

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ПОЛТАВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
ІМ.М.В.ОСТРОГРАДСЬКОГО
ШИШАЦЬКА СЕЛИЩНА РАДА ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВОСКОБІЙНИЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ

Батьковська Олена Миколаївна
вчитель фізичної культури

Олімпійський день у школі

Воскобійники

2023

АНОТАЦІЯ

У методичній розробці представлений матеріал для проведення Олімпійського дня у школі для здобувачів освіти ЗЗСО.

Актуальність обраної теми полягає у тому, що в освітньому процесі всебічний фізичний розвиток є пріоритетним у формуванні особистості дитини.

У роботі представлено матеріали з досвіду роботи щодо формування у здобувачів освіти інтересу до історії та розвитку олімпізму в Україні, їхньої мотивації до збереження й зміцнення особистого здоров'я, формування в них навичок здорового способу життя різними засобами фізичної культури та спорту.

Взаємодія навчального процесу та позакласної роботи, де учителі працюють разом з дітьми, дає значні результати у вихованні шкільної молоді.

Розробку заходу можна використовувати педагогам в позакласній роботі, елементи розробки можуть бути застосовані на уроках в освітньому процесі.

ЗМІСТ

АНОТАЦІЯ.....	2
ЗМІСТ.....	3
ВСТУП.....	4
ОЛІМПІЙСЬКИЙ ДЕНЬ У ШКОЛІ.....	5
ВИСНОВКИ.....	11
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	12
ДОДАТКИ.....	13

ВСТУП

Засновник сучасного олімпізму П'єр де Кубертен вважав необхідним одночасний розвиток духовних, фізичних та інтелектуальних якостей людини. Ним було сформульовано ідеологію олімпізму, котра лягла в основу олімпійської освіти – педагогічного феномену. Впровадження у процес навчання й виховання елементів олімпійської освіти - це позитивний фактор який сприяє гуманізації суспільства.

Здавна різні системи виховання головною метою своєю вважали саме гармонійний розвиток людини. В.О. Сухомлинський зазначав, що «від гармонії фізичного розвитку, здоров'я і праці залежить багатогранність особистості, моральне і інтелектуальне, емоційне, естетичне багатство потреб, запитів, зацікавленості».

Методичний посібник допомагає учителям організувати проведення Олімпійського дня, метою якого є ознайомлення дітей з історією виникнення Олімпійських ігор та її символікою; формування зацікавленості учнів до занять фізичними вправами та стійкого інтересу до олімпійського спорту – провідника миру, духовності, єдності; розвиток фізичних умінь та навичок, сміливості, бажання перемогти, почуття колективізму, дружби, взаємовиручки, удосконалення своєї особистості.

У методичному посібнику розроблена програма олімпійського дня у школі надані теоретичні і практичні завдання.

«Заняття фізкультурою та спортом відіграють певну роль у всебічному розвитку учнів лише тоді, коли вся виховна робота пройнята турботою про здоров'я», – пише В.О. Сухомлинський.

Таким чином, будь-яка школа, що зацікавлена в успішному розвитку та навчанні своїх вихованців, велику увагу повинна приділяти зміцненню їхнього здоров'я та фізичному розвитку.

ОЛІМПІЙСЬКІЙ ДЕНЬ У ШКОЛІ

Інвентар: тенісні ракетки та тенісні м'ячики, кеглі, фішки різнокольорові, канат, бадмінтонні ракетки, воланчики, м'ячі футбольні, баскетбольні, координаційні драбинки, гімнастичні палиці, скакалки.

Хід урочистого відкриття

(Учасники шикуються для урочистого відкриття Малих Олімпійських ігор. Лунає марш).

Вчитель фізичної культури: До маршу приготуватися покомандно! На урочисту лінійку відкриття Малих Олімпійських ігор кроком руш!

(Під марш команди заходять до спортивного залу, шикуються біля своїх місць.)

Капітанам доповісти про готовність команд до відкриття свята.

(Капітани по черзі рапортують про готовність команд до відкриття свята.)

Рапорт капітанів:

1 Ведучий:

Парад! Шикуйсь! Струнко! Товаришу головний суддя змагань! Спортивні команди до проведення відкриття Малих Олімпійських ігор готові! Дозвольте Олімпійський прапор внести!

Головний суддя: Дозволяю внести Олімпійський прапор!

2 Ведучий: Парад! Шикуйсь! Струнко! Рівняння на прапор! Прапор Малих Олімпійських ігор внести!

