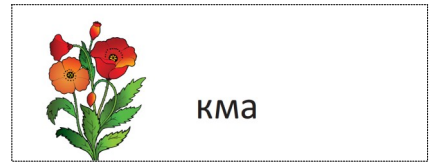
иірс



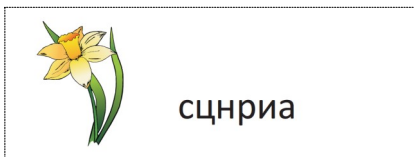
алкла



діокзочвн



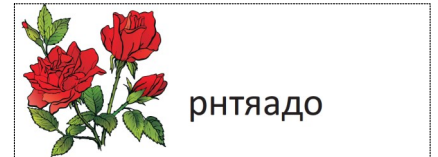
кма



сцнриа



ипіндсіжнк



рнтяадо



акашмро



иксояннш



юналтп



#### 4. Знайди слова

ДЕРЕВО

ГІЛКА

КОРІНЬ

ЛИСТ

СТОВБУР

ДУБ

ПАЛЬМА

КВІТКА

ЛІЛІЯ

ІРИС

Д	Щ	З	К	О	Р	І	Н	Ь	Ф	Б	Ї
Ї	Х	Ж	Ц	Т	Л	И	С	Т	П	Ч	А
И	С	Т	О	В	Б	У	Р	М	Б	Є	Г
Ї	Б	Е	А	Ь	Х	Ф	І	Р	И	С	А
Ш	К	В	І	Т	К	А	М	Ф	З	Р	Є
І	Е	Т	Н	Ж	І	Л	І	Л	І	Я	З
Ч	Ї	Й	Б	Ю	Ф	Р	Ф	Є	Т	О	С
П	А	Л	Ь	М	А	Д	У	А	Ж	Я	Ю
С	І	Г	Ю	Г	І	Л	К	А	У	П	Г
Д	Е	Р	Е	В	О	У	У	Ю	Ч	Щ	Ф
Ц	І	О	Є	П	Ф	Ю	Р	Т	У	Ч	К
О	Б	Д	У	Б	У	Е	К	І	У	К	Л

#### 5. Прочитай текст

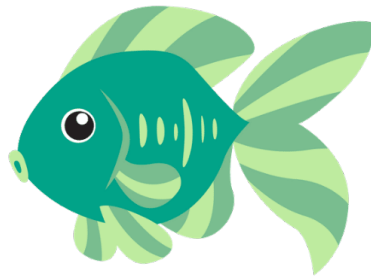
##### Дерево

У  росло  . На дереві було два  .  
 В одному дуплі жили  Звідти завжди пахло  .  
 А в другому дуплі жила  . Білка носила туди  ,  
 ,  . На дереві жили  та  .  
 Соловей  для всіх пісні. Дятел був для дерева  .  
 Ще на дереві жив  . Павук сплітав гарну  .  
 Усі мешканці любили свій  – своє дерево.

