# Тема. Повітряна куля. Конструювання з використаного матеріалу

Мета.

*Знаннєвий компонент:*

-поглибити знання учнів про повітряну кулю; закріпити знання безпечної поведінки на уроці та роботу з використаними матеріалами

*Діяльнісний компонент:*

-продовжувати формувати вміння працювати з підручними матеріалами; удосконалювати дрібну моторику пальців рук

*Ціннісний компонент:*

-усвідомити роль акуратності під час роботи з матеріалами, дбайливого ставлення до роботи; формувати шанобливе ставлення до навколишнього світу

Об’єкт праці: іграшка «Повітряна куля»

Дидактичні засоби: підручник «Я досліджую світ» В. Вдовенко,

Н. Котелянець ,О. Агєєва, зразок - виріб вчителя

Матеріально - технічне забезпечення: на 1 учня- ножиці, дві коктейльні трубочки, одна склянка паперова, одна повітряна кулька, скотч, вологі серветки, джгут

Трудові дії, прийоми, операції: надування, розрізання, приклеювання скотчем, оздоблення

Тип уроку: комбінований

ПЕРЕБІГ УРОКУ

1. Організаційна частина

Пролунав шкільний дзвінок, всіх покликав на урок.

Тож усі ставайте, діти, домовляйтесь не шуміти,

Руки вчасно піднімайте і на запитання вчителя відповідайте. Сідайте.

-Подивіться і перевірте, чи все Ви підготували до уроку ?

На парті повинно бути : підручник один на двох, скотч один на двох, у кожного склянка паперова, дві трубочки, повітряна кулька, ножиці. Приберіть все зайве з парти.

До нас сьогодні завітала гостя. Ви знаєте, хто це ? А коли приходять до Вас додому гості, то як Ви себе поводите ? ( Відповіді дітей)

От ми сьогодні і покажемо свою культуру поведінки, вихованість та майстерність

ІІ. Мотивація

* Дітки, сьогодні до нас на урок завітала лялька Дівуля,

вона принесла з собою загадку :

Я із гуми, надувна,
Як повітря , я легка,
Міцно мотузок тримай
Та мене не відпускай!

-Як ви думаєте , про що ця загадка?

-Подивіться , будь ласка, на парти, ці предмети Вам нічого не підказали?

-Тоді Дівуля дає Вам ще підказку

Політ

 Я надую

 Повітряну кулю

 І над землею

 На ній помандрую.

Побачу згори

Зелені гори.

На них – бори,

Як хвилі в морі.

Побачу річку –

Блакитну стрічку.

А там – хатини,

Мов намистини…

А що то за кузі

Онде в лузі?!..

Ах! То за мною

Біжать мої друзі!

ІІ. Актуалізація опорних знань

-Діти, як ви вважаєте, чому Дівуля нам прочитала такий віршик? (Відповіді дітей)

ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку

Так, тому що тема нашого уроку сьогодні « Повітряну кулю».

*На екрані телевізора включаю заставку*



IV. Вивчення нового матеріалу

Показ мультика Фіксики « Повітряна куля*»* *https://www.youtube.com/watch?v=3c2Qzrjx0Z8*

*Будьте уважними при перегляді мультика*

V. Закріплення вивченого матеріалу

 Запитання:

- Який предмет може летіти вгору? (Легший за повітря)

-Яке повітря легше: холодне чи гаряче? ( Гаряче)

-Хто придумав повітряну кулю? (Брати Мангольф’є із Франції)

- Чим нагрівали повітря у кулі в давнину? ( Спалювали солому)

- Хто були першими пасажирами на повітряній кулі? ( Тварини)

- Скільки пролетіли км тварини? (4 км)

- Чи можна кулі запускати дітям ? Чому? ( Бо дітям з вогнем бавитися не можна, тож вдома не експериментуйте.)

V. Практична робота

*Вступний інструктаж*

1. *Показ зразка, аналіз*
* Подивіться на зразок виробу, який ми сьогодні виготовимо.
* Нагадую правила поведінки під час уроку.
* У кого виникають труднощі з виконанням роботи, підходимо до вчителя за допомогою або просимо допомогти друга
1. *Технологія виготовлення виробу*

-Розгорніть підручники на с.35, в оранжевому овалі читаємо напівголосно заголовок, читаємо речення біля знака питання, розглядаємо фото

1.Надуй і зав’яжи кульку. У кого виникли труднощі, кульки є надуті на столі у вчителя.

2. Прикріпи скотчем трубки до паперової склянки, а потім до кульки.

3.Задекоруй мотузкою склянку

*3. Також пригадаємо правила роботи з ножицями та клеєм*

*(Фізкультхвилинка)*

-Якщо правило звучить правильно, ви стрибаєте, якщо не правильно -присідаєте

*Правила користування ножицями та клеєм*

- Ножиці для ручної праці повинні мати заокруглені кінці. (Так)

- Працювати треба тупими ножицями, а також ножицями зі слабким кріпленням. (Ні)

- У процесі роботи тримай матеріал лівою рукою так, щоб пальці були осторонь від гострого леза. (Так)

- Під час робочого процесу треба відволікатися на сторонні справи та розмовляти з сусідом. (Ні)

- Не розмахуй ножицями, під час різання не ходи, а також не підходь занадто близько до того, хто ними працює. (Так)

-У процесі роботи дотримуйся порядку на робочому місці, а після роботи -акуратно прибери його. (Так)

*4.Поточний інструктаж*

*Самостійна робота учнів (фронтальна)*

* Починайте працювати

*Цільові обходи*

Постійна перевірка виконання учнями правил техніки безпеки праці та санітарно - гігієнічних вимог

-1-й обхід: перевіряю правильність організації робочого місця та початку роботи;

-2-й обхід: перевіряю правильність зав’язування кульки;

-3-й обхід: перевіряю правильність прикріплення трубок до склянки;

-4-й обхід: перевіряю правильність прикріплення трубок до кульки;

-5-й обхід: перевіряю правильність декорування склянки

*Заключний інструктаж*

* Закінчили роботу.
* Що було зробити легко?
* А що було робити найскладніше?

VIII. Підсумок уроку

* Що ми сьогодні виготовляли?
* У мене є кулька, вона наповнена гелієм. Гелій – це газ, який легший за повітря, тому вона може літати. Але термін її обмежений - від 6 до 12 годин, тому що гелій просочується крізь гуму і випаровується, тому кулька тоді стає звичайною і не літає

IX. Прибирання робочих місць

 -Діти, я дуже задоволена нашою роботою, а тепер покажемо, які ми охайні. Прибираємо свої робочі місця. Урок закінчений. По дзвінку вийдемо на вулицю і запустимо нашу повітряну кулю