Під фанфари несуть прапор.

Разом виносять прапор України.

Гімн України.

1 Ведучий. На прапорах не пишуть слів, але чоловіки й жінки, дорослі й діти, люди всієї землі знають, що п'ять різнокольорових переплетених кілець – це символ миру й дружби між людьми усіх континентів: Європи, Азії, Африки, Австралії та Америки.

Вони символізують чесну спортивну боротьбу, закликають спортсменів змагатися тільки на стадіонах і ніколи не зустрічатися на полях війн.

2 Ведучий. Довгу дорогу долає Олімпійський вогонь. Та спершу його запалює грецька жриця богиня Вести в Олімпії від променів сонця. Багато разів переходячи з рук в руки, поспішав факел через весь світ, щоб досягти Олімпійського стадіону.

1Ведучий: Олімпійські ігри виникли у Стародавній Греції. Існує така легенда про їх виникнення. Тяжкі війни розорювали грецькі держави. Люди хотіли

покласти кінець війнам, але не знали, як це зробити. Вихід знайшов цар Іфрит, який за порадою мудреця організував ігри, угодні богам. Так в Греції був установлений звичай, завдяки якому один раз у чотири роки у розпалі воєн, всі складали зброю і відправлялись в Олімпію на ігри.

2 Ведучий: Першим видом змагань був біг, другим – метання списа, третім – боротьба, останнім – кулачні бої.

По закінченні Олімпійських ігор переможців усіх видів змагань нагороджували лавровими вінками.

Згодом Грецію завоювали римляни. Римський правитель заборонив проведення Олімпійських ігор. Відродились Олімпійські ігри лише у минулому столітті, завдяки ініціативі французького громадського діяча П'єра де Кубертена. І знову це була Греція, місто Афіни.

Олімпійський девіз складається з трьох слів: «Швидше, вище, сильніше!»

1 Ведучий. За сформованою олімпійської традиції, спортсмени перед початком змагань дають урочисту клятву, в якій зобов'язуються дотримуватися правила гри і чесно боротися за першість. Пропоную не відходити від традицій олімпійців... Юні спортсмени! До прийняття клятви, струнко!

(Командам.)

Ми клянемося, що візьмемо участь в олімпійських іграх, тому що хочемо бути здоровими, сильними і спритними!

Команди: Клянемося!

2 Ведучий: Ми клянемося, що будемо грати чесно і не будемо засмучуватися, якщо не перемаємо, тому що тоді все одно перемають наші друзі!

Команди: Клянемося!

1 Ведучий: Ми клянемося, що будемо намагатися з усіх сил!?

Команди: Клянемося!

2 Ведучий: Прийшла пора урочистого моменту - треба запалити Олімпійський вогонь. Нехай всі діти зобразять руками язички полум'я. Діти, підніміть руки вгору і пообертайте кистями *(показує виконання руху)*.

Бачите, ніби дійсно спалахнув Олімпійський вогонь. Тепер руки можна опустити, символ Олімпіади ми зобразили.

Директор школи: Малі Олімпійські ігри вважаємо відкритими!

Директор школи оголошує суддівську бригаду.

I ЕТАП
РАНКОВА ГІМНАСТИКА
РОБИ ЯК МИ! РОБИ З НАМИ! РОБИ КРАЩЕ ЗА НАС!

II ЕТАП
КОНКУРС ПЛАКАТИВ «ОЛІМПІЙСЬКІ МРІЇ»

Кожна команда заздалегідь намалювала плакат, показує та розповідає про свої спортивні мрії.

III ЕТАП
ПІЗНАВАЛЬНИЙ

Усі класи дивляться пізнавальні фільми про Олімпійські ігри:

1-4 класи – мультфільми;

Олімпійські ігри. Історія та сучасність <https://youtu.be/K9Pldnnc3VM>

Як козаки олімпійцями стали (1978) <https://youtu.be/gnBgh6x1jyU>

Мультик "Олімпійські ігри. Літні види спорту " https://youtu.be/fk_XyJ_eULM

5 -8 класи – презентації, фільми

ЦІКАВЕ ПРО ОЛІМПІАДУ https://youtu.be/UvUlohqi_-g

Олімпійські ігри. Історія та сучасність <https://youtu.be/fo3bvqwVx6A>

9-11 класи – документальні фільми (відеоматеріали на розсуд вчителів фізичної культури).