1. Склади сенкани до поданих слів



**ТВАРИНИ**



**РИБИ**

## Стіна слів

Звірі

Птахи

Риби

Комахи

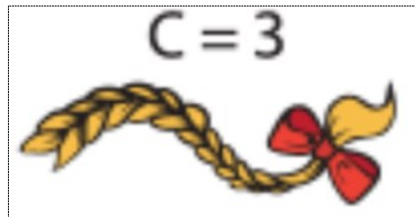
Фауна

2. Розгадай ребуси



„ „

**шка**



**кур**



„ „ „

3. Перестав букви так, щоб вийшло слово



апупга



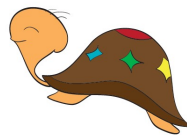
тік



кбоаса



лве



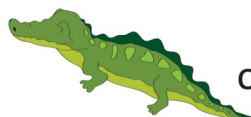
рпхечаае



рлиавк



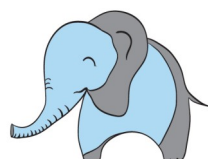
афариж



оодилкрк



ріосгон



солн



тгбмеое

#### 4. Знайди слова

БЕГЕМОТ

ЄНОТ

ЖИРАФ

ЗЕБРА

ЛЕВ

ЛИСИЦЯ

КІНЬ

ВЕДМІДЬ

ОЛЕНЬ

СЛОН

Щ	М	Ю	Є	Н	О	Т	Х	Ч	Ю	І	Ш
М	У	Ф	Л	И	С	И	Ц	Я	О	І	Л
У	Т	Е	Х	Т	Г	Т	В	Т	С	Я	Є
П	Ь	Щ	Б	Ч	Б	С	Л	О	Н	І	Л
Ч	Я	Є	Л	Е	В	Л	В	К	І	Н	Ь
Й	Й	Ж	И	Р	А	Ф	П	Е	Б	И	Ь
П	М	Ф	Ч	Ф	А	Л	Д	И	И	В	С
З	І	А	З	Е	Б	Р	А	Ч	Ц	І	Н
Г	Й	К	Г	В	Б	Й	У	Ф	П	З	В
Ї	У	Б	Е	Г	Е	М	О	Т	В	Т	Ч
В	Е	Д	М	І	Д	Ь	Я	Л	О	І	Р
Й	О	Л	Е	Н	Ь	Щ	Ц	І	З	Г	И

#### 5. Прочитай текст

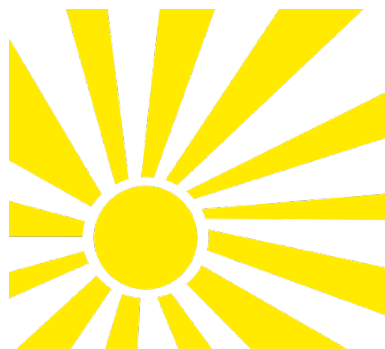
##### На подвір'ї

У  на  жили свійські тварини і птахи. Вони жили дружно. Кожен займався своїм ділом.  ловила .  сторожив  і .  давали .  – вовну. Із якої бабуся в'язала теплі , , . Зранку  зустрічав , а  несла . Усі жили весело на бабусиному подвір'ї!

## 1. Склади сенкани до поданих слів



ВЕСЕЛКА



ПРОМІНЬ

## Стіна слів

Веселка

Райдуга

Коромисло

Перевесло

Крайка

## 2. Розгадай ребуси



## 3. Прочитай текст

Раз після дощу виглянуло сонечко і з'явилася кольорова веселка. Хто не гляне на веселку, всі милуються нею. Запишалася веселка та почала вихвалитися, що вона красивіша від самого сонця. Почуло таке сонце та й каже: «Ти красива, це правда, але й без мене веселки не буває». А веселка тільки сміється та ще й дужче вихваляється. Тоді сонечко розсердилося і сховалося за хмару — і веселки як і не було.

## 5. Знайди слова

ВЕСЕЛКА

РАЙДУГА

КОРОМИСЛО

ПЕРЕВЕСЛО

КРАЙКА

КРАПЛЯ

ДОЩИК

ПРОМІНЬ



ПРИЗМА




КОЛЬОРИ





П	Р	И	З	М	А	Ь	О	В	Щ	Б	Б
С	И	Р	В	П	Р	О	М	І	Н	Ь	Н
К	Р	А	П	Л	Я	Ь	П	П	Г	Х	Б
Ч	Ь	С	Б	З	Н	К	Р	А	Й	К	А
И	Ш	К	О	Л	Ь	О	Р	И	К	М	Н
Л	М	Р	Ф	Л	Ю	І	І	Ц	А	М	Л
Ю	Р	А	Й	Д	У	Г	А	Е	В	Б	П
У	Д	О	Щ	И	К	О	Ь	Х	Ф	К	Д
М	Є	П	Е	Р	Е	В	Е	С	Л	О	Н
П	В	Е	С	Е	Л	К	А	Ї	К	Х	М
А	Ч	А	Є	Ю	О	Є	К	О	Ь	Ц	Ь
К	О	Р	О	М	И	С	Л	О	Є	Г	Ж

## 5. Прочитай текст

 буває, коли зустрічаються  та . Наприклад,   
тільки закінчився або ще падає, а з-за  визирнуло .

Коли дощить, у повітрі багато маленьких  води. І коли сонячне світло проходить крізь ці , воно стає різнокольоровим.

Аби побачити , треба правильно стояти. Необхідно обов'язково повернутися спиною до , а обличчям – до .

Якщо  знаходиться високо, то , на жаль, ніхто не побачить.  
 показується людям тільки рано вранці або ввечері, коли  висить низько над землею.

1. Склади сенкани до поданих слів



**СІМ'Я**



**РОДОВІД**

## Стіна слів

Сім'я

Родина

Рідні

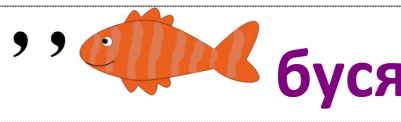
Родичі

Родовід

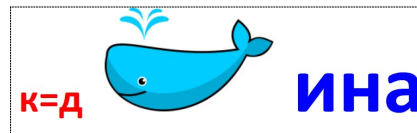
2. Розгадай ребуси



**Т=д** **ина**



**люд**



3. Пальчикова гімнастика

В мене є моя сім'я! (Плещемо в долоні)  
 Люблю дуже її я. (З'єднуємо пальчики в кулачок)  
 Ось такий у мене тато, (Великий пальчик)  
 Робить він в сім'ї багато.  
 Мама любить усіх нас, (Вказівний пальчик)  
 І голубить повсякчас.  
 Братик завжди помагає, (Середній пальчик)  
 Ліжко моє застеляє.  
 І сестричку маю я, (Безіменний пальчик)  
 Це красунечка моя.



### 5. Знайди слова

ШЛЮБ

ДРУЖИНА

ЧОЛОВІК

БАТЬКИ

МАМА

ТАТО

ДІДУСЬ

БАБУСЯ

БРАТ

СЕСТРА

Х	О	Ч	Ь	Е	Т	Н	Й	Ь	Ч	В	А
Ч	Б	А	Т	Ь	К	И	Г	У	С	Є	У
О	Т	И	Д	Г	Г	Ю	Я	Щ	Г	Д	Ю
Л	Ь	С	Р	Д	З	І	Д	Р	Ч	П	Г
О	Б	Е	У	І	Ц	М	Й	Б	У	Б	Ф
В	А	С	Ж	Д	С	Е	Ю	Р	Ь	Щ	Ш
І	Б	Т	И	У	Н	Ч	В	А	З	А	Л
К	У	Р	Н	С	М	Ч	Ї	І	Я	Ь	Ю
Г	С	А	А	Ь	А	П	Ж	Є	С	Й	Б
Ь	Я	К	Г	Н	М	А	М	А	К	Ю	Л
У	А	Б	Р	А	Ї	Х	Й	З	С	Р	Ю
Щ	О	Ю	Т	А	Т	О	Б	Р	М	Б	Ь

### 5. Прочитай текст

З дерева впало маленьке шпаченя. Гаврилко взяв його до хати.

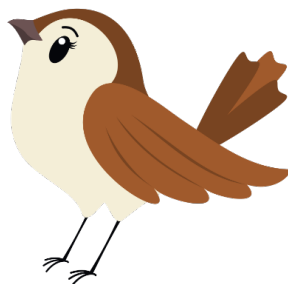
Хлопчик кожного ранку підходив до шпаченяти і говорив:

— Доброго ранку! Доброго ранку!

Пройшов час. Шпаченя вже стало дорослим шпаком.

Одного разу Гаврилко підійшов до клітки. Шпак поди вився на нього й почав кричати:

— Доброго ранку!





Тема.

# МИ - УКРАЇНЦІ

1. Склади сенкани до поданих слів



УКРАЇНА



УКРАЇНЦІ

## Стіна слів

Незалежність

Тризуб

Прапор

Гімн України

Єдність

2. Розгадай ребуси



к=р **авель**

**ЗВИ**



б=ї **на**



,

**лека**

3. Прочитай вірш

Де стоїть тепер наш Київ,  
Там була сама гора,  
Жив там першим Кий з Хоривом,  
Щек і Либідь - їх сестра  
Над самим Дніпром на горах,  
Огорожений з боків.  
Ровом, мурами, валами,  
Київ виріс і розцвів.

На сторожі коло його,  
Наче батько, став Дніпро,  
Наче батько сину, ніс він.  
З півдня й півночі добро  
І, здавалось, Україна  
Буде квітнути віки,  
І, здавалось, всі народи  
Йй сплітатимуть вінки!