IV ЕТАП
ЗМАГАННЯ (Додаток)

Склад команди: 6 учнів, 1 вчитель (кількість команд залежить від кількості охочих брати участь у змаганнях).

Команди переходять на спортивний майданчик на вулицю.

Головний суддя змагань: Змагання починаються. Прошу команди вишикуватися біля стартової лінії.

Зробимо олімпійську розминку (*Лунає ритмічна музика, усі діти школи роблять розминку разом з директором школи*):

Тримаємо рівно спинку.

Голову назад, вперед,

Вправо, вліво, поворот.

Підняти прямі руки вгору,

Ось високі які!

Ще вище потягніться,

Вправо, вліво поверніться.

А тепер танцює таз,

Подивіться-но на нас.

Цими славними вправами
Піднімаємо настрій.
Далі будемо присідати:
Дружно сісти і дружно встати!
Стрибати нам зовсім не лінь,
Немов м'ячик, цілий день.

1. Естафета «Запалити Олімпійський вогонь»

Команди вишиковуються на стартовій лінії. Кожен з команди біжить до розкиданих фішок, бере одну яскраву фішку і одягає на гімнастичну паличку і рухається до команди. При перетині фініша передає умовний факел іншому учаснику. Перемагає та команда, яка першою закінчує естафету.

2. Естафета з тенісними ракетками і м'ячиками.

Команди вишиковуються на стартовій лінії. Перший учасник тримає у руці тенісну ракетку і м'ячик. Потрібно пронести м'ячик на ракетці поміж фішок і не впустити його. При перетині стартової лінії передається ракетка з м'ячиком наступному спортсмену. Виграє та команда, яка перша закінчує естафету.

3. Естафета «Найспритніший»

Біг зі скакалкою. Команди вишиковуються на стартовій лінії. По черзі кожен з команди біжить, стрибаючи на скакалці. Виграє та команда, яка перша закінчує естафету.

4. Футбольна естафета

Команди вишиковуються на стартовій лінії. Кожен з учасників по черзі повинен провести м'яч поміж стійок і віддати наступному. Перемагає та команда, яка першою закінчить естафету.

5. Гра «Боулінг».

На відстані 10 – 11м виставляється по 3 кеглі для кожної команди. По черзі учасники збивають кеглі. Гра закінчується, коли одна з команд набирає 25 очок (кожна збита кегля одне очко).

6. Стрибки у мішках. Кожен з команди повинен прострибати певну відстань по черзі. Перемагає та команда, яка перша перетне фінішну лінію.

7. Конкурс «Олімпійська мозаїка».

Запитання задаються командам. Відповідає той, хто перший підняв руку, яка символізує готовність дати відповідь. Завдання команд отримати якомога більш балів.

1. Що являє собою олімпійський прапор? (*Біле полотно, 5 кілець, 5 контенентів*).
2. У якому місті вперше був піднятий олімпійський прапор? (*1920 р., м.Антверпен, Бельгія*).
3. Яку назву має організація, що очолює олімпійський рух? (*МОК*)
4. У якому місті знаходиться штаб-квартира Міжнародного олімпійського комітету? (*м.Лозанні, Швейцарія*)
5. Що промовляє від імені всіх учасників Ігор один із видатних спортсменів країни-організатора під час відкриття Олімпійських ігор? (*Клятву*)
6. Хто мав право брати участь в Олімпійських іграх Стародавньої Греції? (*Вільні грецькі громадяни*).
7. Хто не мав право брати участь в Олімпійських іграх Стародавньої Греції? (*Жінки і раби*).
8. З яких видів спорту проводилися змагання на Олімпійських іграх у Стародавній Греції? (*Біг, метання списа, боротьба, кулачні бої*).
9. Хто із видатних математиків був олімпійським чемпіоном з кулачного бою? (*Піфагор*).
10. Хто є ініціатором відновлення Олімпійських ігор і засновником сучасного олімпійського руху? (*Французький громадський діяч та просвітник П'єр де Кубертен*).
11. Як називається поетичний твір П'єра де Кубертена, в якому він висловив свої погляди на призначення олімпійського спорту, його гуманістичні ідеали та принципи? (*«Ода спорту»*).
12. Прочитуйте головні слова знаменитої «Оди спорту» П'єра де Кубертена.
13. Що таке «**Фейр Плей**»? (*від англ. «Fair Play» – «чесна гра»*) - збірка правил, яких повинні дотримуватися спортсмени, тренери, вболівальники – всі ті, хто пов'язаний зі спортом.