## 5. Знайди слова

ВИШИВАНКА

РУШНИК

БАНДУРА

ВІНОК

ГОПАК

КИЇВ

БОРЩ











КОРОВАЙ

ВАРЕНИКИ

СОНЯШНИК

Д	Г	З	К	Р	Е	А	Е	Ж	Ч	З	В
Н	Ф	З	Л	П	Є	Р	В	Ю	К	Я	И
Б	Я	Ю	Ї	Г	Е	У	А	Г	О	С	Ш
З	Б	Й	О	Щ	Ч	Ш	Р	О	Р	О	И
К	А	Я	М	Р	Ь	Н	Е	П	О	Н	В
И	Н	Ш	П	Л	П	И	Н	А	В	Я	А
Ї	Д	В	Т	Й	Т	К	И	К	А	Ш	Н
В	У	Б	З	Ь	И	В	К	Г	Й	Н	К
Ф	Р	О	Й	П	Х	С	И	О	І	И	А
Ь	А	Р	К	В	І	Н	О	К	Щ	К	М
Д	О	Щ	М	А	Л	Ь	В	И	Д	Н	О
Ж	М	Я	Х	Л	Ч	Б	Ж	Л	Й	Е	П

## 5. Прочитай текст

Українець – той, хто визнає  своєю Батьківщиною, піклується про , поважає її традиції, знає мову, той, хто любить  всім . Українці живуть у багатьох країнах , але при цьому розмовляють українською, відзначають національні свята, допомагають своїй  та її громадянам у скрутні часи. Той, хто народився в іншій країні, може стати українцем, якщо житиме в , полюбить її, відчувє міцний зв'язок із цією землею, її народом. Українці розмовляють різними мовами, але знають державну мову України, поважають її культуру. Українці носять різний , їм до вподоби різні , різні . Але вони єдині в одному – в бажанні жити в мирі, дружбі та злагоді.

## 1. Склади сенкани до поданих слів



ЛІТО



КАНІКУЛИ

## Стіна слів

Літо

Червень

Липень

Серпень

Канікули

## 2. Розгадай ребуси



## 3. Прочитай текст

Добре влітку в лісі! Ми йдемо по густій траві. Весело співають пташки. У гніздах пищать пташенята. Під ялиною шурхотять їжаки. Біля берізки й осики ростуть гриби.

А ось поле. Навколо квіти. Гудуть джмелі. На квітку сіла бджола. Літають стрижі. На узбіччі купка рихлої землі. Це нора крота.

## 5. Знайди слова

ЛІТО	Л	І	Т	О	Л	Ч	Ї	В	П	Ш	Ц	О
ЧЕРВЕНЬ	К	А	Н	І	К	У	Л	И	Ж	Ю	Я	Н
ЛИПЕНЬ	Я	П	О	Л	У	Н	И	Ц	Я	С	Ш	П
СЕРПЕНЬ	І	М	О	Р	О	З	И	В	О	Е	Ю	И
КАНІКУЛИ	Х	Ш	Н	Р	І	О	К	К	Р	Р	Щ	Ф
ЯГОДИ	Я	Ц	Я	М	У	О	Д	Я	Г	П	С	О
ВЕСЕЛОЩІ	Г	Є	У	Л	С	К	Ь	О	Д	Е	Д	В
МОРОЗИВО	О	Л	И	П	Е	Н	Ь	Ю	В	Н	Ї	Ш
КАВУН	Д	Ц	Ч	Е	П	Ф	Т	М	Е	Ь	В	М
ПОЛУНИЦЯ	И	Д	Ч	Е	Р	В	Е	Н	Ь	Б	Т	Ч
	Г	В	Е	С	Е	Л	О	Щ	І	Р	Т	И
	К	А	В	У	Н	Ц	Р	М	З	Ф	Ч	О

## 5. Прочитай текст

Тарасик прокинувся, а в хаті — нікого. У віконце золоті промені снуються. Це мама віконницю причинила, щоб Тарасик довше поспав.

А він хоче на росу. Хто по росі босоніж бігає, той міцніший буде. Так дідусь Матвій казав.

Вибіг Тарасик із хати, а по споришу ніби хто намисто розсипав. Переливається воно, виграє під сонцем.

Стоїть Тарасик і не зважається на спориш наступити, щоб росяного намиста не потоптати.

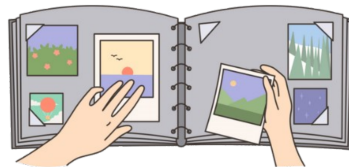
- Куди хоче податись Тарасик?
- Про що повідомив хлопчика дід Матвій?
- Де розсипалось намисто?
- Чи можна назвати його діамантовим?
- Чому Тарасик не ступив на спориш?

# Тема. Я ВМІЮ ВІДПОЧИВАТИ

1. Склади сенкани до поданих слів



**МОРЕ**



**ФОТОАЛЬБОМ**

**Стіна слів**

Відпочинок

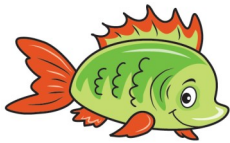
Радість

Пляж

Рибалка

Розваги

2. Розгадай ребуси



**ЛКА**

**О** **п=3**



**а**

3. Перестав букви так, щоб вийшло слово

Знаєш, скільки справ у літа?  
Їх усіх не полічити!  
Треба нам підсмажить спини,  
Ніс убити в ластовиння,  
Накупати нас у річці  
Наперед на три сторіччя,  
Та іще подарувати  
Лісу й луку буйні шати.  
Словом, справ — не полічити!  
Та найбільше треба літу,  
Щоб зуміли я і ти  
Набагато підрости!

## 5. Знайди слова

РИБАЛКА

РОЗВАГИ

МОРЕ

РІЧКА

БАСЕЙН

АКВАПАРК

КУПАННЯ

ПІСОЧНИЦЯ

СУВЕНІРИ

ФОТОАЛЬБОМ

Р	І	Ч	К	А	Ф	Ж	Ч	И	Р	С	Ь
И	П	Ю	Е	К	О	О	В	Р	В	Щ	К
Б	І	С	П	В	Т	Є	Ю	О	З	С	У
А	С	І	С	А	О	Є	Щ	З	Б	У	П
Л	О	В	О	П	А	Ю	Е	В	А	В	А
К	Ч	Ж	Г	А	Л	Є	Р	А	С	Е	Н
А	Н	Ш	З	Р	Ь	Х	І	Г	Е	Н	Н
Щ	И	М	Л	К	Б	Ї	Д	И	Й	І	Я
У	Ц	Д	Є	Ц	О	Ч	О	Щ	Н	Р	У
О	Я	Т	И	Є	М	Ш	Л	Б	Р	И	М
Ч	І	Ц	Г	Е	Є	Г	Т	Ц	М	Ї	З
М	О	Р	Е	Л	К	Ф	О	Е	З	Р	Х

## 5. Прочитай вірш

«Канікули! Канікули!» –  
Співає все навколо.  
Канікули, канікули,  
Канікули у школі!  
А що таке – канікули?  
Це літні дні барвисті,  
Це час, коли нам ніколи  
Хоча б на мить присісти,  
Бо треба мчати босими  
Наввипередки з вітром,  
З густих лісів приносити  
Горіхів повні відра.  
Це час у річці хлюпатись,  
Підсмажувати спини  
І зранку в лузі слухати  
Тонку струну бджолину...  
Це час, коли за хлопцями  
Ми скучим, як ніколи,  
І нам страшенно схочеться  
Скоріше знов до школи!

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- 1.Здорова В., Джулинська І., Павленко Л, Шевченко О. ЛЕГО-технологія для української мови. Початкова школа. 2019 №12 С.7-16
2. Козенко А. Як зацікавити дітей до навчання, розповідаючи їм історії? Початкова освіта. 2021 № 23-24 С.33-39
3. Лаврів Н. Методи розвитку критичного мислення у молодших школярів. Початкова школа.2019 № 12 С.32-34.
4. Майстерня казок Олександра Зімби <https://www.kazkazimby.com>
5. Перхач Л. Вчимося розуміти себе, світ, інших людей і успішно взаємодіяти. Учитель початкової школи. 2018 № 11 С.16-19
6. Панчак О. Розвиток навички читання як виду мовленнєвої діяльності. Початкова школа. 2019 №1 С.8-12
7. Пінькевич Г. Читання слів, речень і тексту. 1-й клас. Початкова освіта. 2021 № 23-24 С.43-48
8. Ростікус Н. Система вправ із розвитку зв'язного діалогічного мовлення молодших школярів. Початкова школа.2018 № 6 С.20-25