Головні з них:

- не жадай перемоги будь-якою ціною;
- зберігай честь і гідність на спортивних аренах;
- головне – вдосконалення своєї особистості, подолання особистих слабостей, а не перемога над суперником).

14. Яка довжина марафонської дистанції? (*42км 195см*).
15. Звідки пішло слово «стадіон»? Що воно означає? (*З давньогрецької мови, воно означає 600 ступнів Геракла – це 192м 27см – «стадія»*).
16. Що таке МОК? (*Міжнародний Олімпійський комітет*).
17. Який із зимових видів спорту першим був включений у програму олімпійських змагань? (*Фігурне катання, Лондон, 1908 рік*).

18. У якому році збірна спортсменів України виступила незалежною командою? (У 1996 році, в Атланті, посіла 9 місце в командному заліку).

19. Назвіть імена відомих українських спортсменів.

20. Що таке параолімпійські ігри та коли вони проводяться? (Це міжнародні спортивні змагання для людей із обмеженими фізичними можливостями. Традиційно проводяться після Олімпійських ігор).

8. Конкурс капітанів «Бій півнів».

Посередині площадки креслять коло. До участі запрошують капітанів команд. Завдання гравців: стоячи в колі на одній нозі, виштовхнути супротивника з кола.

9. «Перетягування канату».

Дві команди по 6 учасників. Виграє та команда, яка перетягнула стрічку на свою половину.

10. Естафета з бадмінтоновими ракетками і воланчиками.

Кожна команда ділиться пополам і стає напроти своєї команди.

Переносять на ракетках воланчик поміч фішок і передають наступному.

Перемагає та команда, яка першою закінчує естафету.

1 Ведучий: Ось і добігло кінця наше свято, ми чуємо, як лунають фанфари, судді готові оголосити переможців.

2 Ведучий: Увага усім учасникам! Слово надається суддям змагань!

Судді оголошують результати і нагороджують переможців, капітани команд виносять прапор.

ВИСНОВКИ

Не секрет, що заняття спортом – ефективний засіб розвитку системи ціннісних орієнтацій людини, їх моральності та реального способу життя.

Спорт формує якості, необхідні у роботі, побуті, проведенні вільного часу.

Вивчення історії та розвитку олімпійського руху, його ідеалів і принципів, місця в системі явищ сучасного суспільного життя має велике виховне й освітнє значення.

Орієнтуючись на ідеї олімпізму, олімпійська освіта є дієвим інструментом виховання молоді з орієнтацією на самореалізацію і соціалізацію, партнерство у виховних інтеракціях, поглиблену моральну рефлексію і потребу у власній досконалості, причому не тільки у спорті.

Саме тому в умовах сьогодення особливого значення набуває олімпійська педагогіка – олімпійська освіта.

Тому до уваги було представлено розробку олімпійського дня, який проводився у Воскобійницькій загальноосвітній школі I-III ступенів. До уроку були залучені всі здобувачі освіти та вчителі. Цей день пройшов з великим оптимізмом і гарним настроєм, діти були задоволені. І я особисто раджу проводити такі заходи і рекомендую до Вашої уваги сценарій цього заходу.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Єрмолова В.М. Олімпійська освіта в школі / В.М. Єрмолова.- К.:, 2009. 85с.
2. Єрмолова В.М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч.посіб./ В.М.Єрмолова. – К., 2011.335с.
3. Сценарій спортивного свята «Малі Олімпійські ігри». <https://naurok.com.ua/scenariy-sportivnogo-svyata-mali-olimpiyski-igri-133443.html>
4. Сценарій проведення Малих олімпійських ігор. <https://naurok.com.ua/scenariy-provedennya-malih-olimpiyskih-igor-deviz-zmagan-shvidshe-vische-silnishe-172804.html>
5. Олімпійські ігри. Історія та сучасність <https://youtu.be/K9Pldnnc3VM>
6. Як козаки олімпійцями стали (1978) <https://youtu.be/gnBgh6x1jyU>
7. Мультик "Олімпійські ігри. Літні види спорту " https://youtu.be/fk_XyJ_eULM
8. ЦІКАВЕ ПРО ОЛІМПІАДУ https://youtu.be/UvUlohqi_-g
9. Олімпійські ігри. Історія та сучасність <https://youtu.be/fo3bvqwVx6A>

ФОТОМАТЕРІАЛИ ЗАХОДУ